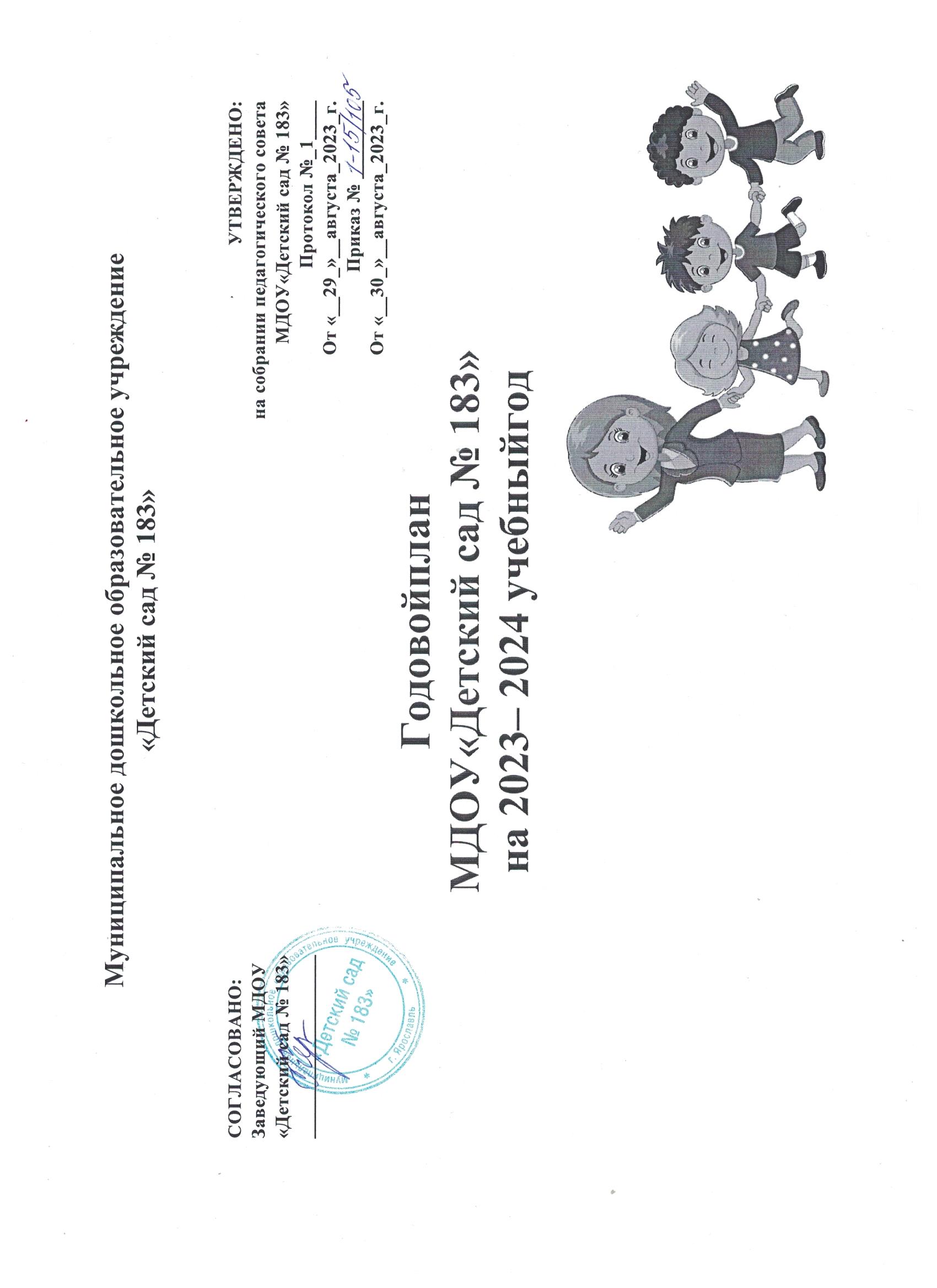
****

**Содержание**

Информационная справка

Анализ деятельности МДОУ за период 2022-2023учебный год

Цели и задачи работы ДОО на 2023-2024 учебный год

Цели, задачи, основные направления деятельности методической работы

1. **ОГРАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

1.1 Аттестация педагогов

1.2 Повышение профессионального уровня и деловой квалификации педагогов

1.3 Самообразование педагогов

* 1. Производственные совещания с педагогическим коллективом
  2. Совещания при заведующем
  3. Организация работы методического совета
  4. Планированиеработы по профилактике синдрома эмоционального выгорания
  5. План развития кадрового потенциала.

**2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ**

2.1 Педагогические советы

2.2 Медико-педагогические советы

* 1. Консультации для педагогов
  2. Семинары-практикумы, тренинги
  3. Мастер-классы, деловые игры, круглые столы
  4. Открытые просмотры, анализ НОД
  5. Работа по линии методических объединений
  6. Смотры-конкурсы РППС
  7. Муниципальная инновационная проектная деятельность

1. **ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ**
   1. Календарно-тематическое планирование
   2. Непосредственно образовательная деятельность с детьми
   3. Совместные праздники, развлечения
   4. Сотрудничество с социальными партнерами
   5. Выставки творческих работ
2. **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ** 
   1. Собрания для родителей
   2. Консультации для родителей на информационном стенде
   3. Дни открытых дверей, выставки семейных работ
   4. Организация помощи родителей в благоустройстве РППС детского сада
3. **ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ**

5.1Контроль и руководство

* 1. Оперативный предупредительный контроль. Организация прогулки
  2. Оперативный текущий контроль
  3. Тематический контроль

**6.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

6.1ПланмероприятийАХД на 2022–2023 учебныйгод

6.2 Графикадминистративно-хозяйственногоконтроля

**Информационная справка**

**Название:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 183»

**Адрес:** 150060,г. Ярославль, Ленинградский проспект, д. 99 а

**Телефоны: 53-71-53, 53-64-25**

**Адрес электронной почты:**[yardou183@yandex.ru](http://yardou183@yandex.ru/)

**Учредитель:** департамент образования мэрии города Ярославля

**Лицензия действует:** № 321/15 от 21.10.2015 (бессрочно)

**Год ввода в эксплуатацию:** март 1976 года

**Заведующий:** Первунинская Елена Николаевна

**Старший воспитатель:** Королева Ольга Геннадьевна

Галактионова Елена Александровна

**Количество групп –** 10

**Количество выпускников на 01.09.2022 г.:** 60 детей

**Комплектование групп на 01.09.2023 год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Специфика** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| От 1,5 лет до 3 лет | общеразвивающая | 3 | 65 |
|  | компенсирующая | 2 | 36 |
| комбинированная | 5 | 134 |
| ИТОГО | | 10 | 235 |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 183» является звеном муниципальной системы образования г. Ярославля с приоритетными направлениями физкультурно-оздоровительной работы, социально-личностного развития, коррекционной работы с детьми, имеющим тяжелые нарушения речи и задержку психического развития. В ДОУ функционируют группы общеразвивающего вида для детей раннего и среднего дошкольного возраста.

     Осуществление образовательной деятельности проходит в соответствии с Лицензией  (321/15 от 21.10.2015г.)

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются: 10 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, кабинет математики.

**Образовательная деятельность ДОУ**

  Образовательная программа МДОУ «Детский сад № 183» разработанавсоответствиисфедеральнымгосударственнымобразовательнымстандартомдошкольногообразования(утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее –ФГОСДО)ифедеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Образовательная программа МДОУ «Детский сад № 183» направлена на реализацию основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщения к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с Федеральными образовательными стандартами дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В ДОУ также реализуются адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, обусловленных ТНР, адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, обусловленных ЗПР.

Детский сад удачно вписан в инфраструктуру микрорайона:

1. находится в центре густонаселенного спального района города;
2. в шаговой доступности находятся необходимые социальные объекты: средняя школа № 5, средняя школа № 10, средняя школа № 90, детская поликлиника № 2, библиотека им. М. Петровых, библиотека им. Я. Мудрого, детская хоровая школа «Канцона», детская школа искусств № 4, ФОК «Чемпион», ДЮЦ «Ярославич»;
3. имеет удобные подъездные пути, с близким расположением остановок городского транспорта.

Дошкольное образовательное учреждение сотрудничает с социальными партнерами: общеобразовательные школы района, дошкольные организации, библиотеки, театр-студия «Ежики», «Зеркало», Ярославский планетарий, выездные зоопарки, спортивные организации города, НП «СК «Буревестник – Верхняя Волга» - региональный центр тестирования ВФСК ГТО, спортивная школа № 13, школа искусств № 10.

На территории детского сада расположена благоустроенная спортивная площадка, много зеленых насаждений и функциональных детских модулей для прогулок.

За счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств в 2022-23 уч. году приобретено:

Оборудование, материалы для образовательной деятельности**:**

- канцелярские товары;

- рабочие тетради;

-телевизоры;

-уголки природы;

- стенды «Мы дежурим»;

-игрушки для прогулок;

-художественная литература в соответствии с ФОП;

АнализработыМДОУ«Детскийсад№183»

**за 2022-2023 учебный год**

Комплектование групп на 01.09.2022 год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст | Специфика | Количество групп | Количество детей |
| От 1,5 лет до 3 лет | общеразвивающая | 2 | 58 |
| От 3 лет до 8 лет | общеразвивающая | 1 | 29 |
|  | компенсирующая | 2 | 36 |
| комбинированная | 5 | 127 |
| ИТОГО | | 10 | 240 |

Количество выпускников: 60

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 183» является звеном муниципальной системы образования г. Ярославля с приоритетными направлениями физкультурно-оздоровительной работы, социально-личностного развития, коррекционной работы с детьми, имеющим тяжелые нарушения речи и задержку психического развития. В ДОУ функционируют группы общеразвивающего вида для детей раннего и среднего дошкольного возраста.

     Осуществление образовательной деятельности проходит в соответствии с Лицензией  (321/15 от 21.10.2015г.)

  Для организации учебно-воспитательного процесса имеются: 10 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, кабинет математики.

**Цель работы МДОУ «Детский сад № 183» в 2022– 2023 учебном году** – создание благоприятных условий для всестороннего развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка с учетом индивидуальных потребностей, опираясь на запросы современного общества в рамках реализации ФГОС ДО.

**Задачи работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Область развития/**  **направление деятельности** | **Задачи** |
| 1. | Физическое развитие | * Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные здоровьесберегающие технологии * Акцентировать деятельность педагогов на развитие физических качеств детей дошкольного возраста, в процессе организации различных форм двигательной активности * Расширить работу педагогического коллектива по развитию интереса и активного участия родителей в физкультурно—досуговой деятельности дошкольного учреждения, города, области |
| 2. | Социально –  коммуникативноеразвитие. | * Развивать работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к родному краю, семье, приобщение воспитанников и их родителей к семейным ценностям * Поддерживать креативные идеи педагогов по развитию у детей творческого воображения, индивидуального проявления, ярких способностей в различных видах детской деятельности |
| 3. | Познавательное развитие | * Продолжать работу по формированию у детей дошкольного возраста первичных представлений о многообразии планеты Земля, эмоционально-значимого поведения в природном окружении, логико-математическую компетентность в различных видах детской деятельности * Углубить работу педагогов по краеведению, уделив особое внимание знакомству с народными традициями и обычаями |
| 4. | Речевое развитие | * Сопровождать взаимодействие педагогов в развитии активной речи детей в различных видах деятельности и практическом овладении нормами русского языка. * Продолжать углубленную работу с педагогами по речевому развитию дошкольников, с внедрением инновационных технологий и приобщения к произведениям художественной литературы |
| 5. | Художественно-эстетическое развитие | * Средствами изобразительного искусства, театрализованной, игровой деятельности, восприятия музыкальных произведений, развивать художественно-эстетический вкус дошкольников |
| 6. | Игровая деятельность | * Развивать компетентности дошкольников в игровой деятельности, акцентируя внимание на организации сюжетно-ролевых, театрализованных и подвижных играх * Активизировать работу педагогов по развитию игровой деятельности дошкольников во время прогулок |
| 7. | Самостоятельная деятельность | * Поддерживать стремление детей дошкольного возраста в проявлении личной инициативы и самостоятельности * Создать условия для самостоятельной поисковой деятельности, путем организации разнообразной развивающей предметно-пространственной среды |
| 8 | Коррекционная, инклюзивная деятельность | * Сопровождение педагогической деятельности в реализации инклюзивного, коррекционного образования * С учетом индивидуальных особенностей развития, создание всем детям равных условий комфортного пребывания в дошкольной образовательной организации |

* + 1. **Анализрезультатоввыполненияобразовательнойпрограммы**

Образовательная деятельностьвдетскомсадуосуществляетсяпоосновнойобразовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа),разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральнымгосударственнымобразовательнымстандартомдошкольногообразованияисучетомпримернойосновнойобразовательнойпрограммыдошкольногообразования.СодержаниеОбразовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическоеразвитие»,«Познавательноеразвитие»,«Речевоеразвитие»,«Художественно-эстетическоеразвитие»,«Социально-коммуникативноеразвитие»,которыеобеспечиваютразностороннее развитие детейсучетомихвозрастныхииндивидуальныхособенностейпоосновнымнаправлениямразвитиядетей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процессадетскийсадориентируетсятакженаосновнуюобразовательнуюпрограммудошкольногообразования«Отрождениядошколы»/Подред.Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой,-М.: Мозаика-Синтез, 2015, Инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы», ,-М.: Мозаика-Синтез, 2020.

Для выполнения годовых задач реализовывался годовой план, включающий мероприятия учреждения, районного и муниципального уровней. Годовой план воспитательной работы МДОУ «Детский сад № 183» выполнен на 98 %, в него вносились изменения в связи с необходимостью.

Образовательнаядеятельностьсдетьмистроиласьвсоответствиис ФГОСДОсприменениемпринципакомплексно-тематическогопланирования.Вначалеивконцеучебногогодасдетьмипроводиласьпедагогическая диагностика освоения образовательной программы по пятиобразовательнымобластям:

* + социально–коммуникативноеразвитие,
  + познавательноеразвитие,
  + речевоеразвитие,
  + художественно–эстетическоеразвитие,
  + физическоеразвитие.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Уровеньосвоенияобразовательной  Программыза2022-2023уч.год | | |
| *Конец года* | | |
| ВЫСОКИЙ | СРЕДНИЙ | НИЗКИЙ |
| Физическоеразвитие | 34 | 64 | 2 |
| Речевоеразвитие | 35 | 63 | 2 |
| Социально-коммуникативноеразвитие | 47 | 50 | 3 |
| Познавательноеразвитие | 28 | 64 | 12 |
| Художественно-эстетическоеразвитие | 30 | 59 | 11 |

В 2023 году выпустилось в школу 60 детей. Все дети (100%) готовы кшкольному обучению.

Поитогаммониторингавидныположительныерезультатыобразовательнойдеятельностипедагоговсдетьми.Выпускникидетскогосадауспешнообучаютсяв разных школахгородапопрограммам начального образования.

***Оказаниепомощидетям с ОВЗ***

***В 2022-23 уч.году – 94 ребенка с ОВЗ***

***Из них – 13 с ЗПР.***

***С ТНР -81***

В МДОУ «Детский сад № 183» функционирует 5 группкомбинированнойнаправленностидлядетейсОВЗ– 4 ТНР и 1 ЗПР, 2группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

ВседетибылизачисленывэтигруппынаоснованиизаключенийПМПК с диагнозом «Ограниченные возможности здоровья, обусловленныетяжелыми нарушениямиречи или задержкой психического развития».

36 детейзанималисьпоадаптированной основной образовательной программе, составленной с учетом «Примерной адаптированной программыкоррекционно-развивающейработывгруппахкомпенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3-х до 7лет»подред.Н.В.Нищевой, 45 детей по адаптированной образовательной программе для детей с ТНР, 13 детей по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР.

На каждого ребенка с ОВЗ разрабатывается и реализуется ИОМ.

С родителямипроводилисьиндивидуальныеконсультации,родительскиесобрания,оформлялисьстендовыеконсультации ,буклеты,атакжезаполнялисьтетрадисрекомендациями учителя-логопеда , педагога-психолога, учителя-дефектолога.

Кроме того, осуществлялось взаимодействие с воспитателями ДОУдлясозданияединойобразовательнойсреды: ведение тетради взаимодействияспециалистовсвоспитателямипореализации ООП и адаптированных образовательнойпрограмм каждого ребенка сОВЗ.

**Дополнительное образование в МДОУ**

В детском саду в 2022-23 уч. году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и социально-педагогическому. Источник финансирования: платные услуги. Подробная характеристика – в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст |
|
| 1 | Художественная | | |
| 1.1 | Творческая мастерская | Кружок | 3-7 лет |
| 2 | Физкультурно-спортивная | | |
| 2.1 | Занимательные шахматы | Кружок | 5-7 лет |
| 2.2 | Детский фитнес | Кружок | 3-7 лет |
| 3. | Социально-гуманитарная | | |
| 3.1. | Школа будущего первоклассника | Кружок | 5-7 лет |
| 3.3 | Читалочка | Кружок | 5-7 лет |
| 3.4 | Монтессори. | Кружок | 5-7 лет |
| 3.5 | Развивашка | Кружок | 3-4года |

Кроме того, в рамках сетевого взаимодействия на базе ДОУ функционировал кружок физкультурно-спортивной направленности «Ритмика» для детей 5-7 лет,«Футбол» для детей 4-7 лет.

В дополнительном образовании было задействовано 86 % воспитанников.

Реализацияплатныхобразовательныхуслугпозволила:

* выполнитьзапросыродителейподополнительномуобразованиюдетей;
* повысить педагогам свою профессиональную компетентность в освоениисовременныхпедагогическихтехнологийиулучшитьфинансовыевозможности учреждения;
* улучшитьматериально-техническиеусловияучреждения;
* повыситьрейтингДОУврайонеигороде.

**В течение учебного года прошли следующие мероприятия:**

**Межмуниципальный уровень:**

1. Педагогический субботник в рамках серии мероприятий «Организация занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях ЯО».
2. Семинар "Ярмарка лучших практик внедрения комплекса  ГТО".

**Муниципальный уровень:**

1 **Мастер-класс** «Реализация подпроекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в условиях дошкольного учреждения». Галактионова Е.А., Гаврина И.В., Поникарова Т.Е.

2.**Городской семинар:** «Приобщение к культурному наследию русского народа как форма патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Королева О.Г., Поникарова Т.Е., Петрова О.Ю., Юдакова Л.В.

3. **Выступление педагогов** на МО «Успешные практики социализации детей в комбинированных группах в аспекте применения логопедических технологий» в рамках МРЦ «Педагог для всех»: «Применение технологии М.Монтессори и Су-джок терапии в работе воспитателя комбинированной группы». Гаврина И.В., Овчинникова М.В., Ощепкова Е.Н., фильм помогала делать Переверзева Е.А.

4.**Педмарафон:** «Методический калейдоскоп «Формирование основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста» Гаврина И.В., Овчинникова М.В., Поникарова Т.Е.

5. Ярославский педагогический форум – 2023. Городской мастер – класс на мероприятии «Парк современных образовательных технологий" на тему: "Воспитание с  пониманием».

6. Городской мастер – класс «Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста в ДОУ, в том числе через сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования».

**Уровень образовательной организации:**

**Педсоветы** – установочный, итоговый, тематические:

1.«Дошкольник и мир профессий».

2.«Что такое психологически безопасная среда в ДОО

**Семинары-практикумы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы** | **Ответственные** |
|  | Галактионова Е.А.  Королева О.Г. |
| Семинар-практикум для педагогов «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» | Королева О.Г., Кудрявцева В.И.., Овчинникова М.В. |
| Семинар-тренинг «Навстречу здоровью» | Егорова М.В. |

**Мастер-классы, деловые игры, круглые столы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы** | **Ответственные** |
| «Изготовление сенсорного пакета и его значение в развитии ребёнка» | Семянникова Ю.В. |
| Мастер -класс «Конструктивное поведение в конфликтах» | Егорова М.В. |
| Круглый стол «Совершенствование работы педагога по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста» | Переверзева Е.А., |
| Мастер-класс «Ум на кончиках пальцев» | Гаврина И.В., Барабанова Т.В. |

**Консультации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы** | **Ответственные** |
| «Организация прогулки с дошкольниками» | Семянникова Ю.В. |
| Профилактика безнадзорности и беспризорности. Организация работы в ДОУ. | Королева О.Г |
| «Самоанализ и анализ НОД» | Королева О.Г. |
| «Развитие творческого мышления детей дошкольного возраста через продуктивную деятельность» | Балашова Н.А. |
| «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников» | Галактионова Е.А. |
| Травмы: как избежать и кто несет ответственность. | Воронцова Л.В  Овчинникова М.В. |
| «Алгоритмы действий ребенка в опасных ситуациях» | Троицкая И.В. |
| Взаимосвязь физического и психического здоровья дошкольников. | Пагина Е.Н. |

**Семинары-практикумы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы** | **Ответственные** |
|  | Галактионова Е.А.  Королева О.Г. |
| Семинар-практикум для педагогов «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» | Королева О.Г., Кудрявцева В.И.., Овчинникова М.В. |
| Семинар-тренинг «Навстречу здоровью» | Егорова М.В. |

**Мастер-классы, деловые игры, круглые столы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | | **Ответственные** |
| «Изготовление сенсорного пакета и его значение в развитии ребёнка» | | Семянникова Ю.В. |
| Мастер -класс «Конструктивное поведение в конфликтах» | Егорова М.В. | |
| Круглый стол «Совершенствование работы педагога по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста» | | Переверзева Е.А., |
| Мастер-класс «Ум на кончиках пальцев» | | Гаврина И.В., Барабанова Т.В. |

**Консультации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы** | **Ответственные** |
| «Организация прогулки с дошкольниками» | Семянникова Ю.В. |
| Профилактика безнадзорности и беспризорности. Организация работы в ДОУ. | Королева О.Г |
| «Самоанализ и анализ НОД» | Королева О.Г. |
| «Развитие творческого мышления детей дошкольного возраста через продуктивную деятельность» | Балашова Н.А. |
| «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников» | Галактионова Е.А. |
| Травмы: как избежать и кто несет ответственность. | Воронцова Л.В  Овчинникова М.В. |
| «Алгоритмы действий ребенка в опасных ситуациях» | Троицкая И.В. |
| Взаимосвязь физического и психического здоровья дошкольников. | Пагина Е.Н. |

**Фестиваль «Парад профессий» - приняли участие 6 групп**

**В рамках этого фестиваля педагоги ДОУ показали открытые занятия, просмотры сюжетно-ролевых игр, представив различные профессии:**

**- Рябинка – врач**

**-Вишенка – повар**

**-Малинка – шофер**

**-Земляничка – Виртуальная экскурсия «Профессии моей семьи», сюжетно-ролевая игра «Библиотека»**

**- Брусничка – актер.**

**Открытое занятие «Как звери к зиме готовятся»**

**Ежевичка – режиссер, организация съемки мультфильма.**

**Смотр-конкурс центров по развитию мелкой моторики.**

**Театральный фестиваль «Сказки детства» - приняли участие 8 групп:**

**Смородинка – «Репка»**

**Черничка – «Теремок»**

**Земляничка – «Лесная школа»**

**Вишенка – «Как Мышка здоровье искала»**

**Малинка – «Три поросенка»**

**Брусничка – «Заюшкина избушка»**

**Ежевичка – «Красная шапочка»**

**Рябинка – «»**

**Впервые на фестиваль в качестве зрителей были приглашены родители.**

**Аттестация педагогов:**

На соответствие занимаемой должности:

1. Балашова Н.А. – декабрь, 2022г. по должности «воспитатель»
2. Шашкова Д.С. – январь 2023г. по должности «музыкальный руководитель»
3. Лапина А.А. – февраль 2023г. по должности «воспитатель»

Высшая квалификационная категория

1. Петрова О.Ю. по должности «воспитатель» (ноябрь-декабрь, 2022), подтверждение
2. Семянникова Ю.В. по должности «воспитатель» (март-апрель, 2023), впервые

**Распределение педагогов по образованию и квалификациина 31.05.2023г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Уровень образования | | Квалификационныйуровень | | | |
|  | Высшее профессиональное | Среднее профессиональное | Высшая категория | Первая категория | Соотв.  заним.  должности | Не аттестованы |
| 31 | 22 -71% | 9– 29 % | 16 – 52% | 6 – 19% | 3 - 10 % | 6 -19% |

71% мол.спец. – 1 - 13%

**Прошли обучение на курсах повышения квалификации:**

1.Покровская Д.М. «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72ч Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных технологий».

2.Шитова Е.В. «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»,72ч

3.Овчинникова М.В.

4.Семянникова Ю.В.

5.Королева О.Г. «Современные подходы к организации и содержанию методической работыв дошкольной образовательной организации», 72 ч

6.Троицкая И.В. «Готовность к обучению в школе. Применение методов нейропсихологической коррекции в деятельности специалистов дошкольных образовательных учреждений»

7.Овчинникова М.В.**«**Совершенствование  компетенций педагога дошкольной образовательной организации как условие реализации Профессионального стандарта педагога»

8.Шитова Е.В.«Совершенствование  компетенций педагога дошкольной образовательной организации как условие реализации Профессионального стандарта педагога»

9.Переверзева Е.А.Организация игровой деятельности дошкольников при реализации требований ФГОС ДО, 36 ч

10.Соболева О.Л. Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (с вариативным модулем«Психолого-педагогическое сопровождение родителей детей с инвалидностью и ОВЗ: эффективные практики реабилитации»), 56 ч.

11.Ощепкова Е.Н., Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (с вариативным модулем«Психолого-педагогическое сопровождение родителей детей с инвалидностью и ОВЗ: эффективные практики реабилитации»), 56 ч.

11.Гаврина И.В. Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (с вариативным модулем«Психолого-педагогическое сопровождение родителей детей с инвалидностью и ОВЗ: эффективные практики реабилитации»), 56 ч.

12.Морозова Е.А.Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (с вариативным модулем«Психолого-педагогическое сопровождение родителей детей с инвалидностью и ОВЗ: эффективные практики реабилитации»), 56ч.

Итого: 12 человек – 38%

**Технологии, используемые в работе с детьми в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Технологии | Кол-во педагогов, использующих данную технологию |
| Технология ТРИЗ | 6 |
| Проектная деятельность | 18 |
| Технология проблемного диалога | 4 |
| Технологии социализации (с указанием автора) | 10 (Н.Гришаева)  2 (Савченко В.) |
| Здоровьесберегающие технологии | 31 |
| ИКТ в образовательной деятельности с детьми | 20 |
| Другие (указать названия)  **Утренний и вечерний круг.** | 21 |

* Результаты анкетирования: 98% родителей оценивают деятельность воспитателей своей группы на «отлично», для 70 % родителей уровень пребывания ребенка в группе вполне комфортный, 75 % опрошенных санитарно-гигиенические условия в детском саду устраивают, мнения по качеству питания разнятся. Пожелания родителей: веранды на участки, ремонт в группе, организовать кружки театрализованной деятельности, английского языка.

**Отчетный период был наполнен участием воспитанников, родителей и педагогов в конкурсах, выставках, мероприятиях в детском саду и в городе:**

**ДОУ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| «До свиданья, лето» | Сентябрь | Юдакова Л.В.,  Шашкова Д.С., воспитатели |
| «Правила дорожные детям знать положено» | Сентябрь | Юдакова Л.В. Шашкова Д.С.,  Пагина Е.Н.  Педагоги ДОУ |
| Подведение итогов долгосрочного проекта «Мой край» (сентябрь-май).Представление итоговых продуктов проекта. | Сентябрь | КоролеваО.Г.,  Педагоги ДОУ |
| Конкурс чтецов «Обо всем на свете стихи читают дети» среди детей старшего дошкольного возраста  ( Костяничка, Земляничка, Брусничка, Ежевичка) | Сентябрь | Королева О.Г.,  СоболеваО.Л.,СальниковаО.В.,  Юдакова Л.В., Шашкова Д.С. |
| Обучающий турнир по игре «ГО» | Октябрь | Овчинникова М.В. |
| «А ну-ка, бабушки, смелее, дедушки!» Музыкальное развлечение к Дню пожилого человека.(Земляничка, Костяничка, Брусничка)  Дистанционное поздравление (сайт), группы в мессенджерах, В Контакте к дню пожилого человека (все группы) | Октябрь | Юдакова Л.В.,  Шашкова Д.С.  Педагоги ДОУ |
| Спортивное развлечение «Дождь и слякоть не помеха...» | Октябрь | Пагина Е.Н. |
| Музыкально-театрализованные развлечения «Праздник осени в детском саду» | Октябрь | Юдакова Л.В. Шашкова Д.С  Педагоги ДОУ |
| Неделя добрых дел  Проектная деятельность. | Ноябрь | Королева О.Г.,  Педагоги ДОУ |
| Музыкально-спортивный праздник: «Супердетки и супермамочки», посвященный Дню матери (Земляничка, Костяничка, Брусничка)  Изготовление открыток, видеопоздравлений от каждой группы для мам. | Ноябрь | Юдакова Л.В. Шашкова Д.С  Педагоги ДОУ |
| Новогодние праздники «У ворот Новый год, веселится народ!» | Декабрь | Юдакова Л.В. Шашкова Д.С  Педагоги ДОУ |
| Театрализованное развлечение «Детские колядки» ЮдаковаЛ.В., Шашкова Д.С, Петрова О.Ю., Троицкая И.В., Поникарова Т.Е. | Январь | Пагина Е.Н.  Педагоги ДОУ |
| Спортивно-развлекательное мероприятие на улице: «Кто умеет веселиться, тот мороза не боится», | Январь | Пагина Е.Н.,  педагоги ДОУ |
| Интеллектуальная викторина»: «Самый, самый». | Февраль | Воронцова Л.В.. Егорова М.В.  Сальникова О.В. |
| Физкультурный досуг с семьями воспитанников «Мама, папа, я – спортивная семья» | Февраль | Пагина Е.Н. |
| Праздничные мероприятия «Любимой маме» | Март | Юдакова Л.В., Шашкова Д.С.,  педагоги ДОУ |
| Игровое представление «Масленичные гулянья 2023» | Март | Королева О.Г., ЮдаковаЛ.В.,Шашкова Д.С.,  Пагина Е.Н., педагоги ДОУ |
| Тематические досуги «День смеха», | Апрель | педагоги ДОУ |
| Умные каникулы. | Апрель | Королева О.Г., Юдакова Л.В.,  педагоги ДОУ |
| Космические эстафеты. | Апрель | Пагина Е.Н., Юдакова Л.В. |
| Музыкальные развлечения: «Весна в окно стучится...»  Театральный фестиваль  Юдакова Л.В., Шашкова Д.С., воспитатели | Апрель | Королева О.Г., Юдакова Л.В., Шашкова Д.С.,  педагоги ДОУ |
| Семейные олимпийские игры «Эстафета дружбы» | Апрель | Пагина ЕН,  педагоги ДОУ |
| Тематическое мероприятие «Этот день Победы», | Май | Юдакова Л.В., Королева О.Г., Воронцова Л.В., воспитатели подготовительных групп |
| Экскурсия в парк Победы Беседа с детьми о подвигах, доблести и славе | Май | Королева О.Г.,  Смолякова Н.Г. |
| Квест-игра:[«В стране правил дорожного движения»](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/kvestigra_v_strane_pravil_dorozhnogo_dvizheniya_150759.html" \t "_blank)  (старшие группы) | Май | Семянникова Ю.В.,  Шитова Е.В. |
| Выпускные балы в подготовительных группах  «До свидания, детский сад, мы теперь большие люди!» | Май | Юдакова ЛВ, Шашкова Д.С. педагоги ДОУ |

Родители и дети стали активными участниками тематических творческих выставок детского сада:

|  |  |
| --- | --- |
| Тематика выставки |  |
| Выставка детских работ «Мой Ярославль» | Морозова Е.А. |
| Выставка семейных поделок из природного материала «» | Барабанова Т.В. |
| Выставка детских работ**:** «Народные промыслы России» | Поникарова Т.Е. |
| Конкурс детских и семейных поделок «Новогодние чудеса»( Номинации: «Новогодняя игрушка», «Открытка», «Символ года», «Красавица-елка», «Сюжетная композиция») | Переверзева Е.А. |
| Выставка детских рисунков: «Зимняя природа». | Тимохина С.В. |
| Выставка детских работ к Дню защитника Отечества | Петрова О.Ю. |
| Выставка детских работ «Любимой маме» | Кудрявцева В.И. |
| Выставка детских работ «Этот загадочный Космос» | Овчинникова М.В.  Балашова Н.А.  Смолякова Н.Г. |
| Выставка семейных поделок «Пасхальная радость» |
| Выставка «Мой любимый детский сад» | Воспитатели подготовительных групп |

**Участие педагогов, детей и родителей**

**в конкурсах и мероприятиях вне ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название | | Достижения |
| Международный | Игровой конкурс «Человек и природа»  Тема: Творчество С.Я. Маршака  Космос. | | 26 участников  22 участника |
| Региональный | Межрегиональный проектно-аналитический семинар «[Современные подходы и практики в области физического воспитания дошкольников](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4980)» | | Участник |
| Муниципальный | 1. Открытое первенство по футболу среди дошкольных образовательных учреждений г.Ярославля, приуроченное к 2. Открытый онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества "Тыква БУМ" 3. Городской конкурс творческих работ воспитанников дошкольных образовательных учреждений "Осенние забавы" 4. Городской дистанционный конкурс творческих работ «В каждой избушке свои игрушки» среди педагогических работников, воспитанников и родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений  города Ярославля 5. Городской дистанционный конкурс "Бабушке и дедушке с любовью" 6. Городской дистанционный конкурс  среди педагогических работников, воспитанников и родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений  города Ярославля " Мы – Эко – волонтеры" 7. Городской творческий дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно» 8. Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка» 9. Городской творческий дистанционный конкурс «Семейные ценности» 10. Городской конкурс творческих работ «Дворец Деда Мороза»  в окно» 11. Городской конкурс детского рисунка "Сказка с подробностями", посвященный 75-летию детского писателя Г. Б.Остера 12. Городской открытый конкурс масленичных кукол "Краса Масленица – 2022" 13. Городской конкурс среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, г.Ярославля (дистанционный формат) "Театральные ступеньки" 14. Открытый онлайн – конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость» 15. Городской образовательный проект ["Умные каникулы-2022"](https://mdou183.edu.yar.ru/kalendar_sobitiy_2020_2021/umnie_kanikuli_2021.html). Тематическое организационно-массовое мероприятие": Наукоград: звездный городок. 16. Городской интеллектуальный конкурс  "Самый умный" среди воспитанников муниципальных образовательных организаций г. Ярославля 17. [Массовый спортивный фестиваль ГТО](https://mdou183.edu.yar.ru/kalendar_sobitiy_2020_2021/sportivniy_festival_gto_2021.html) среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г.Ярославля 18. Городской дистанционный профориентационный конкурс «Парад профессий» 19. Городской дистанционный конкурс «Из дома в сказку» 20. Городской дистанционный конкурс «По страницам произведений С.Михалкова "А что у вас?" 21. Городской  конкурс детских творческих работ "Мой фантастический космос" 22. Городской  акция – конкурс "Пернатая радуга" в номинации "Прикладное творчество" 23. Городской экологический конкурс детских творческих работ "Мир полон красоты" ( в номинации "Рисунок, возрастная категория "Семья" , совместное творчество родиетлей с детьми от 5 до7 лет") 24. Городской  конкурс декоративно – прикладного творчества "Весеннее настроение Мяу!" (центр анимационного творчества "Перспектива") 25. Городской  творческий конкурс "В День Победы хочу пожелать", посвященный Дню Победы в ВОВ 26. Городской шахматный турнир «Шахматное королевство» 27. Городской фестиваль-конкурс  детско-юношеского творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Стремление к звёздам» 28. Городской творческий конкурс «Обложка для любимой книги» 29. Городской фестиваль-конкурс вокальных и инструментальных ансамблей «Маленькие дети – большие таланты» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Ярославля 30. Городской конкурс "Читаем С.Михалкова". 31. Отборочный тур городского конкурса среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений  "Интеллектуал 5+  Шахматный турнир". 32. Заключительный этап городского конкурса среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений  "Интеллектуал 5+  Шахматный турнир". 33. Отборочный тур городского конкурса среди воспитанников детских садов "Интеллектуал 5+ Шашечный виртуоз" 34. Заключительный этап городского конкурса среди воспитанников детских садов "Интеллектуал 5+ Шашечный виртуоз" | | участие  2место  2 место  2 место  3 место    Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  2 место  1 место  Сертификат участника  2 место  Сертификат участника  3 место  Золотые и серебряные значки  Участие  2 место  3 место  Участие  2 место  2 место  Участие, специальный приз  1 место  Участие  Участие  Участие  2 место  2 и 3 место  1 место  Участие  3 место  3 место |
| **Наличие публикаций педагогов ДОУ (или коллектива ДОУ) с указанием авторов, названия, источника**. | | **Петрова О.Ю.**  1 Конспект занятия «Если б я попал в сказку?» <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-esli-b-ja-popal-v-skazku.html>  2. «Картотека бесед по безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»/ сайт ДОУ  3. Конспект занятия «Рождение солнца» <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-organizovanoi-obrazovatelnoi-dejatelnosti-po-poznavatelnomu-razvitiyu-rozhdenie-solnca-vozrast-4-5-let.html>  4. Конспект занятия «Ознакомление с профессией повар» <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-oznakomlenie-s-profesiei-povar-v-srednei-grupe.html>  5. Конспект занятия «Мамин портрет» <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-srednei-grupe-mamin-portret.html>  **Овчинникова М.В.**  1. Украинская народная сказка «Колосок» с использованием суджок-терапии<https://www.maam.ru/detskijsad/ukrainskaja-narodnaja-skazka-kolosok-s-ispolzovaniem-sudzhok-terapi.html>  2. «Путешествие в мир профессий» с использованием технологии "виртуальное гостевание"<https://mcoip.ru/blog/category/opyblicovannie_materiali/>  3. [Использование суджук-технологии в работе воспитателя комбинированной группы](https://mcoip.ru/blog/2023/05/23/ispolzovanie-sudzhuk-tehnologii-v-rabote-vospitatelya-kombinirovannoj-gruppy/)<https://mcoip.ru/blog/category/opyblicovannie_materiali/>  **Морозова Е.А.** .«Использованием новых технологий в образовательной деятельности  1.Картотека дидактических игр 5-6 <http://http3587415.tilda.ws/>  2.Картотека подвижных игр<http://http3587415.tilda.ws/>  **Переверзева Е.А.**  1. [Круглый стол для воспитателей МДОУ по развитию мелкой моторики рукhttps://infourok.ru/kruglyj-stol-dlya-vospitatelej-mdou-po-razvitiyu-melkoj-motoriki-ruk-6524142.html](https://infourok.ru/kruglyj-stol-dlya-vospitatelej-mdou-po-razvitiyu-melkoj-motoriki-ruk-6524142.html)  2. [Занятие по развитию речи в средней группе "Рассказывание русских народных сказок"https://infourok.ru/zanyatie-po-razvitiyu-rechi-v-srednej-gruppe-rasskazyvanie-russkih-narodnyh-skazok-6524136.html](https://infourok.ru/zanyatie-po-razvitiyu-rechi-v-srednej-gruppe-rasskazyvanie-russkih-narodnyh-skazok-6524136.html)  3. Прогулка в детском саду "Что нам лето подарило?"  <https://infourok.ru/progulka-v-detskom-sadu-chto-nam-leto-podarilo-6239714.html>  **Гаврина И.В.**  1.Семинар – практикум для педагогов.  «Причины детского дорожно – транспортного травматизма»/сайт ДОУ  2.Консультация для родителей.  «Безопасные эксперименты дома»/сайт ДОУ  3. Картотека речевых игр с использованием Монтессори материалов/<https://infourok.ru/kartoteka-rechevyh-igr-s-ispolzovaniem-montessori-materialov-6572469.html>  **Поникарова Т.Е.**  Конспект НОД «Изготовление обрядовой куклы «Мартинички»/ <https://www.maam.ru/users/604174>  **Семянникова Ю.В.**  1.Презентация «Создание пластилиновой мультипликации в детском саду»<https://nsportal.ru/node/5843218>  2. Презентация  Консультация для педагогов «Раннее речевое развитие дошкольников» <https://www.maam.ru/detskijsad/rane-rechevoe-razvitie-doshkolnikov-konsultacija-dlja-pedagogov.html> | |

**Участие ДОО в инновационной деятельности**

**В этом году детский сад продолжил активную работу в составе МИП и МРЦ:**

1. **МРЦ «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»**

1**.**Семинар из цикла «Гимнастика мозга»

2.Подготовка и организация кинезиологического развлечения для детей группы дошкольного возраста 6-7 лет «Путешествие по сказкам». Подготовка материалов в рамках площадки для публикация на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

3.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров МСО г. Ярославля (Семинар на платформе Zoom«Активизация роли родителей в деятельности детского сада посредством знакомства с методами образовательной кинезиологии и применения их в условиях семьи».

4.Семинар на платформе Zoom «Советы родителям «Как оторвать ребенка от гаджета или Организуем дома игры на развитие памяти и образного мышления»»).

5. Подготовка к городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» (видеоролик «Лучше всех»).

6.Подготовка видеоматериалов к флешмобу «Умные движения» для педагогов и родителей в социальной сети «Вконтакте».

**МРЦ: «Клуб любителей интеллектуальных игр: организация детско-взрослого сообщества в ДОУ города»:**

1. Встреча членов городского клуба любителей интеллектуальных игр: - «Партия игры по интересам» (Го, шахматы); - обсуждение вопроса: создание в ДОУ условий для овладения и совершенствования навыков детей в игре шахматы: «Шахматыкак организованный вид интеллектуального спорта»

2. Встреча членов городского клуба любителей интеллектуальных игр: - «Партия игры по интересам» (шашки, ЖИПТО); - обсуждение идей по вопросу «Решение шашечных задач как способ развития логического мышления старших дошкольников»;

3. Участие в городской презентационной площадке«Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования г. Ярославля в 2021-2022 уч. году:«Клуб любителей интеллектуальных игр: организация детско-взрослого сообщества в ДОУ города».

3.Городской конкурс среди воспитанников ДОУ«Интеллектуал 5+: шашечный турнир» - апрель 2023г.

4.Городской конкурс среди воспитанников ДОУ«Интеллектуал 5+: шахматный турнир» среди детей старшего дошкольного возраста – май 2023 г.

**3.МИП :«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет»**

1.Прохождение КПК по вопросам ФГ Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева

2.Подготовка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность площадки на базе ДОУ (корректировка и утверждение календарно-тематического плана работы ТГ на учебный год с учетом плана, предлагаемого издательством «Просвещение», заключение соглашений о сетевом сотрудничестве)

3.Проведение обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов сетевого сообщества по теме «Формирование предпосылок функциональной грамотности ….»

**Сотрудничество с социальными партнерами**

**Продолжаем сотрудничать с социальными партнерами:**

* Спортивная школа № 13

- мастер-класс по футболу

* Региональный центр тестирования НП «СК «Буревестник – Верхняя Волга»

- Сдача норм ГТО «Младше всех»

* ГИБДД г. Ярославля

- Самый яркий

- Велобум

- Патрульная машина

* Библиотека им. Я.Мудрого:

**Подготовительные группы:**

* экскурсия: «Все дороги ведут в библиотеку»
* Капустные посиделки

- Литературное развлечение по творчеству Д.Н. Мамина-Сибиряка - «В кузнице у дятла» Лесные истории по творчеству М.Пришвина- «Ключи от сказочного замка» . Игра-путешествие (по творчеству Ш. Перро

-«Как хорошо уметь читать». Поэтическая карусель (по творчеству В. Берестова)

- «Посумерничаем?». Вечерняя сказка *(по творчеству С. Козлова)*

*-* Мероприятие к международному дню семьи

**Средние группы**

**- С днем рождения, снеговик!**

**- Здравствуйте, пожалуйста, спасибо!**

**- Добрый мир сказок К.И.Чуковского**

**-Природный феномен**

**-Вторая жизнь мусора**

**Театр-студия «Ежики»**

Дети посмотрели 6 спектаклей:

- Девочка и лиса

- Илья Муромец

- Петрушкины истории

- Как валенки землю грели

- Поляна сказок

- Гуси-лебеди

**Школа искусств № 10**

- концерт учащихся школы

**Ярославский худоржественный музей**

- выставка картин художника-передвижника И.И. Шишкина

**Взаимодействие с семьей**

1.Собрания и консультации педагогов ДОО

2.Консультации на информационном стенде

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Ответственный** |
| Консультация для родителей на информационном стенде: «Рекомендации родителям по ПДД» | Лапина А.А. |
| Консультация для родителей на информационном стенде: «Все работы хороши или знакомство детей с профессиями» | Шитова Е.В. |
| Консультация на информационном стенде: «Русская мудрость о воспитании» | Сальникова О.В. |
| Консультация для родителей на информационном стенде: «Формирование культуры приема пищи» | Воробьева Г.Б. |
| Консультация на информационном стенде «Сенсорное развитие детей с речевыми нарушениями» | Семянникова Ю.В. |
| Консультация на информационном стенде «Развитие математических способностей у дошкольников» | Воронцова Л.В. |
| Консультация для родителей на информационном стенде: «Воспитание бережного отношения к природе у детей дошкольного возраста» | Петрова О.Ю. |
| Консультация для родителей на информационном стенде:«Какие игрушки необходимы детям» | Егорова М.В. |
| Консультация на информационном стенде: «Дисциплина на улице - залог безопасности». | Переверзева Е.А. |

3.Дни открытых дверей, конкурсы, выставки

|  |
| --- |
| **Содержание работы** |
| «Детский сад приглашает в гости» ноябрь, февраль, апрель |
| «А ну-ка, бабушки, смелее, дедушки!» - музыкальное развлечение для бабушек и дедушек.  Дистанционное поздравление (сайт) , группы в мессенджерах, В Контакте к дню пожилого человека (все группы) |
| Выставка семейных поделок из природного материала «Осенняя пора, очей очарованье» |
| Музыкально-театрализованные развлечения «Праздник осени в детском саду» |
| Семейный музыкально-спортивный праздник: «Супердетки для супермамочки», посвященный Дню матери. («Земляничка» «Костяничка», «Брусничка») |
| Конкурс детских и семейных поделок «Новогодние чудеса»( Номинации: «Новогодняя игрушка», «Открытка», «Символ года», «Красавица-елка», «Сюжетная композиция») |
| Новогодние праздники «У ворот Новый год, веселится народ!» |
| Физкультурный досуг с семьями воспитанников «Мама, папа, я – спортивная семья» |
| Праздничные мероприятия «Любимой маме» |
| Дни самоуправления |
| Выставка семейных поделок «Пасхальная радость» |
| Музыкальные развлечения: «Весна в окно стучится...»  Театральный фестиваль |
| Выпускные балы «До свидания, детский сад». |

4.Помощь родителей в благоустройстве территории ДОУ, пополнение РППС групп (конкурс Центров по развитию мелкой моторики)

5. Принялиучастие в благотворительной акции «Бумага на благо»

**Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада**

Медицинское обслуживание в дошкольном образовательном учреждении осуществляется работниками лечебно-профилактического отделения № 1, ГУЗ "Детская поликлиника № 3".

ВнастоящеевремямедицинскоесопровождениедетейвДОУосуществляется медицинской сестрой, ежедневно с 8.00 до 17.00 и врачом, которая приходит в детский сад два раза в неделю.

Медицинский персонал осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы медицинского кабинета. Цель – улучшение потенциала и баланса здоровья, положительные изменения в гигиенической культуре, формирование потребностей у детей, родителей и сотрудников детского сада в сохранении, укреплении и развитии здоровья воспитанников.

В детском саду разработан комплекс медико-педагогических технологий, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление и профилактику заболеваний.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием и медикаментами, представлен следующим набором помещений:

* медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры и врача);
* процедурный кабинет (осмотр и прием детей, оказание первой доврачебной помощи, обработка инструментария, хранение медикаментов, лекарственных препаратов);
* изолятор.

Ежемесячно ведется анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.

В детском саду созданы оптимальные условия для развития двигательной активности детей:

* физкультурный зал, оснащенный современным спортивным оборудованием, инвентарем и пособиями;
* физкультурные уголки в группах;
* разработан комплекс оздоровительных мероприятий:

- режим дня в соответствии СанПиН,

- рациональное питание,

- воздушный и температурный режим в помещениях,

- дневной сон,

- регулярное проветривание помещений,

- ежедневные утренние и вечерние прогулки,

- воздушные ванны,

- гимнастики: дыхательная, артикуляционная, пальчиковая, гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз

- ходьба по массажным коврикам с целью профилактики плоскостопия и т.п.

**По результатам медицинского мониторинга за 2022-2023 уч. год распределение детей по группам здоровья:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы здоровья | Общее количество детей | Группы раннего возраста | Дошкольные группы. |
| I группа | 12 | 6 | 6 |
| II группа | 208 | 42 | 166 |
| III группа | 20 | 4 | 16 |
| IV группа | 1 | - | 1 |

**Результатом работы ДОУ за 2022 – 2023 учебный год является:**

* Выполнение годового плана работы на 97%, календарного плана воспитательной работы на 100%
* Формирование основ здорового образа жизни воспитанников и их семей (за счет всестороннего внедрения комплекса ГТО и привлечения родителей)
* Развитие художественно-эстетического направления деятельности ДОО (за счет проведения и участия в большом количестве конкурсов, выставок, театрального фестиваля, праздников)
* Повышения компетентности педагогов в области речевого развития дошкольников, в том числе средствами театрализованной деятельности
* Работа с использованием традиционных и инновационных технологий дошкольного образования.
* Тесное взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Выявленные проблемы:

В результате диагностики выявлено, что наиболее проблемными являются Образовательные области: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие. Совершенствование работы педагогов по данным направлениям и будут являться ориентирами для планирования работы в 2023-2024 уч.году.

**Цели и задачи работы**



**дошкольной образовательной организации «Детский сад № 183»**

**на 2023-2024 учебный год**

МДОУ «Детский сад № 183» начинает реализацию образовательной программы ДОУ, разработанную с в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа МДОУ «Детский сад № 183» направлена на реализацию основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщения к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

**Цель программы**: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Цель работы МДОУ «Детский сад № 183» на 2023 – 2024 учебный год**– обеспечение реализации ОП ДОУ через созданиеблагоприятных условий для приобщения детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;всестороннее развитие, социализацию,сохранение и укрепление здоровья каждого ребенкас учетом индивидуальных потребностей.

**Задачи:**

1. Обеспечить реализацию ФОП по всем образовательным областям во всех возрастных группах.
2. Развивать и активизировать познавательный интерес у детей через систематизацию в ДОУ работы по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России, Ярославля и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
3. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей.

**Задачи работы по областям развития:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Область развития/**  **направление деятельности** | **Задачи** |
| 1. | Физическое развитие | * Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные здоровьесберегающие технологии * Акцентировать деятельность педагогов на развитие физических качеств детей дошкольного возраста, в процессе организации различных форм двигательной активности * Расширить работу педагогического коллектива по развитию интереса и активного участия родителей в физкультурно-досуговой деятельности дошкольного учреждения, города, области |
| 2. | Социально –  коммуникативноеразвитие. | * Развивать работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к родному краю, стране, ее истории, семье, приобщениевоспитанников и ихродителей к семейным ценностям * Поддерживать креативные идеи педагогов по развитию у детей творческого воображения, индивидуального проявления, ярких способностей в различных видах детской деятельности, в т.ч. театрализованной. |
| 3. | Познавательное развитие | * Совершенствовать работу педагогов по активизации познавательного интереса; * Продолжать работу по формированию у детей дошкольного возраста первичных представлений о многообразии планеты Земля, эмоционально-значимого поведения в природном окружении, логико-математическую компетентность в различных видах детской деятельности * Углубить работу педагогов по краеведению, уделивособое внимание знакомству с народными традициями и обычаями, истории Ярославля. |
| 4. | Речевое развитие | * Сопровождать взаимодействие педагогов в развитии активной речи детей в различных видах деятельности и практическом овладении нормами русского языка. * Продолжать углубленную работу с педагогами по речевому развитию дошкольников, с внедрением инновационных технологий и приобщения к произведениям художественной литературы |
| 5. | Художественно-эстетическое развитие | * Средствами изобразительного искусства, театрализованной и игровой деятельности, восприятия музыкальных произведений, развивать художественно-эстетический вкус дошкольников. |
| 6. | Игровая деятельность | * Развивать компетентности дошкольников в игровой деятельности, акцентируя внимание на организации сюжетно-ролевых, театрализованных и подвижных играх * Активизировать работу педагогов по развитию игровой деятельности дошкольников во время прогулок |
| 7. | Самостоятельная деятельность | * Поддерживать стремление детей дошкольного возраста в проявлении личной инициативы и самостоятельности * Создать условия для самостоятельной поисковой деятельности, путем организацииразнообразной развивающей предметно-пространственной среды |
| 8 | Коррекционная, инклюзивнаядеятельность | * Сопровождение педагогической деятельности в реализации инклюзивного, коррекционного образования * С учетом индивидуальных особенностей развития, создание всем детям равных условий комфортного пребывания в дошкольной образовательной организации |

1. **Организация методической работы**

**Цели, задачи, основные направления**

**деятельности методической работы**

Методическая работа является связующим звеном между деятельностью педагогического коллектива дошкольного учреждения, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой и передовым педагогическим опытом. Содействует становлению, развитию и реализации профессиональных навыков и творческого потенциала педагогов.

**Цель методической работы -** оказание методической поддержки воспитателям и специалистам ДОУ в осуществлении государственной образовательной политики в области образования; совершенствование профессиональной компетентности педагогов; обеспечение качества образовательных услуг ДОУ, адекватно его статусу.

**Задачи методической работы**ориентированы на реализацию образовательной программы детского сада, повышение профессиональной компетентности педагогов, а так же реализацию задач деятельности учреждения на 2023 – 2024 учебный год:

1.Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей и специалистов;

2. Создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала и креативности каждого педагога;

3. Организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации инновационных проектов;

4. Проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов;

5. Осуществление обмена опытом между членами педагогического коллектива;

6. Изучение, обобщение и трансляция педагогического опыта.

**Основные направления деятельности методической работы:**

 Аналитическая деятельность:

* мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов ДОУ;
* пополнение базы данных о достижениях педагогических работниках ДОУ;
* выявление затруднений дидактического и методического характера;
* изучение, обобщение и распространение педагогического опыта воспитателей и специалистов ДОУ;
* изучение, анализ результатов собственной деятельности, определение направлений развития.

Информационная деятельность:

* формирование библиотеки с нормативно-правовой, научно-методической и методической литературой;
* ознакомление педагогических работников ДОУ с новинками печатных изданий;
* информирование педагогов ДОУ о новых направлениях в развитии дошкольного образования.

Организационно-методическая деятельность:

* изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период;
* прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов ДОУ, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного  образования;
* организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов и других форм работы с педагогами;
* методическое сопровождение муниципального и регионального инновационных проектов;
* взаимодействие с городским центром развития образования города Ярославля.

Консультационная деятельность:

* организация консультационной работы для педагогов ДОУ (индивидуальное, групповое консультирование);
* популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
* консультирование педагогов ДОУ и родителей по вопросам развития и воспитания детей.

# 1. 1 АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

**Основные задачи аттестации педагогов:**

1. Стимулирование роста квалификации педагогов, продуктивности педагогического труда, развитие творческой инициативы.
2. Повышение качества образования педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Совершенствование педагогического мастерства, профессионализма и креативности.

**Ожидаемые результаты:** аттестация педагогов дошкольного образования на заявленную категорию.

**Ответственный координатор по аттестации:** старший воспитатель Королева О.Г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Планируемые результаты** |
| Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников ОО | Сентябрь | Пакет документов |
| Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2023 – 2024 учебном году | Сентябрь | Проведение консультаций |
| Оформление стенда по аттестации педагогических работников | Сентябрь | Информация на стенде |
| Согласование с ЦКиКО по вопросам аттестации на квалификационные категории | В течение года | График аттестации |
| Изучение деятельности педагогического работника, оформление документации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий (НОД) с детьми | Согласно графику | Справка по ДОО |
| Индивидуальная работа с аттестующимся по составлению портфолио, оформлению отчета в системе АСИОУ о результатах профессиональной деятельности | Согласно графику | Портфолио педагога, отчет по результатам профессиональной деятельности |
| Подготовка информации о необходимости повышения квалификации педагогов в 2024 – 2025 учебном году | Ноябрь,  Март | Заявка на курсы повышения квалификации |
| Подготовка отчета по результатам аттестации в МДОУ «Детский сад № 183». Подведение итогов работы | Май | Отчет |

**Аттестующиеся педагоги:**

**На соответствие занимаемой должности:**

1.Ощепкова Евгения Николаевна **по должности «учитель-дефектолог» (сентябрь, 2023 ), впервые**

2.Тимохина Светлана Викторовна **по должности «воспитатель» (октябрь, 2023 ), впервые**

3.Морозова Елена александровна**по должности «воспитатель» (октябрь, 2023 ), впервые**

# 1.2ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССОНАЛЬНОГО УРОВНЯ

**И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Участие в работе МО МСО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах | В течение учебного года | Королева О.Г.  Педагоги ДОО |
| Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, посещений НОД, тематических недель и дней | По плану | Королева О.Г.  Педагоги ДОО |
| Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, методических материалов | В течение года | Королева О.Г. |
| Методическая работа педагогов по самообразованию. Подготовка творческих отчетов и докладов о накопленном материале за год | В течение года | Педагоги ДОО |
| Корректировка календарно – тематического планирования работы МДОУ с учётом ФГОС | Апрель-май | Королева О.Г. |
| Оптимизация режима пребывания воспитанников в ДОУ, организации образовательной деятельности | Апрель-май | Королева О.Г. |
| Участие в инновационной деятельности, организация дополнительного образования воспитанников | В течение года | Королева О.Г.  Галактионова Е.А.  Сальникова О.В.  Педагоги ДОО |
| Организация работы ППк на базе ДОУ | В течение года | Королева О.Г.  Егорова М.В.  Соболева О.Л.  Галактионова Е.А. |
| Участие в работе ППк, подготовка сопроводительных документов для ПМПК | В течение года | Королева О.Г.  Егорова М.В.  Соболева О.Л.  Галактионова Е.А. |
| Современные подходы к организации образовательного процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 36 ч | февраль -  апрель,  2024  ГЦРО | Первунинская Ю.А.  Тимохина С.В.  Бурнашова А.В. |
| Подходы к организации современной детской игры как инструмента образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФОП ДО, 36 ч | Октябрь 2023-  январь  2024  ГЦРО | Барабанова Т.В.  Поникарова Т. Е.  Смолякова Н.Г. |
| Инструменты коучинга в работе педагога-психолога с детьми, родителями, педагогами, 36 ч | февраль-  апрель 2024  ГЦРО | Егорова М.В. |
| Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)» (на базе МДОУ «Детский сад № 72»), 36 ч | октябрь 2023-  апрель 2024  ГЦРО | Воронцова Л.В.  Сальникова О.В.  Черняева С.Н. |
| Организация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (на базе МДОУ «Детский сад № 10»), 48 ч | октябрь 2023-  апрель 2024  ГЦРО | Пагина Е.Н.  Юдакова Л.В. |

**1.3САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование | Май-Июль | Королева О.Г.  Егорова М.В. |
| Составление педагогами планов по самообразованию.  Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога | Август | Королева О.Г.  Педагоги ДОО |
| Теоретическое изучение проблемы | Сентябрь-Октябрь | Педагоги ДОО |
| Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми) | Октябрь-Май | Педагоги ДОО |
| Подведение итогов работы по самообразованию. Оценка и самооценка. | Май | Королева О.Г.  Педагоги ДОО |

**ТЕМЫ ПЕДАГОГОВ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Методическая тема** |
| 1.Егорова М.В., педагог-психолог | Формирование личности ребенка дошкольного возраста |
| 2.Соболева О.Л., учитель-логопед | Развитие связной речи детей с ОВЗ, обусловленные ТНР, ЗПР |
| 3.Ощепкова Е.Н., учитель-дефектолог | Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС. |
| 4.Юдакова Л.В., музыкальный рук-тель | Развитие творческих способностей детей в музыкальной деятельности в соответствии ФГОС ДО |
| 5.Шашкова Д.С., музыкальный рук-тель | Использование здоровьесберегающих технологий при проведении музыкальных занятий. |
| 6.Пагина Е.Н, инструктор по физ. культуре | Подготовка детей старшего дошкольного возраста к сдачам норм ВФСК ГТО I ступени |
| 7.Сальникова О.В., воспитатель | Подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте |
| 8.Воронцова Л.В., воспитатель | Формирование элементарных математических потребностей детей дошкольного возраста через развитие логического мышления |
| 9.Крутто И.Е., воспитатель | Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста. |
| 10.Поникарова Т.Е., воспитатель | Патриотическое воспитание детей через приобщение к культурному наследию русского народа. |
| 11.Балашова Н.А., воспитатель | Развитие творческого мышления детей дошкольного возраста через продуктивную деятельность |
| 12.Шитова Е.В.,воспитатель | Использование сказкотерапии в нравственном развитии детей дошкольного возраста. |
| 13. Тимохина С.В., воспитатель | Речевое развитие дошкольников через совместную театрализованную деятельность. |
| 14.Петрова О.Ю., воспитатель | Развитие творческих способностей детей через приобщение к народному прикладному искусству посредством продуктивной деятельности. |
| 15.Барабанова Т.В., воспитатель | Использование приемов мнемотехники для развития речи детей с ОВЗ, обусловленные ТНР |
| 16. Черняева С.Н., воспитатель | Развитие связной речи у детей среднего и старшего дошкольного возраста. |
| 17.Троицкая И.В., воспитатель | Квест-технология как средство развития творческого мышления у детей дошкольного возраста. |
| 18.Монахова Д.М., воспитатель | Нравственное воспитание сказкой детей младшего дошкольного возраста. |
| 19.Воробьева Г.Б., воспитатель | Кинезиологические упражнения и игры в работе с детьми с ТНР |
| 20.Переверзева Е.А., воспитатель | Развитие связной речи детей дошкольного возраста с использованием «мнемотехники» |
| 21.Гаврина И.В., воспитатель | Технология проблемного диалога в организации исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста как путь к развитию познавательного интереса. |
| 22.Смолякова Н.Г., воспитатель | Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста |
| 23.Овчинникова М.В., воспитатель | Квест-технологии как средство развития самостоятельности и инициативности у детей дошкольного возраста |
| 24. Семянникова Ю.В., воспитатель | Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников. |
| 25. Лапина А.А., воспитатель | [Использование здоровьесберегающих технологий в группе детей раннего и младшего возраста](https://prodetskiysad.blogspot.com/2019/08/blog-post_4.html) |
| 26. Морозова Е.А., воспитатель | Развитие детскогоинтеллекта в процессеразвивающей дидактической игры |
| 27. Бурнашова А.В., воспитатель | Формирование сенсорного опыта у детей первой младшей группы. |
| 28.Первунинская Ю.А., воспитатель | Развитие игровой деятельности у детей первой младшей группы. |
| 29. Гусейнова Э.Б., воспитатель | Развитие мелкой моторики через продуктивную деятельность у детей младшего дошкольного возраста. |
| 30. Черняева С.Н., воспитатель | Раскрытие творческого потенциала детей дошкольного возраста посредством ознвкомления с декоративно-прикладным искусством. |
| 28. Королева О.Г., ст.воспитатель | Организация условий для развития познавательной активности воспитанников в дошкольнойобразовательной организации |
| 29.Галактионова Е.А., ст. воспитатель | Инновационная деятельность как средство повышения квалификации педагога. |

* 1. **ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Планирование работы ДОУ на каждый месяц | Последняя неделя месяца | Королева О.Г |
| Совещание с педагогическим коллективом  План:  1)итоги летне-оздоровительного периода  2)ознакомление и утверждение графика работы,правила внутреннего распорядка  3)сведения о кадрах, группах, количестве детей  4)принятие плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2023-2024 учебный год  5)утверждение плана-графика проведения текущих инструктажей | Август - Сентябрь | Первунинская Е.Н.  Королева О.Г.  Анкудинова Л.В.  Баранова Т.А. |
| Совещаниес педагогическим коллективом  План:  1)анализ заболеваемости за полугодие  2)выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма  3)итоги работы за квартал | Декабрь | Первунинская Е.Н.  Анкудинова Л.В.  Баранова Т.А. |
| Совещаниес педагогическим коллективом  План:  1) анализ заболеваемости детей и сотрудников  2) анализ выполнения плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда  3)итоги работы за квартал | Март | Первунинская Е.Н.  Королева О.Г.  Анкудинова Л.В.  Баранова Т.А. |
| Совещаниес педагогическим коллективом  План:  1)итоги работы за год  2)переход на летнийоздоровительный режим работы, семинар-практикум по организации ЛОР  3)инструктаж по охране труда  3)утверждение графика работы персонала  4)заболеваемость воспитанников, сотрудников за год | Май | Первунинская Е.Н.  Королева О.Г.  Анкудинова Л.В.  Баранова Т.А.  . |

**1.5 СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Ознакомление с документами, приказами вышестоящих организаций. | В течение года | Первунинская Е.Н. |
| Планирование работы на неделю | Каждый понедельник | Первунинская Е.Н. |
| Обсуждение и утверждение плана мероприятий с участниками образовательных отношений | Ежемесячно | Первунинская Е.Н.  Королева О.Г. |
| Обсуждение результатов конкурсов, фестивалей, выставок | По мере проведения | Первунинская Е.Н.  Королева О.Г. |
| Анализ работы ДОО за 2023– 2024 учебный год (планирование, контроль, организация образовательной деятельности, мониторинг качества образования в ДОО по всем направлениям) | Май | Первунинская Е.Н.  Королева О.Г. |
| Публичный доклад заведующего | Апрель | Первунинская Е.Н.  Королева О.Г.  Юдакова Л.В. |
| Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, запросы | Ноябрь  Апрель  Май | Первунинская Е.Н.  Королева О.Г. |
| Обсуждение эффективности трудовой деятельности сотрудников (педагоги и младшие воспитатели) | 1 раз в квартал | Первунинская Е.Н.  Королева О.Г.  Анкудинова Л.В. |

**1.6 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Утверждение циклограмм рабочего времени, графика работы, расписания занятий, режима дня | Август-Сентябрь | Королева О.Г. |
| Заседание методического совета  Подготовка плана методических мероприятий (согласно годовому плану) | 1 раз в месяц | Королева О.Г. |
| Мониторинг качества образования по усвоению воспитанниками ООП | Сентябрь, Декабрь, Май | Егорова М.В.  Королева О.Г. |
| Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений | По плану | Королева О.Г.  Юдакова Л.В.  Шашкова Д.С. |
| Организация и содержание НОД (анализ открытых мероприятий) | По плану | Королева О.Г.  Педагоги ДОО |
| Анализ показателей эффективности педагогического труда | 1 раз в квартал | Королева О.Г. |
| Обсуждение конкурсов, выставок | По плану | Королева О.Г. |
| Разработка индивидуального образовательного развития воспитанников. | По плану рабочей группы | Егорова М.В.  Королева О.Г.  Педагоги ДОО |
| Обсуждения плана развития и совершенствования РППС ДОО | 1 раз в квартал | Королева О.Г. |
| Обсуждение и совершенствование содержания сайта ДОУ | 1 раз в квартал | Первунинская Е.Н.  Королева О.Г.  Юдакова Л.В. |
| Отчет о работе методического совета | Май | Королева О.Г. |

**1.7. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ**

**(педагог-психолог Егорова М.В.)**

**Цель :**

* создание условий, способствующих профилактике СЭВ
* формирование навыков самопознания и саморазвития личности в целом.

**Задачи:**

1. развитие информационно-теоретической компетентности педагогов;
2. обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний;
3. развить у педагогов мотивацию к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности;
4. способствовать сохранению в педагогическом коллективе благоприятного психологического микроклимата, снижению уровня конфликтности, агрессивности;
5. развивать систему профилактики стрессовых ситуаций, эмоционального выгорания в педагогической среде.

**Сроки реализации программы:**Общая продолжительность программы составляет 10 часов. Мероприятия проводятся 1 раз в месяц, продолжительностью 40-60 минут. Наполняемость группы зависит от цели мероприятия.

**Используемые методы и методики.**

1. Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В. В. Бойко.
2. Опросник выявления эмоционального выгорания MBI К. Маслач, С. Джексон (в адаптации Водопьяновой Н. Е.).
3. Методика измерения уровня тревожности Дж. Тейлора
4. Метод наблюдения.

**Условия проведения:** занятия проводятся на базе образовательного учреждения в групповой форме; занятия могут проводиться под музыкальное сопровождение, что способствует расслаблению, включенности в работу, снятию психологических барьеров, мышечно-двигательных зажимов, повышению настроения.

**Материально-техническое оснащение.**

* просторное помещение (музыкальный зал или кабинет психолога)
* столы и стулья из расчета на группу.
* магнитофон или музыкальный центр и аудиозаписи, компьютер, проектор.
* бумага, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки.

**Участники программы:**педагоги образовательного учреждения.

**Предполагаемые результаты:**

1. Повышение уровня информационно-теоретической компетентности педагогов.
2. Овладение педагогами психотехническими приемами саморегуляции негативных эмоциональных состояний.
3. Повышение самооценки, стрессоустойчивости, работоспособности, снижение уровня тревожности, эмоциональной напряженности, утомления.
4. Снижение уровня конфликтности, агрессивности в педагогическом коллективе

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Цель** | **Сроки** |
| 1. | Семинар практикум с элементами тренинга «Профессиональное «выгорание» педагога: причины, коррекция и профилактика» | Познакомить с понятием профессионального выгорания, симптомами его проявления, этапами формирования, причинами возникновения и способами коррекции и профилактики; формировать в педагогическом коллективе благоприятный психологический микроклимат, способствующий сохранению и укреплению психического здоровья педагогов | сентябрь |
| 2. | Консультация «Самооценка и уровень притязаний» | Знакомство с понятием «самооценки», «уровня притязаний» и их влиянием на успешность профессиональной деятельности педагога. | октябрь |
| 3. | Мастер-класс «Здоровый педагог – здоровый ребенок» | Создать условия для профилактики синдрома эмоционального выгорания и поддержки психического здоровья педагогов. Выработка навыков эффективного общения с воспитанниками.. | ноябрь |
| 4. | Консультация «Влияние гнева педагога на эмоциональное развитие ребенка» | Информирование о конфликтах: видах, основных структурных элементах, механизмам возникновения и конструктивных/ неконструктивных стратегиях поведения в конфликте. Осознание своего поведения в конфликте. Формирование навыков конструктивного поведения в конфликтах. | По итогам диагностики |
| 5. | Консультация | « Профессиональное выгорание педагогов: диагностика и сопутствующие факторы» | декабрь |
| 6. | Диагностика педагогов | Определить уровень профессионального выгорания у педагогов | декабрь |
| 7. | Психоэмоциональная разгрузка и саморегуляция педагогов | Способствовать сохранению и укреплению психического здоровья педагогов | В течение года |
| 8. | Тренинговое занятие  «Просто поверь в себя» | Помочь участнику тренинга в самореализации в качестве личности, ориентированной на успех, обладающей социально необходимыми качествами культурного человека | февраль |
| 9. | Семинар-тренинг «Навстречу здоровью» | Создать условия для профилактики синдрома эмоционального выгорания и поддержки психического здоровья учителей | март |
| 10. | Тренинг для педагогов «Люби себя» | Обучить педагогов способам регуляции психоэмоционального состояния; сформировать в педагогическом коллективе благоприятный психологический микроклимат, способствующий сохранению и укреплению психического здоровья. | апрель |

**1.8. ПЛАН РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

План мероприятий

| ***задачи*** | ***Мероприятие*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.Обеспечить поддержку,**  **стимулирование и повышение статуса педагогических работников** | Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов  Повышение квалификации на КПК педагогов не менее 1 раза в 3 года (ежегодно до 35% педагогов) | август- сентябрь | Старший воспитатель |
| Представление и награждение лучших работников ДОУ государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия | декабрь-февраль | Заведующий ДОУ и старший воспитатель |
| Усовершенствование положения о стимулировании педагогов | январь | УС ДОУ, председатель совета трудового коллектива |
| Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогов | По плану аттестации | Старший воспитатель |
| **2.Развивать профессиональную**  **культуру и компетенции педагогов** | Анализ кадровой ситуации в системе ДОУ с целью прогнозирования потребности в педагогических кадрах на последующие учебныегоды. | сентябрь | Заведующий ДОУ Старший воспитатель |
| Создание необходимых условий для включения педагогов ДОУ в образовательное пространство:МО, образовательные интернет сайты, персональные сайты педагогов и т.п. | Весь период | Заведующий, старший воспитатель ДОУ |
| Достижение 100% ИКТ-компетенций педагогов | Весь период | Заведующий и старший воспитатель |
| Изучение качества предоставляемых услуг (мониторинг уровня удовлетворенности потребителей деятельностью ДОУ) | Сентябрь  Май | Старший воспитатель |
| Разработка модели профессионального продвижения для определения индивидуальной траектории профессионального развития каждого педагога | Май | Заведующий и старший воспитатель |
| Организация методического сопровождения реализации ОП, АОП и ФГОС ДО:   * заседания педсоветов * профильные и индивидуальные консультации * временные творческие объединения по направлениям работы | Ежемесячно | Заведующий, старший воспитатель ДОУ |
| **3.Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров** | Организация разных форм обучения и переобучения педагогов (в том числе дистанционного) | постоянно | Старший воспитатель ДОУ |
| Организация обучения школы наставничества для методического сопровождения, адаптации и становления молодых педагогов. | в течение года | Старший воспитатель ДОУ |
| Проведение тренингов, направленных на предотвращение эмоционального выгорания педагогов(по плану педагога-психолога) | в течение года | Старший воспитатель, педагог-психолог, |
| Развитие конкурсного движения:   * конкурсы внутри ДОУ. | в течение года | Старший воспитатель ДОУ |
| Использование новых методик диагностики компетентности педагогов | Сентябрь | Заведующий старший воспитатель, |
| **4. Обновить структуру, условия и содержание методической службы** | Совершенствование системы внутреннего контроля. Введение оценочных листов эффективности проведённого методического мероприятия | Весь период | Старший воспитатель |
| Создать условия для использования педагогами ИКТ в образовательном процессе | в течение года | Заведующий  старший воспитатель |
| Проведение ежегодного бесплатного медицинского осмотра, диспансеризации, вакцинации | в течение года | Заведующий ДОУ |
| Организация и проведение психологических консультаций, тренингов и других мероприятий | в течение года | Психолог ДОУ |
| **5.Выйти на новый уровень организационной культуры учреждения** | Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе | в течение года | Управленческая команда |
| Организация традиционных праздничных мероприятий тематического характера, совместных экскурсий и поездок | в течение года | Старший воспитатель |

**2.Организационно-методическая**

**работа с педагогами**

**2.1 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1**.**Установочный педсовет**:«Анализ работы ДОО за летний оздоровительный период. Готовность ДОО к новому учебному году. Утверждение годового плана»  План:  1.Организация образовательного процесса в соответствии с ФОП и ФГОС ДО на новый учебный год  2. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, расписаниезанятий в соответствии с ФГОС и САНПИН  3. Обсуждение и утверждение перспективного плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год  4. Результаты готовности групп, кабинетов к новому учебному году  5.Утверждение календарно-тематического планирования  6. Создание творческих групп на 2023-2024уч.год  7. Решение педсовета | Август | Первунинская Е.Н.  Королева О.Г.  Галактионова Е.А. |
| **2**.**Тематический педсовет**: «Региональный компонентв содержании дошкольного образования»  План:   1. Вступительное слово ст.воспитателя Королевой О.Г. 2. Региональный компонент в соответствии с ФОП – Воробьева Г.Б. 3. Работа в группах: «Направления работы по реализации регионального компонента» в соответствии с возрастом. 4. Викторина для педагогов «Мой любимый Ярославль». 5. Разное 6. Решение педагогического совета. | Ноябрь | Королева О.Г. |
| **3.Тематический педсовет**«Художественно-эстетическое развитие дошкольников».   1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Актуальность художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников. 3. Сообщение с использованием презентации «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста с учетом ФОП ДО». 4. Условия. Средства. Роль педагога в художественно-эстетическом воспитании детей. 5. Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации детей к ДОУ. 6. Педагогические технологии художественно – творческого развития детей дошкольного возраста. 7. Деловая игра «Педагогический пробег». 8. Итоги тематического контроля. 9. Проект решения педсовета. | Февраль | Королева О.Г. |
| **4.Педсовет по утверждению результатов самообследования.**  План:  **1**. Отчет по результатам самообследования.  2.Решение педсовета. | Апрель | Первунинская Е.Н.  Королева О.Г.  Галактионова Е.А.  Анкудинова Л.В.  Баранова Т.А. |
| **5.Итоговый педсовет:** «Обобщение опыта работы МДОУза 2023 – 2024учебный год. Анализ результатов, перспективы развития. План летней оздоровительной работы»  **План:**  1.Анализ выполнения программных задач за учебный год, подведение итогов работы ДОО по всем направлениям.  2.Оценка готовности детей подготовительных групп к обучению в школе  3.Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период  4.Решение педсовета. | Май | Первунинская Е.Н.  Королева О.Г.  Галактионова Е.А.  Анкудинова Л.В.  Баранова Т.А. |

**2.2МЕДИКО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Адаптация детей в ДОУ  1.Основные критерии адаптации ребёнка к условиям детского сада. Анализ протекания адаптационного периода  2. Документы по адаптации | Ноябрь | Егорова М.В.  Дерябина М.В.  Баранова Т.А.  Королева О.Г. |
| Выполнения санитарно-эдидемиологичеких правил и норм (СанПиН) при организации и содержанию педагогической деятельности | Январь | Анкудинова Л.В.  Баранова Т.А.  Королева О.Г. |
| Организация питания в ДОУ | Март | Баранова Т.А.  Королева О.Г. |
| Организация содержания летнего оздоровительного периода | Май | Анкудинова Л.В.  Баранова Т.А.  Королева О.Г. |

**2.3 КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Новый закон об аттестации. | сентябрь | Королева О.Г. |
| Обзор методической, художественной литературы по реализации ФОП, регионального компонента ОП ДОУ | сентябрь | Королева О.Г. |
| Проектирование РППС в соответствии с ФОП. | сентябрь | Королева О.Г. |
| Профилактика жестокости и насилия над ребенком. | октябрь | Егорова М.В. |
| Влияние гнева на эмоциональное развитие ребенка. | декабрь | Егорова М.В. |
| Особые дети. | март | Троицкая И.В. |

**2.4 СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ, ТРЕНИНГИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Семинар-практикум: «Социально-коммуникативное развитие по ФОП» | октябрь | Овчинникова М.В.  Лапина А.А.  Королева О.Г. |
| Семинар-практикум: «Познавательное развитие по ФОП»  Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников. | ноябрь | Тимохина С.В.  Семянникова Ю.В. |
| Семинар-практикум: «Физическое развитие по ФОП» | январь | Пагина Е.Н. |
| Семинар-практикум: «Речевое развитие по ФОП» | декабрь | Крутто И.Е.  Переверзева Е.А. |
| Семинар-практикум: «Художественно-эстетическое развитие по ФОП» | февраль | Юдакова Л.В.,  Шашкова Д.С.,  Поникарова Т.Е. |
| Семинар-тренинг «Навстречу здоровью» | март | Егорова М.В. |

**2.5 МАСТЕР-КЛАССЫ, ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Городской мастер-класс «Использование интерактивной доски на занятиях по обучению грамоте воспитателем и логопедом» | ноябрь | Соболева О.Л., Сальниковам О.В. |
| Мастер-класс «Здоровый педагог – здоровый ребенок» | декабрь | Егорова М.В. |
| Круглый стол «Профессиональная этика педагога дошкольного образования» | январь | Овчинникова М.В.,  Ощепкова Е.Н., |
| Мастер-класс «Учим детей выражать и понимать эмоции» | апрель | Егорова М.В. |
| Педагогическая копилка: представление презентаций по патриотическому воспитанию | апрель-май | Педагоги ДОУ |

* 1. **ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ, АНАЛИЗ НОД**

По художественно-эстетическому развитию детей

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Ответственные** |
| Октябрь | Королева О.Г., группы 2 младшие |
| Ноябрь | Королева О.Г., средняя и подготовительная группа |
| Декабрь | Королева О.Г., старшие группы |
| Апрель | Королева О.Г., ясли |

**2.7РАБОТА ПО ЛИНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| МО старших воспитателей ДОО г. Ярославля | Сентябрь – Май | Королева О.Г. |
| МО инструкторов по физической культуре ДОО Дзержинского района г. Ярославля | Сентябрь – Май | Пагина Е.Н. |
| МО учителей – логопедов ДОО  г. Ярославля | Сентябрь – Май | Соболева О.Л. |
| МО педагогов ДОО г. Ярославля,  работающих с интерактивной доской | Сентябрь – Май | Сальникова О.В.,  Соболева О.Л. |

**2.8СМОТРЫ – КОНКУРСЫ**

**РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Подготовка к новому учебному году | Сентябрь | Первунинская Е.Н.  Анкудинова Л.В.  Королева О.Г.  Баранова Т.А. |
| Конкурс на лучшую презентацию в рамках проектов: «Мой край», «Никто не забыт и ничто не забыто» | Сентябрь-май |  |
| Конкурс детских и семейных работ «Новогодние чудеса». | Декабрь | Королева О.Г.  Галактионова Е.А. |
| Конкурс центров по художественно-эстетическому развитию | Март | Королева О.Г.  Галактионова Е.А. |
| Подготовка к летнему оздоровительному сезону | Май | Первунинская Е.Н.  Королева О.Г. |
| По плану ДО, ИРО, ГЦРО, через интернет-ресурсы | В течение учебного года | Королева О.Г.  Галактионова Е.А. |

* 1. **ИННОВАЦИОННАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| «Клуб любителей интеллектуальных игр: организация детско-взрослого сообщества в ДОУ города» | По плану МРЦ | Галактионова Е.А.  Королева О.Г. |
| «Формирование предпосылок  функциональной грамотности у детей3-7 лет» | По плану МИП | Галактионова Е.А.  Королева О.Г. |
| Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей | По плану МРЦ | Галактионова Е.А.  Королева О.Г. |

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей» о | По плану ФИП | Галактионова Е.А.  Пагина Е.Н.  Королева О.Г. |

* 1. **ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА**

(в форме наставничества)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | Молодой педагог | Педагог-наставник |
| Обсуждение плана работы | сентябрь | Гусейнова Э.Б. - Гаврина И.В.  Бурнашова А.В. – Семянникова Ю.В.  Первунинская Ю.А. – Переверзева Е.А. | |
| Взаимопосещение | В течение учебного года |
| Методическая помощь, консультации | В течение учебного года |
| Анализ наставником не менее 3 занятий по разным направлениям развития. | Январь-апрель |
| Подведение итогов работы | май |

**2.11 РАБОТА ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП**

Среда – день заседаний творческих групп

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Творческая группа** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Развитие межполушарного взаимодействия как основа интеллектуального и творческого развития детей дошкольного возраста. | Сентябрь-май | Галактионова Е.А.  . |
| Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников. | Сентябрь-май | Юдакова Л.В. |
| Мыслители (разработка положений конкурсов, выставок, мероприятий, проводимых в ДОУ, внесение изменений в ООП, коллективный договор) | Сентябрь-май | Королева О. Г. |
| «Формирование предпосылок  функциональной грамотности у детей  3-7 лет» | Сентябрь-май | Галактионова Е.А. |

**3.Организованная деятельность с детьми**

**3.1 Календарно-тематическое планирование.**

**на 2023-2024 уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Тема недели** |
| **Сентябрь** | 01.09.-08.09 | **Детский сад, радостные встречи**  1.**Дать** детям **представления** о детском садике, групповой комнате, людях, работающих в нем, помочь ориентироваться в пространстве дошкольного учреждения и на групповом участке, расширить и пополнить словарный запас.  2.**Развивать** детские коммуникации, социальное пространство, логическое мышление и интерес детей к жизни в детском саду.  3.**Воспитывать** чувство дружбы, уважения к членам коллектива в группе и д\с. |
| 11.09.-15.09 | **Моя семья, мой дом**  1.**Расширять знания** детей о своей семье, учить правильно пользоваться предметами в повседневной жизни.  2.**Развивать** словарный запас детей.  3.**Воспитывать** любовь и уважение к близким, доброту и заботу об окружающих, умение дарить людям радость. |
| 18.09.-22.09 | **Моя Родина**  1.**Познакомить** с достопримечательностями родного города; столицей Родины, гербами, флагами; **закреплять в памяти**домашний адрес.  2.**Развивать** способность передвижения по улицам города, с соблюдением ПДД.  3. **Воспитывать** чувство патриотизма, любовь к родному краю. |
| 25.09.-29.09 | **Осенняя пора, очей очарованье. Дары осени**  1.**Помочь увидеть** красоту родной природы, находить признаки осени.  2.**Развивать** логическое мышление, речь детей.  3.**Воспитывать**чувство прекрасного в любое время года. |
| **Октябрь** | 02.10.-06.10 | **Профессии**  1.**Формировать** интерес к профессиям, желание узнать о них больше, привлечь внимание детей к людям новых профессий: художник – дизайнер, менеджер, фермер и т.д.  2.**Развивать** наблюдательность, мышление и память.  3.**Воспитывать** бережное отношение к вещам. |
| 09.10.-13.10 | **ОБЖ**  1.**Формировать представления** об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них. Закреплять представления детей о правилах дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.  2.**Развивать** у детей стремление к соблюдению правил безопасного поведения в окружающем мире.  3.**Воспитывать** в детях ответственное поведение, желание заботиться о своей безопасности. |
| 16.10.-20.10 | **Домашние, дикие животные**  1.**Уточнить представления** детей об образе жизни домашних, диких животных осенью, об их подготовке к зиме, помочь выделить основные существенные признаки.  2. **Развивать** монологическую и диалогическую речь детей.  3.**Воспитывать** уважение и любовь к окружающей среде, флоре и фауне родного края. |
| 23.10.-27.10 | **Здоровью скажем «Да!**  1.**Формировать э**лементарные представления об окружающей среде в различное время года, закрепить знания о витаминах, познакомить с основными понятиями и составляющими Комплекса ВФСК ГТО, активизировать словарь дошкольников (тренажер, хирург, гипс, травмпункт, комплекс)  2. **Развивать** представления о строении тела, назначении каждого органа.  3. **Воспитывать** у дошкольников потребность в здоровом образе жизни, прививать стойкие культурно-гигиенические навыки. Воспитывать чувство патриотизма и ответственности за свои поступки. |
| **Ноябрь**  **Октябрь** | 30.10-03.11 | **Улицы нашего города. Транспорт**  1.**Расширять представления** детей о родном городе,родном, о различных видах транспорта и его назначении, формировать способность соблюдать правила дорожного движения.  2.**Развивать** внимание, мышление при пересечении улиц города, ответственность за собственную безопасность.  3.**Воспитывать** любовь к родному городу. |
| 07.11.-10.11 | **Птицы**  1.**Расширять** знания детей о разнообразии мира птиц, дать представления об общих признаках, особенности в их строении и поведении, формировать представления о зимующих и перелетных птицах.  2.**Развивать** логическое мышление, словарный запас по теме.  3.**Воспитывать** заботливое отношение к птицам, желание оказать помощь в непогоду. |
| 13.11.-17.11 | **Приобщение к русской народной культуре**  1.**Познакомить детей** с русским народным творчеством, народными ремеслами, с культурой родного края, обычаями, обрядами, играми, сказками.  2.**Развивать** словарный запас по теме, коммуникативные навыки, логическое и пространственное мышление.  3.**Воспитывать** уважение к традициям русского народа, к предшествующим поколениям. |
| 20.11.-24.11 | **Поздняя осень**  1.**Расширять и уточнять знания** детей об изменениях в природе осенью, формировать умение сравнивать признаки ранней и поздней осени, понимать зависимость одежды людей от природных условий.  2.**Развивать** диалогическую и монологическую речь, возможность устанавливать причинно – следственные связи.  3.**Воспитывать** бережное отношение к живой природе, эстетическое восприятие красоты природы. |
|  | 27.11-01.12 | **Предметы вокруг нас: мл. и ср.группы.**  1.**Расширять** представления детей о предметах как результате труда взрослых, о многообразии предметного мира материалов (металл, стекло, бумага, картон, кожа и тому подобное).  2.Знакомить детей с ключевыми характеристиками материалов, организуя экспериментирование, которое способствует обогащению представлений детей об отличительных признаках материалов для создания продуктов труда (прочный (ломкий) материал, промокаемый (водоотталкивающий) материал, мягкий (твердый) материал и тому подобное).  3.**Рассказывать** детям о бытовой технике, помогающей взрослым организовать бытовой труд дома: стиральная и посудомоечная машины, пылесос, мультиварка, миксер, мясорубка; беседует с детьми о назначении бытовой техники, формирует представление о ее назначении для ускорения и облегчения процессов бытового труда.  4.**Воспитывать** уважение к труду человека.  **Путешествие в мир экономики: старш. и подгот.гр**  1.**Создавать** условия для знакомства детей с экономическими знаниями. 2.**Формировать** представления о финансовой грамотности человека. 3.**Обсуждать** с детьми назначение денег и их участие в процессе приобретения товаров или услуг.  4.**Создавать** проблемные и игровые ситуации для детей.  5.**Воспитывать** уважение к труду человека любой профессии, родителей (законных представителей). |
| **Декабрь**  **Октябрь** | 04.12.-08.12 | **Здравствуй, гостья-зима**  1.**Формировать желание и умение** видеть красоту родной природы в зимнее время года.  2.**Развивать желание** наблюдать, классифицировать, обобщать полученные знания.  3.**Воспитывать** стремление к здоровому образу жизни, любовь к природе, желание оберегать и сохранять ее. |
| 11.12.-15.12 | **Здоровью скажем «Да!**  1.**Формировать э**лементарные представления об окружающей среде в зимнее время года, закрепить знания о витаминах, здоровом образе жизни, познакомить с зимними видами спорта, активизировать словарь дошкольников (виды спорта, закаливание, здоровое питание, профессии врачей)  2. **Развивать** представления о строении тела, назначении каждого органа.  3. **Воспитывать** у дошкольников потребность в здоровом образе жизни, прививать стойкие культурно-гигиенические навыки. Воспитывать чувство патриотизма и ответственности за свои поступки. |
| 18.12.- 22.12 | **Новогодние игрушки**  1.**Продолжать расширять и уточнять** представления детей о предметном окружающем мире.  2.**Развивать** умение самостоятельно определять материалы, из которых изготовлены предметы, характеризовать свойства и качества предметов (твердость-мягкость, хрупкость – прочность, блеск – звонкость).  3.**Воспитывать** чувство восхищения совершенством рукотворных предметов. |
| 25.12 .- 29.12 | **Новый год**  1.**Создать** праздничную атмосферу от подготовки к встрече Нового года, условий, благоприятствующих формированию доброжелательности и дружелюбия.  2.**Развивать**  эстетические чувства детей, желание и интерес к украшению помещений для Нового года и изготовлению подарков.  3.**Воспитывать** чувство восхищения прекрасным, ожидание чуда. |
| **Январь**  **Январь** | 09.01.- 12.01 | **Коляда, коляда, кто нам даст пирога?**  1.**Познакомить** детей с традициями народного праздника, его элементами.  2. **Развивать** музыкальный слух, воображение, актерское мастерство.  3.**Воспитывать** интерес к традициям русской культуры, особенностям национальных праздников. |
| 15.01.- 19.01 | **Книжкина неделя: мир русского фольклора.**  1.**Формировать представления** детей о фольклоре русского народа, о необходимости бережного отношения к нему.  Познакомить с понятиями народное произведение, автор произведения.  2.**Развивать** словарный запас детей**,** интерес к книгам как источнику знаний, творческое мышление, фантазию, любознательность.  3.**Воспитывать** любовь к книге, к чтению, русской литературе в целом. |
| 22.01- 26.01 | **Зимние забавы**  1.**Знакомить** детей с зимними видами спорта, с традициями русского народа.  2.**Развивать** интерес к народным играм, забавам наших предков.  3.**Воспитывать** чувство коллективизма, уважение к друзьям, близким. |
| **Февраль**  **Октябрь** | 29.01.- 02.02 | **Юный исследователь**  1**.Расширять** представления об окружающем мире через экспериментальную деятельность.  2.Р**азвивать** понимание взаимосвязей всего живого в природе.  **Развивать** логическое мышление, речь-суждение в процессе познавательной исследовательской деятельности.  3**.Воспитывать** стремление изучать и исследовать природу, оберегая и охраняя ее. Воспитывать желание следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении. |
| 05.02.-09.02 | **Профессии**  1.**Формировать интерес** к профессиям своих родителей, желание узнать о них больше, привлечь внимание детей к разнообразию профессий, людям новых профессий: художник – дизайнер, менеджер, фермер, программист и т.д.  2.**Развивать** наблюдательность, мышление и память.  3.**Воспитывать** бережное отношение к вещам. |
| 12.02.-16.02 | **ОБЖ**  1.**Формировать представления** об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них. Закреплять представления детей о правилах дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.  2.**Развивать** у детей стремление к соблюдению правил безопасного поведения в окружающем мире.  3.**Воспитывать** в детях ответственное поведение , желание заботиться о своей безопасности. |
| 19.02.- 22.02 | **Защитники Отечества.**  1.**Формировать представления** о защитниках Отечества, закрепить знания детей о Российской Армии (армия защищала Родину во все времена: в годы отечественной войны от фашистов и раньше, в глубине веков и в современной жизни стоит на страже мира).  2.**Продолжать развивать** познавательные интересы детей.  3.**Воспитывать** уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов.  4**.Расширять знания** детей о старинных праздниках и обрядах, формировать представление о Масленице - веселом прощании с Зимой.  5**.Воспитывать** интерес и любовь к народным праздникам и традициям. |
| **Март**  **Март** | 26.02.- 01.03 | **Книжкина неделя**  1.**Формировать представления** детей о книгах как труде многих людей, о необходимости бережного отношения к ним.  Познакомить с понятиями народное произведение, автор произведения.  2.**Развивать** словарный запас детей**,** интерес к книгам, как источнику знаний, творческое мышление, фантазию, любознательность.  3.**Воспитывать** любовь к книге, к чтению, русской литературе в целом. |
| 04.03.- 07.03 | **Наши мамы**  1.**Раскрыть** детям многогранный образ матери, воспитывать любовь и заботливое отношение к ней.  2**.Развивать** умение вести координированный диалог между воспитателем и ребенком, между детьми.  4.**Воспитывать** нравственные и эстетические чувства, бережное и чуткое отношение к самым близким людям. |
| 11.03.-15.03 | **Весна идет. Масленица.**  1**.Расширять** представления об окружающем мире через экспериментальную деятельность.  2.Р**азвивать** понимание взаимосвязей всего живого в природе.  **Развивать** логическое мышление, речь-суждение в процессе познавательной исследовательской деятельности.  3**.Воспитывать** стремление изучать и исследовать природу, оберегая и охраняя ее. Воспитывать желание следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении. |
| 18.03.- 22.03 | **Умелые ручки**  **1. Создать условия** для развития творческой активности детей. Знакомить детей с нетрадиционными техниками выполнения творческих работ. Знакомить детей с различными материалами, их свойствами и способами преобразования.  **2.Развивать** тактильные ощущения и мелкую моторику.  **3.Воспитывать** у детей интерес к продуктивным видам деятельности, желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работ. |
| 25.03.- 29.03. | **Умные каникулы**  1.**Формировать** представления о многообразии окружающего нас мира, о разнообразных сферах жизни человека.  2. **Развивать** и закреплять стремление детей участвовать в разнообразных видах деятельности, развивать и поощрять инициативность и самостоятельность.  3. **Воспитывать** интерес к окружающей действительности, желание перенимать духовный опыт, накопленный предыдущими поколениями. |
| **Апрель**  **Октябрь** | 01.04.-05.04 | **Здоровью скажем «Да!**  1.**Формировать э**лементарные представления об окружающей среде в весеннее время года, закрепить знания о витаминах, здоровом образе жизни, познакомить с правилами пользования самокатом, велосипедом, роликами, активизировать словарь дошкольников (виды спорта, закаливание, здоровое питание, профессии врачей)  2. **Развивать** представления о строении тела, назначении каждого органа.  3. **Воспитывать** у дошкольников потребность в здоровом образе жизни, прививать стойкие культурно-гигиенические навыки. Воспитывать чувство патриотизма и ответственности за свои поступки. |
| 08.04.-12.04 | **Космос.**  1.**Формировать представления** о космонавтах, полетах в космос.  2.**Развивать** и совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.  3.**Воспитывать** чувство гордости за нашу Родину, ее героев космонавтов, за нашу землячку В.В. Терешкову. |
| 15.04.-19.04 | **Неделя театра**  1.**Познакомить** детей с театром, видами театрального искусства(театр кукол, театр теней, театр марионеток, драматический театр, музыкальный и др.) театральными профессиями.  2. **Развивать** желание и стремление играть в театрализованные игры, подбирать элементы костюмов, развивать речь детей, ее интонационное богатство. Развивать инициативность и самостоятельность.  3. **Воспитывать** умение выступать перед другими детьми, не стесняться, радоваться успехам своих друзей, воспитывать чувство ответственности. |
| 22.0  4.-26.04 | **Профессии (мл. и средн. группы)**  1.**Формировать** интерес к профессиям, желание узнать о них больше, привлечь внимание детей к людям новых профессий: художник – дизайнер, менеджер, фермер и т.д.  2.**Развивать** наблюдательность, мышление и память.  3.**Воспитывать** бережное отношение к вещам.  **Мир экономики (старш. и подгот.гр.)**  1.**Формировать** представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий.  2.**Формировать** элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей (законных представителей), ограниченности материальных ресурсов.  3.**Развивать** ценностное отношение к труду взрослых;  4.**Развивать** интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками;  5.**Поддерживат**ь освоение умений сотрудничества в совместном труде;  6.**Воспитывать** ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи. |
|  | 29.04-30.04 | **Предпасхальные дни. День Весны и труда.**  1.**Знакомить** детей с народными и государственными праздниками. праздниками.  2.**Познакомить**  с символами Пасхи, традициями.  2.**Продолжать развивать** связную речь.  3.**Воспитывать** интерес и любовь к народным и государственным праздникам и традициям |
| **Май**  **Май** | 06.04.-10.05 | **Никто не забыт, ничто не забыто.**  1.**Углублять и уточнять** представления детей о праздновании в нашей стране Дня Побед, расширять словарный запас, обогащать активный словарь.  2. **Развивать** диалогическую и монологическую речь  3.**Воспитывать** уважение к защитникам Отечества, к памяти наших бойцов, желание возлагать цветы к памятникам. |
| 13.05.-17.05 | **Расцветай, земля родная!**  1.**Формировать** элементарные экологические представления об окружающем мире. Расширять представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.  3.**Развивать** в детях стремление к посильному труду на участке и в цветнике.  4**. Воспитывать** любовь к природе, к родному краю. |
| 20.05.-24.05 | **Планета Земля – наш общий дом**  1.**Обобщить и дополнить** знания детей о нашей планете: материки, океаны, моря, полюсы. Солнце – большая горячая звезда, источник света и тепла на Земле.  2.**Развивать** стремление использовать для получения новых знаний чтение энциклопедий, просмотр документальных сюжетов по ТВ и в сети Интернет.  3. **Воспитывать** интерес и эстетическое отношение к окружающей действительности. |
| 27.05.-31.05 | **Вот и стали мы на год взрослее/До свиданья, детский сад (подгот.группы)**  **Организация** всех видов детской деятельности вокруг тем «Вот и стали мы на год взрослее/До свиданья, детский сад (подгот.группы)  1.**Формировать** у детей положительное отношение к себе, своему «я», самоуважение к своим достижениям, формировать у выпускников положительное эмоциональное отношение к поступлению в школу.  2.**Развивать** монологическую и диалогическую речь, умение вести беседу, задавать вопросы и отвечать на них.  3. **Воспитывать** уважительное отношение к сотрудникам детского сада. |

**3.2 РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ГРУППЫ | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК** | **СРЕДА** | ***ЧЕТВЕРГ*** | ***ПЯТНИЦА*** |
| ***ЧЕРЕМУШКА***  ***1 мл. группа*** | 9.00-9.10 Познават.развитие (ФЦКМ)  9.20-9.30 Музыка | 9.00-9.10 Развитие речи  Физкультура (улица) | 9.00-9.10 Рисование  9.20–9.30 Физкультура | 9.00-9.10 Музыка  9.20-9.30 Развитие речи | 9.00–9.10 Лепка  9.20–9.30 Физкультура (зал) |
| ***СМОРОДИНКА***  ***1 мл. группа*** | 9.00-9.10Познават.развитие (ФЦКМ) | 9.00-9.10 Музыка  9.20-9.30 Рисование | 9.00-9.10 Развитие речи  Физкультура (улица) | 9.00-9.10 Физкультура (зал)  9.20-9.30Лепка | 8.55-9.05 Музыка  9.20-9.30 Развитие речи |
| ***ЧЕРНИЧКА***  ***1мл.группа*** | 9.00-9.10 Музыка  9.20-9.30Познават.развитие (ФЦКМ) | 9.00-9.10 Физкультура (зал)  9.20-9.30 Рисование | 9.00-9.10 Развитие речи Физкультура (улица) | 9.20-9.30 Музыка  9.40-9.50 Лепка | 9.00-9.10 Развитие речи  Физкультура |
| ***БРУСНИЧКА***  ***2мл.группа***  ***(компенсирующей***  ***направленности***  ***для детей с ТНР)*** | 9.00-9.15 Логопед  9.25-9.40 Рисование | 9.00-9.15 Познават.развитие (ФЦКМ)  9.25-9.40 Музыка | 9.00-9.15Логопед  Физкультура | 9.00-9.15 Познават.развитие (ФЭМП)  9.30-9.50Лепка/Аппликация  Физкультура (улица) | 9.00- 9.15Физкультура (зал)  9.40-9.55 Музыка |
| ***КОСТЯНИЧКА***  ***2мл.группа (комбинированной***  ***направленности***  ***для детей с ЗПР)*** | 9.00-9.15 Познават.развитие (ФЦКМ)  Физкультура | 9.00-9.15 Развитие речи  9.25-9.40 Рисование | 9.00-9.15 Музыка  9.25 -9.40 Лепка/Аппликация | 9.00-9.15 Познават.развитие (ФЭМП)  9.25-9.40 Физкультура (зал) | 9.15-9.30 Музыка  Физкультура (улица) |
| ***ЗЕМЛЯНИЧКА***  ***Средняя группа (комбинированной***  ***направленности***  ***для детей с ТНР)*** | 9.00-9.50Познават.развитие (ФЭМП)/ Развитие речи | 9.00-9.20 Познават.развитие (ФЦКМ)  9.50-10.10 Музыка | 9.00-9.20 Лепка/Аппликация  Физкультура | 9.00-9.20 ИЗО  9.50-10.10 Физкультура (зал) | 10.05-10.25 Музыка  Физкультура (улица) |
| ***ВИШЕНКА***  ***Старшая группа (комбинированной***  ***направленности***  ***для детей с ЗПР)*** | 9.00-9.25Познават.развитие (ФЦКМ)  9.40-10.05 Музыка | 9.00-10.00 Познават.развитие (ФЭМП)/ Развитие речи  Физкультура | 9.00-9.25  Ознакомление с миром природы  9.35-10.00 ИЗО | 9.00-9.25 Лепка/Аппликация  10.15-10.40 Музыка  Физкультура (улица) | 9.00-9.25 ИЗО  10.10-10.35 Физкультура (зал) |
| ***РЯБИНКА***  ***Старшая группа (комбинированной***  ***направленности***  ***для детей с ТНР)*** | 9.00-9.25 Познават.развитие(ФЦКМ)  10.15-10.40 Музыка  Физкультура | 9.35-10.00 ИЗО  10.10-10.35 Физкультура (зал) | 9.00-9.25 Ознакомление с миром природы  9.35-10.00 ИЗО | 9.00-9.25 Лепка/Аппликация  9.40-10.05 Музыка | 9.00-10.00 Познават.развитие (ФЭМП)/ Развитие речи  Физкультура (улица) |
| ***МАЛИНКА***  ***Старшая группа (компенсирующей***  ***направленности***  ***для детей с ТНР)*** | 10.00-11.00  Познават.развитие (ФЭМП)/ Логопед (кабинет)  Физкультура | 9.20-9.25 Познават.развитие (ФЦКМ)  10.00-10.30 Матем .подг.  10.40-11.05 Музыка  Физкультура (улица) | 9.00-9.25 Ознакомление с миром природы  9.45-10.10 Логоритмика  10.30-11.00 Психолог подг.  15.30-15.55 ИЗО | 9.00-9.25 Логопед  10.10-10.35 Физкультура (зал)  15.30-15.55 Лепка/Аппликация | 9.00-9.25 ИЗО  10.00-10.30 матем.подг.  10.35-11.00 Музыка |
| ***ЕЖЕВИЧКА***  ***Подготовительная группа***  ***(комбинированной***  ***направленности***  ***для детей ТНР)*** | 9.00-9.30 Познават.развитие (ФЦКМ)  9.40-10.10 ИЗО  11.30-12.00 Музыка | 9.20-9.50 Физкультура (зал)  10.00-11.10 Познават.развитие (ФЭМП)/ Развитие речи | 10.00-10.30ИЗО  Физкультура | 9.00-9.30 Ознакомление с миром природы  9.40-10.10 Лепка/Аппликация  11.30-12.00 Музыка | 10.00-11.10 Познават.развитие (ФЭМП)/ Развитие речи  Физкультура (улица) |

**3.3 СОВМЕСТНЫЕ ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| «До свиданья, лето» | Сентябрь | Юдакова Л.В.,  Сальникова О.В.  воспитатели |
| «В стране дорожных знаков» | Сентябрь | Юдакова Л.В.  Пагина Е.Н.  Педагоги ДОУ |
| Конкурс чтецов «Обо всем на свете стихи читают дети» среди детей старшего дошкольного возраста  (Земляничка, Рябинка, Вишенка, Малинка, Ежевичка) | Сентябрь | Королева О.Г.,  Соболева О.Л., Сальникова О.В.,  Юдакова Л.В., |
| Интерактивное занятие «Лев Толстой детям» | Сентябрь | Сальникова О.В. |
| «А ну-ка, бабушки, смелее, дедушки!» Музыкальное развлечение к Дню пожилого человека.(Земляничка, Костяничка, Брусничка)  Дистанционное поздравление (сайт), группы в мессенджерах, В Контакте к дню пожилого человека (все группы)  Воспитатели, Королева О.Г., | Октябрь | Юдакова Л.В.,  Педагоги ДОУ |
| Кукольный спектакль в постановке музыкальных руководителей и воспитателей «Театр – детям!»  Юдакова Э.В., ШашковаД.С | Октябрь | Юдакова Л.В.  Педагоги ДОУ |
| Спортивное развлечение «Дождь и слякоть не помеха...» | Октябрь | Пагина Е.Н. |
| Познавательно-музыкальное мероприятие: «В деревню к бабушке» | Октябрь | Воронцова Л.В.,  Юдакова Л.В., |
| Музыкально-театрализованные развлечения «Праздник осени в детском саду» | Октябрь | Юдакова Л.В.  Педагоги ДОУ |
| Литературная игра по рассказам Н.Носова | Ноябрь | Сальникова О.В. |
| Неделя добрых дел  Проектная деятельность. | Ноябрь | Королева О.Г.,  Педагоги ДОУ |
| Путешествие со сказочными героями в мир экономики | Ноябрь | Воронцова Л.В.,  Юдакова Л.В., |
| Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню матери (Ежевичка)  Изготовление открыток, видеопоздравлений от каждой группы для мам. | Ноябрь | Юдакова Л.В.  Педагоги ДОУ |
| Интерактивная игра: «Путешествие по сказкам Ш. Перро». | Декабрь | Сальникова О.В. |
| Новогодние праздники «У ворот Новый год, веселится народ!» | Декабрь | Юдакова Л.В.  Педагоги ДОУ |
| Театрализованное развлечение «Детские колядки» Петрова О.Ю., Троицкая И.В., Поникарова Т.Е. | Январь | Пагина Е.Н.  Педагоги ДОУ |
| Литературная викторина по русским народным сказкам  (Земляничка, Костяничка, Брусничка) | Январь | Сальникова О.В.,  Воронцова Л.В. |
| Спортивно-развлекательное мероприятие на улице: «Кто умеет веселиться, тот мороза небоится», | Январь | Пагина Е.Н.,  педагоги ДОУ |
| Физкультурный досуг с семьями воспитанников «Мама, папа, я – спортивная семья» | Февраль | Пагина Е.Н. |
| Интерактивное мероприятие «Удивительный мир героев В. Катаева | Февраль | Сальникова О.В. |
| Праздничные мероприятия «Любимой маме» | Март | Юдакова Л.В.  педагоги ДОУ |
| Игровое представление: «Масленичные гулянья 2024» | Март | Королева О.Г., Юдакова Л.В.  Пагина Е.Н.,  педагоги ДОУ |
| Интерактивное мероприятие «Сказка в музыке Римского-Корсакова» Сальникова О.В. | Март | Сальникова О.В. |
| Тематические досуги «День смеха», | Апрель | педагоги ДОУ |
| Интеллектуальная викторина»: «Самый, самый». | Февраль | Воронцова Л.В.. Егорова М.В.  Сальникова О.В. |
| Умные каникулы. | Апрель | Королева О.Г., Юдакова Л.В.,  педагоги ДОУ |
| Инетерактивное мероприятие «Путешествие в Андерсенландию» | Апрель | Сальникова О.В. |
| Космические эстафеты. | Апрель | Пагина Е.Н. |
| Музыкальные развлечения: «Весна в окно стучится...»  Театральный фестиваль  Юдакова Л.В., Шашкова Д.С., воспитатели | Апрель | Королева О.Г., Юдакова Л.В.  педагоги ДОУ |
| Тематическое мероприятие «Этот день Победы», | Май | Юдакова Л.В., Королева О.Г., Воронцова Л.В., воспитатели подготовительных групп |
| Экскурсия в парк Победы Беседа с детьми о подвигах, доблести и славе | Май | Королева О.Г.,  Смолякова Н.Г. |
| Интерактивное мероприятие «П.И. Чайковский – музыкальный сказочник» | Май | Сальникова О.В. |
| Выпускные балы в подготовительных группах  «До свидания, детский сад, мы теперь большие люди!» | Май | Юдакова ЛВ, педагоги ДОУ |

Календарный план воспитательной работы   
детского сада на 2023/24 учебный год

в соответствии с ФОП

| Дата | Воспитательное событие | Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа  Подготовительная группа |
| Дата | Воспитательное  событие | Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах | | | |
| Группа раннего возраста | Младшая  группа | Средняя  группа | Старшая группа  Подготовительная группа |
| 1 сентября | День знаний | – | – | Беседа | Досуг «До свидания, лето!» |
| 7 сентября | День Бородинского сражения | – | – | – | Презентация |
| 27 сентября | День воспитателя и всех дошкольных работников | Беседа «Наши помощники – воспитатели» | | Беседа «Поговорим о профессиях:  воспитатель» | Рассказ-беседа «Профессиональные праздники: День воспитателя» |
| 1 октября | День пожилого человека | Открытка, видеопоздравления | Открытка, видеопоздравления | Открытка, видеопоздравления | Муз.досуг «А ну-ка, бабушки, смелее, дедушки» |
| 5 октября | День учителя | – | – | Беседа | Сюжетно-дидактическая игра «В школе» |
| 15 октября | День отца в России | Продуктивная деятельность «открытка для папы» | | | |
| 4 ноября | День народного  единства |  | | Беседа-рассказ с элементами презентации | |
| 10 ноября | День сотрудника  органов внутренних дел (бывш. День милиции) | Чтение С. Михалков «Дядя Степа – милиционер» | | Сюжетно-дидактическая игра, чтение | |
| 26 ноября | День матери в России |  | | | |
| Продуктивная деятельность «Подарок маме» Развлечение к Дню матери. | | | |
| 30 ноября | День Государственного герба Российской Федерации | – | – | Беседа, презентация  «Что может герб нам рассказать?» | |
|  | | | |
| 3 декабря | День неизвестного солдата |  |  | Беседа, чтение стихотворений, презентация | |
| 3 декабря | Международный день инвалидов | – | – | Беседа «Мы разные» | |
| 5 декабря | День добровольца  (волонтера) в России | – | – | Рассказ-беседа с элементами презентации «Кто такие волонтеры?» | Акция «Поможем детям младшей группы»  (подготовка спектаклей, выполнение поделок в подарок малышам, проведение занятий  для малышей |
| 9 декабря | День Героев Отечества | – | – | Беседа-рассказ с элементами презентации | |
| 12 декабря | День Конституции  Российской Федерации | – | – | Беседа-рассказ с элементами презентации | |
| Законотворческие практики: устанавливаем  правила поведения в группе, фиксируем их  с помощью условных обозначений | |
| 27 января | День полного  освобождения  Ленинграда от  фашистской блокады | – | – | – | Беседа-рассказ с элементами презентации,  Просмотр мультфильма |
| 8 февраля | День Российской науки | – | – | Беседа-рассказ с элементами презентации | Викторина |
| Познавательный досуг «Экспериментариум» |
|  | | | Просмотр мультфильма «Девочка и дельфин» |
| 23 февраля | День защитника  Отечества | – | – | Физкультурный досуг «Папа, мама, я - спортивная семья» | |
| – | – | Встречи с интересными людьми – родители  с военными профессиями | |
| – | – | Сюжетно-дидактические игры «Военные профессии» | |
| 8 марта | Международный  женский день | Утренники | | | |
| 27 марта | Всемирный день театра | Участие в теат­рализованных играх по мотивам русских народных сказок | Чтение книг «Куда пойдем? В кукольный театр!», «Какие бывают профессии».  Беседы-презентации о творческих профессиях | | Полготовка к театральному фестивалю |
| Подготовка кукольных спектаклей для детей младшего возраста |
| – | – | – | Посещение театра при участии родителей |
| 12 апреля | День космонавтики | Тематический образовательный проект «Большое космическое путешествие» | | | |
| 22 апреля | День Земли | – | – | Познавательный досуг | |
| Чтение глав из книги П. Клушанцева  «О чем рассказал телескоп» | |
| 1 мая | День Весны и Труда | Беседа-презентация | | | |
| Трудовой десант на участке детского сада с участием родителей | | | |
| 9 мая | День Победы | – | – | – | Тематическое мероприятие,  Возложение цветов в Парке Победы |
|  | | | |
| 24 мая | День славянской письменности и культуры | Беседа-рассказ с элементами презентации «Волшебные буквы» | | Познавательный досуг-викторина  «Как пишут в разных странах» | |
| 1 июня | Международный  день защиты детей | – | – | Конкурс рисунков на асфальте | Музыкальный  досуг к дню защиты детей |
| 6 июня | День русского языка в ООН  Пушкинский день России | Тематический образовательный проект «Сказки Пушкина» | | | |
| 12 июня | День России | – | Спортивная игра «Зарница» | | |
| – | – | Беседа-рассказ с элементами презентации | |
| 8 июля | День семьи, любви и верности | Тематический досуг, мастер-класс по изготовлению ромашки. | | | |
| 28 июля | День Военно-Морского Флота | Рассказ с элементами презентации | | | |
| 2 августа | День воздушно-десантных войск России | Беседа | | | |
| 22 августа | День Государственного  флага Российской  Федерации | Беседа-рассказ с элементами презентации «Флаг города, флаг региона, флаг страны» | | | |
| Продуктивная деятельность «Горит на солнышке флажок, как будто я огонь зажег» | | | |
| – | – | Детско-родительские проекты «Флаг моей семьи» | |

**3.4** **СОТРУДНИЧЕСТВО С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Спортивная школа № 13 | В течение года | Королева О.Г.  Педагоги ДОУ |
| «Буревестник» | В течение года | Королева О.Г.  Педагоги ДОУ |
| ГИБДД Информационный отдел | По согласованию  в течение года | Королева О.Г.  Галактионова Е.А.  Педагоги ДОУ |
| Центральная детская библиотека им. Ярослава Мудрого | По плану мероприятий библиотеки  (ежемесячно) | Королева О.Г.  Педагоги ДОУ |
| Школа искусств № 10 | В течение года | Королева О.Г. |
| Театр-студия «Ежики» | В течение года | Королева О.Г. |
| Театр кукол «Зеркало» | В течение года | Королева О.Г. |
| Мобильный планетарий | В течение года | Королева О.Г. |

* 1. **ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематика выставки | Сроки | Ответственные |
| Выставка детских работ «Путешествие по России» | С 19.09.23 | группа № 4 |
| Выставка семейных поделок из природного материала «Осенняя пора, очей очарованье» | С 10.10 2023 | группа № 6 |
| Выставка детских работ: «Веселые матрешки» | С 13.11.2023 | группа №5 |
| Конкурс детских и семейных поделок «Новогодние чудеса»( Номинации: «Новогодняя игрушка», «Открытка», «Символ года», «Красавица-елка», «Сюжетная композиция») | С 11.12.2023 | группа № 9 |
| Выставка детских рисунков: «Герои русских народных сказок». | С 16.01.2024 | группа № 1 |
| Выставка детских работ: «наша Армия» | С 15.02.2024 | группа № 10 |
| «Золотые руки» Выставка творческих работ родителей (мам, бабушек) и педагогов ДОО | С 01.03.2024 | группа № 8 |
| Выставка детских работ «Фантастический космос» | С 08.04.2024 | группа № 7 |
| Выставка работ к Дню Победы!  Окна Победы | С 06.05.2024 | группа № 2 |
| Выставка творческих работ выпускников. | С 22.05.2024 | Воспитатели подготовительных групп |

**4.Взаимодействие с семьей**

**4.1 СОБРАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Собрание совета родителей «План административно-хозяйственной, воспитательной, образовательной работы ДОО на новый учебный год» | Сентябрь | Первунинская Е.Н. |
| Собрание для родителей детей, рекомендованных к сдаче норм ВФСК ГТО I ступени. | Ноябрь | Пагина Е.Н. |
| Групповые родительские собрания по плану педагогов группы.  Новая образовательная программа ДОУ. Цели и задачи.(сентябрь).  Подготовка буклетов для родителей по ФОП.(январь).  Анкетирование: «Год работы по новой образовательной программе» (май). | Сентябрь  Январь  Май | Егорова М.В.  Педагоги ДОО |
| Родительское собрание для вновь поступающих детей | Июнь | ПервунинскаяЕ.Н. |

* 1. **КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ИНФОРМАЦИОННОМ СТЕНДЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Консультация для родителей на информационном стенде: «Работаем по ФОП» | С 01.09.2024 | Троицкая И.В. |
| Консультация для родителей на информационном стенде: «Как научить ребенка заботиться о зубах». | С 02.10.2024 | Крутто И.Е. |
| Консультация на информационном стенде: «Профилактика зимнего травматизма**»** | С 07.11.2024 | Первунинская Ю.А. |
| Консультация для родителей на информационном стенде: «Ножницы - это легко!» | С 04.12.2024 | Гаврина И.В. |
| Консультация на информационном стенде «Игры для гиперактивных детей» | С 09.01.2024 | Егорова М.В.. |
| Консультация на информационном стенде «Звуковая культура речи. Упражнения на развитие фонематического слуха» | С 05.02.2024 | Соболева О.Л. |
| Консультация для родителей на информационном стенде:**«**Ротовирусная инфекция: профилактика, симптомы, лечение, возможные осложнения» | С 06.03.2024 | Черняева С.Н. |
| Консультация для родителей на информационном стенде: «Музыка в жизни детей» (по ФОП) | С 03.04.2024 | Юдакова Л.В. |
| Консультация на информационном стенде: **«**Дети и компьютер» | С 06.05.2024 | Семянникова Ю.В. |

**4.3 ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ, КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ СЕМЕЙНЫХ РАБОТ, ФЕСТИВАЛИ, ПРАЗДНИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| «Детский сад приглашает в гости» | Ноябрь  Февраль  Апрель | Королева О.Г.  Галактионова Е.А.  педагоги ДОУ |
| «А ну-ка, бабушки, смелее, дедушки!» - музыкальное развлечение для бабушек и дедушек.  Дистанционное поздравление (сайт) , группы в мессенджерах, В Контакте к дню пожилого человека (все группы) | Октябрь | Юдакова Л.В.,  Королева О.Г.,  педагоги ДОУ |
| Выставка семейных поделок из природного материала «Осенняя пора, очей очарованье» | Октябрь | Барабанова Т.В. |
| Музыкально-театрализованные развлечения «Праздник осени в детском саду» | Октябрь | Юдакова ЛВ,  педагоги ДОУ |
| Семейный музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню матери. («Ежевичка») | Ноябрь | Юдакова ЛВ,  Пагина Е.Н.  педагоги ДОУ |
| Конкурс детских и семейных поделок «Новогодние чудеса»( Номинации: «Новогодняя игрушка», «Открытка», «Символ года», «Красавица-елка», «Сюжетная композиция») | Декабрь | Переверзева Е.А. |
| Новогодние праздники «У ворот Новый год, веселится народ!» | Декабрь | Юдакова ЛВ, педагоги ДОУ |
| Физкультурный досуг с семьями воспитанников «Мама, папа, я – спортивная семья» | Февраль | Пагина Е.Н. |
| Праздничные мероприятия «Любимой маме» | Март | Юдакова Л.В.,  педагоги ДОУ |
| Дни самоуправления | Апрель | Королева О.Г.  Пагина Е.Н |
| Музыкальные развлечения: «Весна в окно стучится...»  Театральный фестиваль | Апрель | Юдакова Л.В.,  педагоги ДОУ |
| Выпускные балы «До свидания, детский сад». | Май | Юдакова Л.В.,  Воспитатели подготовительных групп. |

**4.4 ОРГАНИЗАЦИЯ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЕЙ**

**В БЛАГОУСТРОЙСТВЕ РППС ДЕТСКОГО САДА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание помощи** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Помощь в подготовке групповых помещений к началу нового учебного года | Август - Сентябрь | Первунинская Е.Н.  Анкудинова Л.В.  Педагоги ДОО |
| Помощь в уборке осенней листвы, поддержание порядка на участках в осенний период | Сентябрь  Октябрь | Педагоги ДОО |
| Помощь в оформлении группы к новогодним праздникам | Декабрь | Педагоги ДОО |
| Помощь в постройке снежных фигур, расчистке участка от снега | Январь  Февраль | Педагоги ДОО |
| Помощь в очистке территории участков от сырой листвы, озеленение клумб, родительский субботник | Апрель | Педагоги ДОО |
| Помощь в подготовке территории детского сада к летнему сезону | Май | Первунинская Е.Н.  Анкудинова Л.В.  Педагоги ДОО |

**5.Организация контроля**

* 1. **КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО**

Главная**цель:** оперативный сбор информации о деятельности педагогов в процессе работы с детьми, анализ результатов воспитательно- образовательного влияния, фиксация результатов наблюдений с обязательной формулировкой выводов, разработка мероприятий по устранению выявленных недостатков в работе воспитателей.

**Задачи:**

* Исполнение требований законодательства РФ в области ДО;
* Выполнение ФГОС ДО;
* Выполнение локальных актов по ДОО;
* Изучение и оценка качества образования, развития и оздоровления воспитанников;
* Повышение эффективности результатов инновационной педагогической деятельности;
* Выработка предложений и принятие мер по устранению выявленных нарушений;
* Анализ и прогнозирование тенденций развития ДОО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид контроля | Разновидность контроля | Сроки | Ответственные | Отражение результатов |
| Административный | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1 раз в квартал | Заведующий  Первунинская Е.Н.  Зам.зав по АХР Анкудинова Л.В.  Старшая м/с  Баранова Т.А.  Ст. воспитатель  Королева О.Г. | Совещание при заведующем |
| Тематический | Тематический | Февраль | Заведующий  Первунинская Е.Н.  Ст. воспитатель  Королева О.Г. | Аналитическая справка |
| Оперативный | Предупредительный | 1 раз в квартал | Ст. воспитатель  Королева О.Г. | Справка |
| Текущий | Ежедневно |
| Сравнительный | Контроль педагогов одной группы | Октябрь  Март | Ст. воспитатель  Королева О.Г. | Справка |
| Взаимоконтроль (взаимопосещение) | Октябрь - апрель |
| Самоконтроль | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Май | Ст.воспитатель  Королева О.Г.  Педагоги ДОО | Информация о результатах педагогической деятельности |

Основные требования**:**

* Планирование, своевременность, соответствие целей и задач контроля целям и задачам ДОО;
* Единая система контроля по всем направлениям деятельности ДОО;
* Выявление причин, вызывающих недостатки в деятельности, эффективные меры по их устранению;
* Трансляция положительного (инновационного) опыта работы;
* Выполнение рекомендаций контроля, оказание помощи в реализации рекомендаций;
* Гласность при подведении итогов контроля
  1. **ОПЕРАТИВНЫЙПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

**Цель и содержание оперативного предупредительного (административного) контроля:** санитарно-гигиенические условия пребывания детей в ДОО; выявление готовности педагогов к работе в режиме дня; определение уровня владения образовательными инновационными технологиями и методиками, соответствующими ФГОС ДО; анализ педагогических ситуаций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы на контроле** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1.Организация и проведение прогулок  2. Организация совместной деятельности  3.Поддержка детской инициативы и самостоятельности  4. Уровень двигательной активности  5. Санитарное состояние помещений групп  6. Соблюдение правил трудового распорядка | Сентябрь  Декабрь  Март | Первунинская Е.Н.  Анкудинова Л.В.  Баранова Т.А.  Королева О.Г. |

* 1. **ОПЕРАТИВНЫЙТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

**Цель и содержание оперативного текущего контроля:** изучение ежедневной информации о ходе

и результатах профессиональной деятельности, сравнение фактов и событий, обобщение, анализ и поиск причин, вызвавших ту или иную проблему в гармонично выстроенном и адекватном средовым условиям педагогическом процессе.

**Циклограмма оперативного текущего контроля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы контроля** | **Месяцы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **IX** | **X** | | **XI** | | **XII** | | **I** | | **II** | | **III** | | **IV** | | **V** | | **VI-VIII** | |
| Санитарное состояние | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + |
| Охрана жизни и здоровья | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + |
| Качество оформления документации | + | |  | |  | | + | |  | | + | |  | |  | | + | | + |
| Организация работы по ПДД |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | | + |
| Организация работы по ОБЖ | + | |  | |  | |  | |  | |  | | + | |  | |  | | + |
| Проведение праздника (досуга, развлечения) |  | | + | |  | | + | |  | |  | | + | | + | |  | | + |
| Организация, проведения, эффективности  утренней гимнастики и гимнастики пробуждения. | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + |
| Проведение физкультурного занятия | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | | + | |  | |  |
| Организация и проведениепрогулки | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + |
| Проверка плана воспитательно- образовательной деятельности в группах | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + |
| Организация питания детей, формирование культурно-гигиенических навыков | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + |
| Анализ организации экспериментальной деятельности |  | |  | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  |
| Анализ игровой деятельности детей |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | + |
| Организация режима дня. | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + |
| Организация наблюдений в природе. | + | |  | |  | | + | |  | |  | | + | |  | |  | | + |
| Организация и проведение сна. | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + |
| Подготовка воспитателя к НОД. | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + |
| Анализ самообразования педагогов |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | + | |  |
| Анализ непрерывной образовательной деятельности |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | | + | |  | |  |
| Проведение родительских собраний | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  |

**5.4.ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

**План проведения тематического контроля**

**Тема:**  «Организация работы по художественно – эстетическому развитию детей в ДОУ»

**Цель**: Оценить эффективность воспитательно – образовательной работы по художественно- эстетическому развитию детей в ДОУ.

**Сроки  проверки**:  с 01.02  по 10.02.2024 года.

**Возрастные группы:**группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа.

**Ответственные за проведение контроля:**

Старший воспитатель – Королева О.Г.

Воспитатель  –Семянникова Ю.В.

Воспитатель – Барабанова Т.В.

**Предмет контроля**:

* Оценка создания условий в группе
* Выявление уровня развития детей
* Оценка профессионального мастерства воспитателя
* Оценка планирования воспитательно – образовательной работы с детьми.
* Оценка взаимодействия с родителями по вопросу художественно-эстетического развития детей.

**Основание для контроля:**Выполнение задач годового плана на 2023 - 2024 учебный год.

**Вопросы, подлежащие проверке:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы плана** | **Содержание** | **Методика изучения** |
| Создание условий  в группе | - Умение создать в группе развивающую предметно–пространственную среду направленную на художественно - эстетическое развитие | -  Посещение групп.  - Анализ предметно-развивающей среды «Центр ИЗО», «Театральный центр». |
| Выявление уровня развития детей | - Соответствие уровня художественно - эстетического развития детей  программным целям и задачам. | - Анализ деятельности детей в ходе НОД. |
| Оценка профессионального мастерства воспитателя | - Умение применять знание программных целей и задач в практической работе с детьми.  - Владение методами и приемами, формами работы по художественно - эстетическому развитию.  - Умение организовать работу по художественно - эстетическому  развитию детей в игровой  деятельности, режимных моментах. | - Анализ проведения НОД  воспитателем.  - Анализ проведения совместной деятельности педагога с детьми. |
| Планирование работы | - Эффективность планирования по художественно – эстетическому развитию | Проверка планов с точки зрения планирования:  - НОД;  - индивидуальной работы с детьми;  - совместной деятельности педагога с детьми по художественно – эстетическому развитию в процессе проведения режимных моментов, в игровой деятельности;  - организация самостоятельной деятельности в центрах активности. |
| Работа с родителями | - Эффективность взаимодействия педагогов дошкольного учреждения с родителями по теме:  «Художественно – эстетическое развитие детей»  - Планирование работы;  - Консультации для родителей по данному направлению. | - Анализ наглядной информации для родителей в группе.  - Анализ планирование работы с родителями.  - Анкета для родителей по художественно-эстетическому развитию дошкольников. |

**Оценочный инструментарий:**

1. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ «Создание условий по художественно – эстетическому развитию в разных возрастных группах детского сада»
2. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ «Центров по художественно – эстетическому развитию»
3. Карта изучения профессионального мастерства воспитателя во время занятия с детьми.
4. Анализ планирования образовательной работы по (ИЗО)
5. Карта анализа наглядной информации для родителей.
6. Анкета для родителей по художественно-эстетическому развитию дошкольников.

**Подведение итогов контроля:**

Ознакомление педагогов с аналитической справкой по  итогам тематического контроля на педагогическом совете № 3

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

«Создание условий по художественно – эстетическому развитию в разных возрастных группах детского сада» (ИЗО)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Элементы предметно-развивающей среды** | **Возрастные группы** | | | | | |
| **Дата проведения.** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | Наличие методической литературы по художественно- эстетическому воспитанию детей в изобразительной деятельности у воспитателей группы. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Наличие в группе наглядного материала (картин, фотоиллюстраций) |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **Материал для занятий** | | | | | | |
|  | **Занятия по рисованию** |  |  |  |  |  |  |
|  | 1)Бумага для рисования  2)Цветные карандаши (по коробке на каждого ребёнка):  Младшая группа – 6 цветов  Средняя группа – 12 цветов  Старший возраст – 12, 18 или 24 цвета  3)Простые карандаши и ластики  4)Гуашь  5)Палитры для смешивания красок  6)Акварельные краски (старшая группа)  7)Кисти (мягкие, круглые):.  8)Банки для воды, подставки для кистей, тряпочки, салфетки. |  |  |  |  |  |  |
|  | **Занятия по лепке** |  |  |  |  |  |  |
|  | 1)Пластилин  2)Доски или пластиковые салфетки для лепки  3)Стеки  5)Тряпочки, салфетки |  |  |  |  |  |  |
|  | **Занятия по аппликации** |  |  |  |  |  |  |
|  | 1)Цветная бумага  2)Цветной картон  3)Бросовый материал – фольга, фантики от конфет …  4)Ножницы на каждого ребёнка (детские, с  закруглёнными концами)  5)Клей и кисти для клея |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Настенные доски, стенды для анализа рисунков, для выставок детских работ. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Правильно организованные рабочие места для занятий по изодеятельности: освещение, комфортное расположение детей, удобная мебель (мольберты) |  |  |  |  |  |  |
| 6 | **Оформление изо центра, создание условий для самостоятельной изодеятельности.** | | | | | | |
|  | 1) Расположение стола или мольберта в хорошо освещённом, доступном для детей месте.  2) Бумага для рисования – разного формата и разной формы, тонированная  3) Цветные карандаши – начиная с младшей группы  4) Краски (гуашь во всех возрастных группах, акварель – начиная со старшей группы)  5) Кисти (разные, по 2-3 шт. каждого вида)  6) Пластилин (стеки, клеёнки или доски для лепки)  7) Цветная бумага и картон  8) Ножницы с закруглёнными концами (3-4 шт.)  9) Клей (можно клеящий карандаш или клей во флаконе с узким носиком) и кисти для клея  10) Место для сменных выставок из детских работ, изделий художественных промыслов, совместных работ детей и родителей.  11)Альбомы-раскраски |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Оформление и хранение детских работ  Педагогическая целесообразность и эстетичность  оформления пособий, размещения игрушек |  |  |  |  |  |  |

Выводы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ « Центровпо художественно – эстетическому развитию»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Элементы предметно-развивающей среды** | **Возрастные группы** | | | | | |
| **Дата проведения.** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **УГОЛОК МУЗЫКИ** | | | | | | | |
| 1 | **Перечень материалов для детей от 1.5 до 4 лет**  •куклы-неваляшки;  •образные музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки (петушок, котик, зайка и т. п.) ;  •игрушки-инструменты с фиксированным звуком — органчики, шарманки;  • игрушки-инструменты со звуком неопределенной высоты: погремушки,  колокольчики, бубен, барабан;  • набор неозвученных образных инструментов (гармошки, дудочки, балалайки и т. д.) ;  •атрибуты к музыкальным подвижным играм;  •флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки с колечками, погремушки,  осенние листочки, снежинки и т. п. для детского танцевального творчества (по  сезонам) ;  •магнитофон и набор аудиозаписей;  •поющие и двигающиеся игрушки;  •музыкальные картинки к песням, которые могут быть выполнены на кубе и в  виде большого альбома или отдельные красочные иллюстрации. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **Перечень материалов для детей 4—5 лет**  В музыкальной зоне для самостоятельной деятельности детей 4-5 лет целесообразно иметь пособия для младшей группы (перечисленные выше, а также дополнительно:  •металлофон (со второго полугодия)  •шумовые, ударные инструменты для детского оркестра;  •книжки-малютки «Мы поем» (в них яркие иллюстрации к знакомым песенкам) ; немая клавиатура с иллюстрациями к детским песенкам.  • фланелеграф или магнитная доска;  • музыкально-дидактические игры по совету музыкального руководителя;  • атрибуты к подвижным музыкальным играм: «Кошка и котята», «Курочка и петушок». «Зайцы и медведь», «Лётчики» и др. ;  •ленточки, цветные платочки, яркие султанчики и т. п. (атрибуты к танцевальным импровизациям но сезону;  •музыкальные игрушки (звучащие и шумовые) для творческого музицирования:  • магнитофон и набор аудиозаписей. |  |  |  |  |  |  |
|  | **Перечень материалов для детей 5-7 лет**  Дополнительно к материалам средней группы используется следующее:  • погремушки, бубны, барабаны, треугольники и др. ;  •музыкальные игрушки-инструменты с диатоническим и хроматическим звуком (металлофон, пианино, баян, аккордеон, флейта) ;  •музыкальные игрушки самоделки (шумовой оркестр) ;  •портреты композиторов;  •музыкально-дидактические игры по совету музыкального руководителя.  •атрибуты к подвижным играм («Хоровод в лесу», «Ворон», «Кот и мыши» и др.)  • детские рисунки к песенкам и знакомым музыкальным произведениям;  • атрибуты для детского танцевального творчества: элементы костюмов к  знакомым народным танцам;  •атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону — листики, снежинки, цветы и т. д.) :  •магнитофон и набор аудиозаписей или дисков. |  |  |  |  |  |  |
| **ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК** | | | | | | | |
|  | **Перечень материалов для детей от 1.5 до 3 лет**   * Атрибуты в соответствии с содержанием имитационных и хороводных игр: маски-шапочки, образные фартучки, нагрудные знаки-эмблемы. * Для игр воспитателя с детьми и сюрпризных моментов: «пальчиковый» театр (вязаный на всю длину пальчика ребенка), тростевые куклы, куклы (образы людей, животных), театр бибабо. * Для показа детям инсценировок по сказкам («Теремок», «Репка», «Курочка Ряба», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят»): театр картинок, настольный театр плоскостных игрушек. |  |  |  |  |  |  |
|  | **Перечень материалов для детей от 3 до 4лет**  Дополнительно к материалам групп раннего возраста используется следующее   * Фланелеграф * Различные виды театра: **театр картинок** («Три медведя», «Колобок», «Еж и медведь», «Заяц и гуси»), **театр петрушек** («Кто сказал мяу?», «Курочка Ряба»), теневой театр («Лиса и заяц»), **театр игрушки и «пальчиковый»**театр для обыгрывания произведений малых форм фольклора. * Костюмы, маски, театрально-игровые атрибуты для разыгрывания сказок «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок». * Маленькая ширма для настольного театра. * Атрибуты для ряженья — элементы костюмов (шляпы, шарфы, юбки, сумки, зонты, бусы и прочее). * Атрибуты в соответствии с содержанием имитационных и хороводных игр: маски животных диких и домашних (взрослых и детенышей), маски сказочных персонажей |  |  |  |  |  |  |
|  | **Перечень материалов для детей от 4 до 5 лет**  Дополнительно к материалам младшей группы используется следующее   * Атрибуты в соответствии с содержанием имитационных и хороводных игр: маски * животных диких и домашних (взрослых и детенышей), маски театральных * персонажей. * Большая складная ширма, маленькая ширма для настольного театра. * Стойка-вешалка для костюмов. * Костюмы, маски, атрибуты для постановки двух-трех сказок. * Куклы и атрибуты для обыгрывания этих же сказок в различных видах театра * (плоскостной на фланелеграфе, стержневой, кукольный, настольный, перчаточный). * Атрибуты для «Разноцветных сказок». |  |  |  |  |  |  |
|  | **Перечень материалов для детей от 5 до 7 лет**  Дополнительно к материалам средней группы используется следующее   * Театрально-игровое оборудование: большая и маленькая ширма, ограждения, простейшие декорации, изготовленные детьми. * Стойка-вешалка для костюмов. * Костюмы, маски, парики, атрибуты для постановки 4-5 сказок. * Разные виды кукольного театра: театр картинок, пальчиковый, перчаточный, театр петрушек,театр марионеток, теневой театр фигур и масок, тростевые куклы, куклы с живой рукой. * Картотеки театральных игр, скороговорок, загадок, этюдов и упражнений. |  |  |  |  |  |  |
| **УГОЛОК КОНСТРУИРОВАНИЯ** | | | | | | | |
|  | **Перечень материалов для детей от 2 до 4лет**   * Крупный напольный конструктор. * Набор кубиков, пластин, кирпичиков, цилиндров для сооружения построек на столах в контейнерах, ящиках. * Пазовый конструктор типа «Лего» (крупный или среднего размера). * Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, наборы геометрических фигур разного цвета для плоскостного конструирования. * Игрушки небольшого размера для обыгрывания построек и организации сюжетной игры (куклы, фигурки животных, транспорт). * Бумага разной фактуры, плотности, толщины: ватман; картон; писчая; гофрированная. Она может быть как в виде прямоугольных и квадратных листов, так и в форме круга, корзинки, дерева. На эту плотную основу дети накладывают детали (яблоки, сливы, мячики и прочее). |  |  |  |  |  |  |
|  | **Перечень материалов для детей от 4 до 5лет**  Дополнительно к материалам младшей группы используется следующее   * Тематические конструкторы «Город», «Зоопарк», «Детская площадка» или подобные им. * Набор мелких игрушек, включающих в себя экзотических животных, изображение людей разных возрастов (прохожие, играющие дети, регулировщик движения). * Бросовый материал, мелкий (тарелки и стаканчики одноразовые, катушки, коробочки из-под чая, продуктов) и крупный (коробки из-под обуви, ящики из-под конфет и печенья). * Наборы для бумаготворчества: прямоугольники и квадраты разных цветов, детали для декорирования. * Всевозможный природный материал: каштаны, шишки, сухие листья, кора, ветки, ореховая скорлупа. * Бросовый материал: катушки, коробочки из-под соков, одноразовая посуда. * Пластилин для крепления деталей поделок, клей. * Простые схемы, рисунки поделок и построек, изображения зданий разного назначение (жилой дом, театр, детский сад, поликлиника). |  |  |  |  |  |  |
|  | **Перечень материалов для детей от 5 до 7лет**  Дополнительно к материалам средней группы используется следующее   * Металлические с креплениями на гайках и винтах. Пластиковые с креплениями-скобами. Деревянные, в которых детали крепятся при помощи штифтов. * Мелкие конструкторы «Лего» тематической направленности, к примеру, «Домик для куклы (с мебелью)», «Кафе», «Больница», «Аэропорт», «Вокзал», «Замок», «Детский сад». * Кроме того, в уголке должны непременно быть в наличии схемы, рисунки и фото построек, городских и деревенских пейзажей, возможно даже поместить фотографии населённого пункта, где проживают дети. |  |  |  |  |  |  |

АНАЛИЗ

ПЛАНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ИЗО)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитательно-образовательной работы. | **Возрастные группы** | | | | | |
| **Дата проведения.** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Общие вопросы** | | | | | | |
| 1) эстетика оформления  2)Режим, сетка-занятий, сведения об индивидуальных особенностях детей. |  |  |  |  |  |  |
| **Планирование занятий по ИЗО** | | | | | | |
| 1) Программное содержание: обучающая,  воспитательная, развивающая задачи  2) Предварительная работа: наблюдения в природе, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций…  3) Материалы и оборудование |  |  |  |  |  |  |
| **Планирование работы по изодеятельности вне занятий** | | | | | | |
| 1) дидактические игры на освоение детьми цвета,  формы, формирование чувства композиции  2) Работа в изоуголке (индивидуальная работа с детьми  по программе)  3) планирование наблюдений за окружающим миром:  - наблюдения за живой природой  - наблюдения за неживой природой  - наблюдения за трудом взрослых  4) Планирование досугов с использованием  изобразительной деятельности |  |  |  |  |  |  |
| Взаимосвязь с другими направлениями  образовательной работы: развитием речи, чтением художественной литературы, музыкальным воспитанием, музейной работой… |  |  |  |  |  |  |
| **Сотрудничество с родителями:** | | | | | | |
| 1) индивидуальные беседы  2) консультации  3) наглядная информация  4) совместные мероприятия |  |  |  |  |  |  |

Выводы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КАРТА  
АНАЛИЗА НАГЛЯДНОЙ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии анализа | Возрастные группы | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 Конкретность информации |  |  |  |  |  |  |
| 2 Доступность предлагаемого материала |  |  |  |  |  |  |
| 3 Краткость материала |  |  |  |  |  |  |
| 4 Эстетичное оформление наглядных материалов |  |  |  |  |  |  |
| 5 Педагогическая целесообразность предлагаемых материалов |  |  |  |  |  |  |
| 6 Форма подачи материала - папки-передвижки - стенды - ширмы - информационные письма-памятки для родителей |  |  |  |  |  |  |
| 7 Востребованность предлагаемого материала у родителей (по результатам анкетирования) |  |  |  |  |  |  |

Выводы и рекомендации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета для родителей**

**по художественно-эстетическому развитию дошкольников**.

Фамилия и имя ребёнка, группа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как вы считаете, что такое художественно-эстетическое развитие ребенка?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Как вы считаете, с какого возраста необходимо целенаправленное художественно-эстетическое развитие ребенка**?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Чем больше Вашему ребёнку нравиться заниматься самостоятельно?

- рисовать;

- лепить;

- аппликацию;

- конструировать.

4.   Как Вы считаете, обязательно ли нужны занятия в дошкольном возрасте**:** рисования, лепки,    аппликации, художественный труд, конструирование?

- да;

- нет;

- иногда.

5. Назовите, трудности, возникающие в процессе *(рисования, лепки, аппликации или конструирования)* у Вашего ребенка?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Часто ли Ваш ребенок обращает внимание на *«красоту»* окружающего мира (природа, красивые мелочи быта и т.д.)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Задает ли Ваш ребенок вопросы об искусстве? Просит ли объяснить некоторые слова *(например: что такое искусство, пейзаж, скульптура и т.д.*

- да;

- нет;

- иногда;

- никогда.

8. Уделяете ли вы внимание художественно-эстетическому развитию ребёнка?

- да;

- нет;

- иногда.

9. Если да, то какому направлению:

- изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация);

- театрализованная деятельность (кружковая деятельность);

- походы в музеи, театры, выставки (укажите, где побывали за последние полгода)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- музыкальное воспитание (кружковая деятельность, музыкальная школа);

- другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10. Какие из условий для творческого развития ребенка вы создаете дома и за его пределами:

- приобретаете книги, игрушки, игры, которые с вашей точки зрения полезны для развития ребенка;

- обеспечиваете материалом для творчества (бумагой, клеем, пластилином и др.);

- организуете место для творчества ребенка (стол, книжная полка, место для игрушек, игр на полу, место для творчества, соответствующее освещение);

- позволяете ребенку использовать старые, ненужные вещи для создания различных конструкций, поделок;

- даете ребенку время для работы, размышлений в одиночестве;

- организуете посещение ребенком кружков, студий;

- другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

11. Рассматриваете ли вы продуктивную деятельность  детей (рисунки, поделки, аппликации)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

12. Сформулируйте пожелания к педагогам МАДОУ в аспекте организации, проведения, содержания работы по художественно-эстетическому развитию детей**?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо!

Лист внесения изменений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Раздел годового плана** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Приложение №1

* 1. **Планработыпсихолого-педагогическогоконсилиума(ППк)**

**ПЛАН**

РАБОТЫППкна2023-2024 УЧ.ГОД

Цель:Созданиецелостнойсистемы,обеспечивающейоптимальныеусловиядляобразования и развития детей группы социального и педагогического «риска» с проблемамиобученияи поведения.

Задачи:

1. Своевременноевыявлять отклонениявразвитиивоспитанников.
2. Организоватьсистемупсихолого-педагогическогосопровождениядетейсотклонениямивразвитии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** |
| 1 | Оформление нормативно-правовой документации,регламентирующейдеятельностьППквпредстоящемучебномгоду. | Сентябрь |
| 2 | ОрганизационноезаседаниеППк. | 04.09.2023 |
| 3 | Утверждением индивидуальныхкоррекционных программ для детей, имеющих заключение ПМПК на 01.09.2023  Расписание занятий специалистов. | 05.09.2022 |
| 4 | Определениедетей«группывнимания»,«группыриска»:подготовкапервичныхдокументов,диагностикадетей,подготовка документов на ПМПК. | Октябрь |
| 5 | Углубленноеобследованиедетей,направляемыхнаПМПК.ПодготовкадокументовдляПМПК | Ноябрь- март |
| 6 | Коррекционно-развивающаяработа  Попланаминдивидуальнойпрограммыразвитияскаждымребенком. | Сентябрь –май |
| 7 | Подведение итогов коррекционно-развивающей работы за 2023-2024уч.год | май |
| 6 | Консультацииродителей,педагогов. | Втечениегода |

6. Административно-хозяйственная деятельность

* 1. **6.1План мероприятий АХД на 2023–2024учебныйгод**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Контрользаподготовкойкновомуучебному году (здание, территория,  группы, кабинеты,техническиеслужбы) | Втечениелета | Зам.заведующего по АХЧ |
| 2. | Контрользавыполнениеминструктажа  Поохранежизнииздоровьядетей | ежемесячно | Старшийвоспитатель |
| 3. | Проведениеинструктажейпотехникебезопасности и правилам пожарной  Безопасностисовсемиработниками | Ежеквартальнои по мере  необходимости | Зам.заведующего по АХЧ |
| 4. | Инвентаризация основных средств  ДОУ | Ноябрь | Зам.заведующего по АХЧ  Старшийвоспитатель |
| 5. | Списаниемалоценногоинвентаря | 1раз вквартал | Зам.заведующего по АХЧ  Старшийвоспитатель |
| 6. | Оснащение оборудованием и  инвентарем, моющими средствами,канцтоварами,посудой,бельем | По мере  необходимости | Зам.заведующего по АХЧ |
| 7. | Контроль за выходом на работу  Младшегообслуживающегоперсонала | Постоянно | Зам.заведующего по АХЧ |
| 8. | Контрользасанитарнымсостоянием,соблюдением санитарного режима  Обработкипосуды,инвентаря | Постоянно | Зам.заведующего по АХЧ,медсестра |
| 9. | Работанатерритории: |  |  |
| –привозпеска; | май | Зам.заведующего по АХЧ |
| –заменапескавпесочницеиобработка  егокипятком; |  |  |
| – уборкатерритории; | Постоянно. |  |
| –приобретениесемян; | Май. | Всесотрудники. |
|  | Апрель. |  |
| –посадкацветов,зелени,овощей; | Май. |  |
| –поливгрядок,цветов; | Втечениелета. |  |
| * Частичныйремонтдетскихплощадок; | Летнийпериод | Зам.заведующего по АХЧ |
| 10. | Подготовкакзиме: |  |  |
| –подготовканеобходимогоинвентаря(веники,деревянныелопаты,скребок,  Щитдляуборкиснега); | Октябрь–ноябрь. | Зам.заведующего по АХЧ |
| –контрользаготовностьюгруппидругихпомещенийкхолодномупериоду (исправностьфрамуг,форточек,шпингалетов);  Приобретениемебели,пособий, оргтехники | Сентябрь–ноябрь  В течение года | Воспитатели  Старшийвоспитатель,  Зам.заведующего по АХЧ |

**6.2 Графикадминистративно-хозяйственногоконтроля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Техническоесостояниездания,подсобныхпомещений.** | | | | | | | | | | |
|  | **Вопросы/месяц** | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| Зам.заведующего по АХЧ | Санитарное состояние помещений,  Территории МДОУ | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Состояниемебели |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |
| Состояние инвентаря, обеспечение  Дез. средствами | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| СоблюдениеинструкциипоОТиПБ | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Контрользаработойобслуживающего  персонала | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Сохранностьимущества | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Ведениедокументации |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| Состояниетехническогооборудования |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |

Календарный план воспитательной работы   
детского сада на 2023/24 учебный год

в соответствии с ФОП

| Дата | Воспитательное событие | Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа раннего возраста | Младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа  Подготовительная группа |
| Дата | Воспитательное  событие | Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах | | | | | |
| Группа раннего возраста | Младшая  группа | | Средняя  группа | | Старшая группа  Подготовительная группа |
| 1 сентября | День знаний | – | – | | Беседа | | Досуг «До свидания, лето!» |
| 7 сентября | День Бородинского сражения | – | – | | – | | Презентация |
| 27 сентября | День воспитателя и всех дошкольных работников | Беседа «Наши помощники – воспитатели» | | | Беседа «Поговорим о профессиях:  воспитатель» | | Рассказ-беседа «Профессиональные праздники: День воспитателя» |
| 1 октября | День пожилого человека | Открытка, видеопоздравления | Открытка, видеопоздравления | Открытка, видеопоздравления | | Муз.досуг «А ну-ка, бабушки, смелее, дедушки» | |
| 5 октября | День учителя | – | – | | Беседа | | Сюжетно-дидактическая игра «В школе» |
| 15 октября | День отца в России | Продуктивная деятельность «открытка для папы» | | | | | |
| 4 ноября | День народного  единства |  | | | Беседа-рассказ с элементами презентации | | |
| 10 ноября | День сотрудника  органов внутренних дел (бывш. День милиции) | Чтение С. Михалков «Дядя Степа – милиционер» | | | Сюжетно-дидактическая игра, чтение | | |
| 26 ноября | День матери в России |  | | | | | |
| Продуктивная деятельность «Подарок маме» Развлечение к Дню матери. | | | | | |
| 30 ноября | День Государственного герба Российской Федерации | – | – | | Беседа, презентация  «Что может герб нам рассказать?» | | |
|  | | | | | |
| 3 декабря | День неизвестного солдата |  |  | | Беседа, чтение стихотворений, презентация | | |
| 3 декабря | Международный день инвалидов | – | – | | Беседа «Мы разные» | | |
| 5 декабря | День добровольца  (волонтера) в России | – | – | | Рассказ-беседа с элементами презентации «Кто такие волонтеры?» | | Акция «Поможем детям младшей группы»  (подготовка спектаклей, выполнение поделок в подарок малышам, проведение занятий  для малышей |
| 9 декабря | День Героев Отечества | – | – | | Беседа-рассказ с элементами презентации | | |
| 12 декабря | День Конституции  Российской Федерации | – | – | | Беседа-рассказ с элементами презентации | | |
| Законотворческие практики: устанавливаем  правила поведения в группе, фиксируем их  с помощью условных обозначений | | |
| 27 января | День полного  освобождения  Ленинграда от  фашистской блокады | – | – | | – | | Беседа-рассказ с элементами презентации,  Просмотр мультфильма |
| 8 февраля | День Российской науки | – | – | | Беседа-рассказ с элементами презентации | | Викторина |
| Познавательный досуг «Экспериментариум» |
|  | | | | | Просмотр мультфильма «Девочка и дельфин» |
| 23 февраля | День защитника  Отечества | – | – | | Физкультурный досуг «Папа, мама, я - спортивная семья» | | |
| – | – | | Встречи с интересными людьми – родители  с военными профессиями | | |
| – | – | | Сюжетно-дидактические игры «Военные профессии» | | |
| 8 марта | Международный  женский день | Утренники | | | | | |
| 27 марта | Всемирный день театра | Участие в теат­рализованных играх по мотивам русских народных сказок | Чтение книг «Куда пойдем? В кукольный театр!», «Какие бывают профессии».  Беседы-презентации о творческих профессиях | | | | Полготовка к театральному фестивалю |
| Подготовка кукольных спектаклей для детей младшего возраста |
| – | – | | – | | Посещение театра при участии родителей |
| 12 апреля | День космонавтики | Тематический образовательный проект «Большое космическое путешествие» | | | | | |
| 22 апреля | День Земли | – | – | | Познавательный досуг | | |
| Чтение глав из книги П. Клушанцева  «О чем рассказал телескоп» | | |
| 1 мая | День Весны и Труда | Беседа-презентация | | | | | |
| Трудовой десант на участке детского сада с участием родителей | | | | | |
| 9 мая | День Победы | – | – | | – | | Тематическое мероприятие,  Возложение цветов в Парке Победы |
|  | | | | | |
| 24 мая | День славянской письменности и культуры | Беседа-рассказ с элементами презентации «Волшебные буквы» | | | Познавательный досуг-викторина  «Как пишут в разных странах» | | |
| 1 июня | Международный  день защиты детей | – | – | | Конкурс рисунков на асфальте | | Музыкальный  досуг к дню защиты детей |
| 6 июня | День русского языка в ООН  Пушкинский день России | Тематический образовательный проект «Сказки Пушкина» | | | | | |
| 12 июня | День России | – | Спортивная игра «Зарница» | | | | |
| – | – | | Беседа-рассказ с элементами презентации | | |
| 8 июля | День семьи, любви и верности | Тематический досуг, мастер-класс по изготовлению ромашки. | | | | | |
| 28 июля | День Военно-Морского Флота | Рассказ с элементами презентации | | | | | |
| 2 августа | День воздушно-десантных войск России | Беседа | | | | | |
| 22 августа | День Государственного  флага Российской  Федерации | Беседа-рассказ с элементами презентации «Флаг города, флаг региона, флаг страны» | | | | | |
| Продуктивная деятельность «Горит на солнышке флажок, как будто я огонь зажег» | | | | | |
| – | – | | Детско-родительские проекты «Флаг моей семьи» | | |