**Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)**

**Лексическая тема «Морские животные»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анализ** | **Воспитатель** | **Дети** |
| Вопрос на ошибку. Предъявление факта наглядностьюПобуждение к осознаниюК проблеме | Показать две картинки: акула и дельфин.- Кто изображен на картинках?- А мы можем назвать их одним словом?- Почему вы думаете, что это рыбы?- А дышат как?Показываем картинку с изображением дельфина, где явно видно, что жабр нет.- Вы сначала как думали?- А как оказывается на самом деле?- Какой возникает вопрос?  | - Акула, дельфин.- Да. Рыбы.- Живут в море, плавают в воде.- Жабрами.- Что дельфин дышит жабрами.- У дельфина нет жабр.- Как дышит дельфин. |

Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)

Статическое электричество

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анализ** | **Воспитатель** | **Дети** |
| Не выполнимое заданиеПобуждение к осознаниюК проблеме | Золушка попросила помочь выполнить задание мачехи: отделить крупную соль от молотого перца. - Поможем Золушке?- Вы смогли выполнить задание?- В чём затруднение?- Какой возникает вопрос? О чём хочется спросить? | У каждого ребенка тарелка со смесью соли и перца.- Да.(пытаются разделить смесь)- Нет.- Перец мелкий не отделяется.- Как можно отделить соль и перец. |



**Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)**

**Статическое электричество**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анализ** | **Воспитатель** | **Дети** |
| Не выполнимое заданиеПобуждение к осознаниюК проблеме | Золушка попросила помочь выполнить задание мачехи: отделить крупную соль от молотого перца. - Поможем Золушке?- Вы смогли выполнить задание?- В чём затруднение?- Какой возникает вопрос? О чём хочется спросить? | У каждого ребенка тарелка со смесью соли и перца.- Да.(пытаются разделить смесь)- Нет.- Перец мелкий не отделяется.- Как можно отделить соль и перец. |



|  |
| --- |
| **Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)****Лексическая тема «Тело человека. Слух»** |
| **Анализ** | **Воспитатель** | **Дети** |
| Предъявление факта опытомПобуждение к осознаниюК проблеме | Опыт «Звук в трубе»Вначале послушать часы через трубу, а потом без трубы, но на таком же расстоянии.- Что вас удивляет?- Какой возникает вопрос?Объяснение опыта.- И так, что нам помогает слышать? | В тубе слышно тиканье, а без трубы нет.Почему так происходит?Воздух  |

**Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)**

**Лексическая тема «Тело человека. Слух»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анализ** | **Воспитатель** | **Дети** |
| Подводящий диалог.Предъявление факта опытомПобуждение к осознаниюК проблеме | Проводим эксперимент.1 ребёнок сидит на стуле, другой хлопает в ладоши громко.- Что ты слышал?1 ребёнок одел наушники. Другой – хлопает также и на таком расстоянии - Что тебя удивляет?Какой возникает вопрос?- Как вы думаете, что нам помогает слышать звук?Демонстрация опыта «Как распространяется звук»- мембрана - мембрана и рука- Что вас удивляет?- Какой возникает вопрос?- Что потушило пламя? (почему потухла свеча?)Объяснение опыта. (В безвоздушном пространстве звуковая волна не распространяется - мы ничего не слышали бы, например в Космосе) | Хлопок Хлопок более тихийПочему в наушниках звук слышен слабо?Уши, слух.Без руки свеча тухнетПочему тухнет свеча, а с рукой не тухнетВоздух |



|  |
| --- |
| **Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)****Лексическая тема «Тело человека. Зрение»** |
| **Анализ** | **Воспитатель** | **Дети** |
| Подводящий диалогПредъявление факта опытомПобуждение к осознаниюК проблеме | - С помощью чего мы наблюдаем происходящее вокруг?- А вы доверяете своим глазам?- давайте проверим. «Дырка в руке»- Что вас удивляет? (что интересного заметили?)- Какой возникает вопрос?- Как вы думаете, о чём мы с вами поговорим?- Чем мы с вами видим?Объяснение. Правый глаз передает по зрительному нерву свою картинку, левый глаз свою. Наш мозг совмещает эти две картинки, и мы видим «дырявую руку». А на самом деле рука целая…- Так чем мы с вами видим?- вы с начала как думали, а как на самом деле? | Зрение, глазДа Дырявая рукаПочему появилась дырка в руке?О зрении, почему так получилосьГлазами Мозгом |