

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 183»

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 183»



УТВЕРЖДЕНО:  
на собрании педагогического совета  
МДОУ «Детский сад № 183»  
Протокол № 1  
От « 29 » 08 2024 г.  
Приказ № 01-15/101  
От « 02 » 09 2024 г.

Годовой план  
МДОУ «Детский сад № 183»  
на 2024 – 2025 учебный год



# Содержание

Информационная справка.....	3
Анализ деятельности МДОУ за период 2023-2024учебный год.....	7
Цели и задачи работы ДОО на 2024-2025учебный год.....	37
Цели, задачи, основные направления деятельности методической работы.....	39
<b>1. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>	
1.1 Аттестация педагогов.....	41
1.2 Повышение профессионального уровня и деловой квалификации педагогов.....	42
1.3 Самообразование педагогов.....	43
1.4 Производственные совещания с педагогическим коллективом.....	45
1.5 Совещания при заведующем.....	46
1.6 Организация работы методического совета.....	47
1.7 Планирование работы по профилактике синдрома эмоционального выгорания.....	48
1.8 План развития кадрового потенциала.....	50
<b>2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>	
2.1 Педагогические советы.....	53
2.2 Медико-педагогические советы.....	54
2.3 Консультации для педагогов.....	55
2.4 Семинары-практикумы, тренинги.....	55
2.5 Мастер-классы, деловые игры, круглые столы.....	55
2.6 Открытые просмотры, анализ НОД.....	56
2.7 Работа по линии методических объединений.....	56
2.8 Смотры-конкурсы РППС.....	57
2.9 Муниципальная инновационная проектная деятельность.....	57
2.10 Школа молодого педагога.....	58
2.11 Работа творческих групп.....	58
<b>3. ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ</b>	
3.1 Календарно-тематическое планирование.....	60
3.2 Расписание занятий.....	69
3.3 Совместные праздники, развлечения.....	70
3.4 Календарный план воспитательной работы в соответствии с ФОП.....	72
3.5 Сотрудничество с социальными партнерами.....	77
3.6 Выставки творческих работ.....	78
<b>4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ</b>	
4.1 Собрания для родителей.....	79

4.2 Консультации для родителей на информационном стенде.....	80.
4.3 Дни открытых дверей, выставки семейных работ.....	80
4.4 Организация помощи родителей в благоустройстве РППС детского сада.....	82
<b>5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ</b>	
5.1 Контроль и руководство.....	83
5.2 Оперативный предупредительный контроль. Организация прогулки.....	84
5.3 Оперативный текущий контроль.....	85
5.4 Тематический контроль.....	86
<b>6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
6.1 План мероприятий АХД на 2024–2025 учебный год.....	113
6.2 График административно-хозяйственного контроля.....	117
Приложения.....	118

### Информационная справка

**Название:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 183»

**Адрес:** 150060, г. Ярославль, Ленинградский проспект, д. 99 а

**Телефоны:** 53-71-53, 53-64-25

**Адрес электронной почты:** [yardou183@yandex.ru](mailto:yardou183@yandex.ru)

**Учредитель:** департамент образования мэрии города Ярославля

**Лицензия действует:** № 321/15 от 21.10.2015 (бессрочно)

**Год ввода в эксплуатацию:** март 1976 года

**Заведующий:** Первунинская Елена Николаевна

**Старший воспитатель:** Королева Ольга Геннадьевна

Галактионова Елена Александровна

**Количество групп – 10**

**Количество выпускников на 01.09.2024 г.:** 32 детей

**Комплектование групп на 01.09.2024 год:**

Возраст	Специфика	Количество групп	Количество детей
От 1,5 лет до 3 лет	общеразвивающая	3	75
	компенсирующая	2	36
	комбинированная	5	125
ИТОГО		10	236

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 183» является звеном муниципальной системы образования г. Ярославля с приоритетными направлениями физкультурно-оздоровительной работы, социально-личностного развития, коррекционной работы с детьми, имеющим тяжелые нарушения речи и задержку психического развития. В ДОО функционируют группы общеразвивающего вида для детей раннего и среднего дошкольного возраста.

Осуществление образовательной деятельности проходит в соответствии с Лицензией (321/15 от 21.10.2015г.)

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются: 10 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, кабинет математики.

### Образовательная деятельность ДОО

Образовательная программа МДОУ «Детский сад № 183» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

Образовательная программа МДОУ «Детский сад № 183» направлена на реализацию основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщения к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Образовательная программа ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В ДОО также реализуются адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, обусловленных ТНР, адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, обусловленных ЗПР.

Детский сад удачно вписан в инфраструктуру микрорайона:

1. находится в центре густонаселенного спального района города;
2. в шаговой доступности находятся необходимые социальные объекты: средняя школа № 5, средняя школа № 10, средняя школа № 90, детская поликлиника № 2, библиотека им. М. Петровых, библиотека им. Я. Мудрого, детская хоровая школа «Канцона», детская школа искусств № 4, ФОК «Чемпион», ДЮЦ «Ярославич», ФОК на ул.Панина;
3. имеет удобные подъездные пути, с близким расположением остановок городского транспорта.

Дошкольное образовательное учреждение сотрудничает с социальными партнерами: общеобразовательные школы района, дошкольные организации, библиотека им. Я.Мудрого, театр-студия «Ежики», «Зеркало», Ярославский планетарий, выездные зоопарки, спортивные организации города, НП «СК «Буревестник – Верхняя Волга» - региональный центр тестирования ВФСК ГТО, спортивная школа № 13, школа искусств № 10.

На территории детского сада расположена благоустроенная спортивная площадка, много зеленых насаждений и функциональных детских модулей для прогулок.

За счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств в 2023 году приобретено:

Оборудование, материалы для образовательной деятельности:

- интерактивная панель для кабинета логопеда;
- канцелярские товары;
- рабочие тетради;
- дидактические материалы (игровизоры);

- магнитный стенд со светодиодной подсветкой «Ярославская область»;
- спортивный инвентарь (туннели для эстафет, парашюты, меши для эстафет);
- набор математических весов для кабинета математики;
- стенды в группы «Для вас, родители» - 2 шт.;
- деревянные наборы «Уголок природы» - 7 шт.;
- дидактическое оборудование «Уголок дежурства», - 10 шт;
- дидактическое оборудование «Уголок природы» - 3 шт.;
- детская художественная литература в соответствии с ФОП ДО;
- детские энциклопедии по различным образовательным областям;
- демонстрационный материал по экологии и изобразительной деятельности.

Оснащение пространства учреждения:

Ламинат – 12,5 кв.м

Линолеум - 50 кв.м

Светильники – 36 шт.;

Двери металлические – 2 шт.;

Дверь межкомнатная 1 шт.;

Кровать детская «Ангелина» - 15 шт.;

Кровать-тумба – 11 шт.;

Машина для переработки овощей – 1 шт.;

Снегоуборочная машина – 1 шт.;

Холодильник бытовой – 2 шт.;

Морозильник бытовой – 2 шт.;

Шкаф жарочный – 1 шт.;

Стол с ящиками для пособий – 2 шт.;

Шкаф для пособий – 2 шт.

Проведены ремонтные работы:

- ремонт кабинета заведующего;

- ремонт кабинета бухгалтерии;

- ремонт педагогического кабинета.

**В 2024 году необходимо продолжить оформление стен в учреждении, создание центра патриотического воспитания**

## Анализ работы МДОУ «Детский сад №183» за 2023-2024 учебный год

Комплектование групп на 01.09.2023 год:

Возраст	Специфика	Количество групп	Количество детей
От 1,5 лет до 3 лет	общеразвивающая	3	72
	компенсирующая	2	36
	комбинированная	5	128
ИТОГО		10	236

Количество выпускников: 32

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 183» является звеном муниципальной системы образования г. Ярославля с приоритетными направлениями физкультурно-оздоровительной работы, социально-личностного развития, коррекционной работы с детьми, имеющим тяжелые нарушения речи и задержку психического развития. В ДОУ функционируют группы общеразвивающего вида для детей раннего и среднего дошкольного возраста.

Осуществление образовательной деятельности проходит в соответствии с Лицензией (321/15 от 21.10.2015г.)

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются: 10 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, кабинет математики.

**Цель работы МДОУ «Детский сад № 183» на 2023 – 2024 учебный год** – обеспечение реализации ОП ДОУ через создание благоприятных условий для приобщения детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; всестороннее развитие, социализацию, сохранение и укрепление здоровья каждого ребенка с учетом индивидуальных потребностей.

**Задачи:**

1. Обеспечить реализацию ФОП по всем образовательным областям во всех возрастных группах.
2. Развивать и активизировать познавательный интерес у детей через систематизацию в ДОУ работы по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России, Ярославля и развития у дошкольников

гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

3. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей.

### **Задачи работы по областям развития:**

№	Область развития/ направление деятельности	Задачи
1.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>• Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные здоровьесберегающие технологии</li><li>• Акцентировать деятельность педагогов на развитие физических качеств детей дошкольного возраста, в процессе организации различных форм двигательной активности</li><li>• Расширить работу педагогического коллектива по развитию интереса и активного участия родителей в физкультурно-досуговой деятельности дошкольного учреждения, города, области</li></ul>
2.	Социально – Коммуникативно-развитие.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Развивать работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к родному краю, стране, ее истории, семье, приобщение воспитанников и их родителей к семейным ценностям</li><li>• Поддерживать креативные идеи педагогов по развитию у детей творческого воображения, индивидуального проявления, ярких способностей в различных видах детской деятельности, в т.ч. театрализованной.</li></ul>
3.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>• Совершенствовать работу педагогов по активизации познавательного интереса;</li><li>• Продолжать работу по формированию у детей дошкольного возраста первичных представлений о многообразии планеты Земля, эмоционально-значимого поведения в природном окружении, логико-математическую компетентность в различных видах детской деятельности</li><li>• Углубить работу педагогов по краеведению, уделив особое внимание знакомству с народными традициями и обычаями, историей Ярославля.</li></ul>
4.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сопровождать взаимодействие педагогов в развитии активной речи детей в различных видах деятельности и практическом овладении нормами русского языка.</li><li>• Продолжать углубленную работу с педагогами по речевому развитию дошкольников, с внедрением инновационных технологий и приобщения к произведениям художественной литературы</li></ul>

5.	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Средствами изобразительного искусства, театрализованной и игровой деятельности, восприятия музыкальных произведений, развивать художественно-эстетический вкус дошкольников.</li> </ul>
6.	Игровая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать компетентности дошкольников в игровой деятельности, акцентируя внимание на организации сюжетно-ролевых, театрализованных и подвижных играх</li> <li>• Активизировать работу педагогов по развитию игровой деятельности дошкольников во время прогулок</li> </ul>
7.	Самостоятельная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поддерживать стремление детей дошкольного возраста в проявлении личной инициативы и самостоятельности</li> <li>• Создать условия для самостоятельной поисковой деятельности, путем организации разнообразной развивающей предметно-пространственной среды</li> </ul>
8	Коррекционная, инклюзивная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сопровождение педагогической деятельности в реализации инклюзивного, коррекционного образования</li> <li>• С учетом индивидуальных особенностей развития, создание всем детям равных условий комфортного пребывания в дошкольной образовательной организации</li> </ul>

### **Анализ результатов выполнения образовательной программы**

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Для выполнения годовых задач реализовывался годовой план, включающий мероприятия учреждения, районного и муниципального уровней. Годовой план воспитательной работы МДОУ «Детский сад № 183» выполнен на 98 %, в него вносились изменения в связи с необходимостью.

Образовательная деятельность детей строилась в соответствии с ФГОС ДО с применением принципа комплексно-тематического планирования. В начале и в конце учебного года с детьми проводилась педагогическая диагностика освоения образовательной программы по пяти образовательным областям:

- социально–коммуникативноеразвитие,
- познавательноеразвитие,
- речевоеразвитие,
- художественно–эстетическоеразвитие,
- физическоеразвитие.

	Уровень освоения образовательной Программы за 2023-2024 уч. год		
	<i>Конец года</i>		
	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
Физическоеразвитие	32%	54%	14%
Речевоеразвитие	26%	52%	22%
Социально-коммуникативноеразвитие	34%	57%	9%
Познавательноеразвитие	30%	54%	16%
Художественно-эстетическоеразвитие	31%	48%	21%

В 2024 году выпустилось в школу 32 ребенка. Все дети (100%) готовы к школьному обучению (30 детей по общеобразовательным программам, 2 детей в классе коррекционного обучения).

По итогам мониторинга видны положительные результаты образовательной деятельности педагогов с детьми. Выпускники детского сада успешно обучаются в разных школах города по программам начального образования.

#### ***Оказание помощи детям с ОВЗ***

***В 2023-24 уч. году – 84 ребенка с ОВЗ***

***Из них – 15 с ЗПР.***

***69 с ТНР***

В МДОУ «Детский сад № 183» функционирует 5 групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ – 4 ТНР и 1 ЗПР, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Все дети были зачислены в эти группы на основании заключений ПМПК с диагнозом «Ограниченные возможности здоровья, обусловленные тяжелыми нарушениями речи или задержкой психического развития».

Они занимались по адаптированной образовательной программе, составленной на основе ФАОП.

На каждого ребенка с ОВЗ разрабатывается и реализуется ИОМ.

С родителями проводились индивидуальные консультации, родительские собрания, оформлялись стендовые консультации, буклеты, а также заполнялись тетради с рекомендациями учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога.

Кроме того, осуществлялось взаимодействие с воспитателями ДОУ для создания единой образовательной среды: ведение тетради взаимодействия специалистов с воспитателями по реализации ОП и адаптированных образовательных программ каждого ребенка с ОВЗ.

### Дополнительное образование в МДОУ

В детском саду в 2023-24 уч. году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и социально-педагогическому. Источник финансирования: платные услуги. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст
1	Художественная		
1.1	Творческая мастерская	Кружок	3-7 лет
2	Физкультурно-спортивная		
2.1	Занимательные шахматы	Кружок	5-7 лет
2.2	Детский фитнес	Кружок	3-7 лет
3.	Социально-гуманитарная		
3.1.	Школа будущего первоклассника	Кружок	5-7 лет

3.3	Читалочка	Кружок	5-7 лет
3.4	Монтессори.	Кружок	5-7 лет
3.5	Развивашка	Кружок	3-4года

Кроме того, в рамках сетевого взаимодействия на базе ДООУ функционировал кружок физкультурно-спортивной направленности «Ритмика» для детей 5-7 лет, «Футбол» для детей 4-7 лет.

В дополнительном образовании было задействовано 90 % воспитанников.

Реализация платных образовательных услуг позволила:

- выполнить запросы родителей по дополнительному образованию детей;
- повысить педагогам свою профессиональную компетентность в освоении современных педагогических технологий и улучшить финансовые возможности учреждения;
- улучшить материально-технические условия учреждения;
- повысить рейтинг ДООУ в районе и городе.

Для решения годовых задач реализовывался годовой план, включающий мероприятия учреждения, районного и муниципального уровней. Годовой план воспитательной работы МДООУ «Детский сад № 183» выполнен на 98 %, в него вносились изменения в связи с необходимостью.

### **Выполнение годовых задач:**

#### **Задача 1: Обеспечить реализацию ФОП по всем образовательным областям во всех возрастных группах.**

Все педагоги реализовывали программу ДООУ на основе ФОП. В календарно-тематическом планировании появились новые лексические темы, а воспитательные задачи патриотической направленности были сквозными при работе педагогов по всем образовательным областям.

В течение года в ДООУ проходили семинары, раскрывающие цели, задачи, новизну всех разделов ФОП.

Введение парциальной программы «С чистым сердцем» для детей старшего дошкольного возраста способствовало решению задач ФОП по познавательному и социально-коммуникативному развитию дошкольников.

**Задача 2: Развивать и активизировать познавательный интерес у детей через систематизацию в ДОУ работы по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России, Ярославля и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.**

Для систематизации работы по патриотическому воспитанию был проведен тематический педсовет «Реализация регионального компонента в условиях ДОУ», систематизирован материал по ознакомлению с городом Ярославлем в соответствии с возрастом детей, Проведен конкурс среди педагогов по созданию презентаций в двух направлениях: «Мой Ярославль» и ВОВ. Это начало коллекции презентаций по разным направлениям образовательной программы ДОУ.

Кроме того, проводилась выставки творческих работ воспитанников по данному направлению работы.

Пополнение РППС ДОУ магнитной картой Ярославской области, оформление зоны «Наша малая родина».

**Задача 3: Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей.**

Для решения третьей задачи были проведены мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу: тематический педсовет «Художественно-эстетическое развитие дошкольников», семинар-практикум: «Художественно-эстетическое развитие по ФОП»

конкурс центров по художественно-эстетическому развитию», просмотры занятий по ХЭР. Для детей ежемесячно предлагалось участие в выставках творческих работ воспитанников ДОУ, городские конкурсы для детей и педагогов, проведен театральный фестиваль, ежемесячно ДОУ посещали со спектаклями профессиональные театры: театр-студия «Ежики», театр артистов Ярославской филармонии «Зеркало».

Образовательная деятельность детей строилась в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, САНПиномис применением принципа комплексно-тематического планирования. В начале и в конце учебного года детьми проводилась педагогическая диагностика освоения образовательной программы по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативно развитие,
- познавательно развитие,
- речево развитие,
- художественно-эстетическо развитие,
- физическо развитие.

В 2024 году выпустились в школу 32 ребенка. 98% готовы к школьному обучению по общеразвивающей программе.

По итогам мониторинга видны положительные результаты образовательной деятельности педагогов с детьми. Выпускники детского сада успешно обучаются в разных школах города

**В течение учебного года прошли следующие мероприятия:**

**Межмуниципальный уровень:**

1. Педагогический субботник в рамках серии мероприятий «Организация занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях ЯО».

**"Муниципальный уровень:**

**1. Городской мастер-класс** «Использование интерактивной доски на занятиях по обучению грамоте воспитателем и логопедом» Сальникова О.В., Соболева О.Л.

**2. Выступление педагогов** на МО ««Педагог для всех»»:

**Педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ:**

- 1) «Технология М.Монтессори: воспитание с пониманием». – Гаврина И.В., Поникарова Т.Е.
- 2) Формирование естественно-научной функциональной грамотности у дошкольников. – Овчинникова М.В., Гаврина И.В., Галактионова Е.А.

**«ИКТ в образовательном пространстве дошкольной организации»**

«Использование интерактивной доски на занятиях по обучению грамоте воспитателем и логопедом» Сальникова О.В., Соболева О.Л.

**3. Городской семинар для педагогических работников:** «Организация работы консультационного пункта и службы ранней помощи детям (от 0 до 3 лет) в ДОУ как форма оказания методической, диагностической, консультативной помощи семье, имеющей ребенка, не посещающего ДОУ». – Галактионова Е.А., Гаврина И.В., Троицкая И.В., Королева О.Г.

**Уровень образовательной организации:**

**Педагогические советы** – установочный, итоговый, тематические:

1. «Региональный компонент в содержании дошкольного образования»
- 2/ «Организация работы по художественно – эстетическому развитию детей в ДОУ»

**КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Новый закон об аттестации.	сентябрь	Королева О.Г.
Обзор методической, художественной литературы по реализации ФОП, регионального компонента ОП ДОУ	сентябрь	Королева О.Г.
Проектирование РППС в соответствии с ФОП.	сентябрь	Королева О.Г.
Профилактика жестокости и насилия над ребенком.	октябрь	Егорова М.В.
Влияние гнева на эмоциональное развитие ребенка.	декабрь	Егорова М.В.
Особые дети.	март	Троицкая И.В.

### **МАСТЕР-КЛАССЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ**

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Мастер-класс «Здоровый педагог – здоровый ребенок»	декабрь	Егорова М.В.
Круглый стол «Профессиональная этика педагога дошкольного образования»	январь	Овчинникова М.В., Ощепкова Е.Н.,
Мастер-класс «Учим детей выражать и понимать эмоции»	апрель	Егорова М.В.
Педагогическая копилка: представление презентаций по патриотическому воспитанию	апрель-май	Педагоги ДОУ

## СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ, ТРЕНИНГИ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Семинар-практикум: «Социально-коммуникативное развитие по ФОП»	октябрь	Овчинникова М.В. Лапина А.А. Королева О.Г.
Семинар-практикум: «Познавательное развитие по ФОП» Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников.	ноябрь	Тимохина С.В. Семянникова Ю.В.
Семинар-практикум: «Физическое развитие по ФОП»	январь	Пагина Е.Н.
Семинар-практикум: «Речевое развитие по ФОП»	декабрь	Кругто И.Е. Переверзева Е.А.
Семинар-практикум: «Художественно-эстетическое развитие по ФОП»	февраль	Юдакова Л.В., Шашкова Д.С., Поникарова Т.Е.

Конкурсы профессионального мастерства на уровне ДОУ

1. Смотр-конкурс центров по художественно-эстетическому развитию.
2. Конкурс презентаций по патриотическому воспитанию.

### Аттестация педагогов:

#### На соответствие занимаемой должности:

1. Ощепкова Евгения Николаевна по должности «учитель-дефектолог» (сентябрь, 2023 ), впервые
2. Тимохина Светлана Викторовна по должности «воспитатель» (октябрь, 2023 ), впервые

#### Первая квалификационная категория

1. Гришенкова Светлана Владимировна по должности «воспитатель» (ноябрь-декабрь), подтверждение

**Распределение педагогов по образованию и  
квалификации на 31.05.2024г.**

Всего педагогов	Уровень образования		Квалификационный уровень			
	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Высшая категория	Первая категория	Соотв. заним. должности	Не аттестованы
30	19 -63%	9 – 29 %	17 – 57%	6 – 20%	3 - 10 %	4 -13%

**Прошли обучение на курсах повышения квалификации:**

№ п/п	Тема дополнительной профессиональной программы	Сроки	Кол-во часов	Руководитель	Педагоги
<b>1</b>	Современные подходы к организации образовательного процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО	февраль 2024 – апрель 2024	36	Кошлева Н.В., Шаврина Н.А. ГЦРО	Первунинская Ю.А. Бурнашова А.В.
<b>2</b>	Подходы к организации современной детской игры как инструмента образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФОП ДО	октябрь 2023 – январь 2024	36	Шаврина Н.А. ГЦРО	Барабанова Т.В.

4	Инструменты коучинга в работе педагога-психолога с детьми, родителями, педагогами	февраль 2024 – апрель 2024	36	ГЦРО	Егорова М.В.
5	Основы компьютерной грамотности	Ноябрь, 2023	72	Автономная некоммерческая организация дополнительного проф.образования «Институт цифровых компетенций»	Соболева О.Л. Воробьева Г.Б. 022419599454, рег.213 2 5.11.23
6	Методические основы применения цифровых технологий в дошкольном образовании	23 октябрь-11 декабрь, 2023		ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж»	Шитова Е.В. - 36 ч Семянникова Ю.В. – 50 ч Королева О.Г. – 42 ч, рег.728 Овчинникова М.В. – 42 ч
7	Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования(ФОП ДО)» (на базе МДОУ «Детский сад № 72»)	октябрь 2023 – апрель 2024	36	ГЦРО	Семянникова Ю.В.

Итого: 11 чел.

### Технологии, используемые в работе с детьми в ДОУ

Технологии	Кол-во педагогов, использующих данную технологию
Технология ТРИЗ	6
Проектная деятельность	25
Технология проблемного диалога	4
Технологии социализации (с указанием автора)	10 (Н.Гришаева) 2 (Савченко В.)
Здоровьесберегающие технологии	30
ИКТ в образовательной деятельности с детьми	26
Другие (указать названия)	
<b>Утренний и вечерний круг.</b>	20

**План воспитательной работы с детьми реализован на 98%**

**Причины невыполнения: болезнь педагогов, замена на другие мероприятия.**

**Театральный фестиваль «Сказки детства» - приняли участие 7 групп:**

Земляничка – «Лесная история»

Вишенка – «Мешок яблок»

Малинка – «Три поросенка»

Брусничка – «Маша и медведь»

Костяничка – «Теремок»

Ежевичка – «Кот, который гулял сам по себе»

Рябинка – «Заяц-портной»

Результаты анкетирования: 98% родителей оценивают деятельность воспитателей своей группы на «отлично», для 70 % родителей уровень пребывания ребенка в группе вполне комфортный, 75 % опрошенных санитарно-гигиенические условия в детском саду устраивают, мнения по качеству питания разнятся. Пожелания родителей: веранды на участки, ремонт в группе, организовать кружки театрализованной деятельности, английского языка.

**Отчетный период был наполнен участием воспитанников, родителей и педагогов в конкурсах, выставках, мероприятиях в детском саду и в городе:**

**ДОУ:**

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
«До свиданья, лето»	Сентябрь	Юдакова Л.В., Сальникова О.В. воспитатели
«В стране дорожных знаков»	Сентябрь	Юдакова Л.В. Пагина Е.Н. Педагоги ДОУ
Конкурс чтецов «Обо всем на свете стихи читают дети» среди детей старшего дошкольного возраста (Земляничка, Рябинка, Вишенка, Малинка, Ежевичка)	Сентябрь	Королева О.Г., Соболева О.Л., Сальникова О.В., Юдакова Л.В.,
Интерактивное занятие «Лев Толстой детям»	Сентябрь	Сальникова О.В.
«А ну-ка, бабушки, смелее, дедушки!» Музыкальное развлечение к Дню пожилого человека.(Земляничка, Костяничка, Брусничка) Дистанционное поздравление (сайт), группы в мессенджерах, В Контакте к дню пожилого человека (все группы) Воспитатели, Королева О.Г.,	Октябрь	Юдакова Л.В.,  Педагоги ДОУ
Кукольный спектакль в постановке музыкальных руководителей и воспитателей «Театр – детям!	Октябрь	Юдакова Л.В. Педагоги ДОУ
Спортивное развлечение «Дождь и слякоть не помеха...»	Октябрь	Пагина Е.Н.
Познавательное-музыкальное мероприятие: «В деревню»	Октябрь	Воронцова Л.В.,

к бабушке»		Юдакова Л.В.,
Музыкально-театрализованные развлечения «Праздник осени в детском саду»	Октябрь	Юдакова Л.В. Шевченко Е.Н. Педагоги ДОУ
Литературная игра по рассказам Н.Носова	Ноябрь	Сальникова О.В.
Неделя добрых дел Проектная деятельность.	Ноябрь	Королева О.Г., Педагоги ДОУ
Путешествие со сказочными героями в мир экономики	Ноябрь	Воронцова Л.В., Юдакова Л.В.,
Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню матери (Ежевичка)	Ноябрь	Юдакова Л.В.
Изготовление открыток, видеопоздравлений от каждой группы для мам.		Педагоги ДОУ
Интерактивная игра: «Путешествие по сказкам Ш. Перро».	Декабрь	Сальникова О.В.
Новогодние праздники «У ворот Новый год, веселится народ!»	Декабрь	Юдакова Л.В. Шевченко Е.Н. Педагоги ДОУ
Театрализованное развлечение «Детские колядки» Петрова О.Ю., Троицкая И.В., Поникарова Т.Е.	Январь	Пагина Е.Н. Педагоги ДОУ
Литературная викторина по русским народным сказкам (Земляничка, Костяничка, Брусничка)	Январь	Сальникова О.В., Воронцова Л.В.
Спортивно-развлекательное мероприятие на улице: «Кто умеет веселиться, тот мороза не боится»,	Январь	Пагина Е.Н., педагоги ДОУ
Физкультурный досуг с семьями воспитанников «Мама, папа, я – спортивная семья»	Февраль	Пагина Е.Н.
Интерактивное мероприятие «Удивительный мир героев В. Катаева	Февраль	Сальникова О.В.

Праздничные мероприятия «Любимой маме»	Март	Юдакова Л.В. педагоги ДОУ
Игровое представление: «Масленичные гулянья 2024»	Март	Королева О.Г., Юдакова Л.В. Пагина Е.Н., педагоги ДОУ
Интерактивное мероприятие «Сказка в музыке Римского-Корсакова» Сальникова О.В.	Март	Сальникова О.В.
Тематические досуги «День смеха»,	Апрель	педагоги ДОУ
Интеллектуальная викторина: «Самый, самый».	Февраль	Воронцова Л.В., Егорова М.В. Сальникова О.В.
Умные каникулы.	Апрель	Королева О.Г., Юдакова Л.В., педагоги ДОУ
Интерактивное мероприятие «Путешествие в Андерсенландию»	Апрель	Сальникова О.В.
Космические эстафеты.	Апрель	Пагина Е.Н.
Музыкальные развлечения: «Весна в окно стучится...» Театральный фестиваль Юдакова Л.В., Шашкова Д.С., воспитатели	Апрель	Юдакова Л.В. Шевченко Е.Н. Педагоги ДОУ
Тематическое мероприятие «Этот день Победы»,	Май	Юдакова Л.В., Королева О.Г., Воронцова Л.В., воспитатели подготовительных групп
Экскурсия в парк Победы Беседа с детьми о подвигах, доблести и славе / Виртуальная экскурсия в музей Победы г. Москва на выставку «Подвиг народа».	Май	Королева О.Г Семянникова Ю.В.
Интерактивное мероприятие «П.И. Чайковский – музыкальный сказочник»	Май	Сальникова О.В.
Выпускные балы в подготовительных группах «До свидания, детский сад, мы теперь большие люди!»	Май	Юдакова ЛВ, педагоги ДОУ

Родители и дети стали активными участниками тематических творческих выставок детского сада:

Тематика выставки	
Выставка детских работ «Мой Ярославль»	Морозова Е.А.
Выставка семейных поделок из природного материала «»	Барабанова Т.В.
Выставка детских работ: «Народные промыслы России»	Поникарова Т.Е.
Конкурс детских и семейных поделок «Новогодние чудеса»(Номинации: «Новогодняя игрушка», «Открытка», «Символ года», «Красавица-елка», «Сюжетная композиция»)	Переверзева Е.А.
Выставка детских рисунков: «Зимняя природа».	Тимохина С.В.
Выставка детских работ к Дню защитника Отечества	Петрова О.Ю.
Выставка детских работ «Любимой маме»	Кудрявцева В.И.
Выставка детских работ «Этот загадочный Космос»	Овчинникова М.В.
Выставка семейных поделок «Пасхальная радость»	Балашова Н.А. Смолякова Н.Г.
Выставка «Мой любимый детский сад»	Воспитатели подготовительных групп

**Участие педагогов, детей и родителей  
в конкурсах и мероприятиях вне ДОУ**

Уровень	Название	Достижения
Международный	Игровой конкурс «Человек и природа» Тема: Творчество Н.Носова	12 участников
Региональный	Организация и проведение регионального фестиваля народных игр и забав "Стань чемпионом" в рамках реализации проекта "Энергия спорта" совместно со спортивным клубом "Буревестник - Верхняя Волга"	Сертификат участника
Муниципальный	<p>1. Конкурс творческих работ из природного материала "Осенние забавы"</p> <p>2. Конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальной системы образования города Ярославля «Мастер-Ас», организованный образовательным учреждением дополнительного образования Центр детского творчества «Витязь»</p> <p>3. Городской конкурс творческих работ «Безопасность глазами детей» среди воспитанников и педагогических работников, муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ярославля</p> <p>4. Городской конкурс детского творчества «Мастерская осени» среди воспитанников и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля, реализующих программы дошкольного образования</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Диплом за II место</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом за III место</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом за III место</p>

	<p>5. Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп» среди воспитанников и родителей дошкольных образовательных учреждений города Ярославля.</p> <p>6. Городской конкурс «Семейные ценности».</p> <p>7. Городской конкурс творческих работ «Мама – лучший друг» среди воспитанников, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля</p> <p>8. Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»</p> <p>9. Открытый творческий конкурс Центра "перспектива" "Зимняя сказка".</p> <p>10. Городской конкурс «Читаем произведения русского писателя В. В. Бианки» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля</p> <p>11. Городской открытый конкурс масленичных кукол "Краса Масленица – 2024"</p> <p>12. Городской конкурс среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного</p>	<p>Диплом за III место Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом за I место</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом за III место Диплом за II место</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом за II место</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом за I место</p>
--	---	---

	<p>образования, г.Ярославля «Театральные ступеньки»</p> <p>13. Открытый онлайн – конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»</p> <p>14. Городской образовательный проект «Умные каникулы-2024». Тематическое организационно-массовое мероприятие: Моя семья крепка, дружна и потому важна.</p> <p>15. Городской интеллектуальный конкурс «Самый умный» среди воспитанников муниципальных образовательных организаций г. Ярославля</p> <p>16. Массовый спортивный фестиваль ГТО среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г.Ярославля</p> <p>17. Городской дистанционный профориентационный конкурс «Парад профессий»</p> <p>18. Открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп народных традиций и ремесел»</p> <p>19. Городской творческий дистанционный</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Золотые и серебряные значки ГТО, 15 участников</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом за II место</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>
--	---	---

	<p>конкурс «Мама – главный в мире человек».</p> <p>20. Городской конкурс декоративно – прикладного творчества "Весеннее настроение Мяу!" (центр анимационного творчества "Перспектива")</p> <p>21. Городской конкурс среди дошкольных образовательных учреждений "Важная персона - это серая ворона"</p> <p>22. Отборочный тур городского конкурса среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений "Интеллектуал 5+ Шахматный турнир".</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Диплом за I место</p> <p>Диплом за III место</p> <p>Диплом за III место</p>
--	--	--

### Сотрудничество с социальными партнерами

#### **Продолжаем сотрудничать с социальными партнерами:**

- ✓ Спортивная школа № 13
  - мастер-класс по футболу
- ✓ Региональный центр тестирования НП «СК «Буревестник – Верхняя Волга»
  - Сдача норм ГТО «Младше всех»
- ✓ ГИБДД г. Ярославля
  - Квест по правилам дорожного движения
- ✓ Библиотека им. Я.Мудрого:

### **Подготовительные группы:**

- «Моя вообразилля»: стихопанорама по творчеству Б.Заходера
- «Почемучкины сказки»: литературный микс по творчеству Т.Крюковой
- «Матрешкины потешки»
- «Как елка помогает помнить: Марфушенькина сказка»
- «Снежные истории» (зимний калейдоскоп)
- «Град сей, древний Ярославль»
- «Масленичные забавы»
- «Мы шагаем по планете»: экологическая игра.

### **Средние, старшие группы**

- «На веселой волне»
- «Самые теплые, нежные мамыны руки»
- «С дедом Морозом вокруг света»
- Старшие группы: «Кузькин ларец» (к 95-летию со д.р. Т Александровой)
- Средняя группа: «Ведро, морковь и метла» (зимнее развлечение ко Дню Снега по книге Т.Дедье «Где живет Снеговик»)
- Средняя группа: «Чтобы радость дарить, нужно вежливым и добрым быть».
- Старшие группы: «Сказки-несказки»
- Средняя группа: «Умывальников начальник и мочалок командир»,
- Старшие группы: «Путешествие в волшебную страну Азбуку»
- Средняя группа: «Природа дарит чудеса»
- Старшие группы: «Какого цвета детский смех» (по творчеству Н.Носова)

### **Театр-студия «Ежики» ,**

Дети посмотрели 10 спектаклей:

- Теремок
- Как Дед Мороз был маленьким
- Огниво
- Самый страшный зверь
- Снеговик-почтовик

### **театр кукол «Зеркало»**

- Осенние тревоги
- Зимние хлопоты
- Про львенка и черепаху
- Весенние хлопоты
- Летнее перемирие

### **Ярославский планетарий**

Экскурсия к Дню космонавтики

### **Взаимодействие с семьей**

- 1.Собрания и консультации педагогов ДОО
- 2.Консультации на информационном стенде

<b>Наименование</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Консультация для родителей на информационном стенде: «Работаем по ФОП»	С 01.09.2024	Троицкая И.В.
Консультация для родителей на информационном	С 02.10.2024	Крутто И.Е.

3.

стенде: «Как научить ребенка заботиться о зубах».		
Консультация на информационном стенде: «Профилактика зимнего травматизма»	С 07.11.2024	Первунинская Ю.А.
Консультация для родителей на информационном стенде: «Ножницы - это легко!»	С 04.12.2024	Гаврина И.В.
Консультация на информационном стенде «Игры для гиперактивных детей»	С 09.01.2024	Егорова М.В..
Консультация на информационном стенде «Звуковая культура речи. Упражнения на развитие фонематического слуха»	С 05.02.2024	Соболева О.Л.
Консультация для родителей на информационном стенде: «Ротовирусная инфекция: профилактика, симптомы, лечение, возможные осложнения»	С 06.03.2024	Черняева С.Н.
Консультация для родителей на информационном стенде: «Музыка в жизни детей» (по ФОП)	С 03.04.2024	Юдакова Л.В.
Консультация на информационном стенде: «Дети и компьютер»	С 06.05.2024	Семянникова Ю.В.

## 3. Дни открытых дверей, конкурсы, выставки

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
«Детский сад приглашает в гости»	Ноябрь Февраль Апрель	Королева О.Г. Галактионова Е.А. педагоги ДОУ
«А ну-ка, бабушки, смелее, дедушки!» - музыкальное развлечение для бабушек и дедушек. Дистанционное поздравление (сайт), группы в мессенджерах, В Контакте к дню пожилого человека (все группы)	Октябрь	Юдакова Л.В., Королева О.Г., педагоги ДОУ
Выставка семейных поделок из природного материала «Осенняя пора, очей очарованье»	Октябрь	Барabanова Т.В.

Музыкально-театрализованные развлечения «Праздник осени в детском саду»	Октябрь	Юдакова ЛВ, педагоги ДОУ
Семейный музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню матери. («Ежевичка»)	Ноябрь	Юдакова ЛВ, Пагина Е.Н. педагоги ДОУ
Конкурс детских и семейных поделок «Новогодние чудеса»(Номинации: «Новогодняя игрушка», «Открытка», «Символ года», «Красавица-елка», «Сюжетная композиция»)	Декабрь	Переверзева Е.А.
Новогодние праздники «У ворот Новый год, веселится народ!»	Декабрь	Юдакова ЛВ, педагоги ДОУ
Физкультурный досуг с семьями воспитанников «Мама, папа, я – спортивная семья»	Февраль	Пагина Е.Н.
Праздничные мероприятия «Любимой маме»	Март	Юдакова Л.В., педагоги ДОУ
Дни самоуправления	Апрель	Королева О.Г. Пагина Е.Н
Музыкальные развлечения: «Весна в окно стучится...» Театральный фестиваль	Апрель	Юдакова Л.В., педагоги ДОУ
Выпускные балы «До свидания, детский сад».	Май	Юдакова Л.В., Воспитатели подготовительных групп.

4. Помощь родителей в благоустройстве территории ДОУ, пополнение РППС групп (конкурс Центров по художественно-эстетическому развитию).
5. Приняли участие в благотворительной акции «Три добрых дела»: сбор макулатуры, Коробка храбрости, корм для животных.
6. Приняли участие в Акции «Поздравление с Новым годом и Рождеством военнослужащих СВО».
7. Семьи воспитанников принимали участие в региональном проекте «Энергия спорта»

## Участие ДОО в инновационной деятельности

### В этом году детский сад продолжил активную работу в составе МИП и МРЦ:

#### МРЦ «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»

- Цикл семинаров-практикумов по гимнастике мозга («Гимнастика мозга: энергетизирующие упражнения», «Гимнастика мозга: упражнения, пересекающие срединную линию тела», «Гимнастика мозга: упражнение на баланс» «Гимнастика мозга: упражнение на расслабление» «Опыт применения современных кинезиологических игр и упражнений» «Организация в ДОУ шуток-минуток»)
- Муниципальный кинезиологический турнир для дошкольников 6-7 лет
- Внутрисетевой кинезиологический квест для старших дошкольников и младших школьников
- Муниципальные семинары – практикумы по эйдетике «Азбука эйдетики» (два мероприятия) Муниципальные мастер-классы по ментальным картам: «Путешествие по лексическим тропинкам» (два мероприятия)
- Семинар-практикум для педагогов ДОУ, преподающих ментальную арифметику (в замен конференции для педагогов)
- Муниципальные мероприятия для детей: совместное образовательное мероприятие со школой «Путешествие по островам», кинезиологический турнир «ПРОдвижение -2023», квест-игры для дошкольников 6-7 лет по эйдетике, онлайн-олимпиада по ментальной арифметике.
- Муниципальная олимпиада для дошкольников по ментальной арифметике
- Участие в IX городской презентационной площадке - 2023 «Время первых!»
- Муниципальный конкурс для педагогов на лучшую игру по эйдетике «Моя авторская игра»
- Муниципальная квест-игра для дошкольников 6-7 лет по эйдетике

#### МРЦ: «Клуб любителей интеллектуальных игр: организация детско-взрослого сообщества в ДОУ города»:

- Межрегиональный семинар «Реализация инновационного проекта «Игровая технология ЖИПТО в образовательном пространстве ДОУ» в практике работы дошкольных образовательных организаций муниципальной системы образования города Ярославля» (ZOOM)- Разработан и проведен мастер-класс «Решение шашечных задач как способ развития логического мышления старших дошкольников»;
- 1 межрегиональный турнир по игре ЖИПТО СОНОР онлайн среди педагогов детских садов Якутии и города Ярославль;
- 1 межрегиональный турнир по игре ЖИПТО СОНОР онлайн воспитанников детских садов Якутии и города Ярославль;
- Проведение городского конкурса среди воспитанников ДОУ «Интеллектуал 5+: шахматный турнир» (отборочный тур );
- Проведение городского конкурса среди воспитанников ДОУ «Интеллектуал 5+: «Шашечный виртуоз».(отборочный тур);
- Разработаны положения:
  - «О городском шашечном турнире среди педагогов по круговой системе»
  - «О городском шашечном турнире среди педагогов по круговой системе»

- «О проведении городского конкурса среди воспитанников ДОУ «Интеллектуал 5+: шахматный турнир».
- «О проведении городского конкурса среди воспитанников ДОУ «Интеллектуал 5+: «Шашечный виртуоз».

- Городской конкурс среди воспитанников ДОУ «Шашечный интеллектуал 5+», – апрель 2023 г.
- Городской конкурс среди воспитанников ДОУ «Шахматный интеллектуал 5+» – апрель 2023 г.
- Трансляции опыта работы в ходе Ярмарки социально-педагогических инноваций по теме «Клуб любителей интеллектуальных игр: организация детско-взрослого сообщества в ДОУ города» - ноябрь 2022г.
- проведение городского конкурса среди педагогов «Лучшая дидактическая игра для детей, помогающая усвоить правила игры шахматы»;
- консультирование педагогов – участников клуба по возникающим вопросам – декабрь 2023г.

### **3. МИП "Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет"**

- Разработка проекта тематического планирования с учетом формирования предпосылок естественнонаучной функциональной грамотности по лексическим темам: «Детский сад», «Осень», «Здоровый образ жизни», «Птицы», «Дикие, домашние животные», «Зима», «Новый год. Зимние забавы», «Мой город», «Моя семья», «Весна», «Неделя безопасности», «День победы», «Лето».
- Разработка и организация мероприятий: межмуниципальный семинар «Методический калейдоскоп «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»»;
- Ярославский городской педагогический форум «Наставничество – эффективное средство профессионального развития», методический калейдоскоп «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста».
- Изучение и апробация методических ресурсов издательства «Просвещение-СОЮЗ».

### **3. МРЦ «Сопровождение интеллектуально одаренных детей старшего дошкольного возраста в условиях развития детско-взрослого сообщества любителей интеллектуальных игр и его взаимодействия с социальными партнерами».**

Проведение обучающих семинаров:

- Встреча с интересными людьми: Президент Московской Федерации Го Санкин Т.В.
- Мастер–класс для педагогов «Самая пленительная игра Го».
- Мастер-класс «Шашки – теория и практика»
- Сеанс одновременной игры в Го для дошкольников, школьников.
- Научно-практическая конференция «Игра ЖИПТО и современное образование»: Ярославль - Федерация СОНОР-ЖИПТО, республика Саха Якутия
- Телемост по игре ЖИПТО: Ярославль - Федерация СОНОР-ЖИПТО, республика Саха Якутия

**Результатом работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год является:**

Выполнение годового плана работы, плана воспитательной работы - 98 процентов.

#### **Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада**

Медицинское обслуживание в дошкольном образовательном учреждении осуществляется работниками лечебно-профилактического отделения № 1, ГУЗ "Детская поликлиника № 3".

В настоящее время медицинское сопровождение детей в ДОУ осуществляется медицинской сестрой, ежедневно с 8.00 до 17.00 и врачом, которая приходит в детский сад два раза в неделю.

Медицинский персонал осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы медицинского кабинета. Цель – улучшение потенциала и баланса здоровья, положительные изменения в гигиенической культуре, формирование потребностей у детей, родителей и сотрудников детского сада в сохранении, укреплении и развитии здоровья воспитанников.

В детском саду разработан комплекс медико-педагогических технологий, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление и профилактику заболеваний.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием и медикаментами, представлен следующим набором помещений:

- медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры и врача);
- процедурный кабинет (осмотр и прием детей, оказание первой доврачебной помощи, обработка инструментария, хранение медикаментов, лекарственных препаратов);
- изолятор.

Ежемесячно ведется анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.

В детском саду созданы оптимальные условия для развития двигательной активности детей:

- физкультурный зал, оснащенный современным спортивным оборудованием, инвентарем и пособиями;

- физкультурные уголки в группах;
- разработан комплекс оздоровительных мероприятий:
  - режим дня в соответствии СанПиН,
  - рациональное питание,
  - воздушный и температурный режим в помещениях,
  - дневной сон,
  - регулярное проветривание помещений,
  - ежедневные утренние и вечерние прогулки,
  - воздушные ванны,
  - гимнастики: дыхательная, артикуляционная, пальчиковая, гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз
  - ходьба по массажным коврикам с целью профилактики плоскостопия и т.п.

**По результатам медицинского мониторинга за 2023-2024 уч. год распределение детей по группам здоровья:**

По результатам медицинского мониторинга за 2023 год распределение детей по группам здоровья:

Группы здоровья	Общее количество детей	Группы раннего возраста	Дошкольные группы.
I группа	12	3	9
II группа	201	52	149
III группа	22	8	14
IV группа	2	-	2

Посещаемость воспитанников ДОУ в 2023 году составила 88,39 %.

**Результатом работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год является:**

- ✓ Выполнение годового плана работы на 97%, календарного плана воспитательной работы на 100%
- ✓ Формирование основ здорового образа жизни воспитанников и их семей (за счет всестороннего внедрения комплекса ГТО и привлечения родителей к проекту «Энергия спорта»)

- ✓ Развитие художественно-эстетического направления деятельности ДОО (за счет проведения и участия в большом количестве конкурсов, выставок, театрального фестиваля, праздников)
- ✓ Повышения компетентности педагогов в области художественно-эстетического развития дошкольников, в том числе средствами театрализованной деятельности.
- ✓ Работа с использованием традиционных и инновационных технологий дошкольного образования.
- ✓ Тесное взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Выявленные проблемы:

В результате диагностики выявлено, что наиболее проблемными являются Образовательные области: познавательное развитие.  
Совершенствование работы педагогов по данному направлению будет являться ориентиром для планирования работы в 2024-2025 уч.году.



## Задачи:

1. Обеспечить реализацию ФОП по всем образовательным областям во всех возрастных группах.
2. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями воспитанников ДОО на основе воспитательного потенциала семьи.
3. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по развитию познавательного интереса у детей раннего и дошкольного возраста.

## Задачи работы по областям развития:

№	Область развития/ направление деятельности	Задачи
1.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>• Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные здоровьесберегающие технологии</li><li>• Акцентировать деятельность педагогов на развитие физических качеств детей дошкольного возраста, в процессе организации различных форм двигательной активности</li><li>• Расширить работу педагогического коллектива по развитию интереса и активного участия родителей в физкультурно-досуговой деятельности дошкольного учреждения, города, области</li></ul>
2.	Социально – Коммуникативно-развитие.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Развивать работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к родному краю, стране, ее истории, семье, приобщение воспитанников их родителей к семейным ценностям</li><li>• Поддерживать креативные идеи педагогов по развитию у детей творческого воображения, индивидуального проявления, ярких способностей в различных видах детской деятельности, в т.ч. театрализованной.</li></ul>
3.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>• Совершенствовать работу педагогов по активизации познавательного интереса;</li><li>• Продолжать работу по формированию у детей дошкольного возраста первичных представлений о многообразии планеты Земля, эмоционально-значимого поведения в природном окружении, логико-математическую компетентность в различных видах детской деятельности</li><li>• Углубить работу педагогов по краеведению, уделив особое внимание знакомству с народными традициями и обычаями, историей Ярославля.</li></ul>
4.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сопровождать взаимодействие педагогов в развитии активной речи детей в различных видах деятельности и практическом овладении нормами русского языка.</li><li>• Продолжать углубленную работу с педагогами по речевому развитию дошкольников, с внедрением инновационных технологий и приобщения к произведениям художественной литературы</li></ul>
5.	Художественно-	<ul style="list-style-type: none"><li>• Средствами изобразительного искусства, театрализованной и игровой деятельности, восприятия</li></ul>

	эстетическое развитие	музыкальных произведений, развивать художественно-эстетический вкус дошкольников.
6.	Игровая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать компетентности дошкольников в игровой деятельности, акцентируя внимание на организации сюжетно-ролевых, театрализованных и подвижных играх</li> <li>• Активизировать работу педагогов по развитию игровой деятельности дошкольников во время прогулок</li> </ul>
7.	Самостоятельная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поддерживать стремление детей дошкольного возраста в проявлении личной инициативы и самостоятельности</li> <li>• Создать условия для самостоятельной поисковой деятельности, путем организацииразнообразной развивающей предметно-пространственной среды</li> </ul>
8	Коррекционная, инклюзивная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сопровождение педагогической деятельности в реализации инклюзивного, коррекционного образования</li> <li>• С учетом индивидуальных особенностей развития, создание всем детям равных условий комфортного пребывания в дошкольной образовательной организации</li> </ul>

## 1. Организация методической работы

### Цели, задачи, основные направления деятельности методической работы

Методическая работа является связующим звеном между деятельностью педагогического коллектива дошкольного учреждения, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой и передовым педагогическим опытом. Содействует становлению, развитию и реализации профессиональных навыков и творческого потенциала педагогов.

**Цель методической работы** - оказание методической поддержки воспитателям и специалистам ДООУ в осуществлении государственной образовательной политики в области образования; совершенствование профессиональной компетентности педагогов; обеспечение качества образовательных услуг ДООУ, адекватно его статусу.

**Задачи методической работы** ориентированы на реализацию образовательной программы детского сада, повышение профессиональной компетентности педагогов, а так же реализацию задач деятельности учреждения на 2024 – 2025 учебный год:

1. Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей и специалистов;
2. Создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала и креативности каждого педагога;
3. Организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации инновационных проектов;
4. Проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов;

5. Осуществление обмена опытом между членами педагогического коллектива;
6. Изучение, обобщение и трансляция педагогического опыта.

### **Основные направления деятельности методической работы:**

#### Аналитическая деятельность:

- ✓ мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов ДООУ;
- ✓ пополнение базы данных о достижениях педагогических работниках ДООУ;
- ✓ выявление затруднений дидактического и методического характера;
- ✓ изучение, обобщение и распространение педагогического опыта воспитателей и специалистов ДООУ;
- ✓ изучение, анализ результатов собственной деятельности, определение направлений развития.

#### Информационная деятельность:

- ✓ формирование библиотеки с нормативно-правовой, научно-методической и методической литературой;
- ✓ ознакомление педагогических работников ДООУ с новинками печатных изданий;
- ✓ информирование педагогов ДООУ о новых направлениях в развитии дошкольного образования.

#### Организационно-методическая деятельность:

- ✓ изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период;
- ✓ прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов ДООУ, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- ✓ организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов и других форм работы с педагогами;
- ✓ методическое сопровождение муниципального и регионального инновационных проектов;
- ✓ взаимодействие с городским центром развития образования города Ярославля.

#### Консультационная деятельность:

- ✓ организация консультационной работы для педагогов ДООУ (индивидуальное, групповое консультирование);
- ✓ популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- ✓ консультирование педагогов ДООУ и родителей по вопросам развития и воспитания детей.
- ✓

## 1.1 АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

### Основные задачи аттестации педагогов:

1. Стимулирование роста квалификации педагогов, продуктивности педагогического труда, развитие творческой инициативы.
2. Повышение качества образования педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Совершенствование педагогического мастерства, профессионализма и креативности.

**Ожидаемые результаты:** аттестация педагогов дошкольного образования на заявленную категорию.

**Ответственный координатор по аттестации:** старший воспитатель Королева О.Г.

Мероприятия	Сроки	Планируемые результаты
Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников ОО	Сентябрь	Пакет документов
Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2024 – 2025 учебном году	Сентябрь	Проведение консультаций
Оформление стенда по аттестации педагогических работников	Сентябрь	Информация на стенде
Согласование с ЦКиКО по вопросам аттестации на квалификационные категории	В течение года	График аттестации
Изучение деятельности педагогического работника, оформление документации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий (НОД) с детьми	Согласно графику	Справка по ДОО
Индивидуальная работа с аттестующимся по составлению портфолио, оформлению отчета в системе АСИОУ о результатах профессиональной деятельности	Согласно графику	Портфолио педагога, отчет по результатам профессиональной деятельности
Подготовка информации о необходимости повышения квалификации педагогов в 2025 – 2026 учебном году	Ноябрь, Март	Заявка на курсы повышения квалификации
Подготовка отчета по результатам аттестации в МДОУ «Детский сад № 183». Подведение итогов работы	Май	Отчет

### Аттестующиеся педагоги:

#### На соответствие занимаемой должности:

1. Первунинская Ю.А. по должности «воспитатель», сентябрь-октябрь
2. Бурнашова А.В. по должности «воспитатель», сентябрь-октябрь

#### Высшая квалификационная категория:

1. Овчинникова М.В. по должности «воспитатель» ( сентябрь-октябрь, 2024), подтверждение
2. Сальникова О.В. по должности «воспитатель» ( март-апрель, 2025), подтверждение
3. Пагина Е.Н. по должности «инструктор по физической культуре» ( март-апрель, 2025), подтверждение
4. Королева О.Г. по должности «старший воспитатель» ( январь-февраль, 2025), впервые
5. Галактионова Е.А. по должности «старший воспитатель» ( январь-февраль, 2025), впервые

### **1.2 ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в работе МО МСО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение учебного года	Королева О.Г. Педагоги ДОО
Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, посещений НОД, тематических недель и дней	По плану	Королева О.Г. Педагоги ДОО
Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, методических материалов	В течение года	Королева О.Г.
Методическая работа педагогов по самообразованию. Подготовка творческих отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Педагоги ДОО
Корректировка календарно – тематического планирования работы МДОУ с учётом ФГОС	Апрель-май	Королева О.Г.
Оптимизация режима пребывания воспитанников в ДОУ, организации образовательной деятельности	Апрель-май	Королева О.Г.
Участие в инновационной деятельности, организация дополнительного образования воспитанников	В течение года	Королева О.Г. Галактионова Е.А. Сальникова О.В. Педагоги ДОО
Организация работы ППк на базе ДОУ	В течение года	Королева О.Г. Егорова М.В. Соболева О.Л.

		Галактионова Е.А.
Участие в работе ППк, подготовка сопроводительных документов для ПМПк	В течение года	Королева О.Г. Егорова М.В. Соболева О.Л. Галактионова Е.А.
Использование STEM-подхода в педагогической деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (на базе МДОУ «Детский сад № 93»), 72 ч	Сентябрь 2023- май 2025 ГЦРО	Королева О.Г., Овчинникова М.В., Семянникова Ю.В.
Организация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (на базе МДОУ «Детский сад № 10»), 48 ч	октябрь 2024- апрель 2025 ГЦРО	Сальникова О.В. Черняева С.Н. Поникарова Т.Е.

### 1.3 САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Май-Июль	Королева О.Г. Егорова М.В.
Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Август	Королева О.Г. Педагоги ДОО
Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь-Октябрь	Педагоги ДОО
Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь-Май	Педагоги ДОО
Подведение итогов работы по самообразованию. Оценка и самооценка.	Май	Королева О.Г. Педагоги ДОО

### ТЕМЫ ПЕДАГОГОВ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

ФИО педагога	Методическая тема
1.Егорова М.В., педагог-психолог	Формирование личности ребенка дошкольного возраста
2.Соболева О.Л., учитель-логопед	Развитие связной речи детей с ОВЗ, обусловленные ТНР, ЗПР
3.Ощепкова Е.Н., учитель-дефектолог	Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС.
4.Юдакова Л.В., музыкальный рук-тель	Развитие творческих способностей детей в музыкальной деятельности в соответствии ФГОС ДО
5.Шашкова Д.С., музыкальный рук-тель	Использование здоровьесберегающих технологий при проведении музыкальных занятий.
6.Пагина Е.Н, инструктор по физ. культуре	Подготовка детей старшего дошкольного возраста к сдачам норм ВФСК ГТО I ступени
7.Сальникова О.В., воспитатель	Подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте
8.Воронцова Л.В., воспитатель	Формирование элементарных математических потребностей детей дошкольного возраста через развитие логического мышления
9.Кругто И.Е., воспитатель	Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста.
10.Поникарова Т.Е., воспитатель	Патриотическое воспитание детей через приобщение к культурному наследию русского народа.
11.Балашова Н.А., воспитатель	Развитие творческого мышления детей дошкольного возраста через продуктивную деятельность
12.Шитова Е.В., воспитатель	Использование сказкотерапии в нравственном развитии детей дошкольного возраста.
13. Тимохина С.В., воспитатель	Речевое развитие дошкольников через совместную театрализованную деятельность.
14.Петрова О.Ю., воспитатель	Развитие творческих способностей детей через приобщение к народному прикладному искусству посредством продуктивной деятельности.
15.Барабанова Т.В., воспитатель	Использование приемов мнемотехники для развития речи детей с ОВЗ, обусловленные ТНР
16. Черняева С.Н., воспитатель	Развитие связной речи у детей среднего и старшего дошкольного возраста.
17.Троицкая И.В., воспитатель	Квест-технология как средство развития творческого мышления у детей дошкольного возраста.
18.Монахова Д.М., воспитатель	Нравственное воспитание сказкой детей младшего дошкольного возраста.
19.Воробьева Г.Б., воспитатель	Кинезиологические упражнения и игры в работе с детьми с ТНР
20.Переверзева Е.А., воспитатель	Развитие связной речи детей дошкольного возраста с использованием «мнемотехники»
21.Гаврина И.В., воспитатель	Технология проблемного диалога в организации исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста как путь к развитию познавательного интереса.
22.Смолякова Н.Г., воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста
23.Овчинникова М.В., воспитатель	Интеллектуальные игры как средство познавательного развития дошкольников.
24. Семянникова Ю.В., воспитатель	Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников.
25. Лапина А.А., воспитатель	Использование здоровьесберегающих технологий в группе детей раннего и младшего возраста
26. Морозова Е.А., воспитатель	Развитие детского интеллекта в процессеразвивающей дидактической игры
27. Бурнашова А.В., воспитатель	Формирование сенсорного опыта у детей первой младшей группы.

28.Первунинская Ю.А., воспитатель	Развитие игровой деятельности у детей первой младшей группы.
29. Гусейнова Э.Б., воспитатель	Развитие мелкой моторики через продуктивную деятельность у детей младшего дошкольного возраста.
30. Черняева С.Н., воспитатель	Раскрытие творческого потенциала детей дошкольного возраста посредством ознакомления с декоративно-прикладным искусством.
28. Королева О.Г., ст.воспитатель	Организация условий для развития познавательной активности воспитанников в дошкольнойобразовательной организации
29.Галактионова Е.А., ст. воспитатель	Инновационная деятельность как средство повышения квалификации педагога.

#### 1.4 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

Содержание	Сроки	Ответственные
Планирование работы ДООУ на каждый месяц	Последняя неделя месяца	Королева О.Г
Совещание с педагогическим коллективом План: 1)итоги летнего оздоровительного периода 2)ознакомление и утверждение графика работы,правил внутреннего распорядка 3)сведения о кадрах, группах, количестве детей 4)принятие плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2024-2025 учебный год 5)утверждение плана-графика проведения текущих инструктажей	Август - Сентябрь	Первунинская Е.Н. Королева О.Г. Анкудинова Л.В. Баранова Т.А.
Совещание с педагогическим коллективом План: 1)анализ заболеваемости за полугодие 2)выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма 3)итоги работы за квартал	Декабрь	Первунинская Е.Н. Анкудинова Л.В. Баранова Т.А.
Совещание с педагогическим коллективом План: 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников 2) анализ выполнения плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда 3)итоги работы за квартал	Март	Первунинская Е.Н. Королева О.Г. Анкудинова Л.В. Баранова Т.А.
Совещание с педагогическим коллективом План: 1)итоги работы за год	Май	Первунинская Е.Н. Королева О.Г. Анкудинова Л.В.

2)переход на летнийоздоровительный режим работы, семинар-практикум по организации ЛОР 3)инструктаж по охране труда 3)утверждение графика работы персонала 4)заболеваемость воспитанников, сотрудников за год		Баранова Т.А.
---	--	---------------

### 1.5 СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Ознакомление с документами, приказами вышестоящих организаций.	В течение года	Первунинская Е.Н.
Планирование работы на неделю	Каждый понедельник	Первунинская Е.Н.
Обсуждение и утверждение плана мероприятий с участниками образовательных отношений	Ежемесячно	Первунинская Е.Н. Королева О.Г.
Обсуждение результатов конкурсов, фестивалей, выставок	По мере проведения	Первунинская Е.Н. Королева О.Г.
Анализ работы ДОО за 2024– 2025 учебный год (планирование, контроль, организация образовательной деятельности, мониторинг качества образования в ДОО по всем направлениям)	Май	Первунинская Е.Н. Королева О.Г.
Публичный доклад заведующего	Апрель	Первунинская Е.Н. Королева О.Г. Юдакова Л.В.
Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, запросы	Ноябрь Апрель Май	Первунинская Е.Н. Королева О.Г.
Обсуждение эффективности трудовой деятельности сотрудников (педагоги и младшие воспитатели)	1 раз в квартал	Первунинская Е.Н. Королева О.Г. Анкудинова Л.В.

## 1.6 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Утверждение циклограмм рабочего времени, графика работы, расписания занятий, режима дня	Август-Сентябрь	Королева О.Г.
Заседание методического совета Подготовка плана методических мероприятий (согласно годовому плану)	1 раз в месяц	Королева О.Г.
Мониторинг качества образования по усвоению воспитанниками ООП	Сентябрь, Декабрь, Май	Егорова М.В. Королева О.Г.
Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Королева О.Г. Юдакова Л.В. Шашкова Д.С.
Организация и содержание НОД (анализ открытых мероприятий)	По плану	Королева О.Г. Педагоги ДОО
Анализ показателей эффективности педагогического труда	1 раз в квартал	Королева О.Г.
Обсуждение конкурсов, выставок	По плану	Королева О.Г.
Разработка индивидуального образовательного развития воспитанников.	По плану рабочей группы	Егорова М.В. Королева О.Г. Педагоги ДОО
Обсуждения плана развития и совершенствования РППС ДОО	1 раз в квартал	Королева О.Г.
Обсуждение и совершенствование содержания сайта ДОУ	1 раз в квартал	Первунинская Е.Н. Королева О.Г. Юдакова Л.В.
Отчет о работе методического совета	Май	Королева О.Г.

## 1.7. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ (педагог-психолог Егорова М.В.)

### Цель :

- создание условий, способствующих профилактике СЭВ
- формирование навыков самопознания и саморазвития личности в целом.

### Задачи:

- 1) развитие информационно-теоретической компетентности педагогов;
- 2) обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний;

- 3) развить у педагогов мотивацию к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности;
- 4) способствовать сохранению в педагогическом коллективе благоприятного психологического микроклимата, снижению уровня конфликтности, агрессивности;
- 5) развивать систему профилактики стрессовых ситуаций, эмоционального выгорания в педагогической среде.

**Сроки реализации программы:** Общая продолжительность программы составляет 10 часов. Мероприятия проводятся 1 раз в месяц, продолжительностью 40-60 минут. Наполняемость группы зависит от цели мероприятия.

**Используемые методы и методики.**

1. Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В. В. Бойко.
2. Опросник выявления эмоционального выгорания МВИ К. Маслач, С. Джексон (в адаптации Водопьяновой Н. Е.).
3. Методика измерения уровня тревожности Дж. Тейлора
4. Метод наблюдения.

**Условия проведения:** занятия проводятся на базе образовательного учреждения в групповой форме; занятия могут проводиться под музыкальное сопровождение, что способствует расслаблению, включенности в работу, снятию психологических барьеров, мышечно-двигательных зажимов, повышению настроения.

**Материально-техническое оснащение.**

- просторное помещение (музыкальный зал или кабинет психолога)
- столы и стулья из расчета на группу.
- магнитофон или музыкальный центр и аудиозаписи, компьютер, проектор.
- бумага, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки.

**Участники программы:** педагоги образовательного учреждения.

**Предполагаемые результаты:**

1. Повышение уровня информационно-теоретической компетентности педагогов.
2. Овладение педагогами психотехническими приемами саморегуляции негативных эмоциональных состояний.
3. Повышение самооценки, стрессоустойчивости, работоспособности, снижение уровня тревожности, эмоциональной напряженности, утомления.
4. Снижение уровня конфликтности, агрессивности в педагогическом коллективе

**Тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Цель	Сроки
-------	------	------	-------

1.	Семинар практикум с элементами тренинга «Профессиональное «выгорание» педагога: причины, коррекция и профилактика»	Познакомить с понятием профессионального выгорания, симптомами его проявления, этапами формирования, причинами возникновения и способами коррекции и профилактики; формировать в педагогическом коллективе благоприятный психологический микроклимат, способствующий сохранению и укреплению психического здоровья педагогов	сентябрь
2.	Консультация «Самооценка и уровень притязаний»	Знакомство с понятием «самооценки», «уровня притязаний» и их влиянием на успешность профессиональной деятельности педагога.	октябрь
3.	Мастер-класс «Здоровый педагог – здоровый ребенок»	Создать условия для профилактики синдрома эмоционального выгорания и поддержки психического здоровья педагогов. Выработка навыков эффективного общения с воспитанниками..	ноябрь
4.	Консультация «Влияние гнева педагога на эмоциональное развитие ребенка»	Информирование о конфликтах: видах, основных структурных элементах, механизмах возникновения и конструктивных/ неконструктивных стратегиях поведения в конфликте. Осознание своего поведения в конфликте. Формирование навыков конструктивного поведения в конфликтах.	По итогам диагностики
5.	Консультация	« Профессиональное выгорание педагогов: диагностика и сопутствующие факторы»	декабрь
6.	Диагностика педагогов	Определить уровень профессионального выгорания у педагогов	декабрь
7.	Психоэмоциональная разгрузка и саморегуляция педагогов	Способствовать сохранению и укреплению психического здоровья педагогов	В течение года
8.	Тренинговое занятие «Просто поверь в себя»	Помочь участнику тренинга в самореализации в качестве личности, ориентированной на успех, обладающей социально необходимыми качествами культурного человека	февраль
9.	Семинар-тренинг «Навстречу здоровью»	Создать условия для профилактики синдрома эмоционального выгорания и поддержки психического здоровья учителей	март
10.	Тренинг для педагогов «Люби себя»	Обучить педагогов способам регуляции психоэмоционального состояния; сформировать в педагогическом коллективе благоприятный психологический	

	микроклимат, способствующий сохранению и укреплению психического здоровья.	апрель
--	--	--------

## 1.8. ПЛАН РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

### План мероприятий

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>1. Обеспечить поддержку, стимулирование и повышение статуса педагогических</b>	Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов Повышение квалификации на КПК педагогов не менее 1 раза в 3 года (ежегодно до 35% педагогов)	август- сентябрь	Старший воспитатель
	Представление и награждение лучших работников ДОУ государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия	декабрь-февраль	Заведующий ДОУ и старший воспитатель
	Усовершенствование положения о стимулировании педагогов	январь	УС ДОУ, председатель совета трудового коллектива
	Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогов	По плану аттестации	Старший воспитатель
<b>2. Развивать профессиональную культуру и компетенции педагогов</b>	Анализ кадровой ситуации в системе ДОУ с целью прогнозирования потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы.	сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
	Создание необходимых условий для включения педагогов ДОУ в образовательное пространство:МО, образовательные интернет сайты, персональные сайты педагогов и т.п.	Весь период	Заведующий, старший воспитатель ДОУ
	Достижение 100% ИКТ-компетенций педагогов	Весь период	Заведующий и старший воспитатель
	Изучение качества предоставляемых услуг (мониторинг уровня удовлетворенности потребителей деятельностью ДОУ)	Сентябрь Май	Старший воспитатель

<b>Задачи</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
	Разработка модели профессионального продвижения для определения индивидуальной траектории профессионального развития каждого педагога	Май	Заведующий и старший воспитатель
	Организация методического сопровождения реализации ОП, АОП и ФГОС ДО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• заседания педсоветов</li> <li>• профильные и индивидуальные консультации</li> <li>• временные творческие объединения по направлениям работы</li> </ul>	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель ДОУ
<b>3. Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров</b>	Организация разных форм обучения и переобучения педагогов (в том числе дистанционного)	постоянно	Старший воспитатель ДОУ
	Организация обучения школы наставничества для методического сопровождения, адаптации и становления молодых педагогов.	в течение года	Старший воспитатель ДОУ
	Проведение тренингов, направленных на предотвращение эмоционального выгорания педагогов(по плану педагога-психолога)	в течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог,
	Развитие конкурсного движения: конкурсы внутри ДОУ.	в течение года	Старший воспитатель ДОУ
	Использование новых методик диагностики компетентности педагогов	Сентябрь	Заведующий старший воспитатель,
<b>4. Обновить структуру, условия и содержание</b>	Совершенствование системы внутреннего контроля. Введение оценочных листов эффективности проведённого методического мероприятия	Весь период	Старший воспитатель
	Создать условия для использования педагогами ИКТ в образовательном процессе	в течение года	Заведующий старший воспитатель

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	Проведение ежегодного бесплатного медицинского осмотра, диспансеризации, вакцинации	в течение года	Заведующий ДОУ
	Организация и проведение психологических консультаций, тренингов и других мероприятий	в течение года	Психолог ДОУ
<b>5. Выйти на новый уровень организационной культуры учреждения</b>	Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе	в течение года	Управленческая команда
	Организация традиционных праздничных мероприятий тематического характера, совместных экскурсий и поездок	в течение года	Старший воспитатель

## 2. Организационно-методическая работа с педагогами

### 2.1 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Тема	Сроки	Ответственные
<p><b>1. Установочный педсовет:</b> «Анализ работы ДОО за летний оздоровительный период. Готовность ДОО к новому учебному году. Утверждение годового плана»</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за ЛОП</li> <li>2. Организация образовательного процесса в соответствии с ФОП и ФГОС ДО на новый учебный год</li> <li>3. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, расписание занятий в соответствии с ФГОС и САНПИН</li> <li>4. Обсуждение и утверждение перспективного плана работы ДОУ на 2024-2025 учебный год</li> <li>4. Результаты готовности групп, кабинетов к новому учебному году</li> <li>5. Утверждение календарно-тематического планирования</li> <li>6. Создание творческих групп на 2024-2025 уч. год</li> <li>7. Решение педсовета</li> </ol>	Август	Первунинская Е.Н. Королева О.Г. Галактионова Е.А.
<p><b>2. Тематический педсовет</b> «Традиционные и инновационные подходы к взаимодействию семьи воспитанников и ДОО»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Актуальность вопросов по взаимодействию детского сада с родителями воспитанников.</li> <li>3. Традиционные формы работы. Плюсы и минусы.</li> <li>4. Инновационные методы. Что взять в педагогическую копилку?</li> <li>5. Условия. Средства. Роль педагога в художественно-эстетическом воспитании детей.</li> <li>6. Деловая игра «Мы вместе».</li> <li>7. Итоги тематического контроля.</li> <li>8. Проект решения педсовета.</li> </ol>	Ноябрь	Королева О.Г.
<p><b>3. Тематический педсовет</b> «Использование современных форм и методов работы в ДОУ по познавательному развитию дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово «Познавательное развитие дошкольников с учетом требований ФОП ДО».</li> <li>2. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Организация работы в ДОУ»</li> </ol>	Февраль	Королева О.Г.

<p>по познавательному развитию дошкольников».</p> <p>3. Методические рекомендации «Современные технологии в развитии познавательной активности дошкольников».</p> <p>4. Отчеты педагогов «Творческие находки при создании познавательной среды в группах».</p> <p>5. Деловая игра «Теория и эксперимент».</p> <p>6. Принятие решений педсовета.</p>		
<p><b><u>4.Педсовет по утверждению результатов самообследования.</u></b></p> <p>План:</p> <p>1. Отчет по результатам самообследования.</p> <p>2.Решение педсовета.</p>	Апрель	Первунинская Е.Н. Королева О.Г. Галактионова Е.А. Анкудинова Л.В. Баранова Т.А.
<p><b>5.Итоговый педсовет:</b> «Обобщение опыта работы МДОУ за 2024 – 2025 учебный год. Анализ результатов, перспективы развития. План летней оздоровительной работы»</p> <p><b>План:</b></p> <p>1. Анализ выполнения программных задач за учебный год, подведение итогов работы ДОО по всем направлениям.</p> <p>2. Оценка готовности детей подготовительных групп к обучению в школе</p> <p>3. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период</p> <p>4. Решение педсовета.</p>	Май	Первунинская Е.Н. Королева О.Г. Галактионова Е.А. Анкудинова Л.В. Баранова Т.А.

## 2.2МЕДИКО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<p>Адаптация детей в ДОУ</p> <p>1. Основные критерии адаптации ребёнка к условиям детского сада. Анализ протекания адаптационного периода</p> <p>2. Документы по адаптации</p>	Ноябрь	Егорова М.В. Дерябина М.В. Баранова Т.А. Королева О.Г.
<p>Выполнения санитарно-эпидемиологических правил и норм (СанПиН) при организации и содержанию педагогической деятельности</p>	Январь	Анкудинова Л.В. Баранова Т.А. Королева О.Г.
<p>Организация питания в ДОУ</p>	Март	Баранова Т.А.

		Королева О.Г.
Организация содержания летнего оздоровительного периода	Май	Анкудинова Л.В. Баранова Т.А. Королева О.Г.

### 2.3 КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Права ребёнка надо знать и соблюдать.	сентябрь	Королева О.Г.
Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ	сентябрь	Гришенкова С.В.
Значение индивидуальных консультаций в работе с родителями	октябрь	Гаврина И.В.
Особенности формирования познавательного интереса у детей с ОВЗ( ТНР и ЗПР).	март	Ощепкова Е.Н. Соболева О.Л.
Центр уединения как способ обеспечения психологического комфорта дошкольников.	декабрь	Егорова М.В.

### 2.4 СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ, ТРЕНИНГИ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Семинар-практикум: Игры с песком как средство познавательно-творческого развития дошкольников.	январь	Морозова Е.А.
Семинар-практикум: Ресурсы проектной деятельности как средства познавательной активности дошкольников. Оформление проекта.	январь	Семянникова Ю.В. Шитова Е.В. Петрова О.Ю. Поникарова Т.Е.
Семинар-практикум: Интеллектуальные игры в жизни современного дошкольника.	февраль	Овчинникова М.В. Галактионова Е.А.
Тренинг для педагогов «Люби себя»	апрель	Егорова М.В.

### 2.5 МАСТЕР-КЛАССЫ, ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Мастер-класс «Нейропсихологические игры с дошкольниками»	ноябрь	Егорова М.В.
Мастер-класс «Математические игры из подручных материалов»	декабрь	Воронцова Л.В.
Круглый стол «Работа с семьей по ФОП»	октябрь	Королева О.Г. Егорова М.В.

		Троицкая И.В.
Деловая игра «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	март	Троицкая И.В. Овчинникова М.В. Пагина Е.Н.
Педагогическая копилка: представление проектов по познавательному развитию	апрель-май	Педагоги ДОУ

## 2.6 ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ, АНАЛИЗ НОД

По познавательному развитию детей

<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Ноябрь	Брусничка, Костяничка, Земляничка
Декабрь	Вишенка, Малинка, Рябинка
Январь	Ежевичка, Черничка, Смородинка, Черемушка

## 2.7 РАБОТА ПО ЛИНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
МО старших воспитателей ДОО г. Ярославля	Сентябрь – Май	Королева О.Г.
МО инструкторов по физической культуре ДОО Дзержинского района г. Ярославля	Сентябрь – Май	Пагина Е.Н.
МО учителей – логопедов ДОО г. Ярославля	Сентябрь – Май	Соболева О.Л.
МО педагогов ДОО г. Ярославля, работающих с интерактивной доской	Сентябрь – Май	Сальникова О.В., Соболева О.Л.
МО «Педагог для всех»	Сентябрь-Май	Королева О.Г. Галактионова Е.А.

**2.8 СМОТРЫ – КОНКУРСЫ  
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Подготовка к новому учебному году	Сентябрь	Первунинская Е.Н. Анкудинова Л.В. Королева О.Г. Баранова Т.А.
Конкурс детских и семейных работ «Новогодние чудеса». Украшение групп к новому году.	Декабрь	Королева О.Г. Галактионова Е.А.
Конкурс центров природы и экспериментирования.	Март	Королева О.Г. Галактионова Е.А.
Конкурс «Огород на окне»	Апрель-май	Королева О.Г. Галактионова Е.А.
Подготовка к летнему оздоровительному сезону	Май	Первунинская Е.Н. Королева О.Г.
По плану ДО, ИРО, ГЦРО, через интернет-ресурсы	В течение учебного года	Королева О.Г. Галактионова Е.А.

**2.9 ИННОВАЦИОННАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ**

<b>Содержание работы</b>	<b>Приказ</b>	<b>Ответственные</b>
Юный стратег -76.ru: создание мотивирующей интеллектуально-образовательной среды воспитания	Приказ № 01-06/610 от 05.07.2024 Департамент образования мэрии г. Ярославль	Галактионова Е.А. Королева О.Г.

будущих лидеров в образовательных организациях.		
Модель организации семейного детского сада как самостоятельного элемента современной модели образования.	Приказ № 01-06/610 от 05.07.2024 Департамент образования мэрии г.Ярославль	Галактионова Е.А. Королева О.Г.

### ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
«Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей»	По плану ФИП	Галактионова Е.А. Пагина Е.Н. Королева О.Г.

### 2.10 ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА (в форме наставничества)

Содержание работы	Сроки	Молодой педагог	Педагог-наставник
Обсуждение плана работы	сентябрь	Гусейнова Э.Б. Первунинская Ю.А.	
Взаимопосещение	В течение учебного года		
Методическая помощь, консультации	В течение учебного года		
Анализ наставником не менее 3 занятий по разным направлениям развития.	Январь-апрель		
Подведение итогов работы	май		

## 2.11 РАБОТА ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП

Среда – день заседаний творческих групп

<b>Творческая группа</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников.	Сентябрь-май	Юдакова Л.В.
Мыслители (разработка положений конкурсов, выставок, мероприятий, проводимых в ДОУ, внесение изменений в ООП, коллективный договор)	Сентябрь-май	Королева О. Г.
Интеллектуально-образовательная среда воспитания будущих лидеров в образовательных организациях.	Сентябрь-май	Галастионова Е.А.

**3.Организованная деятельность с детьми**  
**3.1Календарно-тематическое планирование**  
**на 2024-2025 уч.год**

Месяц	Неделя	Тема недели
<b>Сентябрь</b>	02.09.-05.09	<p style="text-align: center;"><b><u>Детский сад, радостные встречи</u></b></p> <p>1.Дать детям представления о детском садике, групповой комнате, людях, работающих в нем, помочь ориентироваться в пространстве дошкольного учреждения и на групповом участке, расширить и пополнить словарный запас.</p> <p>2.Развивать детские коммуникации, социальное пространство, логическое мышление и интерес детей к жизни в детском саду.</p> <p>3.Воспитывать чувство дружбы, уважения к членам коллектива в группе и д\с.</p>
	09.09.-13.09	<p style="text-align: center;"><b><u>Моя семья, мой дом</u></b></p> <p>1.Расширять знания детей о своей семье, учить правильно пользоваться предметами в повседневной жизни.</p> <p>2.Развивать словарный запас детей.</p> <p>3.Воспитывать любовь и уважение к близким, доброту и заботу об окружающих, умение дарить людям радость.</p>
	16.09.-20.09	<p style="text-align: center;"><b><u>Моя Родина</u></b></p> <p>1.Познакомить с достопримечательностями родного города; столицей Родины, гербами, флагами; закреплять в памяти домашний адрес.</p> <p>2.Развивать способность передвижения по улицам города, с соблюдением ПДД.</p> <p>3. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родному краю.</p>
	23.09.-27.09	<p style="text-align: center;"><b><u>Осенняя пора, очей очарованье. Дары осени</u></b></p> <p>1.Помочь увидеть красоту родной природы, находить признаки осени.</p> <p>2.Развивать логическое мышление, речь детей.</p> <p>3.Воспитывать чувство прекрасного в любое время года.</p>
<b>Октябрь</b>	30.09-04.10	<p style="text-align: center;"><b><u>Профессии</u></b></p> <p>1.Формировать интерес к профессиям, желание узнать о них больше, привлечь внимание детей к людям новых профессий: художник – дизайнер, менеджер, фермер и т.д.</p> <p>2.Развивать наблюдательность, мышление и память.</p> <p>3.Воспитывать бережное отношение к вещам.</p>
		<p style="text-align: center;"><b><u>ОБЖ</u></b></p> <p>1.Формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них. Закреплять представления детей о правилах дорожного движения в качестве пешехода и</p>

	07.10-11.10	<p>пассажира транспортного средства.</p> <p>2. <b>Развивать</b> у детей стремление к соблюдению правил безопасного поведения в окружающем мире.</p> <p>3. <b>Воспитывать</b> в детях ответственное поведение, желание заботиться о своей безопасности.</p>
	14.10-18.10	<p style="text-align: center;"><b><u>Домашние, дикие животные</u></b></p> <p>1. <b>Уточнить представления</b> детей об образе жизни домашних, диких животных осенью, об их подготовке к зиме, помочь выделить основные существенные признаки.</p> <p>2. <b>Развивать</b> монологическую и диалогическую речь детей.</p> <p>3. <b>Воспитывать</b> уважение и любовь к окружающей среде, флоре и фауне родного края.</p>
	21.10-25.10	<p style="text-align: center;"><b><u>Здоровью скажем «Да!»</u></b></p> <p>1. <b>Формировать</b> элементарные представления об окружающей среде в различное время года, закрепить знания о витаминах, познакомить с основными понятиями и составляющими Комплекса ВФСК ГТО, активизировать словарь дошкольников (тренажер, хирург, гипс, травмпункт, комплекс)</p> <p>2. <b>Развивать</b> представления о строении тела, назначении каждого органа.</p> <p>3. <b>Воспитывать</b> у дошкольников потребность в здоровом образе жизни, прививать стойкие культурно-гигиенические навыки. Воспитывать чувство патриотизма и ответственности за свои поступки.</p>
	28.10-01.11	<p style="text-align: center;"><b><u>Наша малая Родина. Улицы нашего города. Транспорт</u></b></p> <p>1. <b>Познакомить</b> с природой родного края, легендой об основании города, достопримечательностями родного города; гербами, флагами города и ярославской области.</p> <p>1. <b>Расширять представления</b> о различных видах транспорта и его назначении, формировать способность соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>2. <b>Развивать</b> внимание, мышление при пересечении улиц города, способность передвижения по улицам города, с соблюдением ПДД, ответственность за собственную безопасность.</p> <p>3. <b>Воспитывать</b> чувство патриотизма, любовь к родному городу.</p>
<b>Ноябрь</b>	05.11-08.11	<p style="text-align: center;"><b><u>Птицы</u></b></p> <p>1. <b>Расширять</b> знания детей о разнообразии мира птиц, дать представления об общих признаках, особенности в их строении и поведении, формировать представления о зимующих и перелетных птицах.</p> <p>2. <b>Развивать</b> логическое мышление, словарный запас по теме.</p> <p>3. <b>Воспитывать</b> заботливое отношение к птицам, желание оказать помощь в непогоду.</p>
	11.11-15.11	<p style="text-align: center;"><b><u>Приобщение к русской народной культуре</u></b></p> <p>1. <b>Познакомить детей</b> с русским народным творчеством, народными ремеслами, с культурой родного края, обычаями, обрядами, играми, сказками.</p> <p>2. <b>Развивать</b> словарный запас по теме, коммуникативные навыки, логическое и пространственное мышление.</p>

		3. <b>Воспитывать</b> уважение к традициям русского народа, к предшествующим поколениям.
	18.11-22.11	<b><u>Поздняя осень</u></b> 1. <b>Расширять и уточнять знания</b> детей об изменениях в природе осенью, формировать умение сравнивать признаки ранней и поздней осени, понимать зависимость одежды людей от природных условий. 2. <b>Развивать</b> диалогическую и монологическую речь, возможность устанавливать причинно – следственные связи. 3. <b>Воспитывать</b> бережное отношение к живой природе, эстетическое восприятие красоты природы.
	25.11.-29.11	<b><u>Предметы вокруг нас: мл. и ср. группы.</u></b> 1. <b>Расширять</b> представления детей о предметах как результате труда взрослых, о многообразии предметного мира материалов (металл, стекло, бумага, картон, кожа и тому подобное). 2.Знакомить детей с ключевыми характеристиками материалов, организуя экспериментирование, которое способствует обогащению представлений детей об отличительных признаках материалов для создания продуктов труда (прочный (ломкий) материал, промокаемый (водоотталкивающий) материал, мягкий (твердый) материал и тому подобное). 3. <b>Рассказывать</b> детям о бытовой технике, помогающей взрослым организовать бытовой труд дома: стиральная и посудомоечная машины, пылесос, мультиварка, миксер, мясорубка; беседует с детьми о назначении бытовой техники, формирует представление о ее назначении для ускорения и облегчения процессов бытового труда. 4. <b>Воспитывать</b> уважение к труду человека. <b><u>Путешествие в мир экономики: старш. и подгот.гр</u></b> 1. <b>Создавать</b> условия для знакомства детей с экономическими знаниями. 2. <b>Формировать</b> представления о финансовой грамотности человека. 3. <b>Обсуждать</b> с детьми назначение денег и их участие в процессе приобретения товаров или услуг. 4. <b>Создавать</b> проблемные и игровые ситуации для детей. 5. <b>Воспитывать</b> уважение к труду человека любой профессии, родителей (законных представителей).
Декабрь	02.12-06.12	<b><u>Здравствуй, гостья-зима</u></b> 1. <b>Формировать желание и умение</b> видеть красоту родной природы в зимнее время года. 2. <b>Развивать желание</b> наблюдать, классифицировать, обобщать полученные знания. 3. <b>Воспитывать</b> стремление к здоровому образу жизни, любовь к природе, желание оберегать и сохранять ее.
		<b><u>Здоровью скажем «Да!»</u></b> 1. <b>Формировать</b> элементарные представления об окружающей среде в зимнее время года, закрепить знания о витаминах, здоровом образе жизни, познакомить с зимними видами спорта, активизировать словарь

	09.12-13.12	<p>дошкольников (виды спорта, закаливание, здоровое питание, профессии врачей)</p> <p>2. <b>Развивать</b> представления о строении тела, назначении каждого органа.</p> <p>3. <b>Воспитывать</b> у дошкольников потребность в здоровом образе жизни, прививать стойкие культурно-гигиенические навыки. Воспитывать чувство патриотизма и ответственности за свои поступки.</p>
	16.12-20.12	<p style="text-align: center;"><b><u>Новогодние игрушки</u></b></p> <p>1. <b>Продолжать расширять и уточнять</b> представления детей о предметном окружающем мире.</p> <p>2. <b>Развивать</b> умение самостоятельно определять материалы, из которых изготовлены предметы, характеризовать свойства и качества предметов (твердость-мягкость, хрупкость – прочность, блеск – звонкость).</p> <p>3. <b>Воспитывать</b> чувство восхищения совершенством рукотворных предметов.</p>
	23.12-27.12	<p style="text-align: center;"><b><u>Новый год</u></b></p> <p>1. <b>Создать</b> праздничную атмосферу от подготовки к встрече Нового года, условий, благоприятствующих формированию доброжелательности и дружелюбия.</p> <p>2. <b>Развивать</b> эстетические чувства детей, желание и интерес к украшению помещений для Нового года и изготовлению подарков.</p> <p>3. <b>Воспитывать</b> чувство восхищения прекрасным, ожидание чуда.</p>
<b>Январь</b>	09.01-10.01	<p style="text-align: center;"><b><u>Коляда, коляда, кто нам даст пирога?</u></b></p> <p>1. <b>Познакомить</b> детей с традициями народного праздника, его элементами.</p> <p>2. <b>Развивать</b> музыкальный слух, воображение, актерское мастерство.</p> <p>3. <b>Воспитывать</b> интерес к традициям русской культуры, особенностям национальных праздников.</p>
	13.01-17.01	<p style="text-align: center;"><b><u>Книжнина неделя: мир русского фольклора.</u></b></p> <p>1. <b>Формировать представления</b> детей о фольклоре русского народа, о необходимости бережного отношения к нему.</p> <p>Познакомить с понятиями народное творчество, жанры фольклора: загадки, песни, пословицы и поговорки, сказки, былины, были.</p> <p>2. <b>Развивать</b> словарный запас детей, интерес к книгам как источнику знаний, творческое мышление, фантазию, любознательность.</p> <p>3. <b>Воспитывать</b> любовь к народным традициям.</p>
		<p style="text-align: center;"><b><u>Зимние забавы</u></b></p> <p>1. <b>Знакомить</b> детей с зимними видами спорта, с традициями русского народа.</p>

	20.01-24.01	<p>2. <b>Развивать</b> интерес к народным играм, забавам наших предков.</p> <p>3. <b>Воспитывать</b> чувство коллективизма, уважение к друзьям, близким.</p>
	27.01-31.01	<p style="text-align: center;"><b><u>Юный исследователь</u></b></p> <p>1. <b>Расширять</b> представления об окружающем мире через экспериментальную деятельность.</p> <p>2. <b>Развивать</b> понимание взаимосвязей всего живого в природе.</p> <p><b>Развивать</b> логическое мышление, речь-суждение в процессе познавательной исследовательской деятельности.</p> <p>3. <b>Воспитывать</b> стремление изучать и исследовать природу, оберегая и охраняя ее. Воспитывать желание следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.</p>
<b>Февраль</b>	03.02-07.02	<p style="text-align: center;"><b><u>Профессии</u></b></p> <p>1. <b>Формировать интерес</b> к профессиям своих родителей, желание узнать о них больше, привлечь внимание детей к разнообразию профессий, людям новых профессий: художник – дизайнер, менеджер, фермер, программист и т.д.</p> <p>2. <b>Развивать</b> наблюдательность, мышление и память.</p> <p>3. <b>Воспитывать</b> бережное отношение к вещам.</p>
	10.02-14.02	<p style="text-align: center;"><b><u>Книжника неделя</u></b></p> <p>1. <b>Формировать представления</b> детей о книгах как труде многих людей, о необходимости бережного отношения к ним.</p> <p>Познакомить с понятиями народное произведение, автор произведения.</p> <p>2. <b>Развивать</b> словарный запас детей, интерес к книгам, как источнику знаний, творческое мышление, фантазию, любознательность.</p> <p>3. <b>Воспитывать</b> любовь к книге, к чтению, русской литературе в целом</p>
	17.02-21.02	<p style="text-align: center;"><b><u>Защитники Отечества.</u></b></p> <p>1. <b>Формировать</b> представления о защитниках Отечества, закрепить знания детей о Российской Армии (армия защищала Родину во все времена: в годы отечественной войны от фашистов и раньше, в глубине веков и в современной жизни стоит на страже мира).</p> <p>2. Продолжать <b>развивать</b> познавательные интересы детей.</p> <p>3. <b>Воспитывать</b> уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов.</p>
	25.02-28.02	<p style="text-align: center;"><b><u>ОБЖ. Масленица.</u></b></p> <p>1. <b>Формировать представления</b> об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них. Закреплять представления детей о правилах дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.</p> <p>2. <b>Расширять</b> знания детей о старинных праздниках и обрядах, формировать представление о Масленице – веселом прощании с зимой.</p> <p>3. <b>Развивать</b> у детей стремление к соблюдению правил безопасного поведения в окружающем мире.</p> <p>5. <b>Воспитывать</b> интерес и любовь к народным праздникам и традициям.</p>

		<b>6. Воспитывать</b> в детях ответственное поведение , желание заботиться о своей безопасности.
<b>Март</b>	03.03-07.03	<b><u>Наши мамы</u></b> 1. <b>Раскрыть</b> детям многогранный образ матери, воспитывать любовь и заботливое отношение к ней. 2. <b>Развивать</b> умение вести координированный диалог между воспитателем и ребенком, между детьми. 4. <b>Воспитывать</b> нравственные и эстетические чувства, бережное и чуткое отношение к самым близким людям.
	11.03-14.03	<b><u>Весна идет</u></b> 1. <b>Расширять</b> представления об окружающем мире через экспериментальную деятельность. 2. <b>Развивать</b> понимание взаимосвязей всего живого в природе. <b>Развивать</b> логическое мышление, речь-суждение в процессе познавательной исследовательской деятельности. 3. <b>Воспитывать</b> стремление изучать и исследовать природу, оберегая и охраняя ее. Воспитывать желание следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.
	17.03- 21.03	<b><u>Умелые ручки</u></b> 1. <b>Создать условия</b> для развития творческой активности детей. Знакомить детей с нетрадиционными техниками выполнения творческих работ. Знакомить детей с различными материалами, их свойствами и способами преобразования. 2. <b>Развивать</b> тактильные ощущения и мелкую моторику. 3. <b>Воспитывать</b> у детей интерес к продуктивным видам деятельности, желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работ.
	24.03- 28.03	<b><u>Умные каникулы</u></b> 1. <b>Формировать</b> представления о многообразии окружающего нас мира, о разнообразных сферах жизни человека. 2. <b>Развивать</b> и закреплять стремление детей участвовать в разнообразных видах деятельности, развивать и поощрять инициативность и самостоятельность. 3. <b>Воспитывать</b> интерес к окружающей действительности, желание перенимать духовный опыт, накопленный предыдущими поколениями.
<b>Апрель</b>	31.03-04.04	<b><u>Здоровью скажем «Да!»</u></b> 1. <b>Формировать</b> элементарные представления об окружающей среде в весеннее время года, закрепить знания о витаминах, здоровом образе жизни, познакомить с правилами пользования самокатом, велосипедом, роликами, активизировать словарь дошкольников (виды спорта, закаливание, здоровое питание, профессии врачей) 2. <b>Развивать</b> представления о строении тела, назначении каждого органа. 3. <b>Воспитывать</b> у дошкольников потребность в здоровом образе жизни, прививать стойкие культурно-гигиенические навыки. Воспитывать чувство патриотизма и ответственности за свои поступки.
	07.04-11.04	<b><u>Космос</u></b> 1. <b>Формировать представления</b> о космонавтах, полетах в космос. 2. <b>Развивать</b> и совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. 3. <b>Воспитывать</b> чувство гордости за нашу Родину, ее героев космонавтов, за нашу землячку В.В. Терешкову.
		<b><u>Неделя театра. Предпасхальная неделя.</u></b> 1. <b>Познакомить</b> детей с театром, видами театрального искусства(театр кукол, театр теней, театр марионеток,

	14.04-18.04	<p>драматический театр, музыкальный и др.) театральными профессиями.</p> <p><b>2. Познакомить</b> с символами Пасхи, традициями.</p> <p><b>3. Развивать</b> желание и стремление играть в театрализованные игры, подбирать элементы костюмов, развивать речь детей, ее интонационное богатство. Развивать инициативность и самостоятельность.</p> <p><b>4. Воспитывать</b> умение выступать перед другими детьми, не стесняться, радоваться успехам своих друзей, воспитывать чувство ответственности.</p>
	21.04-25.04	<p style="text-align: center;"><b><u>Профессии (мл. и средн. группы)</u></b></p> <p><b>1. Формировать</b> интерес к профессиям, желание узнать о них больше, привлечь внимание детей к людям новых профессий: художник – дизайнер, менеджер, фермер и т.д.</p> <p><b>2. Развивать</b> наблюдательность, мышление и память.</p> <p><b>3. Воспитывать</b> бережное отношение к вещам.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Мир экономики (старш. и подгот.гр.)</u></b></p> <p><b>1. Формировать</b> представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий.</p> <p><b>2. Формировать</b> элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей (законных представителей), ограниченности материальных ресурсов.</p> <p><b>3. Развивать</b> ценностное отношение к труду взрослых;</p> <p><b>4. Развивать</b> интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками;</p> <p><b>5. Поддерживать</b> освоение умений сотрудничества в совместном труде;</p> <p><b>6. Воспитывать</b> ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи.</p>
	28.04-30.04	<p style="text-align: center;"><b><u>День Весны и труда.</u></b></p> <p><b>1. Знакомить</b> детей с государственными праздниками.</p> <p><b>2. Продолжать развивать</b> связную речь.</p> <p><b>3. Воспитывать</b> интерес, уважение и любовь к государственным праздникам и традициям.</p>
<b>Май</b>	05.05-08.05	<p style="text-align: center;"><b><u>Никто не забыт, ничто не забыто.</u></b></p> <p><b>1. Углублять и уточнять</b> представления детей о праздновании в нашей стране Дня Побед, расширять словарный запас, обогащать активный словарь.</p> <p><b>2. Развивать</b> диалогическую и монологическую речь</p> <p><b>3. Воспитывать</b> уважение к защитникам Отечества, к памяти наших бойцов, желание возлагать цветы к памятникам.</p>
		<p style="text-align: center;"><b><u>Расцветай, земля родная!</u></b></p> <p><b>1. Формировать</b> элементарные экологические представления об окружающем мире. Расширять представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.</p> <p><b>3. Развивать</b> в детях стремление к посильному труду на участке и в цветнике.</p>

	12.05-16.05	4. <b>Воспитывать</b> любовь к природе, к родному краю.
	19.05-23.05	<p style="text-align: center;"><b><u>Планета Земля – наш общий дом</u></b></p> <p>1. <b>Обобщить и дополнить</b> знания детей о нашей планете: материки, океаны, моря, полюсы. Солнце – большая горячая звезда, источник света и тепла на Земле.</p> <p>2. <b>Развивать</b> стремление использовать для получения новых знаний чтение энциклопедий, просмотр документальных сюжетов по ТВ и в сети Интернет.</p> <p>3. <b>Воспитывать</b> интерес и эстетическое отношение к окружающей действительности.</p>
	26.05-30.05	<p style="text-align: center;"><b><u>Вот и стали мы на год взрослее/До свиданья, детский сад (подгот. группы)</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Организация</b> всех видов детской деятельности вокруг тем «Вот и стали мы на год взрослее/До свиданья, детский сад (подгот. группы)»</p> <p>1. <b>Формировать</b> у детей положительное отношение к себе, своему «я», самоуважение к своим достижениям, формировать у выпускников положительное эмоциональное отношение к поступлению в школу.</p> <p>2. <b>Развивать</b> монологическую и диалогическую речь, умение вести беседу, задавать вопросы и отвечать на них.</p> <p>3. <b>Воспитывать</b> уважительное отношение к сотрудникам детского сада.</p>

### 3.2.РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

МДОУ "Детский сад № 183"  
2024-2025 учебный год

# РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ "Детский сад № 183"  
Е.Н.Первушинская  
Приказ № \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2024г.

ГРУППЫ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<b>ЧЕРЕМУШКА</b> ранний возраст	9.00-9.10 Познават.развитие (ФЦКМ) Физкультура	9.00-9.10 Музыка 9.20-9.30 Развитие речи	9.00-9.10 Рисование Физкультура (улица)	9.10-9.20 Музыка 9.30-9.40 Развитие речи	9.00-9.10 Физкультура (зал) 9.30-9.40 Лепка
<b>СМОРОДИНКА</b> ранний возраст	9.00-9.10 Музыка 9.00-9.10 Познават.развитие (ФЦКМ)	9.20-9.30 Рисование Физкультура	9.00-9.10 Развитие речи Физкультура (улица)	8.50-9.00 Музыка 9.10-9.20 Лепка	9.00-9.10 Развитие речи 9.20-9.30 Физкультура (зал)
<b>ЧЕРНИЧКА</b> 3-4 года	9.00-9.15 Познават.развитие (ФЦКМ) 16.00-16.15 Музыка	9.00-9.15 Физкультура (зал) 9.25-9.40 Рисование	9.00-9.15 Музыка Физкультура	9.00-9.15 Познават.развитие (ФЭМП) Физкультура (улица)	9.00-9.15 Развитие речи 9.25-9.40 Лепка/Аппликация
<b>ЕЖЕВИЧКА</b> 3-4 года (комбинированной направленности для детей ТНР)	9.00-9.10 Познават.развитие (ФЦКМ) Физкультура	9.00-9.15 Познават.развитие (ФЭМП) 9.25-9.40 Физкультура (зал)	9.00 -9.15 Рисование 9.25-9.40 Музыка	9.00-9.15 Лепка/Аппликация Физкультура (улица)	9.00-9.15 Развитие речи  15.55-16.10 Музыка
<b>БРУСНИЧКА</b> 4-5 лет (компенсирующей направленности для детей с ТНР)	9.00-9.20 Логопед 9.30-9.50 Познават.развитие (ФЦКМ)	9.20-9.40 Музыка 9.50-10.10 Физкультура (зал)	9.00-9.50 Познават. развитие (ФЭМП)/ИЗО	9.00-9.20 Лепка/Аппликация 9.30-9.50 Музыка 10.00-10.20 Логоритмика	9.00-9.20 Логопед Физкультура(улица)
<b>КОСТЯНИЧКА</b> 4-5 лет (комбинированной направленности для детей с ЗПР)	9.00-9.15 Познават.развитие (ФЦКМ) 9.25-9.45 Музыка	9.00-9.20 ИЗО Физкультура	9.00-9.20 Лепка/Аппликация Физкультура	9.00-9.50 Познават.развитие (ФЭМП)/ Развитие речи	9.00-9.20 Музыка 9.40-10.00 Физкультура (зал)
<b>ЗЕМЛЯНИЧКА</b> 5-6 лет (комбинированной направленности для детей с ТНР)	8.50.-9.50 Познават.развитие (ФЭМП)/ Развитие речи  10.00. хореогр.	9.00-9.25 Познават.развитие (ФЦКМ) 9.50-10.15 Музыка  15.15.40 ИЗО	9.00-9.25 Ознакомление с миром природы 9.35-10.05 Лепка/Аппликация	9.00-9.25 Развитие речи 9.35-10.00 Физкультура (зал)	9.00-9.25 ИЗО 10.10-10.35 Музыка  Физкультура (улица)
<b>ВИШЕНКА</b> 6-7 лет (группа комбинированной направленности для детей с ЗПР)	9.00-9.25 Познават.развитие (ФЦКМ)  11.00. хореогр.  15.15-15.45 Музыка	8.50-10.00 Познават.развитие (ФЭМП)/ Развитие речи  9.35-10.00 ИЗО	9.00-9.25 Ознакомление с миром природы 9.50-10.20 Музыка 10.30-11.00 Лепка/Аппликация	9.00-9.30 ИЗО Физкультура (улица)  15.00-16.00 Психолог	9.00-10.00 Познават.развитие (ФЭМП)/ Развитие речи 10.10-10.40 Физкультура (зал)

<b>РЯБИНКА</b> <b>6-7 лет (группа комбинированной направленности для детей с ТНР)</b>	10.00-11.10 Познават.развитие (ФЭМП)/ Развитие речи  <b>11.30. хореогр.</b>	<b>9.00-9.30</b> Познават.развитие(ФЦКМ) 9.40-10.10 ИЗО <b>10.20-10.50 Физкультура (зал)</b>	<b>9.00-10.00</b> Психолог/Лепка/Аппликация <b>10.30-11.00 Музыка</b>	<b>10.00-11.10</b> Познават.развитие (ФЭМП)/ Развитие речи Физкультура (улица)	9.00-9.30 Ознакомление с миром природы 9.40-10.10 ИЗО  <b>15.15-15.45 Музыка</b>
<b>МАЛИНКА</b> <b>6-7 лет (группа компенсирующей направленности для детей с ТНР)</b>	9.00-9.30 Познават.развитие (ФЦКМ) 9.55-10.25 Музыка  <b>10.30. хореогр.</b>	9.00-9.30 Логопед 9.40-10.10 Лепка/Аппликация 10.20-10.50 Ознакомление с миром природы  Физкультура (улица)	9.00-9.25 ИЗО <b>10.00-11.10</b> Познават.развитие (ФЭМП)/ Логопед (кабинет)	9.00-9.30 Логопед <b>9.40-10.10 Физкультура (зал)</b> 10.30-11.00 Логоритмика	8.50-9.20 ИЗО <b>9.30-10.00 Музыка</b> <b>10.10-11.10</b> Познават.развитие (ФЭМП)/Психолог

## Утренняя гимнастика

- 8.00-8.10 – Малинка (физк.зал)
- 8.10-8.20 – Вишенка(физк.зал)
- 8.20-8.30 – Рябинка (физк.зал)
- 8.20-8.30 – Земляничка (муз.зал)

### 3.3 СОВМЕСТНЫЕ ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
«До свиданья, лето»	Сентябрь	Юдакова Л.В., Сальникова О.В. воспитатели
Конкурс чтецов «Обо всем на свете стихи читают дети» среди детей старшего дошкольного возраста (Земляничка, Рябинка, Вишенка, Малинка)	Сентябрь	Королева О.Г., Соболева О.Л., Сальникова О.В., Юдакова Л.В.,
«А ну-ка, бабушки, смелее, дедушки!» Музыкальное развлечение к Дню пожилого человека.(Вишенка, Рябинка, Малинка, Земляничка) Дистанционное поздравление (сайт), группы в мессенджерах, В Контакте к дню пожилого человека (все группы) Воспитатели, Королева О.Г.,	Октябрь	Юдакова Л.В., Шевченко Е.Н.  Педагоги ДОУ
Кукольный спектакль в постановке музыкальных руководителей и воспитателей «Театр – детям!»	Октябрь	Юдакова Л.В. Педагоги ДОУ
Спортивное развлечение «Дождь и слякоть не помеха...»	Октябрь	Пагина Е.Н.
Познавательное-музыкальное мероприятие: «В деревню к бабушке»	Октябрь	Воронцова Л.В., Юдакова Л.В.,
Музыкально-театрализованные развлечения «Праздник осени в детском саду»	Октябрь	Юдакова Л.В. Педагоги ДОУ
Неделя добрых дел Проектная деятельность.	Ноябрь	Королева О.Г., Педагоги ДОУ
Путешествие со сказочными героями в мир экономики	Ноябрь	Воронцова Л.В., Юдакова Л.В.,
Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню матери (Вишенка, Малинка, Рябинка)  Изготовление открыток, видеопоздравлений от каждой группы для мам.	Ноябрь	Юдакова Л.В. Шевченко Е.Н.  Педагоги ДОУ

Новогодние праздники «У ворот Новый год, веселится народ!»	Декабрь	Юдакова Л.В. Шевченко Е.Н. Педагоги ДОУ
Театрализованное развлечение «Детские колядки» Петрова О.Ю., Троицкая И.В., Поникарова Т.Е.	Январь	Пагина Е.Н. Педагоги ДОУ
Литературная викторина по русским народным сказкам, пословицам и поговоркам	Январь	Сальникова О.В., Воронцова Л.В.
Спортивно-развлекательное мероприятие на улице: «Кто умеет веселиться, тот мороза не боится»,	Январь	Пагина Е.Н., педагоги ДОУ
Физкультурный досуг с семьями воспитанников «Мама, папа, я – спортивная семья»	Февраль	Пагина Е.Н.
Праздничные мероприятия «Любимой маме»	Март	Юдакова Л.В., Шевченко Е.Н. педагоги ДОУ
Игровое представление: «Масленичные гулянья 2024»	Февраль	Королева О.Г., Юдакова Л.В. Пагина Е.Н., педагоги ДОУ
Тематические досуги «День смеха»,	Апрель	педагоги ДОУ
Интеллектуальная викторина: «Самый, самый».	Март	Воронцова Л.В., Егорова М.В. Сальникова О.В.
Умные каникулы.	Апрель	Королева О.Г., Юдакова Л.В., педагоги ДОУ
Космические эстафеты.	Апрель	Пагина Е.Н.
Музыкальные развлечения: «Весна в окно стучится...» Театральный фестиваль	Апрель	Королева О.Г., Юдакова Л.В., Шевченко Е.Н. педагоги ДОУ
Тематическое мероприятие «Этот день Победы»,	Май	Юдакова Л.В., Королева О.Г., Воронцова Л.В., воспитатели подготовительных групп
Экскурсия в парк Победы. Беседа с детьми о подвигах, доблести и славе	Май	Королева О.Г., Педагоги подгот. групп
Выпускные балы в подготовительных группах «До свидания, детский сад, мы теперь большие люди!»	Май	Юдакова Л.В., Шевченко Е.Н. педагоги ДОУ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ДЕТСКОГО САДА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
В СООТВЕТСТВИИ С ФОП**

Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа Подготовительная группа
Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа Подготовительная группа
1 сентября	День знаний	–	–	Беседа	Досуг «До свидания, лето!»
7 сентября	День Бородинского сражения	–	–	–	Презентация
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Беседа «Наши помощники – воспитатели»		Беседа «Поговорим о профессиях: воспитатель»	Рассказ-беседа «Профессиональные праздники: День воспитателя»
1 октября	День пожилого человека	Открытка, видеопоздравления	Открытка, видеопоздравления	Открытка, видеопоздравления	Муз.досуг «А ну-ка, бабушки, смелее, дедушки»
5 октября	День учителя	–	–	Беседа	Сюжетно-дидактическая игра «В школе»
15 октября	День отца в России	Продуктивная деятельность «Открытка для папы»			
4 ноября	День народного единства				Беседа-рассказ с элементами презентации
10 ноября	День сотрудника органов внутренних дел (бывш. День милиции)	Чтение С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»		Сюжетно-дидактическая игра, чтение	

Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа Подготовительная группа
26 ноября	День матери в России				
		Продуктивная деятельность «Подарок маме»		Развлечение к Дню матери.	
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	–	–	Беседа, презентация «Что может герб нам рассказать?»	
3 декабря	День неизвестного солдата			Беседа, чтение стихотворений, презентация	
3 декабря	Международный день инвалидов	–	–	Беседа «Мы разные»	
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	–	–	Рассказ-беседа с элементами презентации «Кто такие волонтеры?»	Акция «Поможем детям младшей группы» (подготовка спектаклей, выполнение поделок в подарок малышам, проведение занятий для малышей)
9 декабря	День Героев Отечества	–	–	Беседа-рассказ с элементами презентации	
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	–		Беседа-рассказ с элементами презентации	
		–		Законотворческие практики: устанавливаем правила поведения в группе, фиксируем их с помощью условных обозначений	
27 января	День полного освобождения Ленинграда от	–	–	–	Беседа-рассказ с элементами презентации, Просмотр мультфильма

Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа Подготовительная группа
	фашистской блокады				
8 февраля	День Российской науки	–	–	Беседа-рассказ с элементами презентации	Викторина
					Познавательный досуг «Экспериментариум»
					Просмотр мультфильма «Девочка и дельфин»
23 февраля	День защитника Отечества	–	–	Физкультурный досуг «Папа, мама, я - спортивная семья»	
		–	–	Встречи с интересными людьми – родители с военными профессиями	
		–	–	Сюжетно-дидактические игры «Военные профессии»	
8 марта	Международный женский день	Утренники			
27 марта	Всемирный день театра	Участие в театрализованных играх по мотивам русских народных сказок	Чтение книг «Куда пойдём? В кукольный театр!», «Какие бывают профессии». Беседы-презентации о творческих профессиях		Подготовка к театральному фестивалю
					Подготовка кукольных спектаклей для детей младшего возраста
		–	–	–	Посещение театра при участии родителей
12 апреля	День космонавтики	Тематический образовательный проект «Большое космическое путешествие»			
22 апреля	День Земли	–	–	Познавательный досуг	

Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа Подготовительная группа
				Чтение глав из книги П. Клушанцева «О чем рассказал телескоп»	
1 мая	День Весны и Труда	Беседа-презентация			
		Трудовой десант на участке детского сада с участием родителей			
9 мая	День Победы	–	–	–	Тематическое мероприятие, Возложение цветов в Парке Победы
24 мая	День славянской письменности и культуры	Беседа-рассказ с элементами презентации «Волшебные буквы»		Познавательный досуг-викторина «Как пишут в разных странах»	
1 июня	Международный день защиты детей	–	–	Конкурс рисунков на асфальте	Музыкальный досуг к дню защиты детей
6 июня	День русского языка в ООН Пушкинский день России	Тематический образовательный проект «Сказки Пушкина»			
12 июня	День России	–	Спортивная игра «Зарница»		
		–	–	Беседа-рассказ с элементами презентации	
8 июля	День семьи, любви и верности	Тематический досуг, мастер-класс по изготовлению ромашки.			
28 июля	День Военно-Морского Флота	Рассказ с элементами презентации			

Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа Подготовительная группа
2 августа	День воздушно-десантных войск России	Беседа			
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Беседа-рассказ с элементами презентации «Флаг города, флаг региона, флаг страны»			
		Продуктивная деятельность «Горит на солнышке флажок, как будто я огонь зажег»			
		–	–	Детско-родительские проекты «Флаг моей семьи»	

### 3.5 СОТРУДНИЧЕСТВО С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Спортивная школа № 13	В течение года	Королева О.Г. Педагоги ДОУ
«Буревестник»	В течение года	Королева О.Г. Педагоги ДОУ
ГИБДД Информационный отдел	По согласованию в течение года	Королева О.Г. Галактионова Е.А. Педагоги ДОУ
Центральная детская библиотека им. Ярослава Мудрого	По плану мероприятий библиотеки (ежемесячно)	Королева О.Г. Педагоги ДОУ
Школа искусств № 10	В течение года	Королева О.Г.
Театр-студия «Ежики»	В течение года	Королева О.Г.
Театр кукол «Зеркало»	В течение года	Королева О.Г.
Мобильный планетарий	В течение года	Королева О.Г.

### 3.6 ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

Тематика выставки	Сроки	Ответственные
Выставка детских работ «Дары осени» (рисунки, лепка, аппликация)	С 10.09.24	группа №3
Выставка семейных поделок из природного материала «Осенняя пора, очей очарованье»	С 07.10 2024	группа №5
Выставка детских работ: «Костюмы народов России»	С 01.11.2024	группа №4
Конкурс детских и семейных поделок «Новогодние чудеса»( Номинации: «Новогодняя игрушка», «Открытка», «Символ года»,	С 11.12.2023	группа №10

«Красавица-елка», «Сюжетная композиция»)		
Выставка детских рисунков: «Рисуем сказку».	С 16.01.2024	группа № 7
Выставка детских работ: «Наша Армия»	С 14.02.2025	группа № 9
Выставка детских работ «Букет для мамы»	С 03.03.2025	группа № 8
Выставка детских работ «Вторая жизнь ненужных вещей» (мастерим из бросового материала)	С 17.03.2025	группа № 6
Этот загадочный космос.	С 07.04.2025	группа № 1
Выставка работ к Дню Победы! Окна Победы	С 05.05.2025	группа № 2
Выставка творческих работ выпускников.	С 20.05.2025	Воспитатели подготовительных групп

## 4.Взаимодействие с семьей

### 4.1 СОБРАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Собрание совета родителей «План административно-хозяйственной, воспитательной, образовательной работы ДОО на новый учебный год»	Сентябрь	Первунинская Е.Н.
Собрание для родителей детей, рекомендованных к сдаче норм ВФСК ГТО I ступени.	Ноябрь	Пагина Е.Н.
Групповые родительские собрания по плану педагогов группы. Образовательная программа ДОУ. Цели и задачи.(сентябрь).	Сентябрь Январь Май	Егорова М.В. Педагоги ДОО

Подготовка буклетов для родителей по возрастным особенностям дошкольников.		
Родительское собрание для вновь поступающих детей	Июнь	Первунинская Е.Н.

#### 4.2 КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ИНФОРМАЦИОННОМ СТЕНДЕ

Наименование	Сроки	Ответственный
Консультация для родителей на информационном стенде: «Безопасность дома: как ее обеспечить»	С 02.09.2024	Первунинская Ю.А.
Консультация для родителей на информационном стенде: «Организация рационального питания в семье».	С 30.09.2024	Шитова Е.В.
Консультация для родителей на информационном стенде: «Секреты воспитания вежливого ребенка»	С 05.11.2024	Овчинникова М.В.
Консультация на информационном стенде: «Зимние игры и безопасность»	С 02.12.2024	Семянникова Ю.В.
Консультация на информационном стенде «Речевые игры по дороге из детского сада»	С 09.01.2025	Морозова Е.А.
Консультация на информационном стенде «Как научить ребенка слышать и слушать родителя»	С 03.02.2025	Ощепкова Е.Н.
Консультация для родителей на информационном стенде: «Роль семьи в физическом воспитании детей»	С 03.03.2025	Пагина Е.Н.
Консультация для родителей на информационном стенде: «Детские истерики: как быть родителям»	С 31.03.2025	Егорова М.В.
Консультация на информационном стенде: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	С 05.05.2025	Гаврина И.В.

#### 4.3 ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ, КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ СЕМЕЙНЫХ РАБОТ, ФЕСТИВАЛИ, ПРАЗДНИКИ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
-------------------	-------	---------------

«Детский сад приглашает в гости»	Ноябрь Февраль Апрель	Королева О.Г. Галактионова Е.А. педагоги ДОУ
«А ну-ка, бабушки, смелее, дедушки!» - музыкальное развлечение для бабушек и дедушек.  Дистанционное поздравление (сайт) , группы в мессенджерах, В Контакте к дню пожилого человека (все группы)	Октябрь	Юдакова Л.В.,  Королева О.Г., педагоги ДОУ
Выставка семейных поделок из природного материала «Осенняя пора, очей очарованье»	Октябрь	Барабанова Т.В.
Музыкально-театрализованные развлечения «Праздник осени в детском саду»	Октябрь	Юдакова ЛВ, педагоги ДОУ
Семейный музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню матери. (подготов.гр.)	Ноябрь	Юдакова ЛВ, Пагина Е.Н. педагоги ДОУ
Конкурс детских и семейных поделок «Новогодние чудеса»(Номинации: «Новогодняя игрушка», «Открытие», «Символ года», «Красавица-елка», «Сюжетная композиция»)	Декабрь	Переверзева Е.А.
Новогодние праздники «У ворот Новый год, веселится народ!»	Декабрь	Юдакова ЛВ, педагоги ДОУ
Физкультурный досуг с семьями воспитанников «Мама, папа, я – спортивная семья»	Февраль	Пагина Е.Н.
Праздничные мероприятия «Любимой маме»	Март	Юдакова Л.В., педагоги ДОУ
Дни самоуправления	Апрель	Королева О.Г. Пагина Е.Н
Музыкальные развлечения: «Весна в окно стучится...» Театральный фестиваль	Апрель	Юдакова Л.В., педагоги ДОУ
Выпускные балы «До свидания, детский сад».	Май	Юдакова Л.В., Воспитатели подготовительных групп.

**4.4 ОРГАНИЗАЦИЯ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЕЙ  
В БЛАГОУСТРОЙСТВЕ РППС ДЕТСКОГО САДА**

<b>Содержание помощи</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Помощь в подготовке групповых помещений к началу нового учебного года	Август - Сентябрь	Первунинская Е.Н. Анкудинова Л.В. Педагоги ДОО
Помощь в уборке осенней листвы, поддержание порядка на участках в осенний период	Сентябрь Октябрь	Педагоги ДОО
Помощь в оформлении группы к новогодним праздникам	Декабрь	Педагоги ДОО
Помощь в постройке снежных фигур, расчистке участка от снега	Январь Февраль	Педагоги ДОО
Помощь в очистке территории участков от сырой листвы, озеленение клумб, родительский субботник	Апрель	Педагоги ДОО
Помощь в подготовке территории детского сада к летнему сезону	Май	Первунинская Е.Н. Анкудинова Л.В. Педагоги ДОО

## 5. Организация контроля

### 5.1 КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

**Главная цель:** оперативный сбор информации о деятельности педагогов в процессе работы с детьми, анализ результатов воспитательно-образовательного влияния, фиксация результатов наблюдений с обязательной формулировкой выводов, разработка мероприятий по устранению выявленных недостатков в работе воспитателей.

**Задачи:**

- ❖ Исполнение требований законодательства РФ в области ДО;
- ❖ Выполнение ФГОС ДО;
- ❖ Выполнение локальных актов по ДОО;
- ❖ Изучение и оценка качества образования, развития и оздоровления воспитанников;
- ❖ Повышение эффективности результатов инновационной педагогической деятельности;
- ❖ Выработка предложений и принятие мер по устранению выявленных нарушений;
- ❖ Анализ и прогнозирование тенденций развития ДОО.

Вид контроля	Разновидность контроля	Сроки	Ответственные	Отражение результатов
Административный	_____	1 раз в квартал	Заведующий Первунинская Е.Н. Зам. зав по АХР Анкудинова Л.В. Старшая м/с Баранова Т.А. Ст. воспитатель Королева О.Г.	Совещание при заведующем
Тематический	Тематический	Октябрь Февраль	Заведующий Первунинская Е.Н. Ст. воспитатель Королева О.Г.	Аналитическая справка
Оперативный	Предупредительный	1 раз в квартал	Ст. воспитатель Королева О.Г.	Справка
	Текущий	Ежедневно		
Сравнительный	Контроль педагогов одной группы	Ноябрь Март	Ст. воспитатель Королева О.Г.	Справка
	Взаимоконтроль (взаимопосещение)	Октябрь - апрель		
Самоконтроль	_____	Май	Ст. воспитатель Королева О.Г. Педагоги ДОО	Информация о результатах педагогической деятельности

#### Основные требования:

- ❖ Планирование, своевременность, соответствие целей и задач контроля целям и задачам ДОО;
- ❖ Единая система контроля по всем направлениям деятельности ДОО;
- ❖ Выявление причин, вызывающих недостатки в деятельности, эффективные меры по их устранению;
- ❖ Трансляция положительного (инновационного) опыта работы;
- ❖ Выполнение рекомендаций контроля, оказание помощи в реализации рекомендаций;
- ❖ Гласность при подведении итогов контроля

### 5.2 ОПЕРАТИВНЫЙ ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

**Цель и содержание оперативного предупредительного (административного) контроля:** санитарно-гигиенические условия пребывания детей в ДОО; выявление готовности педагогов к работе в режиме дня; определение уровня владения образовательными инновационными технологиями и методиками, соответствующими ФГОС ДО; анализ педагогических ситуаций.

Вопросы на контроле	Сроки	Ответственные
1. Организация и проведение прогулок 2. Организация совместной деятельности 3. Поддержка детской инициативы и самостоятельности 4. Уровень двигательной активности 5. Санитарное состояние помещений групп 6. Соблюдение правил трудового распорядка	Сентябрь Декабрь Март	Первуинская Е.Н. Анкудинова Л.В. Баранова Т.А. Королева О.Г.

### 5.3 ОПЕРАТИВНЫЙ ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

**Цель и содержание оперативного текущего контроля:** изучение ежедневной информации о ходе и результатах профессиональной деятельности, сравнение фактов и событий, обобщение, анализ и поиск причин, вызвавших ту или иную проблему в гармонично выстроенном и адекватном средовым условиям педагогическом процессе.

#### Циклограмма оперативного текущего контроля

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Качество оформления документации	+			+		+			+	+
Организация работы по ПДД		+				+				+
Организация работы по ОБЖ	+						+			+
Проведение праздника (досуга, развлечения)		+		+			+	+		+
Организация, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение физкультурного занятия	+				+			+		
Организация и проведение прогулки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Проверка плана воспитательно-образовательной деятельности в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация питания детей, формирование культурно-гигиенических навыков	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ организации экспериментальной деятельности						+				
Анализ игровой деятельности детей			+							+
Организация режима дня.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация наблюдений в природе.	+			+			+			+

## 5.4.ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

### 1.План проведения тематического контроля

**Тема:** «Организация работы с семьей»

**Цель:** Оценить эффективность работы с семьей в ДОУ.

**Сроки проверки:** с 15.10 по 29.10.2024 года.

**Возрастные группы:** группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа.

**Ответственные за проведение контроля:**

Старший воспитатель – Королева О.Г.

Старший воспитатель – Галактионова Е.А.

Педагог-психолог Егорова М.В.

**Предмет контроля:**

**Основание для контроля:** Выполнение задач годового плана на 2024 - 2025 учебный год.

#### План контроля

№ п/п	Вопросы контроля	Методика
1	Содержание, оформление наглядной информации для родителей	Посещение групп. Анализ информации в родительских уголках
2	Планирование работы с семьей	Анализ календарных и перспективных планов работы с родителями
3	Родительские собрания	Анализ протоколов родительских собраний
4	Содержание работы по взаимодействию детского сада и семьи	Наблюдение различных форм взаимодействия с родителями (бесед, консультаций и т.д.)
5	Паспорт семьи	Анализ работы с семьями по созданию паспорта семьи. Беседа с педагогами
6	Анализ эффективности взаимодействия детского сада и семьи	Анкетирование родителей и педагогов
7	Принятие педагогами родителей	Тестовый опрос педагогов

**Материалы тематического контроля:**

1. Анкеты.
2. Тест.
3. Протокол посещения.
4. Карта проверки плана воспитательно-образовательной работы.

### **1. Анкета для педагогов.**

Уважаемые коллеги! Предлагаем Вам подумать о возможных причинах нежелания родителей общаться с педагогами, о факторах, сдерживающих их активность.

Прочитайте высказывания и обведите те номера, с которыми Вы согласны. Зачеркните номера суждений, с которыми Вы не согласны. Остальные оставьте без пометок.

1. Родителям всегда приятна встреча с нами - воспитателями группы, возможность искреннего общения по вопросам развития и воспитания их детей.
2. Часто родители не приходят на собрания потому, что им не хватает времени. Они разрываются между ребенком, работой и домашними делами.
3. Родители приходят на встречи, потому что им интересно общение друг с другом, важно узнать, как другие семьи решают интересующие их вопросы.
4. Родители безответственно относятся к посещению родительских собраний.
5. Родители приходят в детский сад, чтобы узнать что - то новое о своем ребенке или семейной педагогике.
6. Большинство родителей приходят в детский сад с удовольствием, чтобы увидеть, в чем их ребенок успешен, как развит по сравнению с другими детьми группы, а иногда чтобы понять причины отставания в развитии своего ребенка.
7. Желание родителей прийти в детский сад нередко сдерживает то, что они опасаются публичной критики в адрес своего ребенка со стороны педагогов.
8. Родителей привлекает возможность присутствовать на занятии или других мероприятиях, так как они понимают важность эмоциональной поддержки своего ребенка.
9. Родителей удерживает от визита в детский сад опасение оказаться неуслышанными или неверно понятыми, если они выскажут свою точку зрения по поводу жизни ребенка в группе.
10. Посещение родителей детского сада привлекает родителей возможностью общения не только со своими детьми, но и с их сверстниками.

**11.** Нередко родители избегают присутствовать на занятиях, боясь, что их ребенок будет смущаться, шалить или капризничать. Они хотят, чтобы он чувствовал себя свободнее. Иногда им не хочется лишний раз видеть, что их ребенок менее успешен, чем его сверстники.

Благодарим Вас за сотрудничество и искренность!

### Анкета для воспитателей ДОУ

«Мои «плюсы» и «минусы» в общении с родителями»

**Цели:** самоанализ педагогами профессиональных затруднений в общении с родителями и определение актуальной тематики для консультативной помощи.

Уважаемые педагоги!

Вам предлагаются суждения, касающиеся практики общения с родителями в детском саду. Ваше согласие с суждениями отразите в графе «да», несогласие – в графе «нет». Если Вы не можете оценить суждение однозначно, обведите его порядковый номер кружком.

Опросник

Фамилия И. О. педагога \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень суждений	Да	Нет
1	В содержании общения с родителями учитываю условия семейного воспитания, структуру семьи, опыт родителей		
2	Регулярно знакомя родителей с организацией и содержанием воспитания и обучения детей, вовлекаю их в обмен мнениями об успехах и трудностях в развитии ребёнка		
3	В общении с родителями удаётся находить индивидуальный подход к членам семьи ребёнка, устанавливать доверительные, партнёрские отношения		

4	Владею умением эмоционально поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических силах		
5	Умею посмотреть на ситуацию взаимодействия с родителями глазами отцов и матерей, понять чувства родителей и смысл их поведения		
6	Проявляю гибкость в конфликтных и затруднительных ситуациях с родителями		
7	Как правило, с пониманием отношусь к заблуждениям и ошибкам родителей в воспитании ребёнка		
8	Владею способами общения с аудиторией родителей, умением вовлечь их в активное слушание, обсуждение проблем		
9	Удаётся развивать активный интерес родителей к воспитанию ребёнка, осознанное отношение к своим обязанностям		
10	Помогаю родителям овладеть навыками анализа их собственных затруднений в общении с ребёнком и причин трудностей в развитии малыша		
11	Использую разные способы активизации потребности родителей наблюдать ребёнка в различных ситуациях дома и в детском саду, размышлять над мотивами его поведения		
12	Обогащаю опыт родителей умениями организовать эмоционально насыщенное взаимодействие с ребёнком в семье		

13	Владею методами изучения семейного воспитания, обладаю достаточными знаниями о семье, которые использую в индивидуальной и дифференцированной работе с родителями		
14	Развиваю интерес родителей к чтению научно-популярной, художественной литературы по семейному воспитанию		
15	Учитываю мнения и просьбы родителей по различным вопросам организации жизни детей в группе, опираясь на их точку зрения в принятии педагогических и организационных решений		
16	Удаётся объединять и сплачивать родителей для помощи в решении различных вопросов, создавать атмосферу сопричастности, общности интересов		
17	Использую в контактах с родителями наглядно-текстовые средства с оперативной информацией о жизни в группе и её перспективах		

### **Анкета для родителей «Рейтинг воспитателя»**

Уважаемые родители! Просим Вас внимательно прочитать вопросы и выбрать наиболее подходящий для Вас вариант ответа (нужное подчеркните или обведите, конкретизируйте И.О. педагога по необходимости) или дополните.

1. Нравится ли Вам, что с вашим ребенком занимается этот воспитатель?

А) да Б) нет В) затрудняюсь ответить

2. Можете ли Вы доверить педагогу личные проблемы, связанные с воспитанием Вашего ребенка?

А) да Б) нет В) затрудняюсь ответить

3. С удовольствием ли Ваш ребенок идет в группу, если работает этот педагог?

А) да Б) нет В) затрудняюсь ответить

4. Может ли педагог дать совет по воспитанию Вашего ребенка?

А) да Б) нет В) затрудняюсь ответить

5. Как Вы оцениваете качество педагогического процесса, предложенное этим воспитателем?

А) отлично Б) хорошо В) не все устраивает

6. Обращаетесь ли Вы за помощью именно к этому воспитателю?

А) всегда Б) иногда В) никогда

7. Считаете ли Вы, что этот воспитатель

А) строгая Б) демократическая В) справедливая

8. Как Вы думаете, осуществляет ли воспитатель индивидуальный подход к Вашему ребенку?

А) да Б) нет В) затрудняюсь ответить

9. Проявляет ли воспитатель заботу и чуткость к детям?

А) да Б) нет В) затрудняюсь ответить

10. Доброжелательна ли в отношениях с родителями?

А) нет Б) не всегда В) да, всегда Г) довольно часто

11. Устраивает ли Вас психологический климат в группе?

А) устраивает Б) считаю, что есть проблемы В) хочу перевести ребенка в другую группу, не устраивает

12. Какие формы работы, проводимые воспитателем Вам нравятся больше?

А) практикум Б) родительские собрания В) досуги, праздники Г) проекты

Спасибо за сотрудничество!

### **Анкета для родителей по взаимодействию детского сада и семьи**

Уважаемые родители!

Предлагаем Вам ответить на несколько вопросов, касающихся взаимодействия детского сада и семьи. Данная анкета позволит нам проанализировать состояние работы учреждения по данному направлению, узнать ваше мнение по ее совершенствованию.

1. Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии:

А) Состояние и качество оформления информационного уголка для родителей в приемной группе \_\_\_\_

Б) Актуальность информации, представленной в информационном уголке \_\_\_\_

В) Тактичность и культура поведения педагогов с родителями \_\_\_\_

Г) Полнота и качество подачи информации о ребенке во время бесед \_\_\_\_

Д) Уровень проведения родительских собраний \_\_\_\_

Е) Умение воспитателя ответить на вопросы родителей во время бесед и собраний \_\_\_\_

2. Как часто Вы участвуете в совместных с детским садом мероприятиях (подчеркнуть нужное)

Всегда    Часто    Редко    Никогда

3. От чего зависит Ваше участие/неучастие в жизни ДООУ (подчеркнуть нужное)

От наличия свободного времени    От тематики встреч    От собственных интересов/затруднений

4. Отметьте формы Вашего участия в жизни детского сада в таблице Отметка (V)

Помощь в развитии материальной базы группы

Участие в подготовке и проведении праздников и утренников

Оформление помещений детского сада

Пошив костюмов

Изготовление декораций

Подготовка подарков детям

Посещение родительских собраний Присутствие

Внесение предложений по совершенствованию работы группы, д/с

Активное участие в обсуждении вопросов

Участие в развлекательных мероприятиях, досугах, спортивных праздниках

5. Ваш ребенок ходит в детский сад (подчеркнуть нужное)

С удовольствием    Через силу    Редко с удовольствием    Со слезами

6. Работа педагогов в группе (подчеркнуть нужное)

Устраивает вас полностью    Устраивает вас частично    Не устраивает совсем

7. Ваша осведомленность о работе детского сада (подчеркнуть нужное)

Полная    Вообще не имею информации    Частичная    Не интересуюсь

8. Информацию о детском саде получаю (подчеркнуть нужное)

Из наглядной информации в дошкольном учреждении    Со слов педагогов

От других родителей    На сайте ДООУ    На собраниях

От заведующего    От ребенка    Не получаю вообще

9. Спокойно ли ходите на работу, оставляя ребенка (подчеркнуть нужное)

Да    Нет    Частично

10. Отношение Вашего ребенка к воспитателю (подчеркнуть нужное)

Положительное    Переменчивое    Отрицательное

11. Хотели бы Вы, чтобы в детском саду (подчеркнуть нужное)

Улучшилась материальная база    Повысилась эстетика быта

Изменилось отношение к детям    Возросло уважение к сотрудникам д/с

12. Хотели бы Вы больше знать о своем ребенке, его трудностях и успехах

Да    Нет, я и так хорошо знаю своего ребенка

Спасибо за сотрудничество!

### Анкета для родителей

**Цель:** выявить удовлетворённость родителей работой музыкального руководителя.

Критерии оценки деятельности музыкального руководителя	Оценка деятельности		
	да	нет	незнаю
1. С удовольствием ли ваш ребёнок посещает музыкальные занятия?			
2. Устраивают ли вас формы общения			

музыкального руководителя с вами? (мастер-классы, беседы, выступления на собраниях)?			
3. Чувствуете ли вы доброжелательное отношение музыкального руководителя к вам и вашему ребёнку?			
4. Довольны ли вы результатами музыкального воспитания и творческого развития вашего ребёнка?			
5. Имеется ли информация о музыкальном развитии в родительском уголке?			
6. Имеете ли информацию об индивидуальной или углублённой работе в группе, а так же с вашим ребёнком?			
7. Что бы вы хотели изменить, предложить в работе музыкального руководителя?			

## 2.Тестовый опрос воспитателя

**Цель** – изучение особенности понимания и принятия педагогом взаимодействия с родителями.

Уважаемый коллега!

Ознакомьтесь, пожалуйста, с предложенными суждениями.

Если Вы согласны с ними – обведите порядковый номер суждения в кружок, если не согласны – зачеркните его.

Если суждение недостаточно полное и верное – поставьте знак вопроса рядом с соответствующим номером. Формулировку суждений изменять не стоит.

1. Считаю, что родители полностью удовлетворены моей работой с детьми.

2. Родители уверены в моём хорошем отношении к их ребёнку.
  3. Общаясь с родителями, я постоянно приглашаю их в группу для знакомства и участия в различных видах деятельности, режимных моментах.
  4. Содержание повседневного общения с родителями я строю преимущественно на информации об успехах и затруднениях в развитии и обучении ребёнка.
  5. Родители моих воспитанников получают от меня много полезных советов.
  6. Семью воспитанников я рассматриваю только как источник знаний о ребёнке.
  7. В проблемных ситуациях с родителями, как правило, пытаюсь склонить их к своей точке зрения как к более оправданной.
  8. Если обнаруживаю ошибки родителей в воспитании ребёнка, я всегда говорю о своём несогласии с их педагогической позицией.
  9. В общении с аудиторией родителей я постоянно использую различные методы и приёмы активизации, повышения их интереса к обсуждению проблемы. Чаще всего это такие методы, как
- 
- 
- 

### 3. Анализ уровня подготовки и проведения родительских собраний

№	Критерии анализ	Возрастные группы					
1	Наличие информации о родительском собрании в уголках для родителей						
2	Грамотное представление данной информации (тема, цель, дата, время и т.д.)						
3	Готовность воспитателя к родительскому собранию.						
4	Использование нетрадиционных интерактивных форм проведения собрания						
5	Демократический стиль общения педагога с родителями в ходе собрания						
6	Использование методов активизации родителей						
7	Присутствие на собрании более 50% родителей						

8	Достижение запланированной цели собрания						
---	--	--	--	--	--	--	--

Условные обозначения:    - - низкий уровень  
                                       = - средний уровень  
                                       + - высокий уровень

Рекомендации:

**4.КАРТА**  
**наличие наглядно-информационных материалов для родителей**

№	Основные критерии	№1	№2	№3	№4	№5	№6	Муз.рук
1	Уголок для родителей (режим, особенности возраста)							
2	Уголок (рубрика) здоровья							
3	Меню							
4	Чем сегодня занимались							
5	Наличие статей (на актуальные темы, по сезону, по запросу родителей)							
6	Презентация детских творческих работ							
7	Отражение темы годовых задач							

**КАРТА**  
**проверки плана воспитательно-образовательной деятельности**

Период проверки: \_\_\_\_\_

Критерии: 0 баллов – параметр отсутствует

1 балл – присутствует частично

2 балла – присутствует в полном объёме

**Взаимодействие с родителями по реализации образовательной программы**

Группа	Индивидуальные беседы	Консультации	Совместные практические мероприятия	Вариативная деятельность

## **2. План проведения тематического контроля по теме «Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в ДОУ»**

Цель: выяснить состояние работы в МДОУ «Детский сад №183» по реализации образовательной области «Познавательное развитие» у детей дошкольного возраста в образовательной деятельности, определить причины и факторы, влияющие на качество педагогической работы по познавательному развитию детей.

**Сроки проверки:** с 02.02.2025 по 16.02.2025 года.

**Возрастные группы:** группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа.

**Ответственные за проведение контроля:**

Старший воспитатель – Королева О.Г.

Старший воспитатель – Галактионова Е.А.

Педагог-психолог Егорова М.В.

**Основание для контроля:** Выполнение задач годового плана на 2024 - 2025 учебный год.

### Вопросы контроля

1. Система планирования образовательной деятельности с детьми в группах
2. Создание условий для оптимизации работы по реализации образовательной области «Познавательное развитие»
3. Уровень профессионального мастерства воспитателей

### Методы контроля

1. Анализ календарных планов
2. Анализ условий для познавательного развития детей по ФГОС ДО
3. Анализ организации и проведения открытого занятия.

### Рабочие материалы

1. Карта проверки календарных планов
2. Карта самообследования условий для познавательного развития детей
3. Карта анализа НОД по познавательному развитию детей

## ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

### 1. Обследование уровня развития познавательных интересов и любознательности у детей.

Для оценки изучения уровня развития любознательности, познавательной активности проводится анкетирование воспитателя, который на основе наблюдений за поведением детей в естественной обстановке и бесед с родителями детей, выбрали ответы на вопросы анкеты.

Анкета «Изучение познавательных интересов детей» переработана на основе анкеты «Изучение познавательных интересов» (В.С.Юркевича).

#### Анкета «Изучение познавательных интересов»

№	Вопросы	Возможные ответы	Баллы
1	Как часто ребенок подолгу занимается в уголке познавательного развития, экспериментирования?	а) часто б) иногда в) очень редко	
2	Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос на сообразительность?	а) рассуждает самостоятельно б) когда как в) получить готовый ответ от других	
3	Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	а) очень эмоционально б) когда как в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	
4	Часто ли задает вопросы: почему? зачем? как?	а) часто б) иногда в) очень редко	
5	Проявляет интерес к символическим «языкам»: пытается самостоятельно «читать» схемы, карты, чертежи и делать что-то по ним (лепить, конструировать);	а) часто б) иногда в) очень редко	
6	Проявляет интерес к познавательной литературе	а) часто б) иногда в) очень редко	

30-22 баллов – потребность выражена сильно;

21 –18 баллов – потребность выражена умеренно;

17 и меньше баллов – потребность выражена слабо

### 2. Карта проверки календарных планов

*Карта проверки планирования совместной работы с детьми по познавательной деятельности ребенка.*

Планирование различных видов деятельности детей	Возрастные группы				
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
<b>1. Планирование НОД</b>					
— Математическое развитие					
— Природный мир					
— Предметный мир					
— Социальный мир					
<b>2. Методы активизации детей на НОД:</b>					
— Вопросы					
— Проблемные ситуации					
— Кроссворды					
— Письменные задания					
— Моделирование					
— Дидактическая игра					
— Беседа, рассказ					
— Другие					
<b>3. Формы организации работы с детьми в режиме дня:</b>					
— Опыты, эксперименты:					
— Школа мышления: дидактические игры					
— Интеллектуальные игры					
— Общение о предметном мире					
— Досуг познавательного характера					
<b>4. Работа с родителями:</b>					
3.1. Консультации, беседы					
3.2. Наглядная информация					
3.3. Другие формы					
<b>Выводы и рекомендации:</b>					

### 3. Уровень профессионального мастерства воспитателей.

*Карта самооценки профессионального мастерства воспитателей ДОУ  
(Красным цветом – правильные ответы)*

1. **К развивающим технологиям относятся (подчеркните): компьютерные игры, наглядный материал, блоки Дьеныша, дидактический материал М. Монтессори, рабочие тетради, игры Никитиных, литература.**

2. **Дидактический материал блоков Дьеныша направлен на развитие:**

- Связной речи
- Умение кодировать и декодировать информацию
- Обучение количественному составу числа из единиц
- Тренирует внимание, память, восприятие.

3. **Соотнесите дидактические пособия с автором**

Цветные палочки
Логические блоки
«Сложи узор»
Рамки-вкладыши «Геометрические фигуры», «Животные» и др.
Игровизор

Золтан Дьенеш
Вячеслав Вадимович Воскобович
Джордж Кюизенер
Мария Монтессори
Борис Павлович Никитин

4. **В подготовительной группе при организации НОД используется мотивация:**

- Проблемные ситуации
- Вхождение в воображаемую игровую ситуацию
- Образное оживление игрушки
- Интерес детей к миру взрослых
- Игра-путешествие по станциям с заданиями
- Познавательные и соревновательные мотивы.
- Нравственные мотивы

5. **Показателями любознательности и активной познавательной деятельности дошкольников является:**

- Владение приемами измерения, сравнения, классификации, записи арифметических действий.
- Наличие познавательного интереса, проявление самостоятельности в процессе решения задач, задает вопросы, желание довести до конца.
- Грамматически правильная речь, умение оценивать деятельность и результат.

6. **Определите особенности организации познавательной непосредственно образовательной деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО (обведите в кружок):**

**Цель НОД:**

• Накопление детьми необходимого личного опыта	• Использование детьми приобретенного опыта, самостоятельное добывание знания
--	---

**Позиция взрослого:**

• «Учитель», отдален от детей (сидит за	• «Партнер», рядом с детьми (вместе), в круге,
---	--

столом, стоит у доски)	может пересесть если видит, что кто-то из детей особенно в нем нуждается
------------------------	--

**Позиция ребенка:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>«Учитель-ученик», взрослый – главный, он руководит и управляет ребенком</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Партнер – партнер» - оба субъекты взаимодействия, они равны по значимости</li> </ul>
---	--

**Основная модель организации образовательного процесса:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Учебная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместная деятельность взрослого и ребенка</li> </ul>
---	---

**Основная форма работы с детьми:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Занятие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание, наблюдение, чтение, реализация проектов, мастерская и т.п.</li> </ul>
---	--

**Выводы по результатам заполнения карты самооценки профессионального мастерства воспитателей**

Вопрос	Ф.И.О. воспитателя						
<b>1. К развивающим технологиям относятся (подчеркните):</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Компьютерные игры,</li> <li>Наглядный материал,</li> <li>Блоки Дьеныша,</li> <li>Дидактический материал М. Монтесорри,</li> <li>Рабочие тетради,</li> <li>Игры Никитиных,</li> <li>Литература</li> </ul>							
<b>2. Дидактический материал блоков Дьеныша направлен на развитие:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Связной речи</li> <li>Умение кодировать и декодировать информацию</li> <li>Обучение количественному составу числа из единиц</li> <li>Тренирует внимание, память, восприятие.</li> </ul>							

<b>3. Соотнесите дидактические пособия с автором</b>							
<b>4. В старшей группе при организации НОД используется мотивация:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемные ситуации</li> <li>• Вхождение в воображаемую игровую ситуацию</li> <li>• Образное оживление игрушки</li> <li>• Интерес детей к миру взрослых</li> <li>• Игра-путешествие по станциям с заданиями</li> <li>• Познавательные и соревновательные мотивы.</li> <li>• Нравственные мотивы</li> </ul>							
<b>5. Показателями любознательности и активной познавательной деятельности дошкольников является:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение приемами измерения, сравнения, классификации, записи арифметических действий.</li> <li>• Наличие познавательного интереса, проявление самостоятельности в процессе решения задач, задает вопросы.</li> <li>• Грамматически правильная речь, умение оценивать деятельность и результат.</li> </ul>							
<b>6. Определите особенности организации познавательной непосредственно образовательной деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО (обведите в кружок):</b>							
Цель НОД: Позиция взрослого: Позиция ребенка: Основная модель организации образовательного процесса: Основная форма работы с детьми:							
<b>Кол-во правильных ответов:</b>							
<b>Кол-во не правильных ответов:</b>							

#### 4.Создание условий.

*Карта самообследования условий для познавательного развития детей*

<b>Показатели ПРС</b>	<b>Оценка: от 0 до 5</b>
-----------------------	--------------------------

	<i>№ группы</i>					
<b>1. Наглядный демонстрационный материал</b> (комплекты цифр; комплекты геометрических фигур разных размеров, разного цвета; плоскостные предметные картинки и игрушки для счета; демонстрационный материал «Поиграй и сосчитай», картинки по временам года и частям суток и другое).	разнообразие,					
	достаточное количество					
	эстетичность оформления					
<b>2. Раздаточный материал</b> (комплекты геометрических фигур разных размеров, разного цвета; комплекты цифр и картинок с предметами; мелкие игрушки и предметы – матрешки, грибочки, рыбки и др.; счетные палочки и другое).	разнообразие,					
	достаточное количество					
	эстетичность оформления					
<b>3. Наличие в группе занимательного математического материала (картотеки):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Картотека задач – шуток, головоломок, заданий на сообразительность, ребусов, игр на нахождение сходства и различия, занимательных примеров и др.;</li> <li>• Картотека математических загадок;</li> <li>• Картотека математических пословиц и поговорок;</li> <li>• Картотека математических считалок;</li> <li>• Картотека задач в стихах;</li> <li>• Картотека стихотворений, сказок о цифрах, числах и других математических понятиях;</li> <li>• Лабиринты, головоломки;</li> <li>• Другие картотеки.</li> </ul>	за каждую картотеку 1 балл					
<b>4. Наличие в группе оригинально оформленного уголка</b> занимательной математики с интересным названием, где систематизирован и доступен для детей весь указанный материал.	наличие					
	достаточное кол-во д/игр,					
	эстетичность оформления					
<b>5. Разнообразие дидактических игр математического характера</b> (наличие д/игр по основным подразделам: «Количество и счет», «Величина», «Форма», «Ориентировка в пространстве», «Время» + различные математические лото, домино и др) <b>Для детей 3—4 лет</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры на соотнесение предметов, геометрических фигур по цвету, размеру и группировка их по 1—2 признакам.</li> </ul>	разнообразие,					
	достаточное количество д/игр,					

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Настольно-печатные игры с использованием специальных пособий на различение и называние геометрических фигур по цвету, размеру, форме (рамки-вкладыши).</li> <li>• Геометрическая мозаика.</li> <li>• Две-три матрешки.</li> <li>• Пирамидки из 3—4 колец одинакового и разного цвета.</li> <li>• Игры на развитие сенсорных процессов и способностей (геометрическое лото, «Подбери ключ к замку»).</li> <li>• Настольно-печатные игры математического характера (по направлениям – величина, форма, счет, ориентировка в пространстве и т.п.)</li> </ul>	эстетичность оформления					
6. Наличие развивающих, <b>интеллектуальных, логико – математических игр</b> , соответственно возрасту детей группы (кубики Никитина, Рамки – вкладыши Монтессори, Танграм, Монгольская игра, Колумбово яйцо, Вьетнамская игра, Волшебный круг, Пентамино, Геоконт, Уникуб, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, игры Воскобовича и др.)	разнообразие,					
	достаточное количество д/игр,					
	эстетичность оформления					

## 5. Работа с родителями.

**Опросник для родителей**  
**Уважаемые родители!**  
*Просим Вас подумать над некоторыми вопросами познавательного развития детей и ответить на них*

1. Часто ли Ваш ребенок задает вопросы: почему? зачем? как? \_\_\_\_\_
  2. Проявляет ли ребенок интерес к символическим «языкам»: пытается самостоятельно «читать» схемы, карты, чертежи и делать что-то по ним (лепить, конструировать)? *(подчеркните) Часто, иногда, очень редко.*
  3. Знакомы ли Вы с развивающими играми: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, игры Никитиных, Танграм, домино, лото, шашки, шахматы? *(подчеркните с какими).*
  4. Какие развивающие игры есть у вас дома? *(подчеркните):* блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, игры Никитиных, Танграм, домино, лото, шашки, шахматы, другие
-

5. Как часто ребенок подолгу занимается познавательными играми? (*подчеркните*) *Часто, иногда, очень редко*
6. Как Вы считаете, какова основная цель познавательного развития\* детей в детском саду:
- а) научить детей считать, решать задачи, выучить цифры;
  - б) научить детей ориентироваться в пространстве и во времени;
  - в) подготовить детей к обучению школе;
  - г) развивать у детей психические функции мышления, внимания, памяти, так, чтобы они в дальнейшем были способны к восприятию любой информации.
7. В Вашей группе имеется наглядная информация по познавательному развитию детей? Насколько она полезна для Вас? (*отметьте*):
- а) информация отсутствует;
  - б) информация есть, но воспитатель никогда не обращает на нее наше внимание;
  - в) информация есть, но крайне скудная;
  - г) я не обращаю на нее внимания;
  - д) информация интересная, но не имеет практической значимости для меня;
  - е) информации слишком много, трудно выбрать что-то полезное;
  - ж) наглядная информация интересна и полезна для меня.
8. Какая помощь от педагогов детского сада Вам требуется по проблеме познавательного развития Вашего ребенка? (если да, то какая)
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Спасибо за участие в опросе.

### Выводы по результатам анкетирования родителей

Вопросы анкеты		% ответов от кол-ва опрошенных
<b>Всего приняли участие в опросе:</b>		
1 вопрос	ДА	
	НЕТ	
2 вопрос	Часто	
	иногда	
	очень редко	
3 вопрос	блоки Дьеньша	
	палочки Кюизенера	

	игры Никитиных	
	Танграм	
	домино	
	лото	
	шашки, шахматы	
4 вопрос	блоки Дьеньша	
	палочки Кюизенера	
	игры Никитиных	
	Танграм	
	домино,	
	лото	
5 вопрос	Часто	
	иногда	
	очень редко	
6 вопрос	а) научить детей считать, решать задачи, выучить цифры;	
	б) научить детей ориентироваться в пространстве и во времени;	
	в) подготовить детей к обучению школе;	
	г) развивать у детей психические функции мышления, внимания, памяти	
7 вопрос	а) информации нет	
	б) информация есть, но воспитатель никогда не обращает на нее внимание	
	в) информация есть, но крайне скудная;	
	г) я не обращаю на нее внимания;	
	д) информация интересная, но не имеет практической значимости для меня;	
	е) информации слишком много, трудно выбрать что-то полезное;	
	ж) наглядная информация интересна и полезна для меня	
8 вопрос	Какая помощь от педагогов Вам требуется (если да,	

то какая)	
-----------	--

## 6. Административно-хозяйственная деятельность

### 6.1 План мероприятий АХД на 2024–2025 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Зам.заведующего по АХЧ
2.	Контроль за выполнением инструктажа По охране жизни и здоровья детей	ежемесячно	Старший воспитатель
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности с всемирными работниками	Ежеквартальной по мере необходимости	Зам.заведующего по АХЧ
4.	Инвентаризация основных средств ДОУ	Ноябрь	Зам.заведующего по АХЧ Старший воспитатель
5.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Зам.заведующего по АХЧ Старший воспитатель
6.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Зам.заведующего по АХЧ
7.	Контроль за выходом на работу Младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Зам.заведующего по АХЧ
8.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима Обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Зам.заведующего по АХЧ, медсестра
9.	Работа на территории: – привоз песка; – замена песка в песочнице и обработка его кипятком; – уборка территории; – приобретение семян;	май  Постоянно. Май.	Зам.заведующего по АХЧ  Всё сотрудники.

	<p>–посадкацветов,зелени,овощей;  –поливгрядок,цветов;  – Частичныйремонтдетскихплощадок;</p>	<p>Апрель.  Май.  Втечениегода.  Летнийпериод</p>	<p>Зам.заведующего по АХЧ</p>
10.	<p>Подготовкакзиме:  –подготовканеобходимогоинвентаря(веники,лопаты,  скребок дляуборкиснега);  -  контрользаготовностьюгруппидругихпомещенийкхо  лодномупериоду  Приобретениемебели,пособий, оргтехники</p>	<p>Октябрь–ноябрь.    Сентябрь–ноябрь  В течение года</p>	<p>Зам.заведующего по АХЧ    Воспитатели    Старшийвоспитатель,  Зам.заведующего по АХЧ</p>

## 6.2 График административно-хозяйственного контроля

		Техническое состояние здания, подсобных помещений.									
Вопросы/месяц		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
Зам. заведующего по АХЧ	Санитарное состояние помещений, Территории МДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Состояние мебели		+		+				+		
	Состояние инвентаря, обеспечение Дез. средствами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Соблюдение инструкции по ОТ и ПБ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Контроль за работой обслуживающего персонала	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Сохранность имущества	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Ведение документации			+							
	Состояние технического оборудования			+					+		

**План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)****ПЛАН****РАБОТЫ ППк на 2024-2025 УЧ.ГОД**

Цель: Создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для образования и развития детей группы социального и педагогического «риска» с проблемами обучения и поведения.

Задачи:

1. Своевременно выявлять отклонения в развитии воспитанников.
2. Организовать систему психолого-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>
1	Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году.	Сентябрь
2	Организационное заседание ППк.	02.09.2024
3	Утверждением индивидуальных коррекционных программ для детей, имеющих заключение ПМПк на 01.09.2024 Расписание занятий специалистов.	03.09.2024
4	Определение детей «группы внимания», «группы риска»: подготовка первичных документов, диагностика детей, подготовка документов на ПМПк.	Октябрь
5	Углубленное обследование детей, направляемых на ПМПк. Подготовка документов для ПМПк	Ноябрь- март
6	Подведение итогов коррекционно-развивающей работы за первое полугодие 2024-2025 уч.год	Декабрь
7	Коррекционно-развивающая работа по планам индивидуальной программы развития каждого ребенка.	Сентябрь – май
8	Подведение итогов коррекционно-развивающей работы за 2024-2025 уч.год	Май
9	Консультации родителей, педагогов.	В течение года

## График заседаний аттестационной комиссии в 2024-2025 уч.году

04.09.2024– организационное заседание

19.09.2023 – аттестация на соответствие занимаемой должности «воспитатель»

Первунинской Ю.А., Бурнашовой А.В.

23.05.25 итоговое заседание

Состав аттестационной комиссии:

1.Королева О.Г. – старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 183», председатель аттестационной комиссии;

2.Галактионова Е. А. – старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 183», заместитель председателя аттестационной комиссии;

3.Егорова М.В. – председатель профсоюзной организации МДОУ «Детский сад № 183», педагог-психолог, член аттестационной комиссии;

4.Воробьева Г.Б. - воспитатель МДОУ «Детский сад № 183», член аттестационной комиссии;

5.Соболева О.Л. – учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 183», член аттестационной комиссии;

6.Юдакова Л. В. – музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 183», член аттестационной комиссии, секретарь.



