***Консультация для родителей***

***"Развивающие игры в экологическом образовании детей"***

***4 – 5 лет***

 Период детства играет особую роль в экологическом образовании детей, когда закладываются основы мировоззрения человека, формируется его отношение к окружающему миру. В этом возрасте происходят количественные и качественные изменения в познавательной сфере, ребенок устанавливает связи и отношения между предметами, прежде всего, на основе своих непосредственных впечатлений.

 Вся жизнь ребенка сопряжена с бесконечным восприятием окружающего мира с его красками, формами, звуками и т.п. В играх, на прогулке можно обращать внимание детей на те, или иные предметы, явления, на их свойства. Учить его вслушиваться, всматриваться, узнавать предметы. Играя с детьми, важно ставить перед ними задачи, для решения которых требуются умственные усилия, создавать ситуации, побуждающие их к активизации знаний, умений, использования прошлого опыта. Предложенные игры родились в общении с детьми и при их непосредственном участии. Они вызывают интерес не только у детей, но и у многих родителей. В них можно играть на улице и в детском саду, и в парке, и на лужайке, и во дворе, т.е. везде, где есть красавица природа. Дети довольно быстро начинают проявлять смекалку, внимание, глазомер и множество других качеств человеческого ума. И эти качества не просто проявляются, но при этом и успешно развиваются.

Гуляя на улице, можно предлагать ему следующие игры.
***«Подбери листику пару».*** Ребенку предлагается листик с любого дерева и ему необходимо найти такой же.

***«Это что такое?».*** Эта игра учит ребенка классифицировать и обобщать предметы (трава, деревья, цветы, птицы, животные и т.д.)

***«На что похоже облако».*** Вместе с ребенком смотреть на облако и представлять себе, на что оно может быть похоже.

***«Выложи из палочек».*** Всеми любимая игра, которая позволяет использовать любые веточки от деревьев и палочки от кустиков, которые попадаются под ноги.
***«Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет»*** Ребёнку конкретно указывается направление. Например: «Иди прямо, потом направо, потом налево и там найдешь сюрприз».
***«Рисование палочками на песке, снегу, земле, глине».*** Еще одна игра, которая доставляет детям массу удовольствия, потому что позволяет им развивать наблюдательность. Ребенок может заметить, что на разной поверхности по-разному «пишет» палочка и получаются разные рисунки. Вариантов этой игры много, например, взрослый рисует дерево с одной веткой, потом - с двумя. Ребенок должен продолжить этот ряд и нарисовать дерево с тремя ветками. Другим вариантом игры служат задания «Продолжи ряд из ...». Здесь включается фантазия взрослых. Это может быть ряд из геометрических фигур, из листиков разной формы, из камешков и т.д.