Воспитатель: Приглашаю Вас в

Волшебную страну, но чтобы попасть

туда – нужно иметь очень доброе сердце

и вспомнить какие добрые дела в

природе вы сделали.

Дети:

МДОУ "Детский сад №183" г. Ярославля

**"Песочный город"**

**Игровая НОД в песке детей средней и старшей группы**

 Подготовила: Петрова О.Ю.

Задачи: учить детей сооружать различные постройки в песке — дома, здания, мосты, учить планировать процесс возведения постройки; учить работать в соответствии общим замыслом, не мешая друг другу.

Оборудование и материалы: игрушечные бруски, пластины, кубики, кирпичики, различные катушки, втулки; мелкие игрушки, совочки, ведра, предметы, изображающие деревья; машинки.

**ХОД НОД**

Воспитатель и дети: Здравствуй, солнце красное,

 Здравствуй, утро ясное.

 Здравствуй, наш песочек,

 Желтенький дружочек!

Воспитатель: Из какого песка легче строить — из сухого или из влажного?

Дети: Из влажного.

Воспитатель: Пойдемте посмотрим какой сегодня песок в нашей песочнице?

*(Воспитатель с детьми идут по направлению песочницы, им на встречу идет человек в руках у него формочка с сухим песком...)*

Человек: Капелька! Капелька ты где? Здравствуйте! Вы не видели капельку?

*заглядывает за спину ребенка*

И здесь нет, куда делась?

Воспитатель: Здравствуйте! Кто вы и что делаете на территории сада?

Человек: А-а-а... так это детский сад! Вот куда я попал. Я человек, а какой вы узнаете отгадав мою загадку.

Он пролез в мои ботинки
И приклеился к носкам!
Что за мелкие соринки
После игр таятся там?
Даже в брючные карманы
Он «запрыгнул», как ни странно!
(Песок)

Ну и кто Я? (*ответы детей)* Правильно я Песочный человек!

Я и мои друзья жили в Песочном городе с зелеными парками, красивыми цветами, голубыми озерами и солнечными улицами. Я и мои друзья были очень счастливы, потому - что им никто ничего не запрещал. Мы могли, есть конфеты, кататься на каруселях, бегать по лужам, разговаривать с необычными животными, птицами, дружить с гномами, петь и танцевать. Но однажды налетел Ураган невероятной силы и уничтожил все в Песочном городе, а самое главное он куда то дел Капельку! Вот посмотрите (показывает формочку с песком) моя ящерка засохла.

Дети: Да в формочке сухой песок

Человек: Помогите, пожалуйста, восстановить наш город, чтобы я мои друзья смогли снова жить и радоваться!



Воспитатель: Что же ребята мы будем делать?

Дети: Нужно позвать дождик

***звучит музыка. дети поют песенку* "Дождик"**

|  |
| --- |
| 1.Кап-кап, тук-тук-тук.По стеклу раздался стук.Это дождик поутруРазбудил всю детвору.2.Кап-кап, дон-дон-дон.Капли начали трезвон.Если выйдете гулять,Не забудьте зонтик взять.C:\Users\Пользователь\Desktop\Фотографии дс\2020-2021\Строим замки из песка 2021\1627822948808.jpg3.Кап-кап, кап-кап-кап,У дождя весёлый нрав.Завтра утром мы опятьПод дождём пойдём гулять. |

Человек: Но капелька не появилась... Давайте вместе позовем

*(Все берутся за руки)*

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

По дорожке мы пойдем

И водичку позовем

Капелька появись, Капелька покажись

*(Появляется капелька с лейкой)*

Капелька: Ой вы меня зовете? (да)

А я заблудилась. Здравствуйте дети, здравствуй Песочный человек! Вам снова нужна моя помощь. (Да нужна)

Человек: (*протягивает Капельке формочку с песком она наполняет ее водой, Песочный человек делает фигурку ящерки)*

Смотрите она ожила. Теперь вы мне поможете? (Да)

Воспитатель: Подойдёмте к песочнице и оживим песочный город.

*(Дети начинают строить Песочный город заново.)*

*(По окончании строительства Песочный человек благодарит детей, дарит им подарки, фотографии на память, уходит обратно к своим друзьям.)*

1. Человек: Вот молодцы, красивый получился город, нам будет приятно в нём жить спасибо, а нам пора уходить. Я и Капелька дарим вам набор для игры в вашей песочнице. Давайте сфотографируемся на память. До свидания!

*Дети остаются и продолжают играть в Песочном городе.*