**МДОУ «Детский сад № 183»**

**Сценарий тематического мероприятия**

**к Дню России**

**для дошкольников 4 - 7 лет.**



Подготовила:

воспитатель Шитова Е.В.

Ярославль, 2020

**Цель:**  Формирование представления о празднике нашего государства – Дне России.

**Задачи:**

**Обучающие:**

**- продолжать** знакомить детей с государственными символами страны;

- **познакомить с разнообразием природы России;**

**- формировать представления о России как о** самой большой стране в мире;

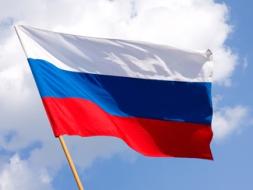
- формировать желание больше узнавать о **России, ее достопримечательностях.**

**Развивающие:** развивать познавательный интерес к родной стране, творческие способности.

**Воспитательные**:  воспитывать чувство любви к своей Родине - **России,** чувство сопричастности к жизни родной страны, к окружающей природе, к её культурному наследию.

**Восп.:** Здравствуйте ребята! 12 июня в нашей стране отмечается праздник – День России. Наша Россия - самая большая страна в мире, и все мы носим гордое имя Россияне.

Россия - как из песни слово,  
Березок юная листва  
Кругом леса, поля и реки  
Раздолье – русская душа.  
Люблю тебя, моя Росси,  
За ясный свет твоих очей,  
За ум, за подвиги святые,  
За голос звонкий, как ручей.  
Люблю и понимаю  
Степей задумчивую грусть,  
Люблю все то, что называю,  
Одним широким словом – Русь!

**Восп.:** Россия имеет свою символику - флаг, герб и гимн. Государственный флаг означает единство страны и его независимость от других государств, красоту и справедливость, победу добра над злом. На российском флаге три полосы: белая, синяя, красная. Цветам флага придается особый смысл.

Белый цвет означает мир и чистоту;

Синий – небо, верность и правду,

Красный – огонь и отвагу.

**Восп.:**Вглядитесь внимательно в российский герб. Двуглавый орел – символ единства России; Короны – союз республик, входящих в состав России; Жезл и шар означают сильную власть, защиту государства и его единство; Всадник на щите – победа добра над злом, готовность народа защищать свою страну от врага. Разве не напоминает золотой орел на красном фоне солнце, сияющее своими лучами – перьями. Изображение всадника, копьем поражающего черного дракона, означает победу справедливости, добра над злом.

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете, что когда поднимается Государственный флаг на торжественных мероприятиях, праздниках, всегда звучит гимн Российской Федерации.  
Сегодня праздник нашего государства, давайте, и мы прослушаем торжественный гимн нашей России стоя!

[Звучит «Гимн Российской Федерации»](https://yandex.ru/video/preview/?autoplay=1&filmId=16981676776500590405&parent-reqid=1591771099447833-969179808245532633700137-production-app-host-man-web-yp-339&path=wizard&text=гимн+россии+слушать)

**Гимн принято слушать стоя.** **Это главная торжественная песня страны.**

Обмен впечатлениями о гимне.

Какие слова вы запомнили, какой представлена наша страна в гимне.

Дети: Великая, могучая, священная, свободная...

**Вед.**: Наша страна **Россия**– самая большая страна в мире. Ее границы тянутся на много- много тысяч километров с севера на юг и с запада на восток. И сегодня мы совершим увлекательное **путешествие** по широким просторам нашей страны, побываем в разных ее уголках. А на каком транспорте можно **путешествовать**? *(Ответы детей)* .

Мы с вами полетим на самолете, поедем на поезде, поплывем на корабле, поедем на автобусе.

Первую посадку наш самолет совершил на **Кавказе.**



 На Кавказе любят

Музыку и пляски.

На конях джигиты

Скачут без опаски.

Они очень смелые,

ловкие и удалые.

**Вед.:** Мы продолжаем наше **путешествие,** поедем дальше на поезде.

Вторую остановку наш поезд совершил на **Урале.**



Уральские горы

По каменным плитам

Ведут за собой нас

В страну малахита.

В страну, где не счесть

Драгоценных камней

В страну работящих

И добрых людей.

**Вед.:** Ребята! Вспомните сказку про Данилу – мастера и каменный цветок, который он сделал из малахита? А еще малахитовых дел мастера делают вазы и шкатулки.





**Вед.**: Наше **путешествие**продолжается на корабле, потому что мы поплывем по **реке Волге**, на которой расположен и наш город, город Ярославль.





Волга - самая большая и красивая река **России.**

Волга рыбою богата.

**Вед.:** С берегов Волги мы отправимся к **озеру Байкал**, очень красивому и самому большому и глубокому озеру в мире. Природа Байкала очень красива.



А сейчас мы полетим на вертолете над зеленым морем **Сибирской тайги** и совершим там посадку.



**Вед:** Растительный мир Сибири очень богат и разнообразен. В нем очень много и лиственных деревьев, и хвойных. Ели, сосны, кедры, пихты – жители Сибири. Сейчас мы поиграем и посмотрим, сможете ли вы отличить листочки деревьев.



**Вед.:** Продолжаем наше **путешествие по России.**

Совершим тур на лыжах в **Тундру.**

Здесь долгая зима, во время которой солнце может вообще не появляться над горизонтом в течение недель и даже месяцев.



Собачьи упряжки,

Оленьи упряжки,

Сверкают на малицах

Медные бляшки.

А теперь мы снова сядем в самолет и полетим в главный город страны. Как называется этот город?

**Д**.: Это Москва.



**Вед**.: Правильно, Москва – столица России. Обязательно побывайте в Москве, полюбуйтесь Кремлем, прогуляйтесь по Красной площади.

**Вед.:** Вот и подошло к концу наше **путешествие**. По какой стране мы с вами **путешествовали? *(****По****России.)***

- Где мы побывали? *(На Кавказе, Урале, на оз. Байкал, в Москве, в тундре и т. д.)*

А сколько замечательных мест мы не посетили. У нас еще все впереди.

**Вед**.:

Живут в **России разные,**

Народы с давних пор.

Одним – тайга по нраву,

Другим - степной простор.

У каждого народа

Язык свой и наряд.

Один - черкеску носит,

Другой надел халат.

Один-рыбак с рожденья.

Другой – оленевод.

Один-кумыс готовит,

Другой - готовит мед.

Одним - милее осень,

Другим - милей весна

А Родина – **Россия**

У нас у всех одна.



**Вед.**: **Россия – большая,** сильная, красивая страна. На ее территории живут люди разных национальностей и профессий. Они служат в армии, летают в космос, строят фабрики и жилые дома, выращивают хлеб. Для того чтобы проехать на поезде от одного края до другого *(показывает с запада на восток)* потребуется около 10 дней. Но мы с вами сегодня совершили **путешествие** на разном транспорте намного быстрее.

**Вед.:** Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру *«Передай сердечко и скажи словечко»*. Встаньте, пожалуйста, в круг.

*(Дети встают в круг)*

**Вед.**: Сейчас мы будем передавать по кругу сердечко и отвечать на вопрос: Какая наша Родина? Каждый должен назвать одно слово. Наша Родина, какая?

Игра *«Передай сердечко и скажи словечко»*

Дети передают по кругу сердечко и называют по одному прилагательному к слову Родина: милая, любимая, красивая, чудесная, дорогая, единственная, сильная, могучая.

****

**Вед.**: Берегите **Россию**,

Без неё нам не жить.

Берегите её,

Чтобы вечно ей быть.

Нашей правдой и силой.

Всею нашей судьбой.

Берегите **Россию -**

Нет **России другой**.