**Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)**

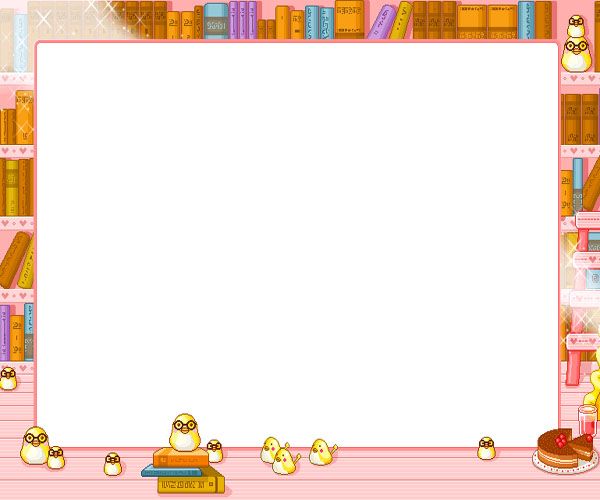
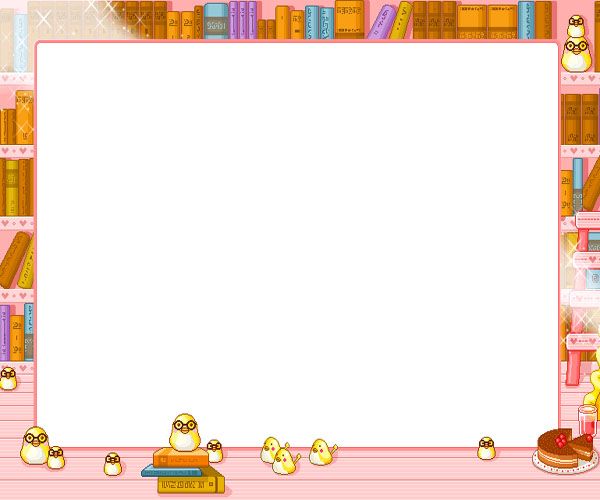
**Лексическая тема «Морские животные»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анализ** | **Воспитатель** | **Дети** |
| Вопрос на ошибку.  Предъявление факта наглядностью  Побуждение к осознанию  К проблеме | Показать две картинки: акула и дельфин.  - Кто изображен на картинках?  - А мы можем назвать их одним словом?  - Почему вы думаете, что это рыбы?  - А дышат как?  Показываем картинку с изображением дельфина, где явно видно, что жабр нет.  - Вы сначала как думали?  - А как оказывается на самом деле?  - Какой возникает вопрос? | - Акула, дельфин.  - Да. Рыбы.  - Живут в море, плавают в воде.  - Жабрами.  - Что дельфин дышит жабрами.  - У дельфина нет жабр.  - Как дышит дельфин. |

Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)

Статическое электричество

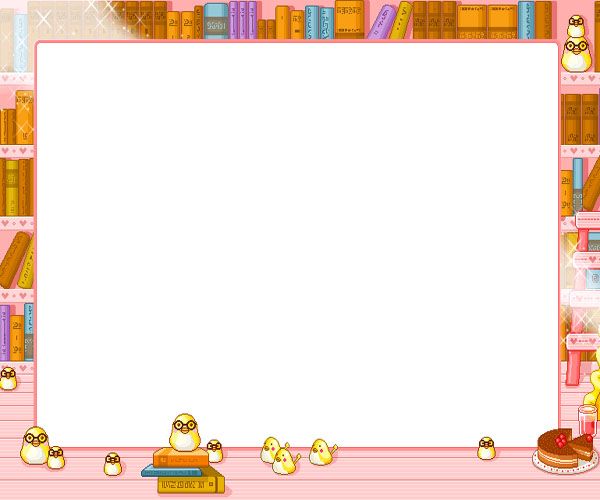
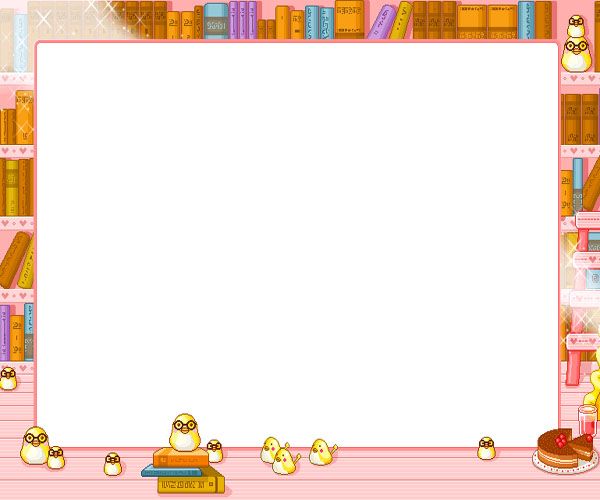
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анализ** | **Воспитатель** | **Дети** |
| Не выполнимое задание  Побуждение к осознанию  К проблеме | Золушка попросила помочь выполнить задание мачехи: отделить крупную соль от молотого перца.  - Поможем Золушке?  - Вы смогли выполнить задание?  - В чём затруднение?  - Какой возникает вопрос? О чём хочется спросить? | У каждого ребенка тарелка со смесью соли и перца.  - Да.  (пытаются разделить смесь)  - Нет.  - Перец мелкий не отделяется.  - Как можно отделить соль и перец. |



**Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)**

**Статическое электричество**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анализ** | **Воспитатель** | **Дети** |
| Не выполнимое задание  Побуждение к осознанию  К проблеме | Золушка попросила помочь выполнить задание мачехи: отделить крупную соль от молотого перца.  - Поможем Золушке?  - Вы смогли выполнить задание?  - В чём затруднение?  - Какой возникает вопрос? О чём хочется спросить? | У каждого ребенка тарелка со смесью соли и перца.  - Да.  (пытаются разделить смесь)  - Нет.  - Перец мелкий не отделяется.  - Как можно отделить соль и перец. |

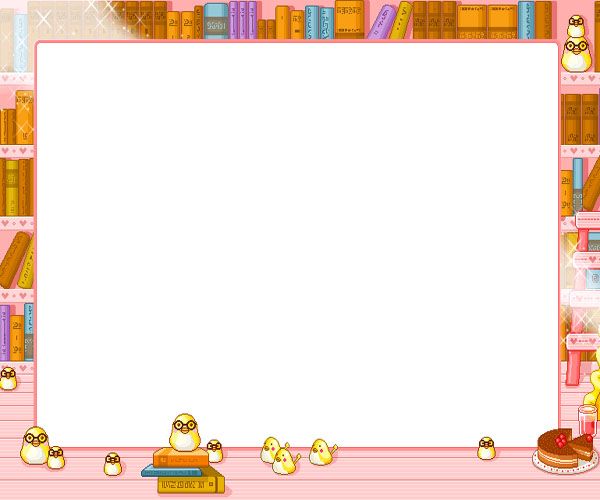


|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)**  **Лексическая тема «Тело человека. Слух»** | | |
| **Анализ** | **Воспитатель** | **Дети** |
| Предъявление факта опытом  Побуждение к осознанию  К проблеме | Опыт «Звук в трубе»  Вначале послушать часы через трубу, а потом без трубы, но на таком же расстоянии.  - Что вас удивляет?  - Какой возникает вопрос?  Объяснение опыта.  - И так, что нам помогает слышать? | В тубе слышно тиканье, а без трубы нет.  Почему так происходит?  Воздух |

**Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)**

**Лексическая тема «Тело человека. Слух»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анализ** | **Воспитатель** | **Дети** |
| Подводящий диалог.  Предъявление факта опытом  Побуждение к осознанию  К проблеме | Проводим эксперимент.  1 ребёнок сидит на стуле, другой хлопает в ладоши громко.  - Что ты слышал?  1 ребёнок одел наушники. Другой – хлопает также и на таком расстоянии  - Что тебя удивляет?  Какой возникает вопрос?  - Как вы думаете, что нам помогает слышать звук?  Демонстрация опыта «Как распространяется звук»  - мембрана  - мембрана и рука  - Что вас удивляет?  - Какой возникает вопрос?  - Что потушило пламя? (почему потухла свеча?)  Объяснение опыта. (В безвоздушном пространстве звуковая волна не распространяется - мы ничего не слышали бы, например в Космосе) | Хлопок  Хлопок более тихий  Почему в наушниках звук слышен слабо?  Уши, слух.  Без руки свеча тухнет  Почему тухнет свеча, а с рукой не тухнет  Воздух |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)**  **Лексическая тема «Тело человека. Зрение»** | | |
| **Анализ** | **Воспитатель** | **Дети** |
| Подводящий диалог  Предъявление факта опытом  Побуждение к осознанию  К проблеме | - С помощью чего мы наблюдаем происходящее вокруг?  - А вы доверяете своим глазам?  - давайте проверим.  «Дырка в руке»  - Что вас удивляет? (что интересного заметили?)  - Какой возникает вопрос?  - Как вы думаете, о чём мы с вами поговорим?  - Чем мы с вами видим?  Объяснение. Правый глаз передает по зрительному нерву свою картинку, левый глаз свою. Наш мозг совмещает эти две картинки, и мы видим «дырявую руку». А на самом деле рука целая…  - Так чем мы с вами видим?  - вы с начала как думали, а как на самом деле? | Зрение, глаз  Да  Дырявая рука  Почему появилась дырка в руке?  О зрении, почему так получилось  Глазами  Мозгом |