*Консультация для воспитателей*

**«Безопасные эксперименты»**

**Подготовила Гаврина Ирина Витальевна МДОУ детский сад №183**

**Инструкция по технике** **безопасности**

**при проведении опытов с детьми**

***Требования безопасности перед началом экспериментальной деятельности***

1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения эксперимента, опыта, а также безопасные приемы его выполнения.
2. Подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы. Приборы и оборудование разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.
3. Проветрить помещение, в котором будет проводиться опыт.
4. Проверить исправность оборудования, приборов, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.
5. Проверить правильность расстановки детской мебели в групповой комнате.
6. Перед проведением экспериментальной деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое, напоминать детям правила безопасного поведения.

***Требования безопасности во время экспериментальной деятельности***

1. Обеспечить безопасное проведение эксперимента, опыта для жизни и здоровья детей
2. Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с антропометрическими данными. Мебель должна быть промаркирована.
3. Нельзя оставлять детей в помещениях   без присмотра взрослых ни на секунду.
4. При проведении экспериментов, опытов необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный познавательный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.
5. 2.5. Во время проведения экспериментов, опытов, перемещения из одного помещения в другое необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения: не толкаться.
6. В работе использовать только исправные технические средства обучения: магнитофон, телевизор, проектор и др.
7. Длительность просмотра познавательных фильмов должна составлять не более 15 мин.
8. Следует в обязательном порядке соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья детей во время экспериментов, опытов: соблюдать режим дня, расписание, длительность опыта, физическую и психологическую нагрузку и др.
9. Необходимо исключить ситуации травмирования одним ребенком другого путем рациональной организации детской деятельности.
10. Точно выполнять все указания воспитателя при проведении экспериментальной деятельности, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких работ.

***Требования безопасности по окончании экспериментальной деятельности***

1. По окончании работы следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.
2. Выключить демонстрационные, электрические приборы-проектор, телевизор.
3. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное во время опытов в специально предназначенные места.
4. Тщательно вымыть руки с мылом.

**Правила безопасности при проведении**

**экспериментально - исследовательской деятельности.**

  При проведении экспериментально-исследовательской деятельности ***не следует***

пренебрегать правилами безопасности.

***Обязанность следить за соблюдением безопасности целиком лежит на педагоге.***

*При организации деятельности с детьми необходимое учитывать следующее:*

1. Воспитанников необходимо обучать постановке опытов.
2. Работа с детьми строится по принципу «от простого к сложному»: педагог должен знать на каждом этапе об уровне умений воспитанников.
3. Педагог должен хорошо изучить индивидуальные особенности детей и уметь прогнозировать их поведение в той или иной ситуации.
4. Для успешного руководства экспериментально - исследовательской деятельностью детей педагог должен уметь видеть весь [коллектив](https://www.google.com/url?q=https://pandia.ru/text/category/koll/&sa=D&ust=1581519893039000) и распределять внимание между отдельными воспитанниками, а также хорошо владеть фактическим материалом и методикой проведения каждого опыта.
5. В экспериментальной деятельности должна быть спокойная обстановка.

***Правила техники безопасности при проведении опытов с песком.***

1. Перед опытом надень фартук.
2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.
3. Не кидай песок, не пересыпай его высоко, можешь попасть в глаза себе и товарищам.
4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
5. Ничего не бери в рот.
6. Набирай песок мерной ложечкой, перемешивай палочкой.
7. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.
8. Содержи свое рабочее место в чистоте.
9. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.
10. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
11. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.
12. Приведи в порядок свою одежду.
13. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

***Правила техники безопасности при проведении опытов с водой.***

1. Перед опытом надень фартук.
2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.
3. Не брызгайся водой, она может попасть в глаза и дыхательные пути.
4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
5. Ничего не бери в рот.
6. Не пей воду, она не предназначена для питья.
7. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.
8. Содержи свое рабочее место в чистоте.
9. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.
10. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
11. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.
12. Приведи в порядок свою одежду.
13. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

***Правила техники безопасности при проведении опытов с почвой, глиной****.*

1. Перед опытом надень фартук.
2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.
3. Не кидай почву, глину, не пересыпай его высоко, можешь попасть в глаза себе и товарищам.
4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
5. Ничего не бери в рот.
6. Набирай почву, глину мерной ложечкой, перемешивай палочкой.
7. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.
8. Содержи свое рабочее место в чистоте.
9. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.
10. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
11. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.
12. Приведи в порядок свою одежду.
13. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

*Консультация для родителей*

**«Безопасные эксперименты дома»**

**Подготовила Гаврина Ирина Витальевна МДОУ детский сад №183**

Скажи мне — и я забуду,

покажи мне — и я запомню,

дай мне сделать — и я пойму.

(Конфуций)

**Экспериментирование** способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста. Ребенок – сам по себе является исследователем, проявляя живой интерес к различного рода исследовательской деятельности, в частности – к **опытам**. Для того, чтобы ничего не омрачало юного исследователя необходимо соблюдать ряд правил именуемые: **техникой безопасности.**

Меры **безопасности** зависят от вида эксперимента, но существуют общие **правила для всех**:

1. Перед **проведением опыта**, нужно внимательно прочитать его описание, точно следовать инструкции.
2. Взрослые должны обеспечить **безопасность рабочего места**, оборудования, приборов.
3. Рабочее место должно быть хорошо освещено и свободно от посторонних предметов.
4. **Безопасное** обращение с ножницами и другими острыми предметами.
5. Для **проведения опытов** должна быть отдельная посуда, нельзя использовать посуду, из которой потом будут есть. Нельзя наклоняться над посудой, в которой происходит реакция.
6. Нужно беречь кожу и слизистые от попадания на их поверхность крупинок и брызг. Для этого существует защитная одежда (фартук, нарукавники, халат) и очки.
7. После **проведения опыта**, необходимо хорошо убрать рабочее место, вымыть посуду и руки. Если есть необходимость нужно **проветрить комнату**.
8. Используемые растворы следует аккуратно вылить в раковину, предварительно включив холодную воду *(чтобы вода разбавляла раствор)*.

**Правила безопасности** должны касаться и веществ, используемых для **проведения опытов**. Они должны храниться в хорошо закрытых и подписанных баночках, отдельно от продуктов питания и в недоступных для детей местах.

