**Календарно-тематическое планирование**

**на 2023-2024 уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Тема недели** |
| **Сентябрь** | 01.09.-08.09 | **Детский сад, радостные встречи**  1.**Дать** детям **представления** о детском садике, групповой комнате, людях, работающих в нем, помочь ориентироваться в пространстве дошкольного учреждения и на групповом участке, расширить и пополнить словарный запас.  2.**Развивать** детские коммуникации, социальное пространство, логическое мышление и интерес детей к жизни в детском саду.  3.**Воспитывать** чувство дружбы, уважения к членам коллектива в группе и д\с. |
| 11.09.-15.09 | **Моя семья, мой дом**  1.**Расширять знания** детей о своей семье, учить правильно пользоваться предметами в повседневной жизни.  2.**Развивать** словарный запас детей.  3.**Воспитывать** любовь и уважение к близким, доброту и заботу об окружающих, умение дарить людям радость. |
| 18.09.-22.09 | **Моя Родина**  1.**Познакомить** с достопримечательностями родного города; столицей Родины, гербами, флагами; **закреплять в памяти**домашний адрес.  2.**Развивать** способность передвижения по улицам города, с соблюдением ПДД.  3. **Воспитывать** чувство патриотизма, любовь к родному краю. |
| 25.09.-29.09 | **Осенняя пора, очей очарованье. Дары осени**  1.**Помочь увидеть** красоту родной природы, находить признаки осени.  2.**Развивать** логическое мышление, речь детей.  3.**Воспитывать**чувство прекрасного в любое время года. |
| **Октябрь** | 02.10.-06.10 | **Профессии**  1.**Формировать** интерес к профессиям, желание узнать о них больше, привлечь внимание детей к людям новых профессий: художник – дизайнер, менеджер, фермер и т.д.  2.**Развивать** наблюдательность, мышление и память.  3.**Воспитывать** бережное отношение к вещам. |
| 09.10.-13.10 | **ОБЖ**  1.**Формировать представления** об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них. Закреплять представления детей о правилах дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.  2.**Развивать** у детей стремление к соблюдению правил безопасного поведения в окружающем мире.  3.**Воспитывать** в детях ответственное поведение, желание заботиться о своей безопасности. |
| 16.10.-20.10 | **Домашние, дикие животные**  1.**Уточнить представления** детей об образе жизни домашних, диких животных осенью, об их подготовке к зиме, помочь выделить основные существенные признаки.  2. **Развивать** монологическую и диалогическую речь детей.  3.**Воспитывать** уважение и любовь к окружающей среде, флоре и фауне родного края. |
| 23.10.-27.10 | **Здоровью скажем «Да!**  1.**Формировать э**лементарные представления об окружающей среде в различное время года, закрепить знания о витаминах, познакомить с основными понятиями и составляющими Комплекса ВФСК ГТО, активизировать словарь дошкольников (тренажер, хирург, гипс, травмпункт, комплекс)  2. **Развивать** представления о строении тела, назначении каждого органа.  3. **Воспитывать** у дошкольников потребность в здоровом образе жизни, прививать стойкие культурно-гигиенические навыки. Воспитывать чувство патриотизма и ответственности за свои поступки. |
| **Ноябрь**  **Октябрь** | 30.10-03.11 | **Улицы нашего города. Транспорт**  1.**Расширять представления** детей о родном городе,родном, о различных видах транспорта и его назначении, формировать способность соблюдать правила дорожного движения.  2.**Развивать** внимание, мышление при пересечении улиц города, ответственность за собственную безопасность.  3.**Воспитывать** любовь к родному городу. |
| 07.11.-10.11 | **Птицы**  1.**Расширять** знания детей о разнообразии мира птиц, дать представления об общих признаках, особенности в их строении и поведении, формировать представления о зимующих и перелетных птицах.  2.**Развивать** логическое мышление, словарный запас по теме.  3.**Воспитывать** заботливое отношение к птицам, желание оказать помощь в непогоду. |
| 13.11.-17.11 | **Приобщение к русской народной культуре**  1.**Познакомить детей** с русским народным творчеством, народными ремеслами, с культурой родного края, обычаями, обрядами, играми, сказками.  2.**Развивать** словарный запас по теме, коммуникативные навыки, логическое и пространственное мышление.  3.**Воспитывать** уважение к традициям русского народа, к предшествующим поколениям. |
| 20.11.-24.11 | **Поздняя осень**  1.**Расширять и уточнять знания** детей об изменениях в природе осенью, формировать умение сравнивать признаки ранней и поздней осени, понимать зависимость одежды людей от природных условий.  2.**Развивать** диалогическую и монологическую речь, возможность устанавливать причинно – следственные связи.  3.**Воспитывать** бережное отношение к живой природе, эстетическое восприятие красоты природы. |
|  | 27.11-01.12 | **Предметы вокруг нас: мл. и ср.группы.**  1.**Расширять** представления детей о предметах как результате труда взрослых, о многообразии предметного мира материалов (металл, стекло, бумага, картон, кожа и тому подобное).  2.Знакомить детей с ключевыми характеристиками материалов, организуя экспериментирование, которое способствует обогащению представлений детей об отличительных признаках материалов для создания продуктов труда (прочный (ломкий) материал, промокаемый (водоотталкивающий) материал, мягкий (твердый) материал и тому подобное).  3.**Рассказывать** детям о бытовой технике, помогающей взрослым организовать бытовой труд дома: стиральная и посудомоечная машины, пылесос, мультиварка, миксер, мясорубка; беседует с детьми о назначении бытовой техники, формирует представление о ее назначении для ускорения и облегчения процессов бытового труда.  4. **Воспитывать** уважение к труду человека.  **Путешествие в мир экономики: старш. и подгот.гр**  1.**Создавать** условия для знакомства детей с экономическими знаниями. 2.**Формировать** представления о финансовой грамотности человека. 3.**Обсуждать** с детьми назначение денег и их участие в процессе приобретения товаров или услуг.  4.**Создавать** проблемные и игровые ситуации для детей.  5.**Воспитывать** уважение к труду человека любой профессии, родителей (законных представителей). |
| **Декабрь**  **Октябрь** | 04.12.-08.12 | **Здравствуй, гостья-зима**  1.**Формировать желание и умение** видеть красоту родной природы в зимнее время года.  2.**Развивать желание** наблюдать, классифицировать, обобщать полученные знания.  3.**Воспитывать** стремление к здоровому образу жизни, любовь к природе, желание оберегать и сохранять ее. |
| 11.12.-15.12 | **Здоровью скажем «Да!**  1.**Формировать э**лементарные представления об окружающей среде в зимнее время года, закрепить знания о витаминах, здоровом образе жизни, познакомить с зимними видами спорта, активизировать словарь дошкольников (виды спорта, закаливание, здоровое питание, профессии врачей)  2. **Развивать** представления о строении тела, назначении каждого органа.  3. **Воспитывать** у дошкольников потребность в здоровом образе жизни, прививать стойкие культурно-гигиенические навыки. Воспитывать чувство патриотизма и ответственности за свои поступки. |
| 18.12.- 22.12 | **Новогодние игрушки**  1.**Продолжать расширять и уточнять** представления детей о предметном окружающем мире.  2.**Развивать** умение самостоятельно определять материалы, из которых изготовлены предметы, характеризовать свойства и качества предметов (твердость-мягкость, хрупкость – прочность, блеск – звонкость).  3.**Воспитывать** чувство восхищения совершенством рукотворных предметов. |
| 25.12 .- 29.12 | **Новый год**  1.**Создать** праздничную атмосферу от подготовки к встрече Нового года, условий, благоприятствующих формированию доброжелательности и дружелюбия.  2.**Развивать**  эстетические чувства детей, желание и интерес к украшению помещений для Нового года и изготовлению подарков.  3.**Воспитывать** чувство восхищения прекрасным, ожидание чуда. |
| **Январь**  **Январь** | 09.01.- 12.01 | **Коляда, коляда, кто нам даст пирога?**  1.**Познакомить** детей с традициями народного праздника, его элементами.  2. **Развивать** музыкальный слух, воображение, актерское мастерство.  3.**Воспитывать** интерес к традициям русской культуры, особенностям национальных праздников. |
| 15.01.- 19.01 | **Книжкина неделя: мир русского фольклора.**  1.**Формировать представления** детей о фольклоре русского народа, о необходимости бережного отношения к нему.  Познакомить с понятиями народное произведение, автор произведения.  2.**Развивать** словарный запас детей**,** интерес к книгам как источнику знаний, творческое мышление, фантазию, любознательность.  3.**Воспитывать** любовь к книге, к чтению, русской литературе в целом. |
| 22.01- 26.01 | **Зимние забавы**  1.**Знакомить** детей с зимними видами спорта, с традициями русского народа.  2.**Развивать** интерес к народным играм, забавам наших предков.  3.**Воспитывать** чувство коллективизма, уважение к друзьям, близким. |
| **Февраль**  **Октябрь** | 29.01.- 02.02 | **Юный исследователь**  1**.Расширять** представления об окружающем мире через экспериментальную деятельность.  2.Р**азвивать** понимание взаимосвязей всего живого в природе.  **Развивать** логическое мышление, речь-суждение в процессе познавательной исследовательской деятельности.  3**.Воспитывать** стремление изучать и исследовать природу, оберегая и охраняя ее. Воспитывать желание следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении. |
| 05.02.-09.02 | **Профессии**  1.**Формировать интерес** к профессиям своих родителей, желание узнать о них больше, привлечь внимание детей к разнообразию профессий, людям новых профессий: художник – дизайнер, менеджер, фермер, программист и т.д.  2.**Развивать** наблюдательность, мышление и память.  3.**Воспитывать** бережное отношение к вещам. |
| 12.02.-16.02 | **ОБЖ**  1.**Формировать представления** об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них. Закреплять представления детей о правилах дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.  2.**Развивать** у детей стремление к соблюдению правил безопасного поведения в окружающем мире.  3.**Воспитывать** в детях ответственное поведение , желание заботиться о своей безопасности. |
| 19.02.- 22.02 | **Защитники Отечества.**  1.**Формировать представления** о защитниках Отечества, закрепить знания детей о Российской Армии (армия защищала Родину во все времена: в годы отечественной войны от фашистов и раньше, в глубине веков и в современной жизни стоит на страже мира).  2.**Продолжать развивать** познавательные интересы детей.  3.**Воспитывать** уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов. |
| **Март**  **Март** | 26.02.- 01.03 | **Книжкина неделя**  1.**Формировать представления** детей о книгах как труде многих людей, о необходимости бережного отношения к ним.  Познакомить с понятиями народное произведение, автор произведения.  2.**Развивать** словарный запас детей**,** интерес к книгам, как источнику знаний, творческое мышление, фантазию, любознательность.  3.**Воспитывать** любовь к книге, к чтению, русской литературе в целом. |
| 04.03.- 07.03 | **Наши мамы**  1.**Раскрыть** детям многогранный образ матери, воспитывать любовь и заботливое отношение к ней.  2**.** **Развивать** умение вести координированный диалог между воспитателем и ребенком, между детьми.  4.**Воспитывать** нравственные и эстетические чувства, бережное и чуткое отношение к самым близким людям. |
| 11.03.-15.03 | **Весна идет. Масленица.**  1**.Расширять** представления об окружающем мире через экспериментальную деятельность.  2.Р**азвивать** понимание взаимосвязей всего живого в природе.  **Развивать** логическое мышление, речь-суждение в процессе познавательной исследовательской деятельности.  3**.Воспитывать** стремление изучать и исследовать природу, оберегая и охраняя ее. Воспитывать желание следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.  4.**Расширять** знания детей о старинных праздниках и обрядах, формировать представление о Масленице – веселом прощании с зимой.  5. **Воспитывать** интерес и любовь к народным праздникам и традициям |
| 18.03.- 22.03 | **Умелые ручки**  **1. Создать условия** для развития творческой активности детей. Знакомить детей с нетрадиционными техниками выполнения творческих работ. Знакомить детей с различными материалами, их свойствами и способами преобразования.  **2.Развивать** тактильные ощущения и мелкую моторику.  **3.Воспитывать** у детей интерес к продуктивным видам деятельности, желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работ. |
| 25.03.- 29.03. | **Умные каникулы**  1.**Формировать** представления о многообразии окружающего нас мира, о разнообразных сферах жизни человека.  2. **Развивать** и закреплять стремление детей участвовать в разнообразных видах деятельности, развивать и поощрять инициативность и самостоятельность.  3. **Воспитывать** интерес к окружающей действительности, желание перенимать духовный опыт, накопленный предыдущими поколениями. |
| **Апрель**  **Октябрь** | 01.04.-05.04 | **Здоровью скажем «Да!**  1.**Формировать э**лементарные представления об окружающей среде в весеннее время года, закрепить знания о витаминах, здоровом образе жизни, познакомить с правилами пользования самокатом, велосипедом, роликами, активизировать словарь дошкольников (виды спорта, закаливание, здоровое питание, профессии врачей)  2. **Развивать** представления о строении тела, назначении каждого органа.  3. **Воспитывать** у дошкольников потребность в здоровом образе жизни, прививать стойкие культурно-гигиенические навыки. Воспитывать чувство патриотизма и ответственности за свои поступки. |
| 08.04.-12.04 | **Космос.**  1.**Формировать представления** о космонавтах, полетах в космос.  2.**Развивать** и совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.  3.**Воспитывать** чувство гордости за нашу Родину, ее героев космонавтов, за нашу землячку В.В. Терешкову. |
| 15.04.-19.04 | **Неделя театра**  1.**Познакомить** детей с театром, видами театрального искусства(театр кукол, театр теней, театр марионеток, драматический театр, музыкальный и др.) театральными профессиями.  2. **Развивать** желание и стремление играть в театрализованные игры, подбирать элементы костюмов, развивать речь детей, ее интонационное богатство. Развивать инициативность и самостоятельность.  3. **Воспитывать** умение выступать перед другими детьми, не стесняться, радоваться успехам своих друзей, воспитывать чувство ответственности. |
| 22.04.-26.04 | **Профессии (мл. и средн. группы)**  1.**Формировать** интерес к профессиям, желание узнать о них больше, привлечь внимание детей к людям новых профессий: художник – дизайнер, менеджер, фермер и т.д.  2.**Развивать** наблюдательность, мышление и память.  3.**Воспитывать** бережное отношение к вещам.  **Мир экономики (старш. и подгот.гр.)**  1.**Формировать** представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий.  2.**Формировать** элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей (законных представителей), ограниченности материальных ресурсов.  3.**Развивать** ценностное отношение к труду взрослых;  4.**Развивать** интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками;  5.**Поддерживат**ь освоение умений сотрудничества в совместном труде;  6.**Воспитывать** ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи. |
|  | 29.04-30.04 | **Предпасхальные дни. День Весны и труда.**  1.**Знакомить** детей с народными и государственными праздниками. праздниками.  2.**Познакомить**  с символами Пасхи, традициями.  2.**Продолжать развивать** связную речь.  3.**Воспитывать** интерес и любовь к народным и государственным праздникам и традициям |
| **Май**  **Май** | 06.04.-10.05 | **Никто не забыт, ничто не забыто.**  1.**Углублять и уточнять** представления детей о праздновании в нашей стране Дня Побед, расширять словарный запас, обогащать активный словарь.  2. **Развивать** диалогическую и монологическую речь  3.**Воспитывать** уважение к защитникам Отечества, к памяти наших бойцов, желание возлагать цветы к памятникам. |
| 13.05.-17.05 | **Расцветай, земля родная!**  1.**Формировать** элементарные экологические представления об окружающем мире. Расширять представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.  3.**Развивать** в детях стремление к посильному труду на участке и в цветнике.  4**. Воспитывать** любовь к природе, к родному краю. |
| 20.05.-24.05 | **Планета Земля – наш общий дом**  1.**Обобщить и дополнить** знания детей о нашей планете: материки, океаны, моря, полюсы. Солнце – большая горячая звезда, источник света и тепла на Земле.  2.**Развивать** стремление использовать для получения новых знаний чтение энциклопедий, просмотр документальных сюжетов по ТВ и в сети Интернет.  3. **Воспитывать** интерес и эстетическое отношение к окружающей действительности. |
| 27.05.-31.05 | **Вот и стали мы на год взрослее/До свиданья, детский сад (подгот.группы)**  **Организация** всех видов детской деятельности вокруг тем «Вот и стали мы на год взрослее/До свиданья, детский сад (подгот.группы)  1.**Формировать** у детей положительное отношение к себе, своему «я», самоуважение к своим достижениям, формировать у выпускников положительное эмоциональное отношение к поступлению в школу.  2.**Развивать** монологическую и диалогическую речь, умение вести беседу, задавать вопросы и отвечать на них.  3. **Воспитывать** уважительное отношение к сотрудникам детского сада. |