**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**за I полугодие 2016/2017 учебного года**

Руководители проекта: Бушная О.В., директор МОУ «ГЦРО»

 Лаврентьева И.В., зам. директора МОУ «ГЦРО»

Координаторы проекта: Сысуева Л.Ю.

 Никитина Ю.С.

**Цель проекта** – использование технологии проблемного диалога с позиции непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Ожидаемые****результаты** | **Достигнутые****результаты** | **Что не выполнено****(указать по какой причине)** |
| 1 | Подготовить методические рекомендации по использованию технологии проблемного диалога в образовательном процессе ДОУ | Разработка плана проекта «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» на 2016-2017 учебный год Разработаны методические рекомендации | Подготовлен план по реализации проекта «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» на 2016-2017 учебный год Подготовлены методические рекомендации по использованию технологии проблемного диалога в образовательном процессе ДОУ | Педагоги ДОУ ознакомлены с -планом по реализации проекта «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» на 2016-2017 учебный год -методическими рекомендациями по использованию технологии проблемного диалога в образовательном процессе ДОУ |  |
| 2 | Повысить профессиональную компетентность педагогов | Изучение уровня готовности педагогов, новых членов РГ, к инновационной деятельностиПоказ образовательной деятельности с элементами проблемного диалога | Выявить уровень развития отдельных показателей готовности педагогов к инновационной деятельности. Внедрить в образовательный процесс ДОУ технологию проблемного диалога | Выявлен уровень готовности педагогов, новых членов РГ, к инновационной деятельностиВ ДОУ педагоги используют элементы технологии проблемного диалога в образовательной деятельности  |  |
| 3 | Повысить качество предоставляемых услуг по подготовке детей к школьному обучению за счет преемственности ДОУ и СОШ на уровне использования развивающих технологий | Описание сетевого взаимодействия (формы, механизмы, условия) с позиции преемственности дошкольного и начального школьного образования на основе использования технологии проблемного диалога | Повысить уровень адаптации и успеваемости выпускников ДОУ к школьному обучению | - |  |

**Отчет составила: ст. воспитатель Захарова Е.Л.**