**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 183»**

**Проект**

**на летний оздоровительный период**

**«Наше радостное лето»**

**Руководитель проекта:**

**заведующий - Первунинская Е.Н.**

2024г.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | Наше радостное лето |
| **Разработчик проекта** | Заведующий МДОУ Первунинская Е.Н.Старший воспитатель Королева О.Г.Старший воспитатель Галактионова Е.А. |
| **Категории участников проекта** | Воспитанники МДОУ, педагоги, родители, социальные партнеры |
| **Цели проекта** | Создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации летней оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в летний период с учетом их индивидуальных особенностей. |
| **Задачи проекта** | -Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания, побуждать детей сознательно относиться к собственному здоровью.-Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей через использование природных факторов: воздуха, солнца, воды.-Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей мобилизации двигательной активности детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование экологически ценного опыта общения с растениями и животными, культурно-гигиенических и трудовых навыков.- Продолжать воспитывать культурного участника дорожного движения, используя разнообразные формы работы: подвижные, сюжетно-ролевые игры, игры с правилами с дорожной тематикой. -Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, организации летнего отдыха детей, привлечение родителей на основе сотрудничества. |
| **Срок реализации** | Июнь, август 2024г. |
| **Этапы реализации** | **1 этап - подготовительный**Задача данного этапа:-обеспечение теоретической и мотивационнойготовности педагогов к реализации проекта.На данном этапе предусмотрено проведение работ, связанных с анализом имеющегося опыта в ДОУ по вопросам оздоровления и развития детей в летний период, изучением литературы по проблеме, разработкой и утверждением проекта, анализом ресурсного обеспечения проекта, созданием условий для реализации проекта.**2 этап – практический**Задача – реализация основных мероприятий проекта, способствующих развитию познавательного интереса у воспитанников, формированию физической культуры воспитанников.**3 этап – оценочный.**Задача – оценка результативности реализации проекта всеми участниками.Этап предусматривает проведение анализа результативности проекта,сравнение ожидаемого и реального результатов, определение перспектив работы. |
| **Ожидаемые конечные результаты** | 1.Дети с пользой для своего развития провели ЛОП.2. Повысился уровень физического развития воспитанников.3.Родители повысили свою компетентность в вопросах оздоровления детей в летний период.4. Родители проявляют интерес к совместной деятельности по реализации проекта. |

**Пояснительная записка**

«Чтобы сделать ребенка умным и

рассудительным, сделайте его

крепким и здоровым: пусть он

работает, действует, бегает,

кричит, пусть он находится в

постоянном движении»

Жан Жак Руссо.

**Актуальность проекта:**

Проблема умственного, физического и психического здоровья подрастающего поколения на

сегодняшний день очень актуальна в связи с тем, что в группы риска попадают дети дошкольного возраста. На сегодняшний день дошкольное учреждение является первой ступенью общественного воспитания, именно на нас возлагаются как воспитательные, так и оздоровительные задачи.

Лето – самое благоприятное время для укрепления здоровья и развития детей. В летний период дети проводят больше времени на воздухе, чем в помещении. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета. Работа в ДОУ в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости и здоровья.

В детстве человек осуществляет более напряженную, более сложную, чем взрослый, работу по самопостроению, самоконтролю и саморегулированию. Если ребенок пассивен в этом процессе, то деформируется его социализация, разрушается здоровье.

Поэтому именно на этапе дошкольного возраста приоритетными являются задачи воспитания у детей мотивации на здоровье, ориентации их жизненных интересов на здоровый образ жизни, получения удовольствия от познания нового.

Однако в отличие от взрослого ребенок "за здоровьем" и знаниями не побежит. Необходима

технология формирования культуры деятельности личности соответственно возрастным особенностям дошкольников, которая была бы ориентирована на их самосохранение и саморазвитие.

**Цель проекта:**

Создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации летней оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в летний период с учетом их индивидуальных особенностей.

**Задачи:**

- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания, побуждать детей сознательно относиться к собственному здоровью.

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей через использование природных факторов: воздуха, солнца, воды.

- Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическо еразвитие детей по развитию спортивных умений и навыков, мобилизации двигательной активности детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование экологически ценного опыта общения с растениями и животными, культурно-гигиенических и трудовых навыков.

- Продолжать воспитывать культурного участника дорожного движения, используя разнообразные формы работы: подвижные, сюжетно-ролевые игры, игры с правилами с дорожной тематикой, игры на площадке ПДД.

- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, организации летнего отдыха детей, привлечение родителей на основе сотрудничества.

**Сущность проекта:**

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания дошкольников (занятия по темам, подвижные игры, спортивные развлечения, досуги, рассматривание иллюстраций на спортивные темы, взаимодействие с родителями, социальное партнерство и т.д.). Работа по формированию физической культуры дошкольников осуществляется через систему работы детского сада.

**Место проведения: прогулочные участки ДОУ, спортивная площадка, физкультурный и музыкальный зал, площадка ПДД.**

**Продолжительность проекта**: июнь, август 2024г.

**Основные принципы проекта:**

1 Принцип научности–подкрепление всех проводимых мероприятий,

направленных на формирование физической культуры дошкольников, научно-

обоснованными и практически апробированными методиками.

2 Принцип активности и сознательности–участие всех сотрудников, внедряющих проект, и семей воспитанников в поиске новых эффективных методов и целенаправленной деятельности по физической культуре и познавательному развитию.

3 Принцип комплексности и интегративности – решение задач физического

развития в системе всего учебно-воспитательного процесса и всех видов

деятельности.

4 Принцип адресности и преемственности – поддержание тесных связей с

семьями воспитанников.

**Интеграция областей:**физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное,

**Ожидаемый результат:**

- Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.

- Повышение сопротивляемости организма ребенка к вирусным и простудным

заболеваниям, снижение уровня заболеваемости.

- Развитие у детей познавательной активности,творческих способностей, коммуникативных навыков.

- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

- Оптимизация сотрудничества с родителями. Обогащать знания родителей о средствах закаливания.

- Повышение профессионального мастерства педагога.

- Овладение современными образовательными технологиями.

- Вовлечение родителей, социум в проект.

|  |
| --- |
| **ИЮНЬ** |
| Тема недели | Мероприятия |
| Прекрасный мир детства | Праздник, посвященный Международному дню защиты детейТеатр «Зеркало»: Летнее перемириеВеселая дискотека.Тематический досуг «Жизнь и творчество А.С. Пушкина»Интерактивная викторина по сказкам А.С. Пушкина. П/игры «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом, «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов; «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах. |
| Мы живем в России | Спортивная игра «Зарница» к Дню России (городская)Готовим рисунки к выставке «Символы России: официальные и неофициальные».Спортивная игра «Зарница» к Дню России (ДОУ)Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей», «Что радует и огорчает близких людей»П/игры: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»…Выставка творческих работ воспитанников «Символы России: официальные и неофициальные». |
| Безопасное лето | Тематический досуг «Безопасное лето: ПДД»: Средние группы Старшие группыУ Солнышка в гостях (ранний возраст)П/игры: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки», «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок». |
| Мы здоровью скажем «Да!». Праздник Троицы. | Развлечение к празднику «Троица» (старшие группы)Народные игры и забавы... (играем в русские народные игры) – младшие группыБиблиотека Я. Мудрого в гостях у детей: «Лесная школа» (средн.группа), «А началось все с корыта» (старш. группа)Музыкальное путешествиеЛетние эстафеты: «Дождик-озорник»(Региональный проект «Энергия спорта»: «Семейные эстафеты»Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья».П/игры: «Море волнуется», «Чей дальше», «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне», с мячом», «Прятки».Конкурс «Угадай вид спорта».Аттракцион «Поймай мяч шляпой».Катание на самокатах, велосипеде. |

|  |
| --- |
| **АВГУСТ** |
| Тема недели | Мероприятия |
| Растительный и животный мир летом | Тематические мероприятия «Путешествие по родному краю»»: презентации, викторины…Мы рисуем мелом лето на асфальтеКонкурс загадок о природе.- Чтение художественной литературы природоведческого характера.- Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».- Игры с природным материалом.Презентация Природа Ярославского края.П/игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки», «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий…». |
| Неделя сказок | «В гости Машенька пришла, забавы-игры принесла» (ясли)Кукольный театр «Педагоги детям»«Викторина по сказкам»Путешествие в страну дорожных знаков.Дискотека для малышей.Оформление книжных уголков в группах, разных видов театра.- Чтение сказок.- Рассматривание иллюстраций к сказкам, альбомов «Народная игрушка».- Лепка персонажей сказок.- Прослушивание сказок в аудиозаписи.- Сочинение сказки детьми.Сказочная карта Ярославской области (беседа у карты) |
| Неделя воды | Шоу мыльных пузырей.Развлечение «День Нептуна».Волшебный мячВеселое лето (2 мл.гр.)Квест-игра «Морское путешествие»Веселые старты |
| Дары лета. | Викторина для детей: «Что? Где? Когда?»Выставка детских работ «Дары лета».Библиотека Я. Мудрого в гостях у детей: «Светофорик»Библиотека Я.Мудрого: «Четыре спаса»Экспериментальная деятельность: Игры с песком и водой.Игры: «Угадай на вкус», «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию».Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Мы пришли в кафе». |
| Лето красное, прощай! | Мобильный планетарий. Беседы: «Что про лето мы узнали», «Лето в лесу, в городе, в деревне», «Эти летние цветы»- Рассматривание сюжетных картинок «Что не так».-Беседы о хороших и плохих манерах.- Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»; рассказов Н.Носова, К.Чуковского; небылиц «Все наоборот» Г.Кружков.- Пантомима: «Покажи и угадай»-Эстафеты: «Быстрее, выше, сильнее…»- П/игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо», «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски».ГИБДД в гостях у детей: патрульная машина. Беседы: «Флаг России», «Цветовая символика флага».Фотовыставка «Мое семейное лето» |

**Работа с родителями**

**Задачи:**

1.Способствовать повышению и содействию общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей;

2.Оказывать практическую и теоретическую помощь родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;

3.Использовать с родителями различные формы сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально - дифференцированного подхода к семьям;

4.Повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;

5.Привлекать родителей к участию в мероприятиях ДОУ на основе сотрудничества;

6.Воспитывать уважение к детству и родительству.

 Совместные мероприятия:

* Спортивная игра «Зарница» к Дню России (городская).
* Выставка творческих работ воспитанников «Символы России: официальные и неофициальные».
* Фотовыставка «Мое семейное лето».
* Привлечение родителей к благоустройству территории в летний период.
* Региональный проект «Энергия спорта»: «Семейные эстафеты».

**Заключение**

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать, прыгать. Именно в это время дети долгое время проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь детей, чтобы каждый день им приносил, что-то новое, интересное.

Успех работы детского сада во многом зависит от совместной работы с семьями наших воспитанников.