

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 183»**

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 183»

УТВЕРЖДЕНО:
на собрании педагогического совета
МДОУ «Детский сад № 183»
Протокол № _____
От «___» _____ 20__ г.
Приказ № _____
От «___» _____ 20__ г.

**Годовой план
МДОУ «Детский сад № 183»
на 2021– 2022 учебный год**



Содержание

Информационная справка

Анализ деятельности МДОУ за период 2020-2021 учебного года

Цели и задачи работы ДОО на 2021-2022 учебный год

Цели, задачи, основные направления деятельности методической работы

1. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1.1 Аттестация педагогов

1.2 Повышение профессионального уровня и деловой квалификации педагогов

1.3 Самообразование педагогов

1.4 Производственные совещания с педагогическим коллективом

1.5 Совещания при заведующем

1.6 Организация работы методического совета

1.7 Планирование работы по профилактике синдрома эмоционального выгорания

1.8 План развития кадрового потенциала.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

2.1 Педагогические советы

2.2 Медико-педагогические советы

2.3 Консультации для педагогов

2.4 Семинары-практикумы, тренинги

2.5 Мастер-классы, деловые игры, круглые столы

2.6 Открытые просмотры, анализ НОД

2.7 Работа по линии методических объединений

2.8 Смотры-конкурсы РППС

2.9 Муниципальная инновационная проектная деятельность

3. ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

3.1 Непосредственно образовательная деятельность с детьми

3.2 Календарно-тематическое планирование

3.3 Совместные праздники, развлечения

3.4 Сотрудничество с социальными партнерами

3.5 Выставки творческих работ

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

4.1 Собрания для родителей

4.2 Консультации для родителей на информационном стенде

4.3 Дни открытых дверей, выставки семейных работ

4.4 Организация помощи родителей в благоустройстве РППС детского сада

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ

5.1 Контроль и руководство

5.2 Оперативный предупредительный контроль. Организация прогулки

5.3 Оперативный текущий контроль

5.4 Тематический контроль

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1 План мероприятий АХД на 2021–2022 учебный год

Информационная справка

Название: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 183»

Адрес: 150060,г. Ярославль, Ленинградский проспект, д. 99 а

Телефоны: 53-71-53, 53-64-25

Адрес электронной почты: yardou183@yandex.ru

Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля

Лицензия действует: № 321/15 от 21.10.2015 (бессрочно)

Год ввода в эксплуатацию: март 1976 года

Заведующий: Первунинская Елена Николаевна

Старший воспитатель: Королева Ольга Геннадьевна

Галактионова Елена Александровна

Количество групп – 10

Количество выпускников на 01.09.2020 г.: 66 детей

Комплектование групп на 01.09.2020 год:

Возраст	Специфика	Количество групп	Количество детей
От 1,5 лет до 3 лет	общеразвивающая	2	52
От 3 лет до 8 лет	общеразвивающая	3	69
	компенсирующая	2	36
	комбинированная	3	84
ИТОГО		10	241

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 183» является звеном муниципальной системы образования г. Ярославля с приоритетными направлениями физкультурно-оздоровительной работы, социально-личностного развития, коррекционной работы с детьми, имеющим тяжелые нарушения речи и задержку психического развития. В ДООУ функционируют группы общеразвивающего вида для детей раннего и среднего дошкольного возраста.

Осуществление образовательной деятельности проходит в соответствии с Лицензией (321/15 от 21.10.2015г.)

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются: 10 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, кабинет математики.

Образовательная деятельность ДОУ

Основная образовательная программа, реализуемая ДОУ, разработана с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, нацелена:

- ❖ На создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
 - ❖ На формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
 - ❖ На подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе,
- На обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с Федеральными образовательными стандартами дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В ДОУ также реализуются адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ, обусловленных ТНР, адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, обусловленных ТНР и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, обусловленных ЗПР.

Детский сад удачно вписан в инфраструктуру микрорайона:

1. находится в центре густонаселенного спального района города;
2. в шаговой доступности находятся необходимые социальные объекты: средняя школа № 5, средняя школа № 10, средняя школа № 90, детская поликлиника № 2, библиотека им. М. Петровых, библиотека им. Я. Мудрого, детская хоровая школа «Канцона», детская школа искусств № 4, ФОК «Чемпион», ДЮЦ «Ярославич»;
3. имеет удобные подъездные пути, с близким расположением остановок городского транспорта.

Дошкольное образовательное учреждение сотрудничает с социальными партнерами: общеобразовательные школы района, дошкольные организации, библиотеки, театр-студия «Ежики», «Зеркало», Ярославский планетарий, выездные зоопарки, спортивные организации города, НП «СК «Буревестник – Верхняя Волга» - региональный центр тестирования ВФСК ГТО, спортивная школа № 13,

На территории детского сада расположена благоустроенная спортивная площадка, много зеленых насаждений и функциональных детских модулей для прогулок.

За счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств в 2020 году приобретено:

Оборудование, материалы для образовательной деятельности:

- цифровое пианино для музыкального зала;
- видеокамера;
- игрушки
- канцелярские товары;
- рабочие тетради;
- дидактические материалы;
- настольные игры и конструкторы;
- самокаты – 10 шт.;
- модуль «Помощница»;
- модули «Супермаркет»;
- игрушки для летних прогулок;
- футбольные мячи;

Оснащение пространства учреждения:

Проведены ремонтные работы:

- замена 9 оконных блоков в группе № 9, в кабинете математики.
- ремонт системы отопления;
- ремонт кровли хозяйственного блока.

Анализ работы МДОУ «Детский сад №183» за 2020-2021 учебный год

Цель работы МДОУ «Детский сад № 183» в 2020 – 2021 учебном году – создание благоприятных условий для всестороннего развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка с учетом индивидуальных потребностей, опираясь на запросы современного общества в рамках реализации ФГОС ДО.

Задачи работы:

№	Область развития/ направление деятельности	Задачи
1.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные здоровьесберегающие технологии • Акцентировать деятельность педагогов на развитие физических качеств детей дошкольного возраста, в процессе организации различных форм двигательной активности • Расширить работу педагогического коллектива по развитию интереса и активного участия родителей в физкультурно—досуговой деятельности дошкольного учреждения, города, области
2.	Социально – коммуникативно-развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к родному краю, семье, приобщение воспитанников и их родителей к семейным ценностям • Поддерживать креативные идеи педагогов по развитию у детей творческого воображения, индивидуального проявления, ярких способностей в различных видах детской деятельности
3.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать работу по формированию у детей дошкольного возраста первичных представлений о многообразии планеты Земля, эмоционально-значимого поведения в природном окружении, логико-математическую компетентность в различных видах детской деятельности • Углубить работу педагогов по краеведению, уделив особое внимание знакомству с народными традициями и обычаями
4.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Сопровождать взаимодействие педагогов в развитии активной речи детей в различных видах деятельности и практическом овладении нормами русского языка. • Продолжать углубленную работу с педагогами по речевому развитию дошкольников, с внедрением инновационных технологий и приобщения к произведениям художественной литературы
5.	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Средствами изобразительного искусства, театрализованной, игровой деятельности, восприятия музыкальных произведений, развивать художественно-эстетический вкус дошкольников
6.	Игровая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать компетентности дошкольников в игровой деятельности, акцентируя внимание на организации сюжетно-ролевых, театрализованных и подвижных играх • Активизировать работу педагогов по развитию игровой деятельности дошкольников во время прогулок

7.	Самостоятельная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Поддерживать стремление детей дошкольного возраста в проявлении личной инициативы и самостоятельности • Создать условия для самостоятельной поисковой деятельности, путем организации разнообразной развивающей предметно-пространственной среды
8	Коррекционная, инклюзивная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Сопровождение педагогической деятельности в реализации инклюзивного, коррекционного образования • С учетом индивидуальных особенностей развития, создание всем детям равных условий комфортного пребывания в дошкольной образовательной организации

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада

Медицинское обслуживание в дошкольном образовательном учреждении осуществляется работниками лечебно-профилактического отделения № 1, ГУЗ "Детская поликлиника № 3".

В настоящее время медицинское сопровождение детей в ДОУ осуществляется медицинской сестрой, ежедневно с 8.00 до 17.00 и врачом, которая приходит в детский сад два раза в неделю.

Медицинский персонал осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы медицинского кабинета. Цель – улучшение потенциала и баланса здоровья, положительные изменения в гигиенической культуре, формирование потребностей у детей, родителей и сотрудников детского сада в сохранении, укреплении и развитии здоровья воспитанников.

В детском саду разработан комплекс медико-педагогических технологий, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление и профилактику заболеваний.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием и медикаментами, представлен следующим набором помещений:

- медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры и врача);
- процедурный кабинет (осмотр и прием детей, оказание первой доврачебной помощи, обработка инструментария, хранение медикаментов, лекарственных препаратов);
- изолятор.

Ежемесячно ведется анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.

В детском саду созданы оптимальные условия для развития двигательной активности детей:

- физкультурный зал, оснащенный современным спортивным оборудованием, инвентарем и пособиями;
- физкультурные уголки в группах;
- разработан комплекс оздоровительных мероприятий:

- режим дня в соответствии СанПиН,
- рациональное питание,
- воздушный и температурный режим в помещениях,
- дневной сон,
- регулярное проветривание помещений,
- ежедневные утренние и вечерние прогулки,
- воздушные ванны,
- гимнастики: дыхательная, артикуляционная, пальчиковая, гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз
- ходьба по массажным коврикам с целью профилактики плоскостопия и т.п.

По результатам медицинского мониторинга за 2020-2021 уч. год распределение детей по группам здоровья:

Группы здоровья	Общее количество детей	Группы раннего возраста	Дошкольные группы.
I группа	12	6	6
II группа	208	42	166
III группа	20	4	16
IV группа	1	-	1

Анализ результатов выполнения образовательной программы

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется так же на основную образовательную программу дошкольного образования «Отрождения дошколы»/ Подред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, -М.: Мозаика-Синтез, 2015.

В 2020-2021 уч. году педагоги ДОУ осваивали новые технологии в работе с воспитанниками: утренний круг, вечерний круг. Эти ежедневные режимные моменты внесены в режим дня и будут утверждены на установочном педагогическом совете в августе 2021 года.

Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в дошкольном учреждении в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса МДОУ является создание благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучение в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный остаточный уровень развития имеют 90 % процентов детей.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоги и результаты педагогической диагностики) в группах подготовительных к школе группах показывают уровень освоения всеми детьми образовательной программы на среднем и высоком уровне.

Для выполнения годовых задач реализовывался годовой план, включающий мероприятия учреждения, районного и муниципального уровней.

Годовой план воспитательной работы МДОУ «Детский сад № 183» выполнен на 97 %, в него вносились изменения в связи с необходимостью.

В течение учебного года прошли следующие мероприятия:

1. «До свиданья, лето» Юдакова ЛВ, Симонова ЭВ
2. «Правила дорожные детям знать положено» Юдакова Л.В., Пагина Е.Н. (старшие группы)
3. Конкурс чтецов «Мир поэзии» среди детей старшего дошкольного возраста
4. Дистанционное поздравление (сайт) к дню пожилого человека (все группы)
5. Праздник любимой игрушки (средние группы) Юдакова ЛВ, Симонова ЭВ
6. Музыкально-театрализованные развлечения «Праздник осени в детском саду» Юдакова ЛВ, воспитатели
7. Кукольный спектакль в постановке музыкальных руководителей и воспитателей «Театр – детям!» Юдакова Л.В. (средние группы)
8. Музыкально-спортивный праздник: «Супердетки», посвященный Дню матери («Ежевичка», «Малинка»)
9. Новогодние праздники «У ворот Новый год, веселится народ!» Юдакова ЛВ, воспитатели
10. Конкурс детских и семейных поделок «Новогодние чудеса» (Номинации: «Игрушка», «Открытка», «Снеговик», «Красавица-елка», «Сюжетная композиция») Переверзева Е.А.
11. Дискотека у елки. Театрализованное развлечение «Детские колядки» Юдакова ЛВ,
12. Спортивно-развлекательное мероприятие на улице: «Русские зимние забавы».
13. КВН по сказкам К.И. Чуковского для подготовительных групп Королева О.Г., Воронцова Л.В., Сальникова О.В.
14. Интеллектуальная викторина по математике: «Самый, самый». Королева О.Г., Воронцова Л.В.

15. Дни открытых дверей в дистанционном формате.
 16. Физкультурный досуг с семьями воспитанников «Мама, папа, я – спортивная семья», «Масленичные гулянья 2021» Юдакова Л.В., Пагина Е.Н.
 17. Космические эстафеты. Пагина Е.Н.
 18. Городской проект «Умные каникулы» Королева О.Г., Юдакова Л.В., Переверзева Е.А., Воробьева Г.А., Семянникова Ю.В.
 19. Фестиваль ГТО «Младше всех» Пагина Е.Н.,
 20. Театральный фестиваль, Музыкальные развлечения: «Весна в окно стучится...» Юдакова Л.В., Шашкова Д.С., воспитатели
 21. Тематическое мероприятие «Этот день Победы», Юдакова Л.В., Воронцова Л.В., Петрова О.Ю, Королева О.Г., воспитатели подготовительных групп
 22. Экскурсия в парк Победы Беседа с детьми о подвигах, доблести и славе Переверзева Е.А
- Родители и дети стали активными участниками тематических творческих выставок детского сада:
1. Выставка детских и семейных работ, посвященных 1010- летию г. Ярославля Семянникова Ю.В., Переверзева Е.А
 2. Выставка семейных поделок из природного материала «Осенняя пора, очей очарованье» Сальникова О.В.
 3. Выставка детских творческих работ «Волшебные узоры» (Гжель, Хохлома, Палех, Дымковские игрушки и т. д.) Поникарова Т.Е.
 4. Выставка детских рисунков «Любимые герои сказок К.И. Чуковского» Гаврина И.В.
 5. Выставка детских работ к Дню защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать» Смолякова Н.Г.
 6. Выставка детских рисунков «Букет для мамы» Овчинникова М.В.
 7. Выставка детских работ, поделок, выполненных в различных техниках: «Умелые ручки» Копосова Н.
 8. Выставка детских работ «Загадочный космос» Шитова Е.В.
 9. Выставка семейных поделок к Празднику Пасхи. Троицкая ИВ
 10. Выставка детских работ в группе ДООУ В Контакте к Дню Победы , Переверзева Е.А, воспитатели
 11. Фотовыставка «До свидания, детский сад», Переверзева Е.А.

Анализ работы педагогическим коллективом.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляют 31 педагог. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 19 человек, среднее профессиональное педагогическое образование – 12 человека. Из них: со стажем работы до 5 лет – 7 человек; свыше 15 лет – 17 человек.

В 2020–2021 учебном году аттестованы:

На соответствие занимаемой должности:

1. Глухова И.Р. по должности «воспитатель» – сентябрь, 2020
2. Копосова Н.А. по должности «воспитатель» – ноябрь, 2020

Первая квалификационная категория

1. Шитова Е.В. по должности «воспитатель» (март-апрель, 2021), впервые
2. Пищулина Н.В. по должности «воспитатель» (апрель-май, 2021), впервые

Высшая квалификационная категория

1. Гаврина И.В. по должности «воспитатель» (сентябрь-октябрь, 2020), впервые

2. Поникарова Т.Е. по должности «воспитатель» (март-апрель, 2021), впервые
3. Переверзева Е.А. по должности «воспитатель» (март-апрель, 2021), впервые
4. Воронцова Л.В. по должности «воспитатель» (сентябрь-октябрь, 2020), подтверждение
5. Юдакова Л.В. по должности «музыкальный руководитель» (сентябрь-октябрь, 2020), подтверждение
6. Соболева О.Л. по должности «учитель-логопед» (январь-февраль, 2021), подтверждение

Прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- 1.Крутто И.Е., Киселева М.И. Современные подходы к организации образовательного процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 36
- 2.Семянникова Ю.В. Создание условий для обучения детей с ОВЗ в МДОУ, 72 ч
- 3.Первунинская Е.Н., Королева О.Г., Галактионова Е.А., Воронцова Л.В., Поникарова Т.Е., Гаврина И.В., Сальникова О.В., Егорова М.В., Пагина Е. Н. «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет», 72 ч

**В целях решения годовых задач и повышения компетентности педагогов были проведены:
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:**

Тема	Сроки
<p>1. Установочный педсовет: «Анализ работы ДОО за летний оздоровительный период. Готовность ДОО к новому учебному году. Утверждение годового плана»</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО на новый учебный год 2. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, расписание ОД в соответствии с ФГОС 3. Обсуждение и утверждение перспективного плана работы ДОУ на 2020-2021 учебный год 4. Результаты готовности групп, кабинетов к новому учебному году 5. Утверждение календарно-тематического планирования 6. Создание творческих групп на 2020-2021 уч.год 7. Решение педсовета 	Сентябрь
<p>2. Тематический педсовет «Современные подходы к организации образовательной деятельности в области речевого развития детей дошкольного возраста»</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования». 2. Основные направления речевого развития дошкольников. 3. Традиционные и нетрадиционные технологии речевого развития дошкольников. 4. Условия в ДОУ, способствующие эффективному речевому развитию. 5. Деловая игра «Речевой коллоквиум» 6. Подведение итогов тематического педсовета. 	Ноябрь
<p>3. Тематический педсовет «Театрализованная деятельность как эффективный ресурс речевого и социально-коммуникативного развития ребёнка дошкольного возраста»</p> <p>План:</p>	Февраль

<p>1.Справка тематического контроля «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду».</p> <p>2.Значение театрализованных игр для дошкольников</p> <p>2.1Цели и задачи проведения театрализованных игр в детском саду</p> <p>2.2Виды театрализованных игр в детском саду</p> <p>2.2.1 Игры-драматизации</p> <p>2.2.2 Режиссёрские игры</p> <p>2.3.Особенности театрализованных игр в разных возрастных группах</p> <p>2.4Методика проведения театрализованных игр в ДОУ</p> <p>3.Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста как способ формирования речевой активности.</p> <p>4.Совместная деятельность взрослых и детей в театрализованной деятельности как средство социально-коммуникативного развития</p> <p>5. Игра «Наденьте шляпы, господа»</p> <p>6.Подведение итогов тематического педсовета.</p>	
4.Внеплановый педсовет: «Утверждение итогов самообследования»	Апрель
<p>5.Итоговый педсовет: «Обобщение опыта работы МДОУ за 2020 – 2021учебный год. Анализ результатов, перспективы развития. План летней оздоровительной работы»</p> <p>План:</p> <p>1.Анализ выполнения программных задач за учебный год, подведение итогов работы ДОО по всем направлениям.</p> <p>2.Оценка готовности детей подготовительных групп к обучению в школе</p> <p>3.Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период</p> <p>4.Решение педсовета.</p>	Май

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Содержание работы	Сроки
«Развитие креативного потенциала ребенка средствами изобразительной и театрализованной деятельности»	Октябрь
«Обучение детей составлению схемы предложения с использованием интерактивной доски»	Октябрь
«Роль графических упражнений в интеллектуальном развитии дошкольников»	Ноябрь
«Огород на окне» как эффективное средство экологического воспитания дошкольников»	Май

СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ, ТРЕНИНГИ

Содержание работы	Сроки
Семинар-практикум «Документация воспитателя».	Сентябрь
Семинар «Развитие межполушарного взаимодействия как основа интеллектуального и творческого развития детей дошкольного возраста»	Декабрь
Психологический тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания.	Март

МАСТЕР-КЛАССЫ, ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

Содержание работы	Сроки
<u>Круглый стол</u> «Использование новых технологий в образовательной деятельности»	Сентябрь
<u>Мастер-класс</u> для педагогов по технике «Изонить»	Декабрь
<u>Мастер-класс</u> «Формы работы по развитию эмоционально-волевой сферы у дошкольников» Егорова М.В. , Семянникова Ю.В.	Январь
<u>Круглый стол:</u> «Выявление и сопровождение одаренных детей при взаимодействии педагогов ДОУ и родителей» Егорова МВ	Март
<u>Деловая игра</u> для педагогов ДОУ: «Культура речи педагога как компонент профессиональной компетентности»	Апрель
<u>Мастер-класс</u> по изготовлению куклы-оберега	Апрель

Наши педагоги провели:

Для педагогов области:

- 1.Межрегиональный проектно-аналитический семинар «Современные подходы и практики в области физического воспитания дошкольников»
- 2.Межмуниципальная педагогическая мастерская «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОО»
- 3.Межмуниципальный семинар «Марафон 4 Д игра»

Для педагогов города:

- 1.«Обучение детей составлению схемы предложения с использованием интерактивной доски» **Соболева О.Л.**
- 2.Мастер-класс на площадке ZOOM «Система М. Монтессори в дополнительном образовании в ДОУ», Галактионова Е.Н., Гаврина И.В., Поникарова Т.Е.
- 3.Мастер-класс на площадке ZOOM в рамках МИП «Ранняя помощь» Галактионова Е.Н., Гаврина И.В.
- 4.Мастер-класс на площадке ZOOM в рамках МИП «Развитие межполушарного взаимодействия» :Кинезиологические упражнения для детей с ОВЗ

Педагоги ДОУ активно распространяли свой опыт и на Интернет-ресурсах:

Публикации педагогов за 2020-2021 уч. год

Наличие публикаций педагогов ДОУ (или коллектива ДОУ) с указанием авторов, названия, источника.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переверзева Е.А.. Галактионова Е.А.. Гаврина И.В. Книга "А впереди была Победа.."Сборник к 75 летию Победы foton@clib.yar.ru 2.Гаврина И.В.Конспект НОД «Тучка для Пуха» Экспериментальная деятельность. Старший дошкольный возраст https://infourok.ru/nod-eksperimentalnaya-deyatelnost-starshij-doshkolnyj-voznrast-5102684.html 3.Гаврина И.В.Сценарий спектакля по сказке Ш. Перро"Красная Шапочка" https://infourok.ru/scenarij-spektaklya-krasnaya-shapochka-5186123.html
---	--

	<p>4.Пищулина Н.В. Конспект: “Снеговик” https://infourok.ru/zanyatie-na-temu-snegovik-5149357.html</p> <p>5.Пищулина Н.В. Консультация: «Развитие мелкой моторики через продуктивную деятельность у детей младшего дошкольного возраста» https://infourok.ru/plan-raboty-po-samoobrazovaniyu-razvitie-melkoj-motoriki-cherez-produktivnuyu-deyatelnost-u-detej-mladshego-doshkolnogo-vozhrasta-5149343.html</p> <p>6.Овчинникова М.В. "Квест-технологии как средство развития самостоятельности у детей дошкольного возраста" "Актуальные аспекты образования" https://фгос.рус/sbornik</p> <p>7. Шитова Е.В. Презентация «Использование кинетического песка в адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ» https://infourok.ru/ispolzovanie-kineticheskogo-peska-v-adaptacii-detej-mladshego-doshkolnogo-vozhrasta-k-usloviyam-dou-4518390.html</p> <p>8. Шитова Е.В. Презентация «Славим город Ярославль» для детей старшего дошкольного возраста https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-slavim-gorod-yaroslavl-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-vozhrasta-4550569.html</p> <p>9.Поникарова Т.Е. Консультация для родителей: «Что такое сенсорика и почему так важно ее развивать?»https://www.maam.ru/detskijasad/tema-chto-takoe-sensorika-pochemu-tak-vazhno-e-razvivat.html</p> <p>10.Поникарова Т.Е. НОД по сенсорному развитию «В гостях у матрешки» https://www.maam.ru/detskijasad/otkrytoe-zanjatie-nod-po-sensornomu-razvitiyu-detei-mladshego-doshkolnogo-vozhrasta-v-gostjah-u-matreshki.html</p> <p>11.Копосова Н.А. Конспект открытого занятия в средней группе " Волшебный магнит»https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-v-srednej-gruppe-volshebnyj-magnit-4985438.html</p> <p>12.Копосова Н.А. Конспект Открытого занятия в средней группе " Повар в гостях у ребят". https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-zanyatie-v-srednej-gruppe-povar-v-gostyah-u-rebyat-4985303.html</p>
--	---

Технологии, используемые в работе с детьми в ДОУ

Технологии	Кол-во педагогов, использующих данную технологию
Технология ТРИЗ	6
Проектная деятельность	18
Технология проблемного диалога	4
Технологии социализации (с указанием автора)	10 (Н.Гришаева)
Здоровьесберегающие технологии	32
ИКТ в образовательной деятельности с детьми	17
Другие (указать названия) Утренний и вечерний круг.	20

В этом году детский сад продолжил работу в работе МИП:

1. МИП: «Инновационные подходы достижения реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
Сетевой проект «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»

Где представлялся опыт:

1. Мастер-класс (дистанционный формат): «Использование кинезиологических упражнений для развития речи детей» - 25.02.2021

2. Мастер-класс (дистанционный формат): «Эйдетика как путь развития интеллекта для дошкольников» - 26.03.2021

2. МИП «Модель службы ранней помощи на базе ДОО», раздел: выявление, поддержка, сопровождение детей раннего возраста с ЗПР.

Где представлялся опыт: 1. Опыт работы представлен на сайтах учреждений участников проекта.

2. Семинар (дистанционный формат): «Организация ранней помощи и сопровождения детей и их семей в ДОУ». 25.02.2021

3. МИП «Современный детский сад – островок счастливого детства», направление «Физическое развитие», сетевой проект «Развитие семейного спорта в рамках организации спортивно-досуговой деятельности во взаимодействии учреждений системы дошкольного образования г. Ярославля».

Где представлялся опыт: 1. Опыт работы представлен на сайтах учреждений участников проекта.

2. Проектно-аналитический семинар

1. «Современные подходы и практики в области физического воспитания дошкольников» (организаторы ЯГПУ им К.Д. Ушинского; ГАУ ИРО) (платформа ZOOM), ноябрь.

3. Межмуниципальная педагогическая мастерская «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОО», (платформа ZOOM) 28.01.2021

Детский сад стал участником федеральной инновационной площадки:
«Формирование физической культуры детей дошкольного возраста».

Продолжаем сотрудничать с социальными партнерами:

- ✓ Спортивная школа № 13
- ✓ Региональный центр тестирования НП «СК «Буревестник – Верхняя Волга»
- ✓ ГИБДД г. Ярославля

Система работы с родителями; результаты работы с другими организациями.

В 2020–2021 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОУ семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск внедрения наиболее эффективных форм работы.

– Для того, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.
Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	208	86,3 %
Неполная с матерью	31	12,9 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	0,8 %

– Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	28%
Два ребенка	133	55%
Три ребенка и более	38	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Педагоги в работе с семьей использовали в этом году в дистанционные формы взаимодействия (консультации, мастер-классы, фото и видеорефераты о жизни в детском саду, дистанционные дни открытых дверей). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, организация выставок совместного творчества детей и родителей, помощь по уборке территории и др.).

Педагоги совместно с детьми и родителями принимали участие в конкурсах творческих работ вне ДОУ:

Уровень	Название	Достижения
Международный	Игровой конкурс «Человек и природа»	10 участников
Всероссийский	1. Конкурс рисунков «Безопасная дорога» 2. Конкурс рисунков «Золотой ключик» 3. Конкурс рисунков «Путь к звездам»	Диплом II место Диплом I место Диплом II место
Региональный	Межрегиональный проектно-аналитический семинар «Современные подходы и практики в области физического воспитания дошкольников»	Участник
Муниципальный	1. Городской конкурс творческих работ "Ярославль в моем сердце".	Диплом II место

	<p>2. Городской конкурс книжек-малышек «Записки маленького горожанина»</p> <p>3. Городская интеллектуальная викторина "Мы память бережно храним" II тур</p> <p>4. Городской творческий дистанционный конкурс "Мама – главный в мире человек".</p> <p>5. Городской дистанционный конкурс "Энциклопедия профессий".</p> <p>6. Городской творческий конкурс "Подарок Деду Морозу"</p> <p>7. Городской конкурс "Семейные ценности – 2020"</p> <p>8. Городской конкурс новогодних игрушек "ЯрЕлка-2020"</p> <p>9. Городской конкурс творческих работ "Новогодний калейдоскоп-2020"</p> <p>10. Городской конкурс "Новый год стучится в окна"</p> <p>11. Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей в ограниченных возможностях "Стремление к звездам". Номинация "Вокальное творчество"</p> <p>12. X фестиваль малой ассамблеи народов России в Ярославле "Птаха"</p> <p>13. Городской открытый конкурс масленичных кукол "Краса Масленица – 2021"</p> <p>14. Городской конкурс "Сказки гуляют по свету"</p> <p>15. Городской фестиваль чтецов "Живое слово"</p> <p>16. Конкурс детских рисунков на крафтовой бумаге. (Организатор ЯГПУ им. КД Ушинского).</p> <p>17. Открытый дистанционный конкурс фотографий "Пернатая радость"</p> <p>18. Открытый онлайн – конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества "Парад планет"</p> <p>19. Открытый онлайн – конкурс декоративно-</p>	<p>Диплом I место</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом I место</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом I место</p> <p>Диплом II место</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом I место Диплом II место Диплом III место</p> <p>Сертификат участника Диплом I место</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом I место</p> <p>Сертификат участника</p>
--	--	--

	<p>прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»</p> <p>20. Городской образовательный проект "Умные каникулы-2021". Тематическое организационно-массовое мероприятие "Книга дружбы".</p> <p>21. Массовый спортивный фестиваль ГТО среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г.Ярославля</p> <p>22. Городской дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник – День Победы».</p> <p>23. Открытый дистанционный конкурс творческих работ «Великая Победа»</p>	<p>Участник</p> <p>Золотые и серебряные значки</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом III место</p>
Районный	<p>1. Конкурс администрации Дзержинского района г.Ярославля "Новогодняя мастерская – 2020"</p> <p>2. "Праздник спортивного танца" среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Дзержинского района г.Ярославля</p>	<p>Диплом I место Благодарственное письмо</p> <p>II Место</p>

Дополнительное образование в МДОУ

Позволяет дошкольникам попробовать свои силы в различных видах деятельности, реализуется проект «Успех каждого ребенка»
В 2020 году в детском саду функционировали кружки по направлениям:

1. Социально-педагогическое: «Развивашка», «Читай-ка», «Умка», «Школа будущего первоклассника», «Умелые ручки». «Занимаемся по системе М.Монтессори».
2. Физкультурно-спортивное: «Занимательные шахматы», «Детский фитнес».

В дополнительном образовании задействовано 43 % воспитанников детского сада.

Результатом работы ДОО за 2020 – 2021 учебный год является:

- ✓ Формирование основ здорового образа жизни воспитанников и их семей (за счет всестороннего внедрения комплекса ГТО и привлечения родителей)
- ✓ Развитие художественно-эстетического направления деятельности ДОО (за счет проведения и участия в большом количестве конкурсов, выставок, театрального фестиваля, праздников)
- ✓ Повышения компетентности педагогов в области речевого развития дошкольников, в том числе средствами театрализованной деятельности
- ✓ Работа с использованием традиционных и инновационных технологий дошкольного образования.
- ✓ Тесное взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.



Цели и задачи работы дошкольной образовательной организации «Детский сад № 183» на 2021-2022 учебный год

МДОУ «Детский сад № 183» реализует Основную образовательную программу ДОУ, разработанную с учетом примерной основной образовательной программы ДО; обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и достижение воспитанниками готовности к школе. Главной целью программы является: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности. Основной заботой МДОУ «Детский сад № 183» остается формирование всесторонне развитой личности ребенка, обеспечение готовности к школьному обучению, коррекция нарушений в развитии детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР), охрана и укрепление здоровья дошкольников.

Цель работы МДОУ «Детский сад № 183» на 2021 – 2022 учебный год – создание благоприятных условий для всестороннего развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка с учетом индивидуальных потребностей, опираясь на запросы современного общества в рамках реализации ФГОС ДО.

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные здоровьесберегающие технологии.
2. Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста, повысить профессиональную компетентность педагогов в данном направлении.
3. Продолжать работу по взаимодействию педагогов в развитии активной речи детей в различных видах деятельности.

Задачи работы по областям развития:

№	Область развития/ направление деятельности	Задачи
1.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные здоровьесберегающие технологии • Акцентировать деятельность педагогов на развитие физических качеств детей дошкольного возраста, в процессе организации различных форм двигательной активности • Расширить работу педагогического коллектива по развитию интереса и активного участия родителей в физкультурно-досуговой деятельности дошкольного учреждения, города, области
2.	Социально – коммуникативно-развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к родному краю, стране, ее истории, семье, приобщение воспитанников и их родителей к семейным ценностям • Поддерживать креативные идеи педагогов по развитию у детей творческого воображения, индивидуального проявления, ярких способностей в различных видах детской деятельности, в т.ч. театрализованной.
3.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать работу по формированию у детей дошкольного возраста первичных представлений о многообразии планеты Земля, эмоционально-значимого поведения в природном окружении, логико-математическую компетентность в различных видах детской деятельности • Углубить работу педагогов по краеведению, уделив особое внимание знакомству с народными традициями и обычаями.
4.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Сопровождать взаимодействие педагогов в развитии активной речи детей в различных видах деятельности и практическом овладении нормами русского языка. • Продолжать углубленную работу с педагогами по речевому развитию дошкольников, с внедрением инновационных технологий и приобщения к произведениям художественной литературы
5.	Художественно- эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Средствами изобразительного искусства, театрализованной и игровой деятельности, восприятия музыкальных произведений, развивать художественно-эстетический вкус дошкольников.
6.	Игровая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать компетентности дошкольников в игровой деятельности, акцентируя внимание на организации сюжетно-ролевых, театрализованных и подвижных играх • Активизировать работу педагогов по развитию игровой деятельности дошкольников во время прогулок
7.	Самостоятельная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Поддерживать стремление детей дошкольного возраста в проявлении личной инициативы и самостоятельности • Создать условия для самостоятельной поисковой деятельности, путем организации разнообразной развивающей предметно-пространственной среды
8	Коррекционная, инклюзивная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Сопровождение педагогической деятельности в реализации инклюзивного, коррекционного образования • С учетом индивидуальных особенностей развития, создание всем детям равных условий комфортного пребывания в дошкольной образовательной организации

Цели, задачи, основные направления деятельности методической работы

Методическая работа является связующим звеном между деятельностью педагогического коллектива дошкольного учреждения, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой и передовым педагогическим опытом. Содействует становлению, развитию и реализации профессиональных навыков и творческого потенциала педагогов.

Цель методической работы - оказание методической поддержки воспитателям и специалистам ДООУ в осуществлении государственной образовательной политики в области образования; совершенствование профессиональной компетентности педагогов; обеспечение качества образовательных услуг ДООУ, адекватно его статусу.

Задачи методической работы ориентированы на реализацию основной образовательной программы детского сада, а так же реализацию задач деятельности учреждения на 2021 – 2022 учебный год:

1. Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей и специалистов;
2. Создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала и креативности каждого педагога;
3. Организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации инновационных проектов;
4. Проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов;
5. Осуществление обмена опытом между членами педагогического коллектива;
6. Изучение, обобщение и трансляция педагогического опыта.

Основные направления деятельности методической работы:

Аналитическая деятельность:

- ✓ мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов ДООУ;
- ✓ пополнение базы данных о достижениях педагогических работников ДООУ;
- ✓ выявление затруднений дидактического и методического характера;
- ✓ изучение, обобщение и распространение педагогического опыта воспитателей и специалистов ДООУ;
- ✓ изучение, анализ результатов собственной деятельности, определение направлений развития.

Информационная деятельность:

- ✓ формирование библиотеки с нормативно-правовой, научно-методической и методической литературой;
- ✓ ознакомление педагогических работников ДООУ с новинками печатных изданий;
- ✓ информирование педагогов ДООУ о новых направлениях в развитии дошкольного образования.

Организационно-методическая деятельность:

- ✓ изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период;
- ✓ прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов ДОУ, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- ✓ организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов и других форм работы с педагогами;
- ✓ методическое сопровождение муниципального и регионального инновационных проектов;
- ✓ взаимодействие с городским центром развития образования города Ярославля.

Консультационная деятельность:

- ✓ организация консультационной работы для педагогов ДОУ (индивидуальное, групповое консультирование);
- ✓ популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- ✓ консультирование педагогов ДОУ и родителей по вопросам развития и воспитания детей.

1. Организация методической работы

1.1 АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

Основные задачи аттестации педагогов:

1. Стимулирование роста квалификации педагогов, продуктивности педагогического труда, развитие творческой инициативы.
2. Повышение качества образования педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Совершенствование педагогического мастерства, профессионализма и креативности.

Ожидаемые результаты: аттестация педагогов дошкольного образования на заявленную категорию.

Ответственный координатор по аттестации: старший воспитатель Королева О.Г.

Мероприятия	Сроки	Планируемые результаты
Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников ОО	Сентябрь	Пакет документов
Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2019 – 2020 учебном году	Сентябрь	Проведение консультаций
Оформление стенда по аттестации педагогических работников	Сентябрь	Информация на стенде
Согласование с ЦКиКО по вопросам аттестации на квалификационные категории	В течение года	График аттестации
Изучение деятельности педагогического работника, оформление документации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий (НОД) с детьми	Согласно графику	Справка по ДОО
Индивидуальная работа с аттестующимся по составлению портфолио, оформлению отчета в системе АСИОУ о результатах профессиональной	Согласно графику	Портфолио педагога, отчет по результатам профессиональной деятельности

деятельности		
Подготовка информации о необходимости повышения квалификации педагогов в 2022 – 2023 учебном году	Ноябрь, Март	Заявка на курсы повышения квалификации
Подготовка отчета по результатам аттестации в МДОУ «Детский сад № 183». Подведение итогов работы	Май	Отчет

Аттестующиеся педагоги:

Первая квалификационная категория

1. Крутто И.Е. по должности «воспитатель» (ноябрь-декабрь, 2021), впервые
2. Кудрявцева В.И. по должности «воспитатель» (ноябрь-декабрь, 2021), впервые

Высшая квалификационная категория

7. Троицкая И.В. по должности «воспитатель» (сентябрь-октябрь, 2021), подтверждение
8. Барабанова Т.В. по должности «воспитатель» (сентябрь-октябрь, 2021), впервые
9. Воробьева Г.Б. по должности «воспитатель» (сентябрь-октябрь, 2021), впервые
10. Смолякова Н.Г. по должности «воспитатель» (март-апрель, 2022), подтверждение

1.2 ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Участие в работе МО МСО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение учебного года	Королева О.Г. Педагоги ДОО
Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, посещений НОД, тематических недель и дней	По плану	Королева О.Г. Педагоги ДОО
Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, методических материалов	В течение года	Королева О.Г.
Методическая работа педагогов по самообразованию. Подготовка творческих отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Педагоги ДОО
Корректировка календарно – тематического планирования работы МДОУ с учётом ФГОС	Апрель-май	Королева О.Г.
Оптимизация режима пребывания воспитанников в ДОУ, организации образовательной деятельности	Апрель-май	Королева О.Г.

Участие в инновационной деятельности, организация дополнительного образования воспитанников	В течение года	Королева О.Г. Галактионова Е.А. Сальникова О.В. Педагоги ДОО
Организация работы ППк на базе ДОУ	В течение года	Королева О.Г. Егорова М.В. Соболева О.Л. Галактионова Е.А.
Участие в работе ППк, подготовка сопроводительных документов для ПМПк	В течение года	Королева О.Г. Егорова М.В. Соболева О.Л. Галактионова Е.А.
Современные подходы к организации образовательного процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 36 ч	февраль - апрель, 2022 ГЦРО	Лапина А.А. Балашова Н.А.
Организация игровой деятельности дошкольников при реализации требований ФГОС ДО	октябрь- декабрь, 2021 ГЦРО	Петрова О.Ю., Кудрявцева В.И.

1.3 САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Май-Июль	Королева О.Г. Егорова М.В.
Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: <ul style="list-style-type: none"> • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога 	Август	Королева О.Г. Педагоги ДОО
Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь-Октябрь	Педагоги ДОО
Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь-Май	Педагоги ДОО
Подведение итогов работы по самообразованию. Оценка и самооценка.	Май	Королева О.Г. Педагоги ДОО

ТЕМЫ ПЕДАГОГОВ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

ФИО педагога	Методическая тема
1.Егорова М.В., педагог-психолог	Формирование личности ребенка дошкольного возраста
2.Соболева О.Л., учитель-логопед	Развитие связной речи детей с ОВЗ, обусловленные ТНР, ЗПР
3.Галактионова Е.А., учитель-дефектолог	Развитие речи детей старшего дошкольного возраста с ЗПР
4.Юдакова Л.В., музыкальный рук-тель	Развитие творческих способностей детей в музыкальной деятельности в соответствии ФГОС ДО
5.Шашкова Д.С., музыкальный рук-тель	Использование здоровьесберегающих технологий при проведении музыкальных занятий.
6.Пагина Е.Н, инструктор по физ. культуре	Подготовка детей старшего дошкольного возраста к сдачам норм ВФСК ГТО I ступени
7.Сальникова О.В., воспитатель	Подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте
8.Воронцова Л.В., воспитатель	Формирование элементарных математических потребностей детей дошкольного возраста через развитие логического мышления
9.Крутто И.Е., воспитатель	Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста.
10.Поникарова Т.Е., воспитатель	Патриотическое воспитание детей через приобщение к культурному наследию русского народа.
11.Балашова Н.А., воспитатель	Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству.
12.Шитова Е.В., воспитатель	Использование сказкотерапии в нравственном развитии детей дошкольного возраста.
13.Пищулина Н.В., воспитатель	«Развитие мелкой моторики через продуктивную деятельность у детей младшего дошкольного возраста»
14.Петрова О.Ю., воспитатель	Развитие творческих способностей детей через приобщение к народному прикладному искусству посредством продуктивной деятельности.
15.Барабанова Т.В., воспитатель	Использование приемов мнемотехники для развития речи детей с ОВЗ, обусловленные ТНР
16.Кудрявцева В.И., воспитатель	Развитие связной речи у детей среднего и старшего дошкольного возраста.
17.Троицкая И.В., воспитатель	Квест-технология как средство развития творческого мышления у детей дошкольного возраста.
18.Никитина М.Ю., воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание сказкой.
19.Воробьева Г.Б., воспитатель	Развитие речи детей дошкольного возраста через знакомство с окружающим миром
20.Переверзева Е.А., воспитатель	Развитие связной речи детей дошкольного возраста с использованием «мнемотехники»
21.Гаврина И.В., воспитатель	Технология проблемного диалога в организации исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста как путь к развитию познавательного интереса.
22.Смолякова Н.Г., воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста
23.Овчинникова М.В., воспитатель	Квест-технологии как средство развития самостоятельности и инициативности у детей дошкольного возраста
24. Семянникова Ю.В., воспитатель	Компьютерные технологии в дошкольном образовании.
25. Лапина А.А., воспитатель	Использование здоровьесберегающих технологий в группе детей раннего и младшего возраста

1.4 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

Содержание	Сроки	Ответственные
Планирование работы ДОУ на каждый месяц	Последняя неделя месяца	Королева О.Г
Совещание с педагогическим коллективом План: 1)итоги летне-оздоровительного периода 2)ознакомление и утверждение графика работы,правила внутреннего распорядка 3)сведения о кадрах, группах, количестве детей 4)принятие плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2021-2022 учебный год 5)утверждение плана-графика проведения текущих инструктажей	Август - Сентябрь	Первунинская Е.Н. Королева О.Г. Анкудинова Л.В. Баранова Т.А.
Совещание с педагогическим коллективом План: 1)анализ заболеваемости за полугодие 2)выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма 3)итоги работы за квартал	Декабрь	Первунинская Е.Н. Анкудинова Л.В. Баранова Т.А.
Совещание с педагогическим коллективом План: 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников 2) анализ выполнения плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда 3)итоги работы за квартал	Март	Первунинская Е.Н. Королева О.Г. Анкудинова Л.В. Баранова Т.А.
Совещание с педагогическим коллективом План: 1)итоги работы за год 2)переход на летнийоздоровительный режим работы, семинар-практикум по организации ЛОР 3)инструктаж по охране труда 3)утверждение графика работы персонала 4)заболеваемость воспитанников, сотрудников за год	Май	Первунинская Е.Н. Королева О.Г. Анкудинова Л.В. Баранова Т.А.

1.5 СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Ознакомление с документами, приказами вышестоящих организаций.	В течение года	Первунинская Е.Н.

Планирование работы на неделю	Каждый понедельник	Первунинская Е.Н.
Обсуждение и утверждение плана мероприятий с участниками образовательных отношений	Ежемесячно	Первунинская Е.Н. Королева О.Г.
Обсуждение результатов конкурсов, фестивалей, выставок	По мере проведения	Первунинская Е.Н. Королева О.Г.
Анализ работы ДОО за 2021– 2022 учебный год (планирование, контроль, организация образовательной деятельности, мониторинг качества образования в ДОО по всем направлениям)	Май	Первунинская Е.Н. Королева О.Г.
Публичный доклад заведующего	Апрель	Первунинская Е.Н. Королева О.Г. Юдакова Л.В.
Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, запросы	Ноябрь Апрель Май	Первунинская Е.Н. Королева О.Г.
Обсуждение эффективности трудовой деятельности сотрудников (педагоги и младшие воспитатели)	1 раз в квартал	Первунинская Е.Н. Королева О.Г. Анкудинова Л.В.

1.6 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Утверждение циклограмм рабочего времени, графика работы, расписания видов ООД, режима дня	Август-Сентябрь	Королева О.Г.
Заседание методического совета Подготовка плана методических мероприятий (согласно годовому плану)	1 раз в месяц	Королева О.Г.
Мониторинг качества образования по усвоению воспитанниками ООП	Сентябрь, Декабрь, Май	Егорова М.В. Королева О.Г.
Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Королева О.Г. Юдакова Л.В. Шашкова Д.С.
Организация и содержание НОД (анализ открытых мероприятий)	По плану	Королева О.Г. Педагоги ДОО
Анализ показателей эффективности педагогического труда	1 раз в квартал	Королева О.Г.
Обсуждение конкурсов, выставок	По плану	Королева О.Г.
Разработка индивидуального образовательного развития воспитанников.	По плану рабочей группы	Егорова М.В. Королева О.Г. Педагоги ДОО

Обсуждения плана развития и совершенствования РППС ДОО	1 раз в квартал	Королева О.Г.
Обсуждение и совершенствование содержания сайта ДООУ	1 раз в квартал	Первунинская Е.Н. Королева О.Г. Юдакова Л.В.
Отчет о работе методического совета	Май	Королева О.Г.

1.7. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ (педагог-психолог Егорова М.В.)

Цель :

- создание условий, способствующих профилактике СЭВ
- формирование навыков самопознания и саморазвития личности в целом.

Задачи:

- 1) развитие информационно-теоретической компетентности педагогов;
- 2) обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний;
- 3) развить у педагогов мотивацию к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности;
- 4) способствовать сохранению в педагогическом коллективе благоприятного психологического микроклимата, снижению уровня конфликтности, агрессивности;
- 5) развивать систему профилактики стрессовых ситуаций, эмоционального выгорания в педагогической среде.

Сроки реализации программы: Общая продолжительность программы составляет 10 часов. Мероприятия проводятся 1 раз в месяц, продолжительностью 40-60 минут. Наполняемость группы зависит от цели мероприятия.

Используемые методы и методики.

1. Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В. В. Бойко.
2. Опросник выявления эмоционального выгорания МВІ К. Маслач, С. Джексон (в адаптации Водопьяновой Н. Е.).
3. Методика измерения уровня тревожности Дж. Тейлора
4. Метод наблюдения.

Условия проведения: занятия проводятся на базе образовательного учреждения в групповой форме; занятия могут проводиться под музыкальное сопровождение, что способствует расслаблению, включенности в работу, снятию психологических барьеров, мышечно-двигательных зажимов, повышению настроения.

Материально-техническое оснащение.

- просторное помещение (музыкальный зал или кабинет психолога)
- столы и стулья из расчета на группу.
- магнитофон или музыкальный центр и аудиозаписи, компьютер, проектор.
- бумага, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки.

Участники программы: педагоги образовательного учреждения.

Предполагаемые результаты:

1. Повышение уровня информационно-теоретической компетентности педагогов.
2. Овладение педагогами психотехническими приемами саморегуляции негативных эмоциональных состояний.

3. Повышение самооценки, стрессоустойчивости, работоспособности, снижение уровня тревожности, эмоциональной напряженности, утомления.
4. Снижение уровня конфликтности, агрессивности в педагогическом коллективе

Тематическое планирование

№ п/ п	Тема	Цель	Сроки
1.	Семинар практикум с элементами тренинга «Профессиональное «выгорание» педагога: причины, коррекция и профилактика»	Познакомить с понятием профессионального выгорания, симптомами его проявления, этапами формирования, причинами возникновения и способами коррекции и профилактики; формировать в педагогическом коллективе благоприятный психологический микроклимат, способствующий сохранению и укреплению психического здоровья педагогов	сентябрь
2.	Консультация «Самооценка и уровень притязаний»	Знакомство с понятием «самооценки», «уровня притязаний» и их влиянием на успешность профессиональной деятельности педагога.	октябрь
3.	Тренинг «Коммуникативная компетентность педагога»	Знакомство с понятием «общение», структура общения, вербальное и невербальное общение. Осознание своих коммуникативных особенностей. Выработка навыков эффективного общения в различных сферах своей деятельности.	ноябрь
4.	Мастер -класс «Конструктивное поведение в конфликтах»	Информирование о конфликтах: видах, основных структурных элементах, механизмах возникновения и конструктивных/ неконструктивных стратегиях поведения в конфликте. Осознание своего поведения в конфликте. Формирование навыков конструктивного поведения в конфликтах.	По итогам диагностики
5.	Консультация	« Профессиональное выгорание педагогов: диагностика и сопутствующие факторы»	декабрь
6.	Диагностика педагогов	Определить уровень профессионального выгорания у педагогов	декабрь
7.	Психоэмоциональная	Способствовать сохранению и укреплению	В течение

	разгрузка и саморегуляция педагогов	психического здоровья педагогов	года
8.	Тренинговое занятие «Просто поверь в себя»	Помочь участнику тренинга в самореализации в качестве личности, ориентированной на успех, обладающей социально необходимыми качествами культурного человека	февраль
9.	Семинар-тренинг «Навстречу здоровью»	Создать условия для профилактики синдрома эмоционального выгорания и поддержки психического здоровья учителей	март
10	Тренинг для педагогов «Люби себя»	Обучить педагогов способам регуляции психоэмоционального состояния; сформировать в педагогическом коллективе благоприятный психологический микроклимат, способствующий сохранению и укреплению психического здоровья.	апрель

1.8. ПЛАН РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

План мероприятий

<i>задачи</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Обеспечить поддержку, стимулирование и повышение статуса педагогических работников	Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов	август-сентябрь	Старший воспитатель
	Повышение квалификации на КПК педагогов не менее 1 раза в 3 года (ежегодно до 35% педагогов)		
	Представление и награждение лучших работников ДОУ государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия	январь-февраль	Заведующий ДОУ и старший воспитатель
	Усовершенствование положения о стимулировании педагогов	январь	УС ДОУ, председатель совета трудового коллектива
	Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогов	По плану аттестации	Старший воспитатель

<i>задачи</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
2. Развивать профессиональную культуру и компетенции педагогов	Анализ кадровой ситуации в системе ДОУ с целью прогнозирования потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы.	сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
	Создание необходимых условий для включения педагогов ДОУ в образовательное пространство: МО, образовательные интернет сайты персональные сайты педагогов и т.п.	Весь период	Заведующий, старший воспитатель ДОУ
	Достижение 100% ИКТ-компетенций педагогов		Заведующий и старший воспитатель
	Изучение качества предоставляемых услуг (мониторинг уровня удовлетворенности потребителей деятельностью ДОУ)	Сентябрь Май	Старший воспитатель
	Разработка модели профессионального продвижения для определения индивидуальной траектории профессионального развития каждого педагога	Май	Заведующий и старший воспитатель
	Организация методического сопровождения реализации ООП, АООП, АОП и ФГОС ДО: <ul style="list-style-type: none"> • заседания педсоветов • профильные и индивидуальные консультации • временные творческие объединения по направлениям работы 	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель ДОУ
	3. Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров	Организация разных форм обучения и переобучения педагогов (в том числе дистанционного)	постоянно
Организация обучения школы наставничества для методического сопровождения, адаптации и становления молодых педагогов.		в течение года	Старший воспитатель ДОУ
Проведение тренингов, направленных на предотвращение эмоционального выгорания педагогов (по плану педагога-психолога)		в течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог,
Развитие конкурсного движения: конкурсы внутри ДОУ.		в течение года	Старший воспитатель ДОУ

<i>задачи</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	Использование новых методик диагностики компетентности педагогов	Сентябрь	Заведующий старший воспитатель,
4. Обновить структуру, условия и содержание методической службы	Совершенствование системы внутреннего контроля. Введение оценочных листов эффективности проведённого методического мероприятия	Весь период	Старший воспитатель
	Создать условия для использования педагогами ИКТ в образовательном процессе	в течение года	Заведующий старший воспитатель
	Проведение ежегодного бесплатного медицинского осмотра, диспансеризации, вакцинации	в течение года	Заведующий ДОУ
	Организация и проведение психологических консультаций, тренингов и других мероприятий	в течение года	Психолог ДОУ
5. Выйти на новый уровень организационной культуры учреждения	Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе	в течение года	Управленческая команда
	Организация традиционных праздничных мероприятий тематического характера, совместных экскурсий и поездок	в течение года	Старший воспитатель
	Поддержка традиций ДОУ (1 сентября, День пожилого человека...)	в течение года	заведующий

2. Организационно-методическая работа с педагогами

2.1 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Тема	Сроки	Ответственные
<p>1. Установочный педсовет: «Анализ работы ДОО за летний оздоровительный период. Готовность ДОО к новому учебному году. Утверждение годового плана»</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Организация образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО на новый учебный год2. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, расписание ОД в соответствии с ФГОС и САНПИН3. Обсуждение и утверждение перспективного плана работы ДООУ на 2021-2022 учебный год4. Результаты готовности групп, кабинетов к новому учебному году5. Утверждение календарно-тематического планирования6. Создание творческих групп на 2021-2022 уч. год7. Решение педсовета	Сентябрь	Первунинская Е.Н. Королева О.Г. Галактионова Е.А.
<p>2. Тематический педсовет: «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выполнение решений предыдущего педсовета.2. Справка по итогам тематического контроля.3. Мини-дискуссия «Социально-коммуникативное развитие ребенка – дошкольника4. Практическая часть: «Определение основных направлений социально – коммуникативного развития ребенка-дошкольника».5. Аукцион игр.6. Решение педсовета.	Ноябрь	Королева О.Г. Егорова М.В.
<p>3. Тематический педсовет: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выполнение решений предыдущего педсовета2. «Актуальность, задачи, методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников» Педагогический блиц-опрос.3. «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие».	Февраль	Королева О.Г.

<p>4. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры».</p> <p>5. «Взаимодействие ДОО и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» .</p> <p>6. "Музыка в формировании нравственно-патриотических качеств детей дошкольников"</p> <p>7. Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <p>8. Практическая часть: мини-викторину “Хорошо ли я знаю свою Родину?”</p> <p>9. Подведение итогов и выполнение решения педагогического совета.</p>		
<p><u>4.Педсовет по утверждению результатов самообследования.</u></p> <p>План:</p> <p>1. Отчет по результатам самообследования.</p> <p>2.Решение педсовета.</p>	Апрель	Первунинская Е.Н. Королева О.Г. Галактионова Е.А. Анкудинова Л.В. Баранова Т.А.
<p>5.Итоговый педсовет: «Обобщение опыта работы МДОУза 2021 – 2022учебный год. Анализ результатов, перспективы развития. План летней оздоровительной работы»</p> <p>План:</p> <p>1.Анализ выполнения программных задач за учебный год, подведение итогов работы ДОО по всем направлениям.</p> <p>2.Оценка готовности детей подготовительных групп к обучению в школе</p> <p>3.Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период</p> <p>4.Решение педсовета.</p>	Май	Первунинская Е.Н. Королева О.Г. Галактионова Е.А. Анкудинова Л.В. Баранова Т.А.

2.2МЕДИКО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<p>Адаптация детей в ДОО</p> <p>1.Основные критерии адаптации ребёнка к условиям детского сада. Анализ протекания адаптационного периода</p> <p>2. Документы по адаптации</p>	Ноябрь	Егорова М.В. Дерябина М.В. Баранова Т.А. Королева О.Г.

Выполнения санитарно-эпидемиологических правил и норм (СанПиН) при организации и содержанию педагогической деятельности	Январь	Анкудинова Л.В. Баранова Т.А. Королева О.Г.
Организация питания в ДОУ	Март	Баранова Т.А. Королева О.Г.
Организация содержания летнего оздоровительного периода	Май	Анкудинова Л.В. Баранова Т.А. Королева О.Г.

2.3 КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
«Как проводить тематические беседы с дошкольниками.	сентябрь	Овчинникова М.В.
«Как и для чего проводится диагностика в детском саду»	сентябрь	Переверзева Е.А..
Как придумывать и рассказывать авторские педагогические сказки для социализации детей. Технология Савченко В.	октябрь	Воробьева Г.Б.
Современная технологии эффективной социализации ребенка Гришаевой Н.П	ноябрь	Троицкая И.В. Семянникова Ю.В. Егорова М.В.
«Рекомендации воспитателям по развитию коммуникативных умений детей»	декабрь	Егорова М.В.
«Педагогические ошибки воспитателей: инструкции по исправлению».	январь	Воронцова Л.В
«Самоанализ и анализ НОД»	январь	Королева О.Г.
Русские народные сказки как средство нравственно- патриотического воспитания.	апрель	Смолякова Н.Г.
« Как организовать наблюдения с детьми летом»	май	Петрова О.Ю.

2.4 СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ, ТРЕНИНГИ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Семинар-практикум «Как оценить психологический комфорт в группе»	Октябрь	Егорова М.В.
Тренинг: «Психоэмоциональная разгрузка и саморегуляция педагога» .	Март	Егорова М.В.

2.5 МАСТЕР-КЛАССЫ, ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Мастер-класс по изготовлению куклы-оберега»	Сентябрь	Поникарова Т.Е.
Мастер-класс(городской) «Использование интерактивной панели в индивидуальной работе логопеда»	Ноябрь	Соболева О.Л.
Мастер-класс для педагогов по нетрадиционным техникам рисования.	Декабрь	Барабанова Т.В.
Круглый стол «Коррекция детской агрессии»	Январь	Егорова М.В.
Мастер-класс по сюжетно-ролевой игре	Март	Никитина М.Ю.
Мастер-класс для педагогов по изготовлению славянских писанок.	Апрель	Поникарова Т.Е.

2.6 ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ, АНАЛИЗ НОД

Сроки	Ответственные
Октябрь-апрель	Королева О.Г., педагоги ДОО

2.7 РАБОТА ПО ЛИНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
МО старших воспитателей ДОО г. Ярославля	Сентябрь – Май	Королева О.Г.
МО инструкторов по физической культуре ДОО Дзержинского района г. Ярославля	Сентябрь – Май	Пагина Е.Н.
МО учителей – логопедов ДОО г. Ярославля	Сентябрь – Май	Соболева О.Л.
МО педагогов ДОО г. Ярославля, работающих с интерактивной доской	Сентябрь – Май	Сальникова О.В., Соболева О.Л.
МО музыкальных руководителей ДОО Дзержинского района г. Ярославля	Сентябрь – Май	Юдакова Л.В. Шашкова Д.С.

2.8 СМОТРЫ – КОНКУРСЫ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Подготовка к новому учебному году	Сентябрь	Первунинская Е.Н. Анкудинова Л.В. Королева О.Г. Баранова Т.А.
Конкурс «Смотр-конкурс РППС по социально-коммуникативному развитию».	Ноябрь	Королева О.Г. Галактионова Е.А. Егорова М.В.
Конкурс детских и семейных работ «Новогодние чудеса».	Декабрь	Королева О.Г. Галактионова Е.А.
Конкурс центров патриотического воспитания.	Апрель	Королева О.Г. Галактионова Е.А.

Подготовка к летнему оздоровительному сезону	Май	Первунинская Е.Н. Королева О.Г.
По плану ДО, ИРО, ГЦРО, через интернет-ресурсы	В течение учебного года	Королева О.Г. Галактионова Е.А.

2.9 ИННОВАЦИОННАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
«Клуб любителей интеллектуальных игр: организация детско-взрослого сообщества в ДООУ города»	По плану МИП	Галактионова Е.А. Королева О.Г.
«Модель службы ранней помощи на базе ДОО», раздел: Выявление, поддержка, сопровождение детей раннего возраста с ЗПР	По плану МИП	Королева О.Г. Соболева О.В. Галактионова Е.А. Егорова М.В.
Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей	По плану МИП	Галактионова Е.А. Королева О.Г. Егорова М.В. Троицкая И.В. Семянникова Ю.В.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
«Формирование физической культуры детей дошкольного возраста».	По плану ФИП	Галактионова Е.А. Королева О.Г. Пагина Е.Н.

2.10 ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА
(в форме наставничества)

Содержание работы	Сроки	Молодой педагог	Педагог-наставник
Обсуждение плана работы	сентябрь	Балашова Н.А.	Овчинникова М.В.
Взаимопосещение	В течение учебного года	Шашкова Д.С.	Юдакова Л.В.
Методическая помощь, консультации	В течение учебного года	Лапина А.А.	Крутто И.Е.
Анализ наставником не менее 3 занятий по разным направлениям развития.	Январь-апрель		
Подведение итогов работы	май		

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Режим дня. Режимные моменты.	Сентябрь	Королева О.Г.
Посещение НОД по физической культуре. Утренняя гимнастика.	Октябрь	Пагина Е.Н.
Посещение НОД по развитию речи.	Ноябрь	Соболева О.Л. Сальникова О.В.
Виды работ по ознакомлению с художественной литературой.	Декабрь	Королева О.Г.
НОД по ИЗО (рисование, лепка, аппликация)	Январь	Барабанова Т.В.
Проведение экспериментальной деятельности.	Февраль	Гаврина И.В.
Эти трудные дети.	Март	Егорова М.В.
Познание. Технология проведения.	Апрель	Переверзева Е.А.
Взаимопосещение. Подведение итогов работы.	Май	Королева О.Г. Галактионова Е.А.

2.11 РАБОТА ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП

Среда – день заседаний творческих групп

Творческая группа	Сроки	Ответственные
Развитие межполушарного взаимодействия как основа интеллектуального и творческого развития детей дошкольного возраста.	Сентябрь-май	Галактионова Е.А.

Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников.	Сентябрь-май	Юдакова Л.В.
Мыслители (разработка положений конкурсов, выставок, мероприятий, проводимых в ДОУ, внесение изменений в ООП, коллективный договор)	Сентябрь-май	Королева О. Г.
Модель организации ранней помощи детям и их семьям ДОУ.		Галактионова Е.А.

3.Организованная деятельность с детьми

3.1 Календарно-тематическое планирование.

Месяц	Неделя	Тема недели
Сентябрь	30.08.-03.09	<p align="center"><u>Детский сад, радостные встречи</u></p> <p>1.Дать детям представления о детском садике, групповой комнате, людях, работающих в нем, помочь ориентироваться в пространстве дошкольного учреждения и на групповом участке, расширить и пополнить словарный запас.</p> <p>2.Развивать детские коммуникации, социальное пространство, логическое мышление и интерес детей к жизни в детском саду.</p> <p>3.Воспитывать чувство дружбы, уважения к членам коллектива в группе и д\с.</p>
	06.09.-10.09	<p align="center"><u>Моя семья, мой дом</u></p> <p>1.Расширять знания детей о своей семье, учить правильно пользоваться предметами в повседневной жизни.</p> <p>2.Развивать словарный запас детей.</p> <p>3.Воспитывать любовь и уважение к близким, доброту и заботу об окружающих, умение дарить людям радость.</p>
	13.09.-17.09	<p align="center"><u>Моя Родина</u></p> <p>1.Познакомить с достопримечательностями родного города; столицей Родины, гербами, флагами; закреплять в памяти домашний адрес.</p> <p>2.Развивать способность передвижения по улицам города, с соблюдением ПДД.</p> <p>3. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родному краю.</p>
	20.09.-01.10	<p align="center"><u>Осенняя пора, очей очарованье. Дары осени</u></p> <p>1.Помочь увидеть красоту родной природы, находить признаки осени.</p> <p>2.Развивать логическое мышление, речь детей.</p> <p>3.Воспитывать чувство прекрасного в любое время года.</p>
Октябрь	04.10.-08.10	<p align="center"><u>Профессии</u></p> <p>1.Формировать интерес к профессиям, желание узнать о них больше, привлечь внимание детей к людям новых профессий: художник – дизайнер, менеджер, фермер и т.д.</p> <p>2.Развивать наблюдательность, мышление и память.</p> <p>3.Воспитывать бережное отношение к вещам.</p>
	11.10.-15.10	<p align="center"><u>ОБЖ</u></p> <p>1.Формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них. Закреплять представления детей о правилах дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.</p> <p>2.Развивать у детей стремление к соблюдению правил безопасного поведения в окружающем мире.</p> <p>3.Воспитывать в детях ответственное поведение, желание заботиться о своей безопасности.</p>
	18.10.-22.10	<p align="center"><u>Домашние, дикие животные</u></p> <p>1.Уточнить представления детей об образе жизни домашних, диких животных осенью, об их подготовке к зиме, помочь выделить основные существенные признаки.</p> <p>2. Развивать монологическую и диалогическую речь детей.</p> <p>3.Воспитывать уважение и любовь к окружающей среде, флоре и фауне родного края.</p>
		<u>Здоровью скажем «Да!»</u>

	25.10.-29.10	<p>1. Формировать элементарные представления об окружающей среде в различное время года, закрепить знания о витаминах, познакомить с основными понятиями и составляющими Комплекса ВФСК ГТО, активизировать словарь дошкольников (тренажер, хирург, гипс, травмпункт, комплекс)</p> <p>2. Развивать представления о строении тела, назначении каждого органа.</p> <p>3. Воспитывать у дошкольников потребность в здоровом образе жизни, прививать стойкие культурно-гигиенические навыки. Воспитывать чувство патриотизма и ответственности за свои поступки.</p>
Ноябрь	01.11-05.11	<p style="text-align: center;"><u>Улицы нашего города. Транспорт</u></p> <p>1. Расширять представления детей о родном городе, родном, о различных видах транспорта и его назначении, формировать способность соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>2. Развивать внимание, мышление при пересечении улиц города, ответственность за собственную безопасность.</p> <p>3. Воспитывать любовь к родному городу.</p>
	08.11.-12.11	<p style="text-align: center;"><u>Птицы</u></p> <p>1. Расширять знания детей о разнообразии мира птиц, дать представления об общих признаках, особенности в их строении и поведении, формировать представления о зимующих и перелетных птицах.</p> <p>2. Развивать логическое мышление, словарный запас по теме.</p> <p>3. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание оказать помощь в непогоду.</p>
	15.11.-19.11	<p style="text-align: center;"><u>Приобщение к русской народной культуре</u></p> <p>1. Познакомить детей с русским народным творчеством, народными ремеслами, с культурой родного края, обычаями, обрядами, играми, сказками.</p> <p>2. Развивать словарный запас по теме, коммуникативные навыки, логическое и пространственное мышление.</p> <p>3. Воспитывать уважение к традициям русского народа, к предшествующим поколениям.</p>
	22.11.-26.12	<p style="text-align: center;"><u>Поздняя осень</u></p> <p>1. Расширять и уточнять знания детей об изменениях в природе осенью, формировать умение сравнивать признаки ранней и поздней осени, понимать зависимость одежды людей от природных условий.</p> <p>2. Развивать диалогическую и монологическую речь, возможность устанавливать причинно – следственные связи.</p> <p>3. Воспитывать бережное отношение к живой природе, эстетическое восприятие красоты природы.</p>
Декабрь	29.11.-03.12	<p style="text-align: center;"><u>Здравствуй, гостья-зима</u></p> <p>1. Формировать желание и умение видеть красоту родной природы в зимнее время года.</p> <p>2. Развивать желание наблюдать, классифицировать, обобщать полученные знания.</p> <p>3. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни, любовь к природе, желание оберегать и сохранять ее.</p>
	06.12.-10.12	<p style="text-align: center;"><u>Здоровью скажем «Да!»</u></p> <p>1. Формировать элементарные представления об окружающей среде в зимнее время года, закрепить знания о витаминах, здоровом образе жизни, познакомить с зимними видами спорта, активизировать словарь дошкольников (виды спорта, закаливание, здоровое питание, профессии врачей)</p> <p>2. Развивать представления о строении тела, назначении</p>

		каждого органа. 3. Воспитывать у дошкольников потребность в здоровом образе жизни, прививать стойкие культурно-гигиенические навыки. Воспитывать чувство патриотизма и ответственности за свои поступки.
	13.12.-17.12	<u>Новогодние игрушки</u> 1. Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном окружающем мире. 2. Развивать умение самостоятельно определять материалы, из которых изготовлены предметы, характеризовать свойства и качества предметов (твердость-мягкость, хрупкость – прочность, блеск – звонкость). 3. Воспитывать чувство восхищения совершенством рукотворных предметов.
	20.12. -31.12	<u>Новый год</u> 1. Создать праздничную атмосферу от подготовки к встрече Нового года, условий, благоприятствующих формированию доброжелательности и дружелюбия. 2. Развивать эстетические чувства детей, желание и интерес к украшению помещений для Нового года и изготовлению подарков. 3. Воспитывать чувство восхищения прекрасным, ожидание чуда.
Январь	10.01.-14.01	<u>Коляда, коляда, кто нам даст пирога?</u> 1. Познакомить детей с традициями народного праздника, его элементами. 2. Развивать музыкальный слух, воображение, актерское мастерство. 3. Воспитывать интерес к традициям русской культуры, особенностям национальных праздников.
	17.01.-21.01	<u>Книжника неделя</u> 1. Формировать представления детей о книгах как труде многих людей, о необходимости бережного отношения к ним. Познакомить с понятиями народное произведение, автор произведения. 2. Развивать словарный запас детей, интерес к книгам, как источнику знаний, творческое мышление, фантазию, любознательность. 3. Воспитывать любовь к книге, к чтению, русской литературе в целом.
	24.01.-28.01	<u>Зимние забавы</u> 1. Знакомить детей с зимними видами спорта, с традициями русского народа. 2. Развивать интерес к народным играм, забавам наших предков. 3. Воспитывать чувство коллективизма, уважение к друзьям, близким.
Февраль	31.02.04.02	<u>Юный исследователь</u> 1. Расширять представления об окружающем мире через экспериментальную деятельность. 2. Развивать понимание взаимосвязей всего живого в природе. Развивать логическое мышление, речь-суждение в процессе познавательной исследовательской деятельности. 3. Воспитывать стремление изучать и исследовать природу, оберегая и охраняя ее. Воспитывать желание следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.
		<u>Профессии</u> 1. Формировать интерес к профессиям своих родителей,

	07.02.-11.02	<p>желание узнать о них больше, привлечь внимание детей к разнообразию профессий, людям новых профессий: художник – дизайнер, менеджер, фермер, программист и т.д.</p> <p>2.Развивать наблюдательность, мышление и память.</p> <p>3.Воспитывать бережное отношение к вещам.</p>
	14.02.-18.02	<p style="text-align: center;"><u>ОБЖ</u></p> <p>1.Формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них. Закреплять представления детей о правилах дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.</p> <p>2.Развивать у детей стремление к соблюдению правил безопасного поведения в окружающем мире.</p> <p>3.Воспитывать в детях ответственное поведение , желание заботиться о своей безопасности.</p>
	21.02.-25.02	<p style="text-align: center;"><u>Защитники Отечества</u></p> <p>1.Формировать представления о защитниках Отечества, закрепить знания детей о Российской Армии (армия защищала Родину во все времена: в годы отечественной войны от фашистов и раньше, в глубине веков и в современной жизни стоит на страже мира).</p> <p>2.Продолжать развивать познавательные интересы детей.</p> <p>3.Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов.</p>
Март	28.02-04.03	<p style="text-align: center;"><u>Наши мамы Масленица.</u></p> <p>1.Раскрыть детям многогранный образ матери, воспитывать любовь и заботливое отношение к ней.</p> <p>2.Расширять знания детей о старинных праздниках и обрядах, формировать представление о Масленице - веселом прощании с Зимой.</p> <p>3.Развивать умение вести координированный диалог между воспитателем и ребенком, между детьми.</p> <p>4.Воспитывать нравственные и эстетические чувства, бережное и чуткое отношение к самым близким людям.</p> <p>5.Воспитывать интерес и любовь к народным праздникам и традициям.</p>
	07.03-11.03	<p style="text-align: center;"><u>Весна идет.</u></p> <p>1.Знакомить детей с весенними изменениями в природе. Обогащать и закреплять представления детей о птицах, учить классифицировать птиц по внешнему виду.</p> <p>2.Развивать интерес детей к миру природы, желание наблюдать за сезонными изменениями.</p> <p>3. Воспитывать в детях чувство радости, сопереживания от встречи с пернатыми друзьями, воспитывать бережное отношение к природе, желание помочь птицам.</p>
	14.03-18.03	<p style="text-align: center;"><u>Книжкина неделя</u></p> <p>1.Формировать представления детей о книгах как труде многих людей, о необходимости бережного отношения к ним. Познакомить с понятиями народное произведение, автор произведения.</p> <p>2.Развивать словарный запас детей, интерес к книгам, как источнику знаний, творческое мышление, фантазию, любознательность.</p> <p>3.Воспитывать любовь к книге, к чтению, русской литературе в целом.</p>

	21.03-25.03	<p align="center"><u>Умелые ручки</u></p> <p>1. Создать условия для развития творческой активности детей. Знакомить детей с нетрадиционными техниками выполнения творческих работ. Знакомить детей с различными материалами, их свойствами и способами преобразования.</p> <p>2. Развивать тактильные ощущения и мелкую моторику.</p> <p>3. Воспитывать у детей интерес к продуктивным видам деятельности, желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работ.</p>
	28.03-01.04	<p align="center"><u>Умные каникулы</u></p> <p>1. Формировать представления о многообразии окружающего нас мира, о разнообразных сферах жизни человека.</p> <p>2. Развивать и закреплять стремление детей участвовать в разнообразных видах деятельности, развивать и поощрять инициативность и самостоятельность.</p> <p>3. Воспитывать интерес к окружающей действительности, желание перенимать духовный опыт, накопленный предыдущими поколениями.</p>
А п р е л ь	04.04.-08.04	<p align="center"><u>Здоровью скажем «Да!»</u></p> <p>1. Формировать элементарные представления об окружающей среде в весеннее время года, закрепить знания о витаминах, здоровом образе жизни, познакомить с правилами пользования самокатом, велосипедом, роликами, активизировать словарь дошкольников (виды спорта, закаливание, здоровое питание, профессии врачей)</p> <p>2. Развивать представления о строении тела, назначении каждого органа.</p> <p>3. Воспитывать у дошкольников потребность в здоровом образе жизни, прививать стойкие культурно-гигиенические навыки. Воспитывать чувство патриотизма и ответственности за свои поступки.</p>
	11.04.-15.04	<p align="center"><u>Космос</u></p> <p>1. Формировать представления о космонавтах, полетах в космос.</p> <p>2. Развивать и совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.</p> <p>3. Воспитывать чувство гордости за нашу Родину, ее героев космонавтов, за нашу землячку В.В. Терешкову.</p>
	18.04.-22.04	<p align="center"><u>Предпасхальная неделя</u></p> <p>1. Знакомить детей с народными обрядами, праздниками. Познакомить с символами Пасхи.</p> <p>2. Продолжать развивать связную речь.</p> <p>3. Воспитывать интерес и любовь к народным праздникам и традициям.</p>
	26.04.-30.04	<p align="center"><u>Неделя театра</u></p> <p>1. Познакомить детей с театром, видами театрального искусства (театр кукол, театр теней, театр марионеток, драматический театр, музыкальный и др.) театральными профессиями.</p> <p>2. Развивать желание и стремление играть в театрализованные игры, подбирать элементы костюмов, развивать речь детей, ее интонационное богатство. Развивать инициативность и самостоятельность.</p> <p>3. Воспитывать умение выступать перед другими детьми, не стесняться, радоваться успехам своих друзей, воспитывать чувство ответственности.</p>
М а й		<u>Никто не забыт, ничто не забыто</u>

	02.05.-06.05	<p>1. Углублять и уточнять представления детей о праздновании в нашей стране Дня Побед, расширять словарный запас, обогащать активный словарь.</p> <p>2. Развивать диалогическую и монологическую речь</p> <p>3. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти наших бойцов, желание возлагать цветы к памятникам.</p>
	10.05.-13.05	<p style="text-align: center;"><u>Расцветай, земля родная!</u></p> <p>1. Формировать элементарные экологические представления об окружающем мире. Расширять представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.</p> <p>3. Развивать в детях стремление к посильному труду на участке и в цветнике.</p> <p>4. Воспитывать любовь к природе, к родному краю.</p>
	16.05.-20.05	<p style="text-align: center;"><u>Планета Земля – наш общий дом</u></p> <p>1. Обобщить и дополнить знания детей о нашей планете: материка, океаны, моря, полюсы. Солнце – большая горячая звезда, источник света и тепла на Земле.</p> <p>2. Развивать стремление использовать для получения новых знаний чтение энциклопедий, просмотр документальных сюжетов по ТВ и в сети Интернет.</p> <p>3. Воспитывать интерес и эстетическое отношение к окружающей действительности.</p>
	23.05.-31.05	<p style="text-align: center;"><u>До свиданья, детский сад</u></p> <p>Организация всех видов детской деятельности вокруг темы «Прощание с детским садом».</p> <p>1. Формировать у выпускников положительное эмоциональное отношение к поступлению в школу.</p> <p>2. Развивать монологическую и диалогическую речь, умение вести беседу, задавать вопросы и отвечать на них.</p> <p>3. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада.</p>

3.2 НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ГРУППЫ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
ЧЕРНИЧКА <i>1мл. группа</i>	9.10-9.20 Музыка 9.30-9.40 Познават. развитие (ФЦКМ)	9.00 – 9.10 Физкультура (зал) 9.20 – 9.30 Лепка	9.00 - 9.10 Развитие речи Физкультура	9.00-9.10 Музыка 9.20-9.30 Рисование	9.00- 9.10 Развитие речи Физкультура (улица)
СМОРОДИНКА <i>2 мл. группа</i>	8.45-9.00 Музыка 9.10-9.25 Познават. развитие (ФЦКМ)	9.00-9.15 Лепка/Аппликация Физкультура (улица)	9.00-9.15 Познават. развитие (ФЭМП) 15.10-15.25 Физ-ра (зал)	9.00 -9.15 Развитие речи 9.25-9.40 Музыка	9.00-9.15 Рисование Физкультура
ЧЕРЕМУШКА <i>2 мл. группа</i>	9.30 -9.45 Музыка 15.10-15.25 Физкультура (зал)	9.00 – 9.15 Познават. развитие (ФЦКМ) Физкультура(улица)	9.00-9.15 Познават. развитие (ФЭМП) 15.15-15.30 Музыка	9.00 -9.15 Лепка/Аппликация Физкультура	9.00-9.15 Развитие речи 9.25-9.40 Рисование
МАЛИНКА <i>2 мл. группа (компенсирующей направленности для детей с ТНР)</i>	9.00-9.15 Логопед 9.25 -9.40 - Рисование Физкультура	8.45-9.00 – Музыка 9.15 - 9.30 Познание (ФЦКМ) Физкультура (улица)	9.00 - 9.15 Развитие речи. 9.25 – 9.40 Лепка/Аппликация	9.00-9.15 Физкультура (зал) 9.30-9.45 Логопед	8.45-9.00 – Музыка 9.15-9.30 Познават. развитие (ФЭМП)
ЕЖЕВИЧКА <i>Ср. группа (комбинированной направленности для детей с ТНР)</i>	9.00-9.20 Познават. развитие (ФЦКМ) 9.55 -10.15 Музыка	9.00-9.40 Познават. развитие (ФЭМП)/Развитие речи	9.00 – 9.20 Лепка/Аппликация Физкультура	9.50- 10.10 музыка Физкультура (улица)	9.00-9.20 - Физкультура (зал) 9.30- 9.50 ИЗО
ЗЕМЛЯНИЧКА <i>Старшая. группа (комбинированной направленности для детей с ТНР)</i>	9.00 – 9.25 Познават. развитие (ФЦКМ) 10.25-10.50 Музыка 15.15-15.40 ИЗО	9.00 – 9.25 – Ознакомление с миром природы 9.55-10.20 физкультура (зал)	9.00 - 9.25 Развитие речи. 9.35-10.00 Лепка/Аппликация Физкультура	9.00 – 9.25 ИЗО 10.20-10.45 Музыка Физкультура (улица)	10.10-11.00 Познават. развитие (ФЭМП)/ Развитие речи
КОСТЯНИЧКА <i>Старшая. группа (комбинированной направленности для детей с ЗПР)</i>	10.10-11.00 Познават. развитие (ФЭМП)/ Развитие речи 15.10-15.35 Познание (ФЦКМ)	9.00 – 9.25 Развитие речи 9.35 – 10.00 ИЗО	9.00 – 9.25 - Музыка 9.35-10.00 Лепка/Аппликация Физкультура	9.00 – 9.25 Ознакомление с миром природы 9.35-10.00 ИЗО Физкультура (улица)	9.10 – 9.35 - Музыка 10.05-10.30 Физкультура (зал)
БРУСНИЧКА <i>Ст. группа (компенсирующей направленности для детей с ТНР)</i>	9.00-9.25 Познание (ФЦКМ) 9.35-10.00 ИЗО 15.10-15.35 Познават. развитие (Ознакомление с миром природы)	9.20-9.45 Физкультура (зал) 9.55 –10.55 Познават. развитие (ФЭМП)/ Логопед (кабинет)	9.00-9.25 - Логопед 9.35- 10.00 – Музыка 15.10-15.35- Логоритмика	9.00-9.25 Развитие речи 9.00 -9.25 Лепка/Аппликация Физкультура	9.00 -9.25 Логопед 9.45 – 10.10- Музыка Физкультура (улица) 15.10-15.35 ИЗО
ВИШЕНКА <i>Старшая. группа (комбинированной направленности для детей с ТНР)</i>	9.00-9.30 Познават. развитие (ФЦКМ) 9.40-10.10 Лепка/аппликация Физкультура	9.00-9.30 Познават. развитие (Ознакомление с миром природы) 9.50 - 10.20 – Музыка	9.00-10.00 Познават. развитие (ФЭМП)/ИЗО 10.15-10.45 Музыка	9.20-9.50 Физкультура (зал) 10.00-11.00 Развитие речи/ ИЗО	9.00-10.00 Развитие речи /Познават. развитие (ФЭМП) Физкультура (улица)
РЯБИНКА <i>Старшая. группа (комбинированной направленности для детей с ТНР)</i>	9.00-10.00 Познават. развитие (ФЭМП)/ Развитие речи 10.10-10.40 ИЗО	9.10-9.40 – музыка 9.50-10.20 Познание (ФЦКМ) Ритмика 10.00 - 10.30	9.00-9.30 Познание (ознакомление с миром природы) 10.00-10.30 Лепка/Аппликация физкультура	9.00-10.00 Познават. развитие (ФЭМП)/ Развитие речи 10.10-10.40 Физкультура (зал)	9.00-9.30 ИЗО 10.00-10.30- музыка Физкультура (улица)

Чтение художественной литературы - ежедневно, в режиме дня.

3.3 СОВМЕСТНЫЕ ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
«До свиданья, лето»	Сентябрь	Юдакова Л.В., Шашкова Д.С., воспитатели
«Правила дорожные детям знать положено»	Сентябрь	Юдакова Л.В. Шашкова Д.С., Пагина Е.Н. Педагоги ДОУ
Долгосрочный проект «Мой край» (сентябрь-май). Представление плана проекта.	Сентябрь	Королева О.Г., Педагоги ДОУ
Конкурс чтецов «Обо всем на свете стихи читают дети» среди детей старшего дошкольного возраста (Костяничка, Земляничка, Брусничка, Рябинка, Вишенка)	Сентябрь	Королева О.Г., Соболева О.Л., Сальникова О.В., Юдакова Л.В., Шашкова Д.С.
Дистанционное поздравление (сайт), группы в мессенджерах, В Контакте к дню пожилого человека (все группы) Воспитатели, Королева О.Г.,	Октябрь	Педагоги ДОУ
Кукольный спектакль в постановке музыкальных руководителей и воспитателей «Театр – детям!» Юдакова Э.В., Шашкова Д.С. (2 младшие, средняя группы)	Октябрь	Юдакова Л.В. Шашкова Д.С. Педагоги ДОУ
Детская спортивная спартакиада по сдаче норм ГТО «Все как один, ГТО сдадим»	Октябрь	Пагина Е.Н.
Музыкально-театрализованные развлечения «Праздник осени в детском саду»	Октябрь	Юдакова Л.В. Шашкова Д.С. Педагоги ДОУ
Неделя доброты Проектная деятельность.	Ноябрь	Королева О.Г., Педагоги ДОУ
Музыкально-спортивный праздник: «Супердетки», посвященный Дню матери («Вишенка», «Рябинка», «Брусничка») Изготовление открыток, видеопоздравлений от каждой группы для мам.	Ноябрь	Юдакова Л.В. Шашкова Д.С. Педагоги ДОУ
Новогодние праздники «У ворот Новый год, веселится народ!»	Декабрь	Юдакова Л.В. Шашкова Д.С. Педагоги ДОУ
Театрализованное развлечение «Детские колядки» Юдакова Л.В., Шашкова Д.С., Петрова О.Ю., Троицкая И.В., Поникарова Т.Е.	Январь	Пагина Е.Н. Педагоги ДОУ
25.01.2022 Литературная викторина по сказкам В. Сутеева (Вишенка, Рябинка, Брусничка)	Январь	Сальникова О.В.
Спортивно-развлекательное мероприятие на улице: «Кто умеет веселиться, тот мороза не боится»,	Январь	Пагина Е.Н., педагоги ДОУ

Интеллектуальная викторина: «Самый, самый».	Февраль	Королева О.Г., Воронцова Л.В., Егорова М.В.
Физкультурный досуг с семьями воспитанников «Мама, папа, я – спортивная семья»	Февраль	Пагина Е.Н.
Праздничные мероприятия «Любимой маме»	Март	Юдакова Л.В., Шашкова Д.С., педагоги ДОУ
09.03.2021 Игровое представление «Масленичные гулянья 2021»	Март	Королева О.Г., Юдакова Л.В., Шашкова Д.С., Пагина Е.Н., педагоги ДОУ
Тематические досуги «День смеха»,	Апрель	педагоги ДОУ
Умные каникулы.	Апрель	Королева О.Г., Юдакова Л.В., Пагина Е.Н.,
Космические эстафеты.	Апрель	Пагина Е.Н.
Музыкальные развлечения: «Весна в окно стучится...» Театральный фестиваль Юдакова Л.В., Шашкова Д.С., воспитатели	Апрель	Королева О.Г., Юдакова Л.В., Шашкова Д.С., педагоги ДОУ
Семейные олимпийские игры «Эстафета дружбы»	Апрель	Пагина ЕН, педагоги ДОУ
Тематическое мероприятие «Этот день Победы»,	Май	Юдакова Л.В., Королева О.Г., Воронцова Л.В., воспитатели подготовительных групп
Экскурсия в парк Победы Беседа с детьми о подвигах, доблести и славе		Королева О.Г., Петрова О.Ю.
Квест: «В поисках пропавшего светофора» (средние и старшие группы)		Овчинникова М.В., Троицкая И.В.
Выпускные балы в подготовительных группах «До свидания, детский сад, мы теперь большие люди!»		Юдакова ЛВ, Шашкова Д.С. педагоги ДОУ

3.4 СОТРУДНИЧЕСТВО С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Спортивная школа № 13	В течение года	Королева О.Г. Педагоги ДОУ
«Буревестник»	В течение года	Королева О.Г. Педагоги ДОУ
ГИБДД Информационный отдел	По согласованию в течение года	Королева О.Г. Галактионова Е.А. Педагоги ДОУ
Центральная детская библиотека им. Ярослава Мудрого	По плану мероприятий библиотеки	Королева О.Г. Педагоги ДОУ

3.5 ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

Тематика выставки	Сроки	Ответственные
Выставка детских работ «Моя Родина»	С 13.09.21	Кудрявцева В.И.
Выставка семейных поделок из природного материала «Осенняя пора, очей очарованье»	С 11.10.2021	Смолякова Н.Г.
Выставка детских работ «Я люблю фантазировать»	С 08.11.2021	Воробьева Г.Б.
Конкурс детских и семейных поделок «Новогодние чудеса»(Номинации: «Новогодняя игрушка», «Открытка», «Символ года», «Красавица-елка», «Сюжетная композиция»)	С 13.12.2021	Балашова Н.А.
Выставка детских рисунков: «Зимние забавы».	С 17.01.2022	Гаврина И.В.
Выставка детских работ к Дню защитника Отечества	С 12.02.2022	Кругто И.Е.
Выставка детских работ «Мамин портрет»	С 28.02.2022	Никитина М.Ю.
Выставка детских рисунков, выполненных в нетрадиционных техниках рисования.	С 21.03.2022	Барабанова Т.В.
Выставка семейных поделок «Пасхальная радость»	С 18.04.2022	Шитова Е.В.
Выставка детских творческих работ «Этот День Победы»	С 02.05.2022	Переверзева Е.А
Фотовыставка «Мы теперь большие люди!»	С 21.05.2022	Петрова О.Ю.

4. Взаимодействие с семьей

4.1 СОБРАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Собрание совета родителей «План административно-хозяйственной, воспитательной, образовательной работы ДОО на новый учебный год»	Сентябрь	Первунинская Е.Н.
Собрание для родителей детей, рекомендованных к сдаче норм ВФСК ГТО I ступени.	Ноябрь	Пагина Е.Н.
Групповые родительские собрания по плану педагогов группы	Сентябрь Январь Май	Егорова М.В. Педагоги ДОО
Родительское собрание для вновь поступающих детей	Июнь	Первунинская Е.Н.

4.2 КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ИНФОРМАЦИОННОМ СТЕНДЕ

Наименование	Сроки	Ответственный
Консультация на информационном стенде: «Роль родителей в воспитании и развитии ребенка».	С 06.09.2021	Семянникова Ю.В
Консультация для родителей на информационный стенд: «Изготовление игрушек из природного материала – одна из форм общения с природой»	С 04.10.2021	Петрова О.Ю.
Консультация для родителей на информационном стенде: «Искусство хвалить ребенка»	С 01.11.2021	Троицкая И.В.
Консультация для родителей на информационном стенде: «Безопасность ребенка в зимний период»	С 01.12.2021	Воронцова Л.В.
Консультация на информационном стенде «Рекомендации родителям по развитию коммуникативных навыков дошкольников»	С 11.01.2022	Егорова М.В.
Консультация на информационном стенде «Солнышко в снегу. Проводим зимние опыты с ребенком»	С 31.01.2022	Гаврина И.В.
Консультация на информационном стенде: «Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей»	С 09.03.2022	Пищулина Н.В
Консультация на информационном стенде «Роль театрализованных игр в развитии ребенка»	С 05.04.2022	Поникарова Т.Е.
Консультация на информационном стенде: «Распорядок дня – одно из условий укрепления здоровья ребенка».	С 02.05.2022	Пагина Е.Н.

4.3 ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ, КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ СЕМЕЙНЫХ РАБОТ, ФЕСТИВАЛИ, ПРАЗДНИКИ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
«Детский сад приглашает в гости» (дистанционный формат)	Ноябрь Февраль Апрель	Королева О.Г. Галактионова Е.А. педагоги ДОУ
Дистанционное поздравление (сайт) , группы в мессенджерах, В Контакте к дню пожилого человека (все группы)	Октябрь	Королева О.Г., педагоги ДОУ
Выставка семейных поделок из природного материала «Осенняя пора, очей очарованье»	Октябрь	Смолякова Н.Г
Музыкально-театрализованные развлечения «Праздник осени в детском саду»	Октябрь	Юдакова ЛВ, Шашкова Д.С.. педагоги ДОУ
Семейный музыкально-спортивный праздник: «Супердетки для супермамочки», посвященный Дню матери. («Вишенка», «Рябинка», «Брусничка»)	Ноябрь	Юдакова ЛВ, Шашкова Д.С., Пагина Е.Н. педагоги ДОУ
Конкурс детских и семейных поделок «Новогодние чудеса»(Номинации: «Новогодняя игрушка», «Открытка», «Символ года», «Красавица-елка», «Сюжетная композиция»)	Декабрь	Балашова Н.А
Новогодние праздники «У ворот Новый год, веселится народ!»	Декабрь	Юдакова ЛВ, Шашкова Д.С., педагоги ДОУ
Семейный фестиваль по сдаче норм ГТО «Одна семья – одна команда».	Февраль	Пагина Е.Н., Галактионова Е.А.
Физкультурный досуг с семьями воспитанников «Мама, папа, я – спортивная семья»	Февраль	Пагина Е.Н.
Праздничные мероприятия «Любимой маме»	Март	Юдакова Л.В., Шашкова Д.С., педагоги ДОУ
Семейные олимпийские игры «Эстафета дружбы»	Апрель	Пагина Е.Н
Выставка семейных поделок «Пасхальная радость»	Апрель	Шитова Е.В.
Музыкальные развлечения: «Весна в окно стучится...» Театральный фестиваль	Апрель	Юдакова Л.В., Шашкова Д.С., педагоги ДОУ
Выпускные балы «До свидания, детский сад».	Май	Юдакова Л.В., Шашкова Д.С., Воспитатели подготовительных групп.

4.4 ОРГАНИЗАЦИЯ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЕЙ В БЛАГОУСТРОЙСТВЕ РППС ДЕТСКОГО САДА

Содержание помощи	Сроки	Ответственные
Помощь в подготовке групповых помещений к началу нового учебного года	Август - Сентябрь	Первунинская Е.Н. Анкудинова Л.В. Педагоги ДОО
Помощь в уборке осенней листвы, поддержание порядка на участках в осенний период	Сентябрь Октябрь	Педагоги ДОО
Помощь в оформлении группы к новогодним праздникам	Декабрь	Педагоги ДОО
Помощь в постройке снежных фигур, расчистке участка от снега	Январь Февраль	Педагоги ДОО
Помощь в очистке территории участков от сырой листвы, озеленение клумб, родительский субботник	Апрель	Педагоги ДОО
Помощь в подготовке территории детского сада к летнему сезону	Май	Первунинская Е.Н. Анкудинова Л.В. Педагоги ДОО

5. Организация контроля

5.1 КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Главная цель: оперативный сбор информации о деятельности педагогов в процессе работы с детьми, анализ результатов воспитательно- образовательного влияния, фиксация результатов наблюдений с обязательной формулировкой выводов, разработка мероприятий по устранению выявленных недостатков в работе воспитателей.

Задачи:

- ❖ Исполнение требований законодательства РФ в области ДО;
- ❖ Выполнение ФГОС ДО;
- ❖ Выполнение локальных актов по ДОО;
- ❖ Изучение и оценка качества образования, развития и оздоровления воспитанников;
- ❖ Повышение эффективности результатов инновационной педагогической деятельности;
- ❖ Выработка предложений и принятие мер по устранению выявленных нарушений;
- ❖ Анализ и прогнозирование тенденций развития ДОО.

Вид контроля	Разновидность контроля	Сроки	Ответственные	Отражение результатов
Административный	_____	1 раз в квартал	Заведующий Первунинская Е.Н. Зам.зав по АХР Анкудинова Л.В. Старшая м/с Баранова Т.А. Ст. воспитатель Королева О.Г.	Совещание при заведующем

Тематический	Тематический	Февраль	Заведующий Первунинская Е.Н. Ст. воспитатель Королева О.Г.	Аналитическая справка
Оперативный	Предупредительный	1 раз в квартал	Ст. воспитатель Королева О.Г.	Справка
	Текущий	Ежедневно		
Сравнительный	Контроль педагогов одной группы	Октябрь Март	Ст. воспитатель Королева О.Г.	Справка
	Взаимоконтроль (взаимопосещение)	Октябрь - апрель		
Самоконтроль	_____	Май	Ст.воспитатель Королева О.Г. Педагоги ДОО	Информация о результатах педагогической деятельности

Основные требования:

- ❖ Планирование, своевременность, соответствие целей и задач контроля целям и задачам ДОО;
- ❖ Единая система контроля по всем направлениям деятельности ДОО;
- ❖ Выявление причин, вызывающих недостатки в деятельности, эффективные меры по их устранению;
- ❖ Трансляция положительного (инновационного) опыта работы;
- ❖ Выполнение рекомендаций контроля, оказание помощи в реализации рекомендаций;
- ❖ Гласность при подведении итогов контроля

5.2 ОПЕРАТИВНЫЙ ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель и содержание оперативного предупредительного (административного) контроля:

санитарно-гигиенические условия пребывания детей в ДОО; выявление готовности педагогов к работе в режиме дня; определение уровня владения образовательными инновационными технологиями и методиками, соответствующими ФГОС ДО; анализ педагогических ситуаций.

Вопросы на контроле	Сроки	Ответственные
1. Организация и проведение прогулок	Сентябрь	Первунинская Е.Н. Анкудинова Л.В. Баранова Т.А. Королева О.Г.
2. Организация совместной деятельности	Декабрь	
3. Поддержка детской инициативы и самостоятельности	Март	
4. Уровень двигательной активности		
5. Санитарное состояние помещений групп		
6. Соблюдение правил трудового распорядка		

5.3 ОПЕРАТИВНЫЙ ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Цель и содержание оперативного текущего контроля: изучение ежедневной информации о ходе и результатах профессиональной деятельности, сравнение фактов и событий, обобщение, анализ и поиск причин, вызвавших ту или иную проблему в гармонично выстроенном и адекватном средовым условиям педагогическом процессе.

Циклограмма оперативного текущего контроля

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Качество оформления документации	+			+		+			+	+
Организация работы по ПДД			+				+			+
Организация работы по ОБЖ	+					+				+
Проведение праздника (досуга, развлечения)		+		+			+			+
Организация, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.		+		+		+		+		+
Проведение физкультурного занятия	+		+					+		
Организация и проведение прогулки		+		+			+			+
Проверка плана воспитательно-образовательной деятельности в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация питания детей, формирование культурно-гигиенических навыков	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ организации экспериментальной деятельности	+						+			+
Анализ игровой деятельности детей			+			+				+
Организация режима дня.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация наблюдений в природе.	+			+			+			+
Организация и проведение сна.		+						+		
Подготовка воспитателя к НОД.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ самообразования педагогов		+							+	
Анализ непрерывной образовательной деятельности		+	+	+	+	+	+	+		
Проведение родительских собраний	+				+				+	

5.4.ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Сроки проведения: 1 -15 ноября

«Эффективность работы в ДОО по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников»

Цель: Определить эффективность воспитательно-образовательной работы по социально-коммуникативному развитию; выяснить причины и факторы, определяющие качество работы по социально-коммуникативному развитию детей в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 183.

Задачи:

- анализ условий, способствующих социализации, нравственному и патриотическому воспитанию детей;
- анализ условий направленных на развитие навыков самообслуживания, самостоятельности, трудовое воспитание детей;
- качество созданных в детском саду условий, направленных на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования-образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в разных видах детской деятельности;
- определение перспективы деятельности педагогического коллектива в организации работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников.

Комиссия:

заведующий МДОУ «Детский сад № 183» - Первунинская Е.Н.

старший воспитатель – Королева О.Г.

педагог-психолог – Егорова М.В.

Методы контроля:

- наблюдение за педагогическим процессом;
- анкетирование, собеседование с педагогами;
- наблюдение, беседы с детьми;
- изучение документации педагогов;
- анализ наглядной информации для родителей.

1. Оценка планирования работы

Изучение перспективных и календарных планов работы

Королева О.Г., старший воспитатель

2. Создание условий для социального развития детей

- методическое обеспечение

- наличие разнообразных игр, пособий, таблиц, схем, макетов, моделей и т. д.

- иллюстративного материала, фотоальбомы

- оборудование центра для сюжетно-ролевых игр

- наличие худ. и познавательной литературы, соответствующей возрасту детей.

- уголки дежурств

- игровые сектора для мальчиков и девочек

3. Анализ методического обеспечения, имеющихся пособий, игр.

Оценочный лист «Создание условий для развития у детей представлений о социальной действительности»

4. Выявить уровень сформированности социальной компетентности у дошкольников

- культура общения
 - полоролевая социализация
 - национальная культура
 - нормы и традиции в жизни группы
 - эмпатия к объектам природы, людям и т.д.
- Наблюдения занятий, игр, беседы с детьми.

Карта анализа социальных навыков детей.

5. Оценка профессиональных умений воспитателя. Методы, приемы, формы работы, используемые воспитателем

Наблюдение занятий. Режимных моментов

Анкетирование по теме «Ознакомление детей с социальной действительностью».

Карта анализа профессионального мастерства воспитателя.

6. Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме

Анализ материалов род. уголка, планов.

Рабочие материалы тематического контроля:

1. Анкетирование по теме «Ознакомление детей с социальной действительностью»
2. Карта анализа профессионального мастерства воспитателя.
3. Оценочный лист «Создание условий для развития у детей представлений о социальной действительности»
4. Карта анализа уровня сформированности социальной компетентности детей.
5. Карта анализа планирования различных видов деятельности детей, связанных с образовательной областью «Социально-коммуникативное развитие».

Профессиональные умения воспитателей

Анкетирование по теме «Ознакомление детей с социальной действительностью»

1. Как вы понимаете, что такое социальная действительность?
2. Как вы думаете, с какого возраста следует начинать знакомить детей с социальной действительностью?
3. В чем вы видите значение работы по ознакомлению детей с социальной действительностью?
4. Какие знания о социальной действительности вы формируете у детей своей возрастной группы?
5. Какие методы вы при этом используете?
6. В чем вы встречаете затруднения в работе по знакомству детей с социальной действительностью?
7. Назовите авторов, работающих по данному вопросу.
8. Какая помощь, вам необходима и в какой форме?

**КАРТА АНАЛИЗА
профессионального мастерства воспитателя**

Дата обследования _____

1. Умение установить контакт с детьми с помощью вербальных и невербальных средств общения
2. Умение ввести детей в тему непосредственной или совместной деятельности с помощью игры, создания проблемных ситуаций
3. Эмоциональное общение с детьми
4. Поощрение активности детей
5. Умение поддержать их интерес к совместной деятельности
6. Дифференцированный подход к детям
7. Организация детей в различных видах деятельности, способствующая гибкому социальному поведению
8. Свободное деловое общение с детьми
9. Умение оказать поддержку замкнутым, необщительным детям
10. Оценка достигнутых результатов ребенком
11. Привязка программного материала к предварительной работе
12. Умение завершить НОД, логичный переход к другим видам деятельности

Выводы и рекомендации:

Условные обозначения: ± - соответствует полностью критерию V - частично соответствует критерию _ - не соответствует критерию

уровня сформированности социальной компетентности детей
_____ группы

Дата обследования _____

Условные обозначения: ± - соответствует полностью критерию V- частично соответствует критерию _ - не соответствует критерию

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Создание условий для развития у детей представлений о социальной действительности»

Дата обследования _____

Возрастные группы

Элементы развивающей предметно-пространственной среды

1. Наличие в группе разнообразных дидактических игр
2. Карточка подвижных игр с правилами и атрибутами к ним
3. Разнообразные настольно-печатные игры
4. Карточка специальных игр на формирование социальных навыков детей
5. Условия для развития сюжетно- ролевой игры
6. Для педагога: наличие метод.литературы по социальному развитию детей, вопросам взаимодействия с их семьями
7. Для родителей: наглядная информация, памятки, рекомендации по теме

Выводы и рекомендации:

Условные обозначения: ± - соответствует полностью критерию V- частично соответствует критерию _ - не соответствует критерию

АНАЛИЗ ПЛАНИРОВАНИЯ воспитательно-образовательной работы

1. Общие вопросы

1.1. Эстетика оформления

1.2. Общие вопросы (режимы, сетка НОД, сведения об индивид. особенностях детей)

2. Планирование различных форм ознакомления детей с социальной действительностью

2.1. НОД (задачи, методы активизации детей, материалы, оборудование)

2.2. Беседы

2.3. Целевые прогулки

2.4. Дидактические и настольно-печатные игры

2.5. Интеграция с другими образовательными областями

3. Планирование игровой деятельности (партнерское игровое взаимодействие)

3.1. Разнообразие игр, обеспечивающее формирование самостоятельной игровой деятельности: досуговые и обучающие игры, интеллектуальные (шашки, шахматы, компьютерные), театрализованные, подвижные, сюжетно-дидактические, сюжетно-ролевые.

3.2. Планирование приемов, влияющих на содержание самостоятельной сюжетной игры: показ способов действия, обыгрывание, наблюдение, обучение, беседы

3.3. Планирование изменений предметно-игровой среды (перестановка мебели, внесение модулей, внесение атрибутов и т.д.)

3.4. Акцентирование в плане формирования взаимоотношений детей: социализация, нравственные аспекты, воспитание взаимопомощи, поддержки

4. Тематические досуги

5. Планирование социально значимых акций:

Условные обозначения: + - соответствует полностью критерию V - частично соответствует критерию _ - не соответствует критерию

Тематический контроль по теме
«Патриотическое воспитание дошкольников»

Цель: изучение состояния работы по патриотическому воспитанию детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Сроки проведения: 14-28 февраля

Исполнители:

Первунинская Е.Н. - заведующий

Королева О.Г. – старший воспитатель

Смолякова Н.Г. - воспитатель

План контроля

№	Вопросы контроля	Предлагаемые рабочие материалы
1	Наблюдение педпроцесса	<ul style="list-style-type: none">Карта оценки эффективности занятия
2	Оценка профессиональных умений воспитателя	<ul style="list-style-type: none">Анкета для педагогов
3	Наличие календарно-тематического планирования	<ul style="list-style-type: none">Анализ планирования деятельности
4	Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме	<ul style="list-style-type: none">Карта анализа наглядной информации для родителей по данному вопросуАнкета для родителей
5	Конкурс центров патриотического воспитания (средний и старший возраст)	<ul style="list-style-type: none">Оценочный лист «Создание центров по патриотическому воспитанию»

Оценочный лист
«Создание центра по патриотическому воспитанию»
в средней возрастной группе.

Средний дошкольный возраст – работа ведётся по направлениям: мой детский сад, мой город и его достопримечательности, приобщение к истокам русской культуры.

№	Название раздела	Балл
1.	Знакомство с «малой родиной» (детским садом, близлежащими улицами, родным поселком) – фотоматериалы, иллюстрации, подбор открыток, альбомов, т/папок.	
2.	Русская народная культура – предметы старины, русские игрушки (различные куклы–закрутки из соломы, ткани разных видов, ниток, кожи и т.д.; куклы из деревянных чурбачков, обереги), предметы народно-прикладного искусства, куклы в национальных костюмах.	
3.	Художественная литература по фольклору – сказки, песенки, пословицы, поговорки.	
4.	Элементы государственной символики – флаг, герб.	
5.	Элементы муниципальной символики – флаг, герб.	
6.	Материал для ознакомления с защитниками Отечества.	

Оценочный лист

«Создание центра по патриотическому воспитанию»
в старшей возрастной группе.

Старший дошкольный возраст – основные направления работы – краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организация жизни детей по народному календарю.

№	Название раздела	Балл
1.	Родной город: иллюстрации, фотоматериалы, тематические папки на темы «История возникновения города», «Промышленность», «Знаменитые земляки», «Ярославль в годы ВОВ», «Достопримечательности», «Архитектура», «Спорт», подбор стихотворений о Ярославле, карта поселка, символика города (флаг, герб).	
2.	Мой край – символика края, карта Ярославской области, материал, знакомящий детей с достопримечательностями края.	
3.	Родная страна – столица нашей Родины, символика (герб, флаг, гимн, портрет президента).	
4.	Защитники Отечества– иллюстрации, т/папки на тему «Наши предки – славяне», «Богатыри земли русской», «ВОВ», «Война 1812 года», «Российская армия». Фотоматериал «Памятники воинской славы». Художественная литература и д/и по теме (древняя крепость, военная техника).	
5.	Художественная литература по фольклору (сказки, былины, предания).	
6.	Великие соотечественники – портреты, х/литература, рассказывающая о великих соотечественниках, прославивших Россию.	
7.	Наша планета Земля – художественная литература, иллюстрации, т/папки, рассказывающие о жизни людей в других странах мира, их обычаях, традициях	

Оценочный лист

«Создание центра по патриотическому воспитанию»

в подготовительной к школе группе

Старший дошкольный возраст – основные направления работы – краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организация жизни детей по народному календарю.

№	Название раздела	Балл
1.	Родной город – иллюстрации, фотоматериалы, тематические папки на темы «История возникновения города», «Промышленность», «Знаменитые земляки», «Ярославль в годы ВОВ», «Достопримечательности», «Архитектура», «Спорт», подбор стихов о Ярославле, карта поселка, символика района (флаг, герб).	
2.	Мой край – символика края, карта Ярославской области, материал, знакомящий детей с достопримечательностями края.	
3.	Родная страна – карта России, рассказывающая о городах России (столица Родины, символика городов, чем знамениты, главные достопримечательности); природные зоны нашей страны, народы, населяющие страну; символика (герб, флаг, гимн, портрет президента).	
4.	Защитники Отечества– иллюстрации, т/папки на тему «Наши предки – славяне», «Богатыри земли русской», «ВОВ», «Война 1812 года», «Российская армия». Фотоматериал «Памятники воинской славы». Художественная литература и д/и по теме (древняя крепость, военная техника).	
5.	Художественная литература по фольклору (сказки, былины, предания).	
6.	Великие соотечественники – портреты, х/литература, рассказывающая о великих соотечественниках, прославивших Россию.	
7.	Наша планета Земля – глобус, детская карта мира. Художественная литература, иллюстрации, т/папки, рассказывающие о жизни людей в других странах мира, их обычаях, традициях, профессиях, характерных для той или иной страны.	

Карта оценки эффективности занятия

№	Вопросы для изучения	Да	Нет	Частично
1.	Постановка цели занятия			
2.	Организация действий детей по принятию цели деятельности			
3.	Соответствие содержания учебного материала поставленной цели			
4.	Методы обучения обеспечили: а) мотивацию деятельности; б) сотрудничество воспитателя с детьми; в) организацию детей для достижения поставленной цели			
5.	Соответствие методов обучения содержанию учебного материала, цели занятия			
6.	Формы организации познавательной деятельности обеспечили: а) сотрудничество между детьми; б) включение каждого ребёнка в деятельность по достижению дидактической цели; в) разнообразие видов деятельности			
7.	Формы организации познавательной деятельности отобраны в соответствии с методами обучения, содержанием учебного материала, дидактической цели			
8.	Использование оборудования на занятии			
9.	Уровень достижения цели: а) образовательный аспект; б) развивающий аспект; в) воспитательный аспект			

Карта анализа

наглядной информации для родителей в группах ДОУ

№	Критерии анализа	Группы					
		4	5	6	8	9	10
1.	Конкретность информации						
2.	Доступность предлагаемого материала						
3.	Краткость материала						
4.	Эстетичность оформления наглядного материала						
5.	Педагогическая целесообразность предлагаемого материала						
6.	Форма подачи материала: - папки-передвижки; - стенды; - памятки для родителей.						

Анкета для воспитателей

«Моя система работы по патриотическому воспитанию дошкольников»

№	Вопрос	Да /нет
1	<i>Актуальна ли в наше время проблема патриотического воспитания?</i>	
2	<i>Правомерно ли говорить о патриотическом воспитании применительно к детям дошкольного возраста?</i>	
3	<i>Обладаете ли Вы личностными качествами, которые могут служить положительным примером в воспитании патриотизма у детей?</i>	
4	<i>Считаете ли Вы нужным увеличить запас знаний по истории и географии России?</i>	
5	<i>Хорошо ли Вы знаете народную культуру, традиции?</i>	
6	<i>Достаточно ли у Вас знаний о поселке, в котором вы живете?</i>	
7	<i>Позволяет ли Вам ясность, образность и выразительность речи донести до сознания детей информацию по проблеме патриотического воспитания?</i>	
8	<i>Можете ли Вы проектировать и планировать работу по данному направлению с детьми той возрастной группы, с которой работаете?</i>	
9	<i>Владеете ли Вы соответствующими методиками и технологиями?</i>	
1	<i>Правильно ли организована в групповой комнате предметно- развивающая среда: подобран демонстрационный материал, дидактические игры по патриотическому воспитанию?</i>	
1	<i>Проводите ли вы досуги и развлечения по теме?</i>	
1	<i>Востребована ли тема патриотического воспитания детей в работе с семьей?</i>	

Анкета для родителей «Патриотическое воспитание ребенка»

Данная анкета является анонимной (вы не называете свою фамилию), поэтому, пожалуйста, будьте предельно откровенны.

1. Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?

1. Да.
2. Нет.

2. Что для вас означает выражение «быть патриотом»?

3. Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств?

1. Да.
2. Нет.

4. Где, по-вашему, ребенок получает основы патриотизма?

1. В школе.
2. В семье.
3. В детском саду.

5. Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своем родном городе?

1. Да.
2. Нет.
3. Иногда.

6. Рассказываете ли вы своему ребенку о пгт. Тяжинский, его истории, достопримечательностях, знаменитых людях?

1. Да.
2. Нет.
3. Иногда.

7. В каких местах нашего города вы любите бывать со своим ребенком?

10. Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному городу?

11. Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада?

Благодарим Вас!

План работы психолого-педагогического консилиума (ППК)**ПЛАН****РАБОТЫ ППК НА 2021-2022 УЧ. ГОД**

Цель: Создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для образования и развития детей группы социального и педагогического «риска» с проблемами обучения и поведения.

Задачи:

1. Своевременно выявлять отклонения в развитии воспитанников.
2. Организовать систему психолого-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии

№	Мероприятия	Срок
1	Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППК в предстоящем учебном году.	Сентябрь
2	Организационное заседание ППК.	01.09.2021
3	Разработка индивидуальных коррекционных программ для детей. Имеющих заключение ПМПК на 01.09.2021	03.09.2021
4	Определение детей «группы внимания», «группы риска»: подготовка первичных документов, диагностика детей, подготовка документов на ПМПК.	Октябрь
5	Углубленное обследование детей, направляемых на ПМПК. Подготовка документов для ПМПК	Ноябрь - март
6	Коррекционно-развивающая работа по плану индивидуальной программы развития каждого ребенка.	Октябрь – май
7	Подведение итогов коррекционно-развивающей работы за 2020-2021 уч. год	май
6	Консультации родителей, педагогов.	В течение года

6. Административно-хозяйственная деятельность

6.1 План мероприятий АХД на 2021–2022 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Зам.заведующего по АХЧ
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности с всемирными работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Зам.заведующего по АХЧ
4.	Инвентаризация основных средств ДОУ	Ноябрь	Зам.заведующего по АХЧ Старший воспитатель
5.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Зам.заведующего по АХЧ Старший воспитатель
6.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Зам.заведующего по АХЧ
7.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Зам.заведующего по АХЧ
8.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Зам.заведующего по АХЧ, медсестра
9.	Работы на территории: – привоз песка; – замена песка в песочнице и обработка его кипятком; – уборка территории; – приобретение семян; – подготовка грядок к посадке; – посадка цветов, зелени, овощей; – полив грядок, цветов; – частичный ремонт детских площадок;	май Постоянно. Май. Апрель. Май. В течение лета. Летний период	Зам.заведующего по АХЧ Всё сотрудники. Зам.заведующего по АХЧ
10.	Подготовка к зиме: – подготовка канцелярского инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега); – контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов); – приобретение мебели, пособий, оргтехники	Октябрь–ноябрь. Сентябрь–ноябрь В течение года	Зам.заведующего по АХЧ Воспитатели Старший воспитатель, Зам.заведующего по АХЧ

6.2 График административно-хозяйственного контроля

Техническое состояние здания, подсобных помещений.											
Вопросы/месяц		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
Зам. заведующего по АХЧ	Санитарное состояние помещений, территории МБДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Состояние мебели		+		+				+		
	Состояние инвентаря, обеспечение дезсредствами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Соблюдение инструкции по ОТ и ПБ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Контроль заработной платы обслуживающего персонала	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Сохранность имущества	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Ведение документации			+							
	Состояние технического оборудования			+					+		