Приложение

к основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 183»

# ПАСПОРТ

развивающей предметно - пространственной среды

МДОУ Детский сад № 183».

**Развивающая предметно - пространственная среда в ДОУ.**

## Особенности организации

Под понятием среды подразумевается окружающая обстановка природного, социально-бытового и/или культурно-эстетического характера. Это условия существования человека, его жизненное пространство. Среда может приобретать специально проектируемую направленность, и в этом случае о ней говорят как о важном факторе формирования личности — образовательной среде (Т. С. Комарова, С. Л. Новоселова, Г. Н. Пантелеев, Л. П. Печко, Н. П. Сакулина, Е. О. Смирнова, Е. И. Тихеева, Е. А. Флерина,

С. Т. Шацкий и др.).

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

## Основные требования к организации среды

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

* содержательно-насыщенной, развивающей;
* трансформируемой;
* полифункциональной;
* вариативной;
* доступной;
* безопасной;
* здоровьесберегающей;
* эстетически-привлекательной.

## Основные принципы оформления пространства

Оборудование помещений дошкольного учреждения должно быть безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель должна соответствовать росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивать максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть насыщенной, пригодной для совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон (центров), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.)

***1.Материалы нужны и интересны детям***.

1. ***Материалы регулярно обновляются.***
2. ***Материалы соответствуют возрастным возможностям детей.***

Все предметы должны быть доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение «центров» должно меняться в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Групповое помещение условно подразделяется на три зоны:

- спокойная зона:

«Центр познания», «Уголок уединения», «Центр книги», «Центр природы» «Центр патриотического воспитания», «Центр настольных игр»

- зона средней интенсивности:

«Центр конструирования», «Центр социально - эмоционального развития»,

«Центр ИЗО – деятельности»

- зона насыщенного движения:

«Центр двигательной активности», «Центр театрализованной деятельности», «Центр сюжетно-ролевых игр»

**Материалы для центров активности.**

Чтобы самостоятельные занятия детей в центрах активности имели максимальный развивающий и обучающий эффект, должны соблюдаться некоторые условия:

* 1. Упорядоченность материалов
  2. Достаточность материалов
  3. Разнообразие материалов
  4. Соответствие возрастным и индивидуальным возможностям
  5. Доступность и удобство использования
  6. Автодидактика
  7. Регулярное обновление.
  8. Привлекательность для детей.
  9. Прочность и безопасность

Развивающая предметно-пространственная среда должна выступать как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое. При проектировании предметной среды следует помнить, что «застывшая» (статичная) предметная среда не сможет выполнять своей развивающей функции в силу того, что перестает пробуждать фантазию ребенка. В целом принцип динамичности — статичности касается степени подвижности игровых пространств, вариантности предметных условий и характера детской деятельности. Вместе с тем, определенная устойчивость и постоянство среды — это необходимое условие ее стабильности, привычности, особенно если это касается мест общего пользования (библиотечка, шкафчик с игрушками, ящик с полифункциональным материалом и т.п.).

**В младших группах** в основе замысла детской игры лежит предмет, поэтому взрослый каждый раз должен обновлять игровую среду (постройки, игрушки, материалы и др.), чтобы пробудить у малышей желание ставить и решать игровую задачу.

**В старших группах** замысел основывается на теме игры, поэтому разнообразная полифункциональная предметная среда пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по-новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя гибкие модули, ширмы, занавеси, кубы, стулья. Трансформируемость предметно-игровой среды позволяет ребенку взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявить активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать доступ к объектам природного характера; побуждать к наблюдениям на участке детского сада (постоянным и эпизодическим) за ростом растений, участию в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом.

Развивающая предметно-пространственная среда должна организовываться как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей (изделия народного искусства, репродукции, портреты великих людей, предметы старинного быта и пр.).

## Предметно-пространственная среда как условие реализации образовательной программы МДОУ «Детский сад № 183»

Пространственная среда развивает и воспитывает ребенка, служит фоном и посредником в личностно – развивающем взаимодействии. Работая над созданием пространственной среды, наш коллектив учитывает требования и принципы, определенные базовой программой «От рождения до школы» как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности и принципов С.Л. Новоселовой, В.А. Петровского.

Основными принципами создания предметной среды ДОУ являются: принцип дистанции, принцип активности, принцип стабильности – динамичности, принцип комплексирования и гибкого зонирования, принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, принцип эстетической организации среды, сочетания привычных и неординарных элементов, принцип открытости – закрытости, то есть готовности среды к изменению, корректировке, развитию. Принцип «половых и возрастных различий» как возможности для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности.

Построение развивающей среды с учетом изложенных выше принципов дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию личности, способностей овладению разными способами деятельности.

На игровой площадке пространство организованно так, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно: территория разделена на групповые зоны традиционными ограждениями и зелеными насаждениями. Имеются клумбы, где вместе с детьми педагоги высаживают семена, что обеспечивает формирование трудолюбия, чувство ответственного отношения к миру природы. На территории имеется спортивная площадка с современным оборудованием. Дети с удовольствием участвуют в физкультурных занятиях, спортивных мероприятиях, играют в футбол. В практике профессиональной деятельности учитывается пространство не только группового помещения, но и рекреации холла детского сада. На стене около музыкального зала размещены функционируют сменные выставки детского и семейного творчества, зоны экспонирования.

На первом этаже размещены стенды, отражающие основы безопасности жизнедеятельности детей (пожарной, дорожной, поведенияв чрезвычайных ситуациях).

В окружении ребенка находится стимулирующий его развитие материал трех типов: во-первых, использовавшийся в процессе специально организованного обучения; во-вторых, иной, похожий (например, если на занятиях используются строительные детали красного цвета, то вне занятий – синего) и, в-третьих, «свободный», то есть позволяющий ребенку применять усвоенные средства и способы познания в других обстоятельствах.

Создавая среду развития ребенка, педагоги ДОУ решают творческие задачи, развивающие детское воображение, проявление индивидуальности. Для этого в группе имеется достаточное количество бросового материала. Организованная предметная среда в группах предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения их количества, разнообразия, неординарности, изменяемости и т. д. Здесь ребенок становится дизайнером, декоратором, кукольником, портным, художником, конструктором, психологом, мастеровым и т. д.

Каждая группа детского сада индивидуальна, но они объединены целостным композиционным решением, пространство разделено на центры развития, которые доступны детям и удобны воспитателям.

Размещение материала связано с трудностями пространственного характера – ограниченностью помещения группы, тем более что детям для проведения свободной активности необходимо не перегруженное предметами пространство. Удачное решение, позволяющее использовать ограниченное помещение детского сада наилучшем образом, представлено уже приведенным выше принципом комплексирования и зонирования. Иначе говоря, в детском саду созданы помещения – в которых материалы, стимулирующие развитие познавательных способностей, располагаются в разных функциональных пространствах. Так, например, часть групповой комнаты, получившая условное название «кабинет», - подходящее место для размещения некоторых материалов по сенсорике (мозаика, матрешки, пирамидки, кубики, панели с отверстиями разных геометрических форм, вкладыши и др), математике, логике, грамоте (числовые и буквенные фризы, разрезные картинки, шаблоны, трафареты, читалочки, схемы идр.) а также дидактических материалов-игр типа лото, домино, диафильмов, магнитно-маркерные доски, планшеты, оборудование для детского экспериментирования и т. д. Для конструирования выделено отдельное место – «мастерская», где кроме материалов по конструированию, представленных настольным, крупным напольным строительным материалом, конструктором Лего. В функциональном помещении «театр» размещаются не только материалы специфически театральные (ширма, наборы кукол, различные виды театров: настольный, плоскостной, сценический, конусный и т.п.), но и отдельные по знакомству с детской литературой и развитию речи (в первую очередь условные заместители, азбука, книги). Полка с книгами находится в непосредственной близости от них.

Для размещения уголка природы используется групповая комната, в ней помещаются комнатные растения; растения, характерные для различных времен года, природных зон и экологических систем и т.д. Дидактические материалы, относящиеся к этому разделу (лото, домино, атласы, географическая карта, глобус диафильмы и т.д.), находятся в «кабинете». Все материалы, которые периодически обновляются, доступны детям в любое время.

Одним из непременных условий влияния среды на развитиеребенка является участие взрослого. В совместном взаимодействии педагоги стимулируют познавательную деятельность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагают новые сферы деятельности. В профессиональной деятельности реализуют методы и технологии, обеспечивающие высокий уровень эмоционально-личностного развития детей (метод эмпатии, метод рефлексии, метод сгущения красок и др.).

Содержание предметно-развивающей среды в группах соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется в зависимости от возраста и интересов детей, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные интересы. Педагогами самостоятельно разрабатываются игры,которые активно используются детьми в развитии фантазии, интеллектуальной сферы. Предметно - пространственная развивающая среда способствует подержанию эмоционального благополучия детей.

**Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.**

В свете современных тенденций развития вариативных форм дошкольного образования в детском саду учитывается специфика пространственного решения для обеспечения реализации образовательной деятельности.

Для организации, развивающей предметно - пространственной среды в семейных условиях родителям предлагаются рекомендации в образовательной программе, для соблюдения единства семейного и общественного воспитания. Это поможет соблюдению в семье индивидуальной образовательной траектории ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) включает следующие функциональные модули:

•«Игровая»;

•«Физкультура»;

•«Музыка»;

•«Творчество»;

•«Психолог»;

•«Уличное пространство»;

* Мебель и разное сопутствующее оборудование
* Образовательные и развивающие информационные технологии. Общая характеристика функциональных модулей.

1. Функциональные модули ориентированы на следующие возрастные группы в детском саду:

•I младшая группа – группа раннего возраста (1,5-3 года);

•II младшая группа (3-4 года);

•Средняя группа (4-5 лет);

•Старшая группа (5-6 лет); •Подготовительная группа (6-7 лет).

1. Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

3.Количественное наполнение каждой из позиций Перечней функциональных модулей соответствует требованиям к устройству и организации помещений детского сада по принципу предлагаемого количества, исходя из типовой численности группы детей.

4.Позиции Перечней (материалов, игрушек, оборудования и пр.) функциональных модулей могут быть использованы для организации развивающей предметно-пространственной среды родителями дошкольников в домашних условиях.

5. Перечни функциональных модулей в части общефункциональных компонентов, таких как мебель, сопутствующее оборудование, образовательные и развивающие информационные технологии, приведен в виде сводной таблицы.

Принципы оснащения РППС адресуют те основные виды деятельности, на которые направлено приобретение опыта детьми в пяти образовательных областях. Виды игровых средств, входящих в состав Перечня, разнообразны и создают необходимые условия для деятельности, общения, взаимодействия и сотрудничества ребёнка со взрослыми и сверстниками, обеспечивают успешное решение развивающих задач для всех образовательных областей: коммуникативно-личностного развития, познавательного, речевого развития, художественно-эстетического и физического развития.

Разработанный подход позволяет сформировать естественную, комфортную, уютную обстановку с рационально организованной и насыщенной РППС сучетом разнообразных потребностей различных возрастных групп. Перечень предусматривает наличие игровых и методических материалов для коррекции трудностей, нарушений и отклонений развития детей и учитывает потребности инклюзивного образования.

РППС включает оборудование и методическое обеспечение для проведения психологической диагностики детей; осуществления коррекционно-развивающей работы, включая игротерапию, сказкотерапию; консультативной работы с родителями и воспитателями.

Четкая структурированность состава РППС и системный подход к ее построению, способствует рациональному оснащению детского сада.

Перечень представляет рекомендуемое количественное и номенклатурное наполнение РППС для типовой группы детей дошкольной организации.

Конкретные количественные и номенклатурные параметры РППС определяются с учетом количества и численности возрастных групп, требований действующих СанПиН, результатов аудита существующей материально-технической и методической базы, особенностей содержания реализуемой образовательной программы и отражены в паспорте каждой возрастной группы детского сада.

В данной образовательной программе представлены паспорта тематических функциональных модулей, которые включают описание конкретного назначения (функции модуля) для выбора взрослым (педагогом или родителем) позиций из предложенного списка игрушек и оборудования (компонентов) для формирования РППС.

В образовательной программе ДОУ представлено нормативно-правовое основание использования тех или иных компонентов РППС, возможные реализуемые виды детской деятельности и соответствие возрасту детей, фиксируемые знаком «x».

Перечень компонентов функционального модуля содержит рекомендованное количество игрушек и оборудования в зависимости от возрастной детской группы в детском саду. Для формирования РППС в условиях семьи, Перечень содержит рекомендованный минимальный (базовый) комплект различных компонентов для родителей.

## Материально-техническое обеспечение (перечень)

В свете современных тенденций развития вариативных форм дошкольного образования учитывается специфика пространственного решения для обеспечения реализации образовательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) включает следующие функциональные центры:

* «Центр сюжетно-ролевых игр»;
* «Центр физической деятельности»;
* «Центр природы и экспериментирования»;
* «Место для уединения»;
* «Центр конструирования»;
* «Центр речевого развития»;
* «Центр настольных игр»
* «Книжный центр»
* Мебель и разное сопутствующее оборудование;

• Образовательные и развивающие информационные технологии.

Общая характеристика функциональных модулей.

1. Центры ориентированы на следующие возрастные группы в детском саду:

* I младшая группа – группа раннего возраста (2-3 года);
* II младшая группа (3-4 года);
* Средняя группа (4-5 лет);
* Старшая группа (5-6 лет);
* Подготовительная группа (6-7 лет).

1. Материалы каждого центра охватывают все образовательные области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.
2. Количественное наполнение центров соответствует требованиям к устройству и организации помещений ДОО по принципу предлагаемого количества, исходя из типовой численности группы детей.
3. Позиции Перечней (материалов, игрушек, оборудования и пр.) центров могут быть использованы для организации развивающей предметно-пространственной среды родителями дошкольников в домашних условиях.

**Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды**

При организации развивающей предметно-пространственной среды детского сада учтены нормативные требования следующих документов:

* Конституция Российской Федерации; 
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 
* Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»; 
* Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; 
* Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»; 
* Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года; 
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпиде-миологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; 
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013. № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»; 
* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждѐнная

Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271; 

* Письмо Минобразования России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психологопедагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждении "О психолого-педагогической

ценности игр и игрушек"»); 

* Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»; 
* Письмо Минобразования РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье.

**СТРУКТУРА ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

**КАБИНЕТ ПСИХОЛОГА**

* Психолого-педагогические исследования.
* Инд.консультирование вос-лей и родителей.
* Психолого-пед. просвещение коллектива.
* Коррекционная работа с детьми.

**КАБИНЕТ ПСИХОЛОГА**

* Психолого-педагогические исследования.
* Инд.консультирование вос-лей и родителей.
* Психолого-пед. просвещение коллектива.
* Коррекционная работа с детьми.

****

**ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ЗАЛ**

* Физкультурные занятия.
* Оздоровительные мероприятия.
* Спортивные праздники и развлечения.

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ**

* Музыкальные занятия.
* Праздники и развлечения.
* Занятия хореографией.

**МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ**

* Библиотека. Фонотека.
* Индивидуальные консультации.
* Заседания пед.советов.
* Работа творческих групп.

**ТЕРРИТОРИЯ Д\С**

* Прогулка. Наблюдения.
* Спортивно-подвижные игры.
* Природоведческая работа.
* Занятия. Досуги. Праздники.
* Физкультурные занятия

**ГРУППОВЫЕ КОМНАТЫ**

* Игровая деятельность.
* Самостоятельная творческая деят-ть.
* Оздоровительные мероприятия.
* Центры развития.
* Непосредственно образовательная деятельность.
* Организованная деят-ть в режиме дня.
* Самостоятельная деятельность.
* Совместная деятельность педагога с детьми.

**РППС на территории детского сада**

Прогулочные площадки имеют ограждения в виде деревянного забора высотой 50 см.

На территории есть две веранды.

Каждый участок оборудован песочницей с крышкой, имеется игровое и спортивное оборудование:

Группа №1: гусеница-автомобиль, игровой домик

Группа №2: игровой домик, стол со скамейкой «Ромашка»

Группа №3: корабль игровой, стол со скамейками под навесом

Группа №4: стол со скамейками под навесом, машина, стол со скамейкой «Ромашка»

Группа №5: машина, стол со скамейками под навесом

Группа №6: скамейка-ходилка «Гусеница», качель-балансир

Группа №7: машина, стол со скамейками под навесом

Группа №8: спортивный комплекс, домик игровой маленький, стол со скамейками под навесом

Группа №9: вертолет, машина, стол со скамейками под навесом

Группа №10: машина, корабль, спортивный модуль «Жираф»

Спортивная площадка:

Лабиринт

Модуль для метания

Лестница для перелезания

Модуль спортивный

Дуги для подлезания

Яма с песком и дорожка с антиударным покрытием для прыжков в длину

Ворота футбольные

Стойки баскетбольные

Центр сюжетно-ролевых игр

Центр настольных игр

Центр конструирования

Центр познавательного развития

***Паспорт центров***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назначение функционального модуля** | | | | | | | | | | | | | |
| Для педагогов:  организация пространства для различных, в основном свободных, видов  деятельности детей;  включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм  человеческого общежития;  формирование и коррекция индивидуального развития детей;  создание условий для гармоничного развития детей.  Для родителей:  организация персонального пространства для  различных, в основном свободных, видов деятельности ребенка; | | | | | | | | | | | | | |
| **Источник требований по организации модуля** | | | | | | | | | | | | | |
| См. «Нормативные требования по организации развивающей предметно- пространственной среды» | | | | | | | | | | | | | |
| **Реализуемые виды деятельности** | | | | | | | | | | | | | |
| **Игровая** | **Коммуникативная** | | **Познавательно-исследовательская** | **Изобразительная** | | **Музыкальная** | | **Двигательная активностть** | **Восприятие художественной литературы и фольклора** | | **Конструирование из различных материалов** |  | **Трудовая** |
| х | х | | х | х | | х | | х | х | | х | | х |
| **Целевой возраст детей** | | | | | | | | | | | | | |
| Возрастная группа | | | | | | | | | | | | | |
| I  младшая | | II  младшая | | | Средняя | | Старшая | | | Подготовительная | | | |
| Возраст | | | | | | | | | | | | | |
| 2-3 | | 3-4 | | | 4-5 | | 5-6 | | | 6-7 | | | |
| х | | х | | | х | | х | | | х | | | |

***Перечень компонентов функционального модуля***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество на модуль по возрастным группам** | | | | | Миниманый базовый комплект для  организации РППС в семье. |  |
| **Возрастная группа** | | | | |
| **2-3** | **3-4** | **4-5** | **5-6** | **6-7** |
| 1 | Автомобили (крупного размера) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 2 | Автомобили (разной тематики, мелкого размера) |  |  | 10 | 10 | 10 | да | |
| 3 | Автомобили (среднего размера) | 5 | 5 |  |  |  | да | |
| 4 | Акваскоп |  |  |  | 1 | 1 |  | |
| 5 | Альбомы по живописи и графике |  |  | 6 | 6 | 6 | да | |
| 6 | Балансиры разного типа |  |  |  | 1 | 1 |  | |
| 7 | Бинокль/подзорная труба |  |  |  | 1 | 1 | да | |
| 8 | Бирюльки |  |  | 1 | 1 | 1 |  | |
| 9 | Большой детский атлас |  |  |  | 1 | 1 |  | |
| 10 | Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | |
| 11 | Браслет на руку с 4-мя бубенчиками | 5 |  |  |  |  |  | |
| 12 | Бубен маленький | 1 |  |  |  |  | да | |
| 13 | Бубен средний | 1 |  |  |  |  |  | |
| 14 | Весы детские |  |  | 1 | 1 | 1 |  | |
| 15 | Ветряная мельница (модель) |  |  | 1 | 1 | 1 |  | |
| 16 | Витрина/лестница для работ по лепке | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | |
| 17 | Головоломки-лабиринты |  |  |  | 1 | 1 | да | |
| 18 | Головоломки-лабиринты  (прозрачные, с шариком) – комплект |  |  | 1 |  |  |  | |
| 19 | Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект) | 1 | 1 |  |  |  |  | |
| 20 | Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно- |  |  | 1 | 1 | 1 |  | |
| 21 | Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для | 1 | 1 |  |  |  |  | |
| 22 | Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика | 1 | 1 |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 | Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков | 1 | 1 |  |  |  | да |
| 24 | Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 25 | Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей различной тематики) | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 26 | Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами |  |  | 1 |  |  |  |
| 27 | Детский атлас (крупного формата) |  |  |  | 1 |  | да |
| 28 | Детский набор музыкальных инструментов |  |  |  | 1 | 1 | да |
| 29 | Дидактическая доска с панелями комплект |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 30 | Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 31 | Домино |  |  | 1 |  |  |  |
| 32 | Домино логическое |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 33 | Домино логическое с разной тематикой |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 34 | Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 35 | Доска с ребристой поверхностью | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 36 | Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 37 | Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 39 | Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 40 | Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт |  |  | 1 |  |  | да |
| 41 | Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после» | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 42 | Игра на составление логических цепочек произвольной длины |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 43 | Игра-набор «Городки» |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 44 | Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием | 1 | 1 |  |  |  | да |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 45 | Игровой комплект для изучения основ электричества |  |  |  | 2 | 2 | да |
| 46 | Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 47 | Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами | 3 | 3 |  |  |  | да |
| 48 | Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания | 1 | 1 |  |  |  | да |
| 49 | Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 50 | Игрушка: грибочки-втулки на стойке | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 51 | Игрушки-головоломки, сборно-  разборные из 4–5 элементов – комплект |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 52 | Игрушки-забавы с зависимостью | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 54 | Игры-головоломки объемные |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 55 | Изделия народных промыслов – комплект | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 56 | Календарь погоды настенный |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 57 | Каталка (соразмерная росту ребенка) | 1 | 1 | 2 |  |  | да |
| 58 | Каталки – с палочкой или шнурком | 1 | 1 |  |  |  | да |
| 59 | Книги детских писателей – комплект | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 60 | Коврик массажный | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 61 | Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 62 | Коллекция бумаги |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 63 | Коллекция минералов |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 64 | Коллекция растений (гербарий) |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 65 | Коллекция семян и плодов |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 66 | Коллекция тканей |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 67 | Кольцеброс – настольный |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 69 | Коляска прогулочная (среднего размера) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 70 | Коляска-люлька для кукол |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 71 | Комплект "Первые конструкции" | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 72 | Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 73 | Комплект видеофильмов для детей |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 74 | Комплект деревянных игрушек-забав | 1 | 1 | 1 |  |  | да |
| 75 | Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 76 | Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету |  | 1 | 1 |  |  |  |
| 77 | Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 78 | Комплект компакт-дисков со звуками природы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 79 | Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический |  |  |  | 1 | 1 | да |
| 80 | Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный |  | 1 | 1 |  |  |  |
| 81 | Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 82 | Комплект конструкторов шарнирных |  |  |  | 1 | 1 | да |
| 83 | Комплект костюмов по профессиям |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 84 | Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 85 | Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение» |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 86 | Конструктор магнитный – комплект |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 87 | Конструктор мягких деталей среднего размера | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 88 | Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 89 | Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 90 | Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один– много»«больше–меньше», сложение  / вычитание в пределах 10 |  |  |  | 1 | 1 | да |
| 91 | Конь (или другие животные) на колесах / качалка | 1 | 1 |  |  |  | да |
| 92 | Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 93 | Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 94 | Куклы (крупного размера) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |
| 95 | Куклы (среднего размера) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | да |
| 96 | Куклы-младенцы разных расс с гендерными признаками |  | 2 | 2 | 2 | 2 | да |
| 97 | Кукольная кровать | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 98 | Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 99 | Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 100 | Кухонная плита (соразмерная росту ребенка) | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 101 | Кухонная плита/шкафчик (крупная) |  |  | 1 |  |  |  |
| 102 | Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка) | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 103 | Ландшафтный макет (коврик) | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 104 | Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 105 | Лодка (среднего размера) | 1 | 1 | 1 |  |  | да |
| 106 | Лото с разной тематикой – комплект | 1 | 1 | 1 |  |  | да |
| 107 | Лук со стрелами |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 108 | Магнитная доска настенная | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 109 | Матрешка пятикукольная |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 110 | Матрешки трехкукольная | 5 | 2 |  |  |  | да |
| 111 | Механическая заводная игрушка разных тематик |  |  | 5 | 5 | 5 |  |
| 112 | Модуль-основа для игры «Кухня» |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 113 | Модуль-основа для игры «Магазин» |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 114 | Модуль-основа для игры «Мастерская» |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 115 | Модуль-основа для игры «Парикмахерская» |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 116 | Модуль-основа для игры – Поликлиника |  |  |  | 1 | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 117 | Мозаика из пластика: основа со штырьками и плоскими элементами  8 цветов (основные и  дополнительные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно |  |  | 1 |  |  |  |
| 118 | Мозаика разной степени сложности |  |  |  | 1 | 1 | да |
| 119 | Мозаика разных форм и цвета  (мелкая) с графическими образцами |  |  | 1 |  |  |  |
| 120 | Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 121 | Мозаика с плоскостными элементами различных |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 122 | Мольберт двухс торон ний | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 123 | Музыкальные диски для детей дошкольного возраста | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 124 | Мягкая «кочка» с массажной поверхностью | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |  |
| 125 | Мягкая игрушка (крупная напольная) | 1 | 1 |  |  |  | да |
| 126 | Мяч надувной | 2 | 2 |  |  |  | да |
| 127 | Мяч прыгающий |  |  |  |  | 3 |  |
| 128 | Мяч футбольный | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 129 | Набор «Железная дорога» |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 130 | Набор «Лото: последовательные числа» |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 131 | Набор «Парковка» (многоуровневая) |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 132 | Набор «Мастерская» |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 133 | Набор 5-ти детских музыкальных инструментов |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 134 | Набор «Аэродром» (трансформируемый) |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 135 | Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей) |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 136 | Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением |  |  | 1 |  |  |  |
| 137 | Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам |  |  |  | 1 | 1 | да |
| 138 | Набор военной техники (мелкого размера) |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 139 | Набор волчков (мелкие, разной формы) |  |  | 1 |  |  |  |
| 140 | Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров) |  |  | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 141 | Набор деревянных игрушек-забав |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 142 | Набор для забивания: молоточек со втулочками |  | 1 |  |  |  |  |
| 143 | Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 144 | Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 145 | Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 146 | Набор для построения произвольных геометрических фигур | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 147 | Набор для составления узоров по схемам |  |  |  | 1 | 1 | да |
| 148 | Набор для уборки с тележкой | 1 | 1 | 1 |  |  | да |
| 149 | Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2-3 размеров и разной формы, предметыорудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 150 | Набор для экспериментирования с песком | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 151 | Набор знаков дорожного движения |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 152 | Набор игрушек для игры с песком | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | да |
| 153 | Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 154 | Набор из геометрических тел и каточек с изображениями их проекций в трех плоскостях |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 155 | Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 156 | Набор из двухсторонних досок для обучения письму |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 157 | Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 158 | Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 159 | Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 160 | Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый) | 1 | 1 |  |  |  | да |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 161 | Набор интерактивный коммуникативный игровой |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 162 | Набор картинок для группировки и обобщения – комплект |  | 1 | 1 |  |  |  |
| 163 | Набор картинок для иерархической классификации |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 164 | Набор карточек по народному ремесленному делу |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 165 | Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач |  |  |  | 2 | 2 |  |
| 166 | Набор карточек с изображением знаков дорожного движения |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 167 | Набор карточек с изображением предмета и названием |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 168 | Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями |  |  | 1 |  |  |  |
| 169 | Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 170 | Набор кораблей и лодок (водный транспорт) |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 171 | Набор кубиков с буквами |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 172 | Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками) |  |  | 1 |  |  |  |
| 173 | Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами |  |  | 1 | 1 |  | да |
| 174 | Набор кубиков среднего размера | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 175 | Набор кукольной одежды – комплект |  |  | 2 | 2 | 2 |  |
| 176 | Набор кукольных постельных принадлежностей | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | да |
| 177 | Набор кухонной посуды для игры с куклой |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 178 | Набор материалов Монтессори | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |  |
| 179 | Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет | 1 | 1 |  |  |  | да |
| 180 | Набор мебели для кукол |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 181 | Набор медицинских принадлежностей | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 182 | Набор муляжей овощей и фруктов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 183 | Набор мягких модулей | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 184 | Набор мячей (разного размера, резина) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 185 | Набор объемных вкладышей по принципу матрешки |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 186 | Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски) | 1 | 1 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 187 | Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина) |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 188 | Набор пазлов – комплект | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 189 | Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 190 | Набор парикмахера | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 191 | Набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики |  | 1 |  |  |  |  |
| 192 | Набор парных картинок на соотнесение – комплект |  |  | 1 |  |  |  |
| 193 | Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 194 | Набор парных картинок типа " лото " и 6 -8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реаилис тических и условно-схематических |  |  | 1 |  |  | да |
| 195 | Набор печаток |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 196 | Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4–6 элементов) |  |  | 1 |  |  | да |
| 197 | Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 198 | Набор предметных картинок для группировки по разным признакам  (2-3) последовательно или одновременно – комплект |  |  | 1 |  |  |  |
| 199 | Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 200 | Набор пробирок большого размера |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 201 | Набор проволочных головоломок |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 202 | Набор продуктов для магазина |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 203 | Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 204 | Набор разноцветных кеглей с мячом | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 205 | Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5–7 палочек каждого цвета) |  |  | 1 |  |  |  |
| 206 | Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 207 | Набор репродукций картин великих сражений |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 208 | Набор репродукций картин о природе | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 209 | Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к худо- жественным произведениям | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 210 | Набор самолетов (мелкого размера) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 211 | Набор самолетов (среднего размера) |  |  | 3 | 3 | 3 | да |
| 212 | Набор солдатиков (мелкого размера) |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 213 | Набор солдатиков (среднего размера) | 1 | 1 |  |  |  | да |
| 214 | Набор специальных карандашей к набору двухсторонних досок для обучения письму |  |  |  | 4 | 4 |  |
| 215 | Набор столовой посуды для игры с куклой | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 216 | Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур |  |  |  | 3 | 3 |  |
| 217 | Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно – комплект |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 218 | Набор табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы) |  |  | 1 |  |  |  |
| 219 | Набор фантастических персонажей |  |  |  | 1 | 1 | да |
| 220 | Набор фигурок «Семья» |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 221 | Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 222 | Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 223 | Набор фигурок людей разных профессий |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 224 | Набор фигурок людей разных рас |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 225 | Набор фигурок людей с ограниченными возможностями |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 226 | Набор чайной посуды | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 227 | Набор «Гладильная доска и утюг» | 1 | 1 | 1 |  |  | да |
| 228 | Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур |  |  |  | 1 | 1 | да |
| 229 | Набор «Железная дорога» (для малышей от 2-х до 3-х лет) | 1 | 1 |  |  |  | да |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 230 | Наборы брусков, цилиндров и пр. (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 231 | Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин,  животные, железная дорога, семья и  т. п.) |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 232 | Наборы для сегрегации по величине – бруски, цилиндры и т. п. (6–8 элементов каждого признака) |  |  | 1 |  |  |  |
| 233 | Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 234 | Наборы моделей: деление на части (2–16) |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 235 | Наборы моделей: деление на части (2–4) |  |  | 1 |  |  |  |
| 236 | Наглядные пособия по достопримечательностям Москвы |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 237 | Наглядные пособия по  традиционной национальной одежде |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 238 | Наглядные пособия символики России |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 239 | Напольный конструктор деревянный цветной | 1 | 1 | 1 |  |  | да |
| 240 | Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 241 | Настольно-печатные игры для детей раннего возраста – комплект | 1 | 1 |  |  |  | да |
| 242 | Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект |  |  |  | 1 | 1 | да |
| 243 | Настольно-печатные игры для средней группы – комплект |  |  | 1 |  |  | да |
| 244 | Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими | 1 |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 245 | Настольный футбол или хоккей |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 246 | Неваляшки разных размеров – комплект | 1 | 1 | 1 |  | 1 | да |
| 247 | Обруч (малого диаметра) | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | да |
| 248 | Обруч плоский |  |  | 2 |  |  |  |
| 249 | Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации |  |  | 1 | 1 | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 250 | Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы) | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 251 | Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 252 | Озвученный сортировщик с организацией различных действий |  |  | 1 |  |  |  |
| 253 | рПеабреннкыеа картинки типа «лото» (из 2– 3 частей) различной тематики – комплект | 1 | 1 |  |  |  | да |
| 254 | Перчаточные куклы – комплект | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 255 | Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами |  |  | 1 | 1 |  | да |
| 256 | Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 257 | Планшет «Дни недели» |  |  | 1 |  |  |  |
| 258 | Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой |  |  | 1 | 1 |  | да |
| 259 | Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм |  |  | 1 |  |  |  |
| 260 | Подъемный кран (крупного размера) |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 261 | Пожарная машина (среднего размера) | 1 | 1 | 1 |  |  | да |
| 262 | Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект |  |  | 4 | 4 | 4 |  |
| 263 | Приборы домашнего обихода – комплект |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 264 | Развивающее панно |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 265 | Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6–8 частей) |  |  | 1 |  |  | да |
| 266 | Разрезные картинки, разделенные на2 части по прямой – комплект | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 267 | Разрезные контурные картинки (4–6 частей) – комплект |  |  | 1 |  |  |  |
| 268 | Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 269 | Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей) |  |  | 1 |  |  | да |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 270 | Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект |  |  |  | 1 | 1 | да |
| 271 | Ракета (среднего размера) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 272 | Рамка с одним видом застежки – комплект | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 273 | Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей) – |  |  | 1 |  |  |  |
| 274 | кРоаммпкиле-вклкт адыши с различными формами, разными по величине, 4 основных цветов – комплект | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 275 | Рамки и вкладыши тематические |  |  |  | 1 | 1 | да |
| 276 | Руль игровой | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 277 | Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 278 | Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 279 | Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) – комплект |  |  | 1 |  |  |  |
| 280 | Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, |  |  |  | 1 | 1 | да |
| 281 | юСемрориии сктаирческтиноике ( спо ит4у–а6ции) для)  установления последовательности событий |  |  | 1 |  |  |  |
| 282 | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 283 | Скакалка детская | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 |  |
| 284 | Складные кубики с предметными картинками (2–4 частей) | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 285 | Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей) | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 286 | Скорая помощь (машина, среднего размера) |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 287 | Сортировщик – емкость с крышками | 1 | 1 |  |  |  | да |
| 288 | Стержни с насадками (для построения числового ряда ) |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 289 | Стойка-равновеска (балансир) |  |  | 1 |  |  |  |
| 290 | Стол для экспериментирования с песком и водой | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 291 | Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект | 1 | 1 | 1 |  |  | да |
| 292 | Сухой бассейн с комплектом шаров | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 293 | Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект | 20 | 1 |  |  |  | да |
| 294 | Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата –комплект |  |  | 1 | 1 |  | да |
| 295 | Танграм |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 296 | Тележка-ящик (крупная) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 297 | Телескопический стаканчик с крышкой |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 298 | Телефон игровой | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 299 | Увеличительная шкатулка |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 300 | Установка для наблюдения за насекомыми |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 301 | Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 302 | Физическая карта мира (полушарий) |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 303 | Часы игровые |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 304 | Часы магнитные демонстрационные |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 305 | Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые |  |  | 1 |  |  | да |
| 306 | Чашка Петри |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 307 | Чековая касса игровая |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 308 | Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел) |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 309 | Шахматы |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 310 | Шашки |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 311 | Ширма для кукольного театра, трансформируемая | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 312 | Шнуровка различного уровня сложности – комплект | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 313 | Штурвал игровой |  |  | 1 |  |  |  |
| 314 | Элементы костюма для уголка ряженья – комплект | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 315 | Юла или волчок | 2 | 2 |  |  |  | да |
| 316 | Ящик для манипулирования со звуко световыми эффектами | 1 | 1 |  |  |  | да |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

## Методическое обеспечение

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество на модуль по возрастным группам** | | | | | Миниманый базовый комплект для  организации РППС в семье. |
|  | | | | |
| 2 -3 | 3-4 | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
| 1 | Комплект книг для младшей группы | 1 | 1 |  |  |  | да |
| 2 | Комплект книг для средней группы |  |  | 1 |  |  | да |
| 3 | Комплект книг для старшей группы |  |  |  | 1 |  | да |
| 4 | Комплект книг для старшей и подготовительной группы |  |  |  |  | 1 | да |

**Центр физического развития**

***Паспорт центра***

|  |
| --- |
| **Назначение функционального модуля** |
| Для педагогов:   * способствование правильному формированию опорно-двигательного аппарата; * становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; создание основы для становления ценностей здорового образа жизни; * ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний.   Для родителей:   * способствование правильному формированию опорно-двигательного аппарата; * становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; создание основы для становления ценностей здорового образа жизни; ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта. |
| **модуля Источник требований по организации** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| См. «Нормативные требования по организации развивающей предметно- пространственной среды» | | | | | | | | | | | | | |
| **Реализуемые образовательные области** | | | | | | | | | | | | | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | **Познавательное развитие** | | | | **Физичесеое развитие** | | **Речевое развитие** | | | | **Художественно-эстетическое развитие** | |
| х | | х | | | | х | | х | | | | х | |
| **Реализуемые виды деятельности** | | | | | | | | | | | | | |
| **Игровая** | **Коммуникативная** | | | **Познавательно-исследовательская** | **Изобразительная** | | **Музыкальная** | **Двигательная активностть** | | **Восприятие художественной литературы и фольклора** | | **Конструирование из различных материалов** |  |
| х | Х | | |  |  | |  | х | |  | |  |  |
| **Целевой возраст детей** | | | | | | | | | | | | | |
| Возрастная группа | | | | | | | | | | | | | |
| I  младшая | | | II  младшая | | | Средняя | | | Старшая | | Подготови- тельная | | |
| Возраст | | | | | | | | | | | | | |
| 2-3 | | | 3-4 | | | 4-5 | | | 5-6 | | 6-7 | | |
| х | | | х | | | х | | | х | | х | | |

***Перечень компонентов функционального модуля***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | Количество на модуль | Входит в модуль | Минимальный базовый комплект для организации РППС в семье |
| 1 | Балансиры разного типа | 1 | да |  |
| 2 | Бревно гимнастическое напольное | 2 |  |  |
| 3 | Гимнастическая палка (мягкие кожаные колбаски) | 20 |  |  |
| 4 | Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении | 2 |  |  |
| 5 | Доска гладкая с зацепами | 2 |  |  |
| 6 | Доска наклонная | 1 |  |  |
| 7 | Доска с ребристой поверхностью | 2 | да |  |
| 8 | Дуга большая | 5 |  |  |
| 9 | Дуга малая | 5 |  |  |
| 10 | Канат для перетягивания | 1 |  |  |
| 11 | Коврик массажный | 2 | да |  |
| 12 | Кольцеброс настольный | 1 | да | да |
| 13 | Кольцо мягкое | 10 |  |  |
| 14 | Кольцо плоское | 10 |  |  |
| 15 | Комплект детских тренажеров: бегущий по волнам, наездник, пресс, растяжка | 1 |  |  |
| 16 | Куб деревянный малый | 5 |  |  |
| 17 | Кубы для ОФП | 5 |  |  |
| 18 | Лента короткая | 20 |  |  |
| 19 | Мат гимнастический складной | 1 |  |  |
| 20 | Мат с разметками | 2 |  |  |
| 21 | Мяч баскетбольный | 3 |  |  |
| 22 | Мяч утяжеленный (набивной) | 10 |  |  |
| 23 | Мяч футбольный | 2 | да | да |
| 24 | Набор мячей (разного размера, резина) | 3 | да | да |
| 25 | Набор разноцветных кеглей с мячом | 2 | да | да |
| 26 | Набор спортивных принадлежностей – кольцо малое (10–12 см), лента короткая (50–60 см), палка гимнастическая короткая (80 см), мяч средний | 20 |  |  |
| 27 | Настенная лесенка (шведская стенка) | 1 |  | да |
| 28 | Обруч (малого диаметра) | 10 | да | да |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 29 | Портативное табло | 1 |  |  |
| 30 | Прыгающий мяч с ручкой | 3 |  |  |
| 31 | Разноцветные цилиндры | 6 |  |  |
| 32 | Ролик гимнастический | 10 |  |  |
| 33 | Секундомер механический | 2 |  |  |
| 34 | Скакалка детская | 5 | да | да |
| 35 | Скамейка гимнастическая | 3 |  |  |
| 36 | Стенка гимнастическая деревянная | 1 |  |  |
| 37 | Султанчики для упражнений | 20 |  |  |
| 38 | Тележка или стенд для спортинвентаря | 1 |  |  |
| 39 | Флажки разноцветные (атласные) | 30 |  |  |

## Методическое обеспечение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование** | Количество на модуль | Входит в модуль | | Минимальный базовый комплект для организации РППС в семье |
|  | Комплект компакт-дисков музыкальных | 1 |  | да | да |

**Функциональный модуль «Музыка»**

***Паспорт функционального модуля***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализуемые образовательные области** | | | |  |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Физичесеое развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** |
| х | х | х | х | х |
| **Реализуемые виды деятельности** | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Игровая** | **Коммуникативная** | | **Познавательно-исследовательская** | **Изобразительная** | | **Музыкальная** | **Двигательная активностть** | | **Восприятие художественной литературы и фольклора** | **Конструирование из различных материалов** | | **Т Трудовая** | |
| х | х |  |  |  | | х | х | |  |  |  |  |  |
|  | | **Целевой возраст детей** | | | | | | |  |  |  | | |
|  | | Возрастная группа | | | | | | |  |  |  | | |
| I  младшая | | II  младшая Средняя | | | | | | | Старшая | | Подготови- тельная | | |
|  | | Возраст, лет | | | | | | |  | |  | | |
| 2-3 | | 3-4 | | | 4-5 | | |  | 5-6 | | 6-7 | | |
| х | | х | | | х | | |  | х | | х | | |

***Перечень компонентов функционального модуля***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество на модуль** | **Входит в модуль** | **Минимальный базовый комплект для организации РППС в семье** |
| 1 | Барабан с палочками | 2 |  |  |
| 2 | Браслет на руку с 4-мя бубенчиками | 2 | да |  |
| 3 | Бубен большой | 3 |  |  |
| 4 | Бубен маленький | 5 | да |  |
| 5 | Бубен средний | 2 | да | да |
| 6 | Вертушка (шумовой музыкальный инструмент) | 10 |  |  |
| 7 | Дудочка | 2 |  |  |
| 8 | Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент) | 1 | да |  |
| 9 | Игровые ложки (ударный музыкальный инструмент) | 10 |  |  |
| 10 | Кастаньеты с ручкой | 1 |  |  |
| 11 | Кастаньеты деревянные | 2 |  |  |
| 12 | Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста | 1 | да | да |
| 13 | Комплект компакт-дисков с музыкальными произведениями | 1 |  | да |
| 14 | Комплект компакт-дисков со звуками природы | 1 | да | да |
| 15 | Маракасы | 5 |  |  |
| 16 | Металлофон – альт диатонический | 2 |  |  |
| 17 | Металлофон 12 тонов | 10 |  |  |
| 18 | Музыкальные колокольчики (набор) | 10 |  |  |
| 19 | Набор из 5-ти русских шумовых инструментов (детский) | 1 | да | да |
| 20 | Набор интерактивный коммуникативный игровой | 1 | да | да |
| 21 | Свистки с голосами птиц | 2 |  |  |
| 22 | Свистулька | 1 |  | да |
| 23 | Треугольники (набор 4 шт., ударный музыкальный инструмент) | 1 |  |  |
| 24 | Ширма напольная для кукольного театра | 1 |  |  |

**Функциональный модуль «Психолог»**

***Паспорт функционального модуля***

|  |
| --- |
| **Назначениефункционального модуля** |
| Для педагога:   * организация диагностической и развивающей работы с дошкольниками; * организация психологической помощи дошкольникам; * организация консультационной помощи родителям дошкольников.   Для родителей:  Данное направление осуществляется только специалистом. Функционально перечень необходим для выполнения рекомендаций специалиста |
| **Источник требований по организации модуля** |
| См. «Нормативные требования по организации развивающей предметно- пространственной среды» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализуемые образовательные области** | | | | | | | | | |  | | | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | **Познавательное развитие** | | | **Физичесеое развитие** | | | **Речевое развитие** | | **Художественно-эстетическое развитие** | | | |
| х | | х | | | х | | | х | | х | | | |
| **Реализуемые виды деятельности** | | | | | | | | | |  | | | |
| **Игровая** | **Коммуникативная** | | **Познавательно-исследовательская** | **Изобразительная** | | **Музыкальная** | **Двигательная активностть** | | **Восприятие художественной литературы и фольклора** | **Конструирование из различных материалов** | | | **Трудовая** |
| х | х | | х |  | |  | х | |  |  |  | |  |
| **Целевой возраст детей** | | | | | | | | | |  | | | |
| Возрастная группа | | | | | | | | | |  | | | |
|  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |
| I  младшая | | II  младшая | | | Средняя | | | Старшая | |  | | Подготови- тельная | |
| Возраст, лет | | | | | | | | | |  | | | |
| 2-3 | | 3-4 | | | 4-5 | | | 5-6 | |  | | 6-7 | |
| х | | х | | | х | | | х | |  | | х | |

***Перечень компонентов функционального модуля***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество на модуль** | **Входит в модуль** | **Минимальный базовый комплект для организации РППС в семье** | |
| 1 | Автомобили (разной тематики, мелкого размера) | 5 | да |  | да |
| 2 | Балансиры разного типа | 1 | да |  |  |
| 3 | Бесконтактный детский термометр | 1 |  |  | да |
| 4 | Бирюльки | 1 | да |  |  |
| 5 | Домино логическое | 1 | да |  |  |
| 6 | Домино логическое с разной тематикой – комплект | 1 | да |  | да |
| 7 | Игрушка-вкладыш | 1 |  |  |  |
| 8 | Комплект детских книг для разных возрастов | 1 |  |  |  |
| 9 | Комплект игрушек на координацию движений | 1 |  |  |  |
| 10 | Комплект книг для младшей группы | 1 | да |  | да |
| 11 | Комплект книг для средней группы | 1 | да |  | да |
| 12 | Комплект книг для старшей группы | 1 | да |  | да |
| 13 | Комплект книг для старшей и подготовительной группы | 1 | да |  | да |
| 14 | Куклы (среднего размера) | 1 | да |  | да |
| 15 | Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений | 1 | да |  |  |
| 16 | Методическое обеспечение. Рабочее место для практических психологов и логопедов.  Комплект | 1 |  |  |  |
| 17 | Набор интерактивный коммуникативный игровой | 1 | да |  | да |
| 18 | Набор кубиков | 1 |  |  |  |
| 19 | Набор муляжей овощей и фруктов | 1 | да |  | да |
| 20 | Набор продуктов для магазина | 1 | да |  | да |
| 21 | Набор солдатиков (мелкого размера) | 1 | да |  | да |
| 22 | Набор фигурок – семья | 1 | да |  | да |
| 23 | Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями | 1 | да |  | да |
| 24 | Набор фигурок животных леса с  реалистичными изображением и пропорциями | 1 | да |  | да |
| 25 | Набор фигурок людей – разных профессий | 1 | да |  | да |
| 26 | Набор фигурок людей разных рас | 1 | да |  | да |
| 27 | Набор фигурок людей с ограниченными возможностями | 1 | да | да | |

## Общие компоненты функциональных модулей

***Перечень общих компонентов функциональных модулей***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество на модуль** | | | | | | | **Минимальный базовый комплект для организации РППС в семье** |
| **«Игровая»** | | | | **психолог** | **физкультура** | **музыка** |
| **Возрастная группа** | | | |
| Младш. | средняя | Старш. | Подгот. |
| **возраст** | | | |
| **2-4** | **4-5** | **5-6** | **6-7** |
| 1 | Акустическая система | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |
| 2 | Видеокамера цифровая |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 3 | Документ-камера | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |
| 4 | Интерактивная система для групповой работы (интерактивная доска, интерактивный стол и т. д.) или экран для проектора |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |
| 5 | Интерактивный детский планшет |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |
| 6 | Комплект монтажного оборудования и коммутации |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |
| 7 | Компьютер воспитателя (ноутбук) с DVD приводом и беспроводным доступом | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |
| 8 | Музыкальный центр |  |  |  |  |  | 1 |  | Да |
| 9 | Мультимедийный проектор |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |
| 10 | МФУ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |
| 11 | Оптический местоуказатель (компьютерная мышь) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |
| 12 | Система организации беспроводной сети (на всю ДОО) | 1 | | | | | | |  |
| 13 | Фотоаппарат цифровой |  |  |  |  |  |  | 1 | Да |

**Общее оборудование:** Образовательные и развивающие информационные технологии

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество на модуль** | | | | | | | **Минимальный базовый комплект для организации РППС в семье** |
| **«Игровая»** | | | | **психолог** | **физкультура** | **музыка** |
| **Возрастная группа** | | | |
| Мл. | Ср. | Ст. | Подгот. |
| **возраст** | | | |
| **2-4** | **4-5** | **5-6** | **6-7** |
| 1 | Аптечка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 2 | Банкетка для групповой раздевалки | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |
| 3 | Вешалки с индивидуальными ячейками (5 ячеек) | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |
| 4 | Горшечница | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Двугнѐздная мойка для мытья детской столовой и чайной посуды | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Держатель для огнетушителя | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 7 | Диван мягкий детский | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 8 | Информационный уголок «Безопасность» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 9 | Информационный уголок «Мир природы» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 10 | Информационный уголок для родителей | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 11 | Кресло |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 12 | Кресло мягкое детское | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 13 | Кресло офисное, поворотное |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 14 | Кровать для отдыха детей | 25 | 25 | 25 | 25 |  |  |  |  |
| 15 | Логопедический уголок с зеркалом |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Модульный стеллаж для хранения литературы, игрушек (для детей) | 2 | 2 | 2 | 6 | 1 |  | 1 |  |
| 17 | Модульный стеллаж для хранения методической литературы |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 18 | Набор коробов для хранения деталей, игрушек | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | да |
| 19 | Огнетушитель | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 20 | Предупредительные указатели | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 21 | Рабочий стол педагога | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 22 | Стол для образовательной деятельности детей (2 места, соответствующие росту ребенка) | 10 | 25 | 25 | 25 | 2 |  | 2 |  |
| 23 | Стол для раздачи пищи | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 24 | Стол малый |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 25 | Столик маленький, журнальный |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 26 | Стул для работы педагога | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |  |

**Общее оборудование:** Мебель и разное сопутствующее оборудование

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 | Стулья детские (соответствующие росту ребенка) | 20 | 25 | 25 | 25 | 4 |  | 40 | да |
| 28 | Тумба выкатная | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 29 | Хозяйственный шкаф | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 30 | Шкаф для белья | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 31 | Шкаф для одежды и обуви  (оснащен полочками, крючками) | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |
| 32 | Шкаф для одежды и обуви педагогов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |
| 33 | Шкаф сушильный | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 34 | Шкаф-сушка для буфетной | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |

**Распределение оборудования и игрушек по группам**

**Инвентарный список нефинансовых активов**

**Ноябрь, 2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Инвентарный номер** | **Полное наименование объекта** |  |
| 4340020 | Видеокамера JVSEverioGZ-RX621 | Педабинет |
| 4360028 | Детская полоса препятствий №2 (31 предмет) | Физк.зал |
| 4360029 | Детский велотренажер Kids Treadmill | Физк.зал |
| 4360064 | Диван детский | Земляничка |
| 4360076 | Диван детский | Ежевичка |
| 1360027 | Доска настенная 1-эл. мелов. | Вишенка |
| 4360024 | Доска настенная 1-элементная | Земляничка |
| 4360025 | Доска настенная 1-элементная | Костяничка |
| 4360026 | Доска настенная 1-элементная | Брусничка |
| 4360146 | Игра Монтессори: Геометрический комод с 35 вкладышами | И.В, Т.Е. |
| 4360043 | Игровая зона "Комплект цветок" | Костяничка |
| 4340012 | Интерактивная панель 43 дюйма - тонкий корпус "Interactive Project touch 43" с программным обеспечением "Логомер 2" | Кабинет логопеда |
| 4360063 | Комплект детский "Дачный" | Земляничка |
| 4360059 | Кухня малая | Костяничка |
| 4360037 | Мат гимнастический | Физк.зал |
| 4360036 | Мат гимнастический, складной | Физк.зал |
| 4360147 | Монтессори: "Банк" из Золотого материала | И.В, Т.Е. |
| 4360077 | Набор детской мягкой мебели | Брусничка |
| 4360078 | Набор детской мягкой мебели | Черничка |
| 4360079 | Набор детской мягкой мебели | Черемушка |
| 4360093 | Набор детской мягкой мебели (Диван/кресло). | Смородинка |
| 4360094 | Набор детской мягкой мебели (Диван/кресло). | Малинка |
| 4360032 | Скамейка гимнастическая, 2м. | Физк.зал |
| 4360035 | Скамейка гимнастическая, 2м. | Физк.зал |
| 4360031 | Скамейка гимнастическая, 3м. | Физк.зал |
| 4360033 | Спортивный набор модулей 4 предмета | Физк.зал |
| 4360034 | Спортивный набор модулей 4 предмета | Физк.зал |
| 4360022 | Стенд "Для Вас Родителей" | Малинка |
| 4360023 | Стенд "Для Вас Родителей" | Черемушка |
| 2360011 | Стенд "Информация для родителей" (цс) | Брусничка |
| 4360055 | Стенд магнитный | Рябинка |
| 4360056 | Стенд магнитный | Рябинка |
| 4360057 | Стенд магнитный | Рябинка |
| 4360061 | Стенка д/детского сада "Грибок" | Костяничка |
| 1360049 | Стенка игровая для девочек | Рябинка |
| 1360048 | Стенка игровая для мальчиков | Рябинка |
| 4360060 | Стол дидактический (нестандарт) | Костяничка |
| 4360030 | Сухой бассейн "Дракоша" | Физк.зал |
| 4360027 | Тренажер детский, беговая дорожка Kids Treadmill | Физк.зал |
| 4360062 | Уголок природы | Черничка |

**Основные средства**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Код | Вс. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Мн. | П.к. | Ф.з. | М.з | Пс. | Лог.. | Р.р. | Мат. |
| Самокат City-Ride CR-S4 02 RD | 443 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Самокат City-Ride CR-S4 02 VL | 442 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Самокат City-Ride CR-S4 05 PR | 440 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Самокат City-Ride CR-S4 06 PR | 439 |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Самокат City-Ride CR-S4-07 | 441 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Батут 45 | 2060033 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Библиотека (бз) | 313 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Бочонок расписной | 1060036 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Винни-Пух (мягк. игрушка (бз)) | 307 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Глобус (бз) | 294 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Демосистема (цс) | 319 | 3 |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Диск "Здоровье" | 00229 | 8 |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |
| Домик д/акт. зала | 1060062 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Дорожка массажная 150 см. | 00230 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Доска гладкая, 150см | 00237 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Доска д/информации пробковая 60\*90 Attomex | 410 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Доска информационная, пробка, 710\*500 | 2060239 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Доска магнитная | 2060185 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Доска магнитная (б/з) | 317 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Доска магнитно-маркерная 60\*90 Attache Economy | 411 | 2 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Доска магнитно-маркерная 60\*90 deVENTE | 409 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Доска магнитно-маркерная 90\*120 | 363 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Доска меловая (кабин. матем.) | 2060051 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Доска наклонная навесная ребристая 1,5м (дерево) | 00235 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Доска настенная. | 2060227 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Дуга д/подлезания разборная (2основ. +1 арк) | 00232 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| Наименование | Код | Вс. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Мн. | П.к. | Ф.з. | М.з | Пс. | Лог.. | Р.р. | Мат. |
| Ель искусственная, 280см | 362 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Игра "Медпункт" (бз) | 2060025 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Игра "Парковка" | 2060180 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Игра Монтессори: Блоки с цилиндрами - вкладышами | 385 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Игра Монтессори: Веретёна | 393 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Игра Монтессори: Геометрические тела 10 шт., 3 подставки | 384 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Игра Монтессори: Доски Сенега | 394 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Игра Монтессори: Конструктивные треугольники. 5 ящиков | 388 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Игра Монтессори: Коричневая лестница | 382 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Игра Монтессори: Малый подвижный деревянный алфавит-печатные буквы. 5/10 шт. | 391 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Игра Монтессори: Металлические рамки - вкладыши | 389 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Игра Монтессори: Подставка под штанги | 383 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Игра Монтессори: Розовая башня | 381 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Игра Монтессори: Цветн. таблички - ящик 2 | 386 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Код | Вс. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Мн. | П.к. | Ф.з. | М.з | Пс. | Лог.. | Р.р. | Мат. |
| Игра Монтессори: Цветн. таблички - ящик 3 | 387 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Игра Монтессори:  Числовые штанги | 392 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Игра Монтессори:  Шероховатые буквы - печатные | 390 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Игровой модуль "Парикмахерская" | 2060263 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Игровой модуль "Парикмахерская" (бз) | 315 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Игрушка мягкая | 2060190 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| Искусственное дерево | 293 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Коляска | 2060187 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Коляска для кукол | 333 | 3 |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Коляска для кукол | 334 | 4 |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Коляска для кукол прогулочная | 435 | 2 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Коляска для кукол Три кота | 436 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Коляска зимняя. | 2060171 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Коляска металлическая | 318 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Контейнер д/игрушек. | 2060084 | 2 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Корзина д/мячей, 750мм | 00236 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Костюм взр. "Весна-Лето" | 403 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Кроватка (жёлто/зелёная) 720\*420\*400 мм. (Гр.2") | 341 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кроватка (красно/жёлтая) 720\*420\*400 | 338 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кроватка д/куклы с балдахином | 331 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кровать железная | 314 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Код | Вс. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Мн. | П.к. | Ф.з. | М.з | Пс. | Лог.. | Р.р. | Мат. |
| Кукла "Андрюша" | 2060077 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кукла мальчик дидактический | 433 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кукла мягкая | 337 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Кукла Саша озвучен. | 434 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кукла Снежана. | 2060120 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кукольный театр 4 персонажа | 427 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кукольный театр 4 персонажа №2 | 429 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Кукольный театр 4 персонажа №3 | 423 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Кукольный театр театр 4 персонажа №4 | 426 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кукольный театр Жили-были | 428 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кукольный театр Козлята и волк 5 персонажей | 431 | 2 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Кукольный театр Козлята и волк маленьк. | 425 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кукольный театр Мы в профессии играем | 430 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Кукольный театр Три медведя маленьк. | 424 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кукольный театр по сказкам | 335 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Кухня игровая (рп). | 2060019 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ламинатор Buro HQ-336 A4 80-125мкм | 408 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Львёнок мягкий,большой (бз) | 2060021 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Магазин Юнилевер. | 2060121 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мамина помощница (бз) | 303 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мат гимнастический с апликацией | 2060270 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Многофункциональная кухня | 00219 | 3 | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Игровой модуль "Больница" | 2060076 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Модуль "Больница" (кушетка+угл. полка (бз)) | 299 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Модуль "Мостик-балка" | 00233 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Модуль "Парикмахерская" | 2060184 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Модуль "Пеленальный столик" (бз) | 305 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Модуль-туннель, полукольцо 120(60)\*30 | 00234 | 8 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |
| Наименование | код | всего | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | монт | Педк. | Ф.з. | М.з | Псих. | Логоп. | грамота | Мат. |
| Мольберт | 357 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мольберт | 336 | 3 |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Код | Вс. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Мн. | П.к. | Ф.з. | М.з | Пс. | Лог.. | Р.р. | Мат. |
| Мольберт (бз) | 316 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мольберт | 1060314 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мольберт. | 1060315 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мольберт. | 1060316 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыкальная игрушка "Дед мороз" | 2060078 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Набор Infiniti basic №1 (часть кухни | 00217 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Набор Infiniti basic №3 (стиральная машина) | 00220 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Набор Супермаркет №1 2021 | 437 | 3 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Набор для уборки с тележкой мини | 00222 | 3 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Набор доктор | 00216 | 4 |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Набор Кухня Экспресс 2-в-1 кухня+магазин | 00215 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Набор Механик-макси 2в/к | 00223 | 4 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Набор Помощница | 438 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Набор Салон красоты Диана № 2 (в пакете) | 00225 | 2 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Набор Салон красоты Диана № 3 (в пакете) | 00224 | 2 |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Полка "Автосервис" (бз) | 311 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пупс большой | 2060229 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Стеллаж д/игрушек (п/м). | 2060096 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Стеллаж для игрушек желт. | 2060261 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Стенд "Для Вас, родители" 125\*86см, 6 карманов А4 | 321 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Код | Вс. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Мн. | П.к. | Ф.з. | М.з | Пс. | Лог.. | Р.р. | Мат. |
| Стенд "Советы логопеда" 103\*71см, 2 кармана А4 | 322 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| наименование | код | всего | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | монт | Педк. | Ф.з. | М.з | Псих. | Логоп. | грамота | Мат. |
| Стенд детский "Информация" | 344 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Стенд детский "Список" | 343 | 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Стенд оцинковка 100\*5см (цс) | 320 | 7 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Стойка баскетбольная | 00231 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Стойка д/игрушек (п/м) | 2060080 | 5 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Стол детский д/рисования | 1060182 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  | 12 |
| Стол детский игровой. (гр.2"Смор.,8"Брусн.") | 340 | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Стол игровой | 300 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Стол на регулируемых ножках | 2060262 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Табурет игровой | 301 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Театр кукол + 7 кукол (бз) | 309 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Театр кукол + 8 кукол (бз) | 304 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Флаг РФ 60\*90 см | 345 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Флаг с символикой Ярославля 60\*90 см. | 346 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Этажерка. | 2060169 | 3 |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Карта памяти | 421 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Штатив для видеокамеры DEXP | 422 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Сумка для ноутбука Е.Н. | 447 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Распределение материалов по группам и специалистам

Ноябрь, 2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Группа** | **Код** | **Вс** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **м.з.** | **мат** | **псих** | | **Пед.каб** | | **Ф.з.** | | **Спец.** |
|  | Дрофа МИ - настольная игра | МЦ0000001014 | 18 |  | 2 | 3 |  |  | 2 |  | 1 |  |  |  |  | 10 | |  | |  | |  |
|  | Игра настольная | МЦ0000208072 | 167  152 | 12 | 12 | 12 | 15 | 15 | 15 | 14 | 15 | 14 | 15 |  | 13  Танг. |  | |  | |  | |  |
|  | Игра с прищепками и шнурочками | МЦ0000001011 | 22 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |  |  |  |  | 3 | |  | |  | |  |
|  | Конструктор | МЦ0000208069 | 25 | 1  Том | 1  Том | 1  Том | 1 Том | 1 Том | 1 Том | 1 Том | 1 Том | 2  Том | 1  Том |  | 13  сл.у |  | | 1 е.а. | |  | |  |
|  | Конструктор магнитный | МЦ0000001013 | 27-7  **20** |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 14-5  **9** | 10-2  **8** | |  | |  | |  |
|  | Конструктор цветной | МЦ0000001012 | 5 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |  |
|  | Логическая игра | МЦ0000001022 | 34 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 |  |  | 2 | | Ир.в ит. 5 | |  | |  |
|  | Магнитный театр | МЦ0000001016 | 11 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 2 |  |  |  | |  | |  | |  |
|  | МДИ Деревянные игры | МЦ0000001009 | 92 | 10 | 16 | 10 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 13гол. | 9 | |  | |  | |  |
|  | Мозаика магнитная | МЦ0000001019 | 23 |  |  |  | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |  | 6 |  | |  | |  | |  |
|  | Мозаика напольная | МЦ0000001021 | **14** | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 2 | |  | |  | |  |
|  | Мозаика настольная | МЦ0000208068 | 20 |  |  |  | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  | 7 | |  | |  | |  |
|  | Неваляшка | МЦ0000001025 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | | |  | |  |
|  | Пазлы | МЦ0000208297 | 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | **Группа** | **Код** | **Вс** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **м.з.** | **мат** | **псих** | **Пед.каб** | | | **Ф.з.** | | **Спец.** |
|  | Пирамидка деревянная | МЦ0000208227 | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Учебно-игровое пособие Корвет Логические блоки Дьенеш | МЦ00001026 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  | | |  | |  |
|  | Шахматы классические | МЦ0000208149 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Демо-система настенная, п/м (рп) | МЦ0000000264 | 3 |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Глобус физический 210мм | МЦ0000000956 | 5 |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Карандаши 6 цв. | МЦ0000000957 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | | |  | |  |
|  | Пленка для ламинирования | МЦ0000208356 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | | |  | |  |
|  | Тетрадь 12-18 л | МЦ0000208116 | 631 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 631 | | |  | |  |
|  | Беседы по картинкам Права ребенка | МЦ0000000986 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | | |  | |  |
|  | Букварь Н.С. Жукова | МЦ0000000973 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | 15 |
|  | Геометрический планшет - малый | МЦ0000208226 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Демонтсрационный материал д/занятий в группах | МЦ0000208222 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 | | |  | |  |
|  | Диагностика педагог. процесса индивид.развитя ребенка | МЦ0000001005 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | | |  | |  |
|  | **Группа** | **Код** | **Вс** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **м.з.** | **мат** | **псих** | **Пед.каб** | | | **Ф.з.** | | **Спец.** |
|  | Дидактические карточки. Эмоции | МЦ0000208186 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | | |  | |  |
|  | Игра "Развиваем внимание, память" | МЦ0000208196 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | | |  | |  |
|  | Инновационная программа дошкольного образования 3 | МЦ000020837 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | | |  | |  |
|  | Информ.-деловое оснащение ДОУ | МЦ0000000995 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | | |  | |  |
|  | Книга Конструирование из строительного материала | МЦ0000000978 | 7 |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 3 | | |  | |  |
|  | Комплекс.занятия по ИЗО по прог."От рождения до школы" | МЦ0000208194 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | | |  | |  |
|  | Комплекс.занятия по программе "От рождения до школы" | МЦ0000208187 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | | |  | |  |
|  | Комплексно-тематич. планир. и сценар. праздников 4 | МЦ000000098 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | | |  | |  |
|  | Конспект "Праздник каждый день" | МЦ0000208188 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | | |  | |  |
|  | Конспекты комплексно-тематических занятий | МЦ0000208193 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | | |  | |  |
|  | Конспекты подгрупповых лог.занятий | МЦ0000000992 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | 2 |
|  | Листья деревьев в ассортименте 5 | МЦ000020819 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | | |  | |  |
|  | Логопед.ритмика в системе КР работы | МЦ0000001000 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | 2 |
|  | **Группа** | **Код** | **Вс** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **м.з.** | **мат** | **псих** | **Пед.каб** | | | **Ф.з.** | | **Спец.** |
|  | Математический планшет | МЦ0000208225 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | | |  | |  |
|  | Методич.пособия. Музык.инструменты. | МЦ0000208192 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | | |  | |  |
|  | Мониторинг музыкальной деят-ти | МЦ0000208189 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | | |  | |  |
|  | Музыкальные занятия | МЦ0000000981 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | | |  | |  |
|  | Наглядное пособие - правильно или неправильно. | МЦ0000000989 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | 2 |
|  | Наглядное пособие в картинках | МЦ0000000979 | 137 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | 137 |
|  | Организация, проведение и формы музык. игр | МЦ0000000980 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | | |  | |  |
|  | Праздники в детском саду | МЦ0000208190 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | | |  | |  |
|  | Программа ДО "От рожд. до школы" | МЦ0000001002 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | | |  | |  |
|  | Сборник литерат. произвед. д/чтения детьми | МЦ0000001001 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | 2 |
|  | Современная система коррекц. работы в лог. группе | МЦ0000000993 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | 1 |
|  | Сценарии учебно-игровых занятий | МЦ0000001006 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | | |  | |  |
|  | Учебно-метод. пособие. Звуки и буквы. Комплект ДМ | МЦ0000000991 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | 6 |
|  | **Группа** | **Код** | **Вс** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **м.з.** | **мат** | **псих** | **Пед.каб** | | | **Ф.з.** | | **Спец.** |
|  | Учебно-метод. пособие. Образовательное событие | МЦ0000208354 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | | |  | |  |
|  | Физическое развитие детей | МЦ0000000982 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | | |  | |  |
|  | Автотранспорт в ассорт. | МЦ0000000450 | 96 | 10 | 11 | 11 | 8 | 8 | 10 | 10 | 8 | 10 | 10 |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Барабан | МЦ0000208065 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | | |  | |  |
|  | Белка | МЦ0000000048 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | | |  | |  |
|  | Бубенцы дерев. | МЦ0000208055 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  | | |  | |  |
|  | Ваза расписная | МЦ0000000068 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | | |  | |  |
|  | Бубен маленький | МЦ0000208054 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  | | |  | |  |
|  | Весёлые липучки | МЦ0000208296 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Весы | МЦ0000208098 | 3 |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Гараж Городской паркинг | МЦ0000208198 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Демосистема | МЦ0000000181 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Домашняя песочница "Песок" в ассорт. | МЦ0000208220 | 10 |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Доска учебная магнитная БЗ | МЦ0000000154 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Дудочка | МЦ0000208063 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | | |  | |  |
|  | Зонтик | МЦ0000208062 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  | | |  | |  |
|  | Игра «Рыбалка» | МЦ0000208406 | 3 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  | | |  | |  |
|  | Игра «Хоккей» | МЦ0000000745 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Игрушка-пищалка | МЦ0000208409 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | | |  | |  |
|  | Игрушка-рукавичка | МЦ0000208056 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | | |  | |  |
|  | Касса "Веселый шопинг" | МЦ0000208099 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Кастаньеты | МЦ208039 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | | |  | |  |
|  | Каталка | МЦ0000208183 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | | |  | |  |
|  | Катер | МЦ0000208300 | 7 | 1 | 1 | 2 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Коляска | МЦ0000000239 | 9 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | **Группа** | **Код** | **Вс** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **м.з.** | **мат** | **псих** | **Пед.каб** | | | **Ф.з.** | | **Спец.** |
|  | Коляска д/кукол | МЦ0000000823 | 3 |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Коляска летняя (бз) | МЦ0000000616 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Конструктор | МЦ0000000733 | 46 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 7 | 4 | 3 | 5 |  |  | 3 |  | | |  | |  |
|  | Конструктор Великан (бз) | МЦ0000000741 | 4 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Контейнер для игрушек | МЦ0000000247 | 7 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 3 |  |  |  | | |  | |  |
|  | Контейнер для хранения | МЦ0000208422 | 25 | 1в  1м | 1в  2м | 1в  1м | 1в  1м 1-3,6 | 2-5,3  1-3,6 | 2в  1-3,6 | 1-5,3  1-3,6 | 1-5,3  1-3,6 | 2нев | 2-5,3  1-3,6 |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Конь-скакалка | МЦ0000000250 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | 8 | |  |
|  | Корзинка | МЦ0000208301 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | | |  | |  |
|  | Кот "Мурзик" --- БЗ. | МЦ0000000258 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Кровать игровая | МЦ0000000284 | 2 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Кубики | МЦ0000000451 | 6 |  |  | 3 |  | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Кувшин расписной | МЦ0000000288 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | | |  | |  |
|  | Кукла | МЦ0000000294 | 80 | 10 | 10 | 11 | 6 | 6 | 7 | 8 | 6 | 3 | 11 |  |  |  | 2 | | |  | |  |
|  | Кукла "Андрюша" | МЦ0000000853 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Кукла-перчатка | МЦ0000208104 | 3 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Кукольный театр пальчиковый | МЦ0000208105 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | | |  | |  |
|  | Магнитная игра (цифры,азбука,путешест.,лабиринт) | МЦ0000208101 | 20 | 1 | 3 |  | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Маракас | МЦ0000208057 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  | | |  | |  |
|  | Мебель для кукол | МЦ0000000455 | 6 |  |  |  | 1дом | 1шк | 2дом, шкаф |  | 1ш  буф |  | 1ш  сир |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Мешок для подарка | МЦ0000208060 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | | |  | |  |
|  | Мишка в шляпе/маша пласт. лицо (Маша и медведь) мульти-пульт | МЦ0000208053 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | | |  | |  |
|  | **Группа** | **Код** | **Вс** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **м.з.** | **мат** | **псих** | **Пед.каб** | | | **Ф.з.** | | **Спец.** |
|  | Мостик для актового зала |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Мольберт | МЦ0000000382 | 2 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Мяч | МЦ0000208334 | 8 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Набор "Доктор" | МЦ0000208094 | 9 |  |  | 1 | 1 |  | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Набор "Золушка" | МЦ0000208093 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Набор для парикмахерской | МЦ0000000457 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Набор дорожных знаков | МЦ0000208337 | 6 |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Набор «Доктор» на тележке | МЦ0000208394 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Набор животных | МЦ0000000453 | 34 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |  |  |  | 1 | | |  | |  |
|  | Набор инструментов | МЦ0000000836 | 8 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Набор Кухня Хозяйка | МЦ0000000847 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Набор Мамина помощница | МЦ0000000845 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Набор продуктов | МЦ0000000456 | 26 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Набор Юный хоккеист | МЦ0000208182 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | | |  | |  |
|  | Набор «Медик» | МЦ0000208393 | 7 |  |  |  | 1бел | 1ш | 1син | 1ш | 1х. | 1ш. | 1х. |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Наконечник рождеств. звезда искра с блёст. | МЦ0000208061 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | | |  | |  |
|  | Настольные игры | МЦ0000208102 | 47 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 8 | 6 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Неваляшка | МЦ0000208108 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Панно в зале | МЦ0000000454 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | | |  | |  |
|  | Паркинг | МЦ0000208299 | 3 |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Парковка (бз) | МЦ0000000617 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Погремушка | МЦ0000208066 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  | | |  | |  |
|  | Пирамидка безосевая | МЦ0000208298 | 3 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | **Группа** | **Код** | **Вс** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **м.з.** | **мат** | **псих** | **Пед.каб** | | | **Ф.з.** | | **Спец.** |
|  | Посуда | МЦ0000208100 | 19 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Развивающая доска | МЦ0000208302 | 3 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Рамка 25\*35 (2/3 б/ст) | МЦ0000208074 | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 | | |  | |  |
|  | Рамка 40\*60 (2/3 б/ст) | МЦ0000208075 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | | |  | |  |
|  | Рамка-вкладыш Томик | МЦ0000208405 | 9 | 3 | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Ракетки | МЦ0000208333 | 6 |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | | |  | |  |
|  | Самокат | МЦ0000000575 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | 5 | |  |
|  | Стиральная машина | МЦ0000208096 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
|  | Стойка д/конструкт.(игрушки) | МЦ0000000658 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
|  | Тачка Садовод с лопатой | МЦ0000208181 | 3 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
|  | Тележка д/маркета | МЦ0000000820 | 7 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | |  | |  | |
|  | Тележка д/маркета (бз) | МЦ0000000609 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
|  | Тройка-каргопол.игрушка | МЦ0000000700 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
|  | Умный песок-1Розовый | МЦ0000208202 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | |  | |  | |
|  | Утюг | МЦ0000208097 | 2 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
|  | Шляпа гологр. |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  | |  | |  | |
|  | Ботинки лыжные | МЦ0000208320 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2 | |  | |
|  | Гантели детские 0,5кг. | МЦ0000001042 | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 25 | |  | |
|  | Канат д/перетягивания х/б 5м. диам. 40мм | МЦ0000001047 | 1 |  |  |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  | | 1 | |  | |
|  | Коврик массажный | МЦ0000000414 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 7 | |  | |
|  | Коврик для фитнеса | МЦ0000208434 | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 25 | |  | |
|  | Кольца массажное с игольч.шипами | МЦ0000001041 | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 24 | |  | |
|  | **Группа** | **Код** | **Вс** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **м.з.** | **мат** | **псих** | **Пед.каб** | | **Ф.з.** | | **Спец.** | |
|  | Конус сигнальный | МЦ0000208209 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 14 | |  | |
|  | Крепления лыжные | МЦ0000208321 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 1 | |  | |
|  | Лестница координационная | МЦ0000208211 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2 | |  | |
|  | Лыжи | МЦ0000208317 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 11 | |  | |
|  | Лыжный комплект: лыжи+крепление | МЦ0000208318 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 1 | |  | |
|  | Массажер для ног | МЦ0000000461 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2 | |  | |
|  | Мешочек д/метания (винилис, кожа, песок) | МЦ0000001046 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 8 | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
|  | Мяч волейбольный | МЦ0000000640 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2 | |  | |
|  | Мяч гимнастический. | МЦ0000000332 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 10 | |  | |
|  | Мяч д/аэробики | МЦ0000000577 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 3 | |  | |
|  | Мяч массажный 10 см специальный | МЦ0000000407 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 5 | |  | |
|  | Мяч массажный 8 см | МЦ0000000409 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 6 | |  | |
|  | Мяч резиновый | МЦ0000001040 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 15 | |  | |
|  | Мяч футбольный | МЦ0000208208 | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 23 | |  | |
|  | Набор Кочки в болоте (массаж.балансировочная полусфера) | МЦ0000001045 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 6 | |  | |
|  | Обруч гимнастический (пластик) | МЦ0000001043 | 30 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | | 10 | |  | |
|  | Палка гимнастическая | МЦ0000000447 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 20 | |  | |
|  | Палки лыжные | МЦ0000208319 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2 | |  | |
|  | Скакалка | МЦ0000208210 | 20 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | |  | |  | |
|  | Стойка д/обручей | МЦ0000000659 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 1 | |  | |
|  | Тюбинг | МЦ0000208212 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2 | |  | |
|  | **Группа** | **Код** | **Вс** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **м.з.** | **мат** | **псих** | **Пед.каб** | | **Ф.з.** | | **Спец.** | |
|  | Фишки д/разметки игрового поля | МЦ0000001044 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 10 | |  | |
|  | Шарики д/сухого бассейна | МЦ0000001039 | 890 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 890 | |  | |
|  | Рогатка с шарами | МЦ0000208407 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |

**Физкультурный зал**

Материалы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Спортивный инвентарь** | **Код** | **К-во** | **Дата списания** |
|  | Ботинки лыжные | МЦ0000208320 | 2 |  |
|  | Гантели детские 0,5кг. | МЦ0000001042 | 25 |  |
|  | Канат д/перетягивания х/б 5м. диам. 40мм | МЦ0000001047 | 1 |  |
|  | Кегли | МЦ0000208339 | 10 |  |
|  | Коврик массажный | МЦ0000000414 | 7 |  |
|  | Кольца массажное с игольч.шипами | МЦ0000001041 | 24 |  |
|  | Кольцеброс | МЦ0000208335 | 10 |  |
|  | Конус сигнальный | МЦ0000208209 | 14 |  |
|  | Крепления лыжные | МЦ0000208321 | 1 |  |
|  | Лестница координационная | МЦ0000208211 | 2 |  |
|  | Лыжи | МЦ0000208317 | 11 |  |
|  | Лыжный комплект: лыжи+крепление | МЦ0000208318 | 1 |  |
|  | Массажер для ног | МЦ0000000461 | 2 |  |
|  | Мешочек д/метания (винилис, кожа, песок) | МЦ0000001046 | 8 |  |
|  | Мяч волейбольный | МЦ0000000640 | 2 |  |
|  | Мяч гимнастический. | МЦ0000000332 | 10 |  |
|  | Мяч д/аэробики | МЦ0000000577 | 3 |  |
|  | Мяч массажный 10 см специальный | МЦ0000000407 | 5 |  |
|  | Мяч массажный 8 см | МЦ0000000409 | 6 |  |
|  | Мяч резиновый | МЦ0000001040 | 25 |  |
|  | Мяч футбольный | МЦ0000208208 | 10 |  |
|  | Набор Кочки в болоте (массаж.балансировочная полусфера) | МЦ0000001045 | 6 |  |
|  | Обруч гимнастический (пластик) | МЦ0000001043 | 40 |  |
|  | Палка гимнастическая | МЦ0000000447 | 20 |  |
|  | Палки лыжные | МЦ0000208319 | 2 |  |
|  | Ракетки | МЦ0000208333 | 20 |  |
|  | Скакалка | МЦ0000208210 | 40 |  |
|  | Стойка д/обручей | МЦ0000000659 | 1 |  |
|  | Тюбинг | МЦ0000208212 | 2 |  |
|  | Фишки д/разметки игрового поля | МЦ0000001044 | 10 |  |
|  | Шарики д/сухого бассейна | МЦ0000001039 | 890 |  |

**Монтессори**

Материалы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Монтессори** | **Код** | **К-во** | **Дата списания** |
| 1 | Доска д/плетения, выкладывания | МЦ0000208279 | 2. |  |
| 2 | Игра монтессори: Биномиальный куб | МЦ0000208306 | 1 |  |
| 3 | Игра монтессори: Демонстрационный стенд | МЦ0000208305 | 1 |  |
| 4 | Игра монтессори: Цветные цилиндры | МЦ0000208304 | 1 |  |
| 5 | Игра: переливание, пересыпание, перекладывание | МЦ0000208277 | 3 |  |
| 6 | Набор д/сортировки (раскладка бусин) в пробирки. 10шт с подносом | МЦ0000208282 | 1 |  |
| 7 | Основания для геометрических тел | МЦ0000208284 | 1 |  |
| 8 | Рамки Монтессори | МЦ0000208276 | 5 |  |
| 9 | Рамки-вкладыши Монтессори | МЦ0000208224 | 2 |  |
| 10 | Тепловые таблички | МЦ0000208285 | 1 |  |
| 11 | Уборка мусора со стола | МЦ0000208278 | 1 |  |
| 12 | Упражнение с "Розовой башней" и "Коричневой лестницей" | МЦ0000208283 | 1 |  |
| 13 | Форма д/переклад.10 бусин с подносом | МЦ0000208280 | 1 |  |
| 14 | Цифры и чипсы | МЦ0000208287 | 1 |  |
| 15 | Шероховатые цифры | МЦ0000208286 | 1 |  |
| 16 | Подметание пола | МЦ0000208436 | 1 |  |
| 17 | Набор для стирки | МЦ0000208437 | 1 |  |
| 18 | Набор для упражнения с отверткой | МЦ0000208438 | 1 |  |
| 19 | Проекции для цветных цилиндров | МЦ0000208439 | 1 |  |
| 20 | Шкафчик с карточками | МЦ0000208440 | 1 |  |
| 21 | Шкафчик для рамок-вкладышей | МЦ0000208441 | 1 |  |
| 22 | Деревянный пазл с контуром | МЦ0000208435 | 9 |  |
|  |  |  |  |  |