

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 183»
(МДОУ «Детский сад № 183»)

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МДОУ «Детский сад № 183»
(протокол от 10.04.2025 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 183»
Первунинская Е.Н.
10.04.2025



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 183» за 2024 год

Ярославль, 2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 183» (МДОУ Детский сад № 183)
Руководитель	Первунинская Елена Николаевна
Адрес организации	150064, г. Ярославль, Ленинградский проспект, д. 99а
Телефон, факс	8(4852) 53-64-25, 53-71-53
Адрес электронной почты	yardou183.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1976 год
Лицензия	№ 321/15 от 21.10.2015 (бессрочно)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 183» является звеном муниципальной системы образования г. Ярославля с приоритетными направлениями физкультурно-оздоровительной работы, социально-личностного развития, коррекционной работы с детьми, имеющим тяжелые нарушения речи и задержку психического развития. В ДОУ функционируют группы общеразвивающего вида для детей раннего дошкольного возраста.

Осуществление образовательной деятельности проходит в соответствии с Лицензией (321/15 от 21.10.2015г.)

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются: 10 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, кабинет развивающего обучения.

Количество выпускников на 01.09.2024 г.: 35

Комплектование групп на 01.01.2024 год:

Возраст	Специфика	Количество групп	Количество детей
От 1,5 лет до 3 лет	общеразвивающая	3	62
От 3 лет до 8 лет	компенсирующая	2	36
	комбинированная	5	138

ИТОГО	10	236
-------	----	-----

Комплектование групп на 01.09.2024 год:

Возраст	Специфика	Количество групп	Количество детей
От 1,5 лет до 3 лет	общеразвивающая	2	51
От 3 лет до 8 лет	разновозрастная	1	22
	компенсирующая	2	35
	комбинированная	5	129
ИТОГО		10	237

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы дошкольного учреждения – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу из педагогов детского сада. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, программу «Здоровье», разработанную педагогами детского сада. Они отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В МДОУ была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности. В Детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	1,5-3 года	2	51
	Разновозрастная	1	22
Компенсирующие	4-5 лет	1	18
	6-7 лет	1	17
Комбинированные	3-4 года	1	24
	4-5 лет	1	28
	5-6 лет	1	28
	6-7 лет	2	49
Итого:		10	237

Детский сад посещают 237 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста, одна разновозрастная группа для детей 3-4 лет, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, обусловленными ТНР, 5 групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ, из которых одна для детей с ЗПР, четыре для детей с ТНР.

Общее количество детей с ОВЗ, обусловленных ТНР, ЗПР - 86 человек.

Детский сад удачно вписан в инфраструктуру микрорайона:

1. Находится в центре густонаселенного спального района города;

2.В шаговой доступности находятся необходимые социальные объекты: средняя школа № 5, средняя школа № 10, средняя школа № 90, детская поликлиника № 2, библиотека им. М. Петровых, библиотека им. Я. Мудрого, детская хоровая школа «Канцона», детская школа искусств № 4, ФОК «Чемпион», МОУДО ДЮЦ «Ярославич», ФОК на Панина.

3.Имеет удобные подъездные пути, с близким расположением остановок городского транспорта.

Дошкольное образовательное учреждение также сотрудничает с социальными партнерами: общеобразовательные школы района, дошкольные организации, библиотека им. Я. Мудрого, театр-студия «Ежики», «Зеркало», Ярославский планетарий, выездные зоопарки, спортивные организации города, НП «СК «Буревестник – Верхняя Волга» - региональный центр тестирования ВФСК ГТО, спортивная школа № 13, МОУДО ДЮЦ «Ярославич».

На территории детского сада расположена благоустроенная спортивная площадка, много зеленых насаждений и функциональных детских модулей для прогулок.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, включающий план проведения мероприятий для детей, совместных мероприятий педагогов с детьми и родителями. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	197	88,5%
Неполная с матерью	24	11 %
Неполная с отцом	-	-

Оформлено опекунов	1	0,5 %
--------------------	---	-------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	73	33%
Два ребенка	115	50%
Три ребенка и более	38	17 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / программы	Наименование	Форма организации	Возраст
1	Художественная			
1.1	Творческая мастерская		Кружок	3-7 лет
2	Физкультурно-спортивная			
2.1	Занимательные шахматы		Кружок	5-7 лет
2.2	Детский фитнес		Кружок	3-7 лет
2.3.	Футбол		Кружок	4-7 лет
3.	Социально-гуманитарная			
3.1.	Школа будущего первоклассника		Кружок	5-7 лет

3.3	Читалочка	Кружок	5-7 лет
3.4	Занятия по системе М. Монтессори	Кружок	5-7 лет
3.6	Развивашка	Кружок	3-4года
3.7	Песочная страна	Кружок	3-5 лет
3.8	Песочная анимация	Кружок	5-7 лет

Кроме того, в рамках сетевого взаимодействия с Центром детей и юношества на базе ДООУ функционировал кружок физкультурно-спортивной направленности «Ритмика» для детей 5-7 лет.

В дополнительном образовании было задействовано более 95 % воспитанников детского сада.

Анализ родительского спроса, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охрана жизни и здоровья детей

Медицинское обслуживание в дошкольном образовательном учреждении осуществляется работниками лечебно-профилактического отделения № 1, ГУЗ "Детская поликлиника № 3".

Медицинский персонал осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы медицинского кабинета. Цель – улучшение потенциала и баланса здоровья, положительные изменения в гигиенической культуре, формирование потребностей у детей, родителей и сотрудников детского сада в сохранении, укреплении и развитии здоровья воспитанников.

В детском саду разработан комплекс медико-педагогических технологий, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление и профилактику заболеваний.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием и медикаментами, представлен следующим набором помещений:

- медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры и врача);
- процедурный кабинет (осмотр и прием детей, оказание первой доврачебной помощи, обработка инструментария, хранение медикаментов, лекарственных препаратов);
- изолятор.

Ежемесячно ведется анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.

В детском саду созданы оптимальные условия для развития двигательной активности детей:

- физкультурный зал, оснащенный современным спортивным оборудованием, инвентарем и пособиями;

- физкультурные уголки в группах;
- разработан комплекс оздоровительных мероприятий:
 - режим дня в соответствии СанПиН,
 - рациональное питание,
 - воздушный и температурный режим в помещениях,
 - дневной сон,
 - регулярное проветривание помещений,
 - ежедневные утренние и вечерние прогулки,
 - воздушные ванны,
 - гимнастики: дыхательная, артикуляционная, пальчиковая, гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз
 - ходьба по массажным коврикам с целью профилактики плоскостопия и т.п.

По результатам медицинского мониторинга за 2023 год распределение детей по группам здоровья:

Группы здоровья	Общее количество детей	Группы раннего возраста	Дошкольные группы.
I группа	11	4	7
II группа	207	50	157
III группа	21	8	13
IV группа	-	-	-
V группа	2	-	2

Посещаемость воспитанников ДООУ в 2024 году составила 87 %

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности;

	материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения,
- итоговые занятия
- диагностические задания

С сентября 2024 года в соответствии с ФОП ДО в детском саду ведутся Карты развития на каждого ребенка. Используются диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	% воспитанников

	во		во		во		во	в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	68	30	140	59	24	12	2	92

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Название группы	Кол-во детей	Уровень готовности к школьному обучению				
		Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Вишенка	4	40%	12%	48%	-	
Малинка	4	48%	20%	52%	-	
Ежевичка	27	30%	30%	40%	-	
ВСЕГО	35	42%	18%	42%	-	

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках занятий по освоению образовательной программы ДОУ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности бывают групповые и подгрупповые. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

– в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Главный смысл деятельности педагога ДОО состоит в том, чтобы создать каждому ребенку «ситуацию успеха». Задача взрослого - дать каждому из своих воспитанников возможность пережить радость достижения успеха, осознавая свои возможности, проверяя себя в различных ситуациях. Успешность ребенка может стать своего рода пусковым механизмом дальнейшего развития личности.

Основу организации образовательного процесса во всех группах детского сада составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, что позволяет уменьшить учебную нагрузку на детей, т.к. большую часть знаний, умений и навыков дети получают в процессе различных форм игры, в режимных моментах, в совместной деятельности педагога и ребенка. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах взаимодействия взрослых и детей, в самостоятельной деятельности. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Целью деятельности ДОО на 2024 год является обеспечение безопасного, комфортного пребывания детей в дошкольной образовательной организации, создание благоприятных условий всестороннего развития с учетом потребностей социального заказа, в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

Задачи ДОО:

№	Область развития/ направление деятельности	Задачи
1.	Физическое развитие	• Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные здоровьесберегающие технологии • Акцентировать деятельность педагогов на развитие физических качеств детей дошкольного возраста, в процессе организации различных форм двигательной активности • Расширить работу педагогического коллектива по

		развитию интереса и активного участия родителей в физкультурно—досуговой деятельности дошкольного учреждения, города, области
2.	Социально – коммуникативное развитие.	• Развивать работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к родному краю, семье, приобщение воспитанников и их родителей к семейным ценностям • Поддерживать креативные идеи педагогов по развитию у детей творческого воображения, индивидуального проявления, ярких способностей в различных видах детской деятельности, в т.ч. театрализованной.
3.	Познавательное развитие	• Продолжать работу по формированию у детей дошкольного возраста первичных представлений о многообразии планеты Земля, эмоционально-значимого поведения в природном окружении, логико-математическую компетентность в различных видах детской деятельности • Углубить работу педагогов по краеведению, уделив особое внимание знакомству с народными традициями и обычаями.
4.	Речевое развитие	• Сопровождать взаимодействие педагогов в развитии активной речи детей в различных видах деятельности и практическом овладении нормами русского языка. • Продолжать углубленную работу с педагогами по речевому развитию дошкольников, с внедрением инновационных технологий и приобщения к произведениям художественной литературы

Годовой план деятельности ДОО составлен с учетом максимально полной возможности реализации задач:

Педсоветы	1. Тематический педсовет: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» 2. Педсовет по утверждению результатов самообследования за 2024 год. 3. Итоговый педсовет: «Обобщение опыта работы МДОУ за 2023-2024 учебный год. Анализ результатов, перспективы развития» «План летней оздоровительной работы», Подведение итогов конкурса готовности к ЛОП. 4. Установочный педсовет: «Анализ работы ДОО за ЛОП. Утверждение годового плана на 2024-25уч.год»
-----------	--

	5. Тематический педсовет «Традиционные и инновационные подходы к взаимодействию семьи воспитанников и ДОО»
Консультации	Правила создания презентаций для детей. Особые дети. Права ребенка надо знать и соблюдать. Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДООУ. Значение индивидуальных консультаций в работе с родителями. Центр уединения как способ обеспечения психологического комфорта дошкольников
Семинары-практикумы	Физическое развитие по ФОП. Художественно-эстетическое развитие по ФОП.
Мастер-классы	Нейропсихологические игры с дошкольниками. Математические игры из подручных материалов. Учим детей понимать и выражать эмоции
Круглый стол	Профессиональная этика педагога дошкольного образования. Работа с семьей по ФОП. Программа Просвещения.
Тренинг	Навстречу здоровью
Презентация опыта работы	Педагогическая копилка: представление презентаций по патриотическому воспитанию
Открытые просмотры	Открытые просмотры занятий по художественно-эстетическому направлению: Группа «Земляничка» - «Что такое деньги» Группа «Вишенка» - лепка «Что про лес мы узнали?» Группа «Малинка» - Дактилоскопия – это интересно. Группа «Брусничка» - «Зебра на дороге», Группа «Ежевичка» - рисование «Волшебная бумага», Группа «Рябинка» - «Путешествие в Африку» Костяничка-« Птицы». Театральный фестиваль: Группа «Земляничка» - «Лесная история» Группа «Вишенка» - «Мешок яблок» Группа «Костяничка» - «Теремок» Группа «Брусничка» - «Маша и медведь» Группа «Ежевичка» - «Красная шапочка» Группа «Рябинка» - «Заяц-портной» Группа «Малинка» - «Кто сказал «мяу». Группа «Ежевичка» - «Кот, который гулял сам по себе»
Конкурсы и выставки на уровне ДООУ	Выставка детских рисунков: «Зимняя природа». Выставка детских работ к Дню защитника Отечества: военная техника из подручных материалов Выставка детских работ «Все работы хороши...» Выставка детских работ «Этот загадочный Космос Выставка семейных работ «Пасхальная радость» Выставка работ выпускников и их родителей: «Мой любимый

	детский сад» Выставка рисунков воспитанников «Моя Россия» Выставка детских работ: «Цветы, цветы, цветы...» (рисунки и поделки) Выставка рисунков и творческих работ воспитанников: «Речные и морские обитатели» Конкурс чтецов «Обо всем на свете стихи читают дети» среди детей старшего дошкольного возраста Выставка детских работ (рисунки, поделки, коллажи из фото...) «Путешествие по России» Выставка семейных поделок из природного материала «Осенняя пора, очей очарованье» Выставка детских работ: Кукла с секретом: «Веселые матрешки» Конкурс детских и семейных поделок «Новогодние чудеса»(Номинации: «Новогодняя игрушка», «Открытка», «Символ года», «Красавица-елка», «Сюжетная композиция»)
--	--

Традиционно в детском саду проходят:

- городской проект «Умные каникулы»
- спортивный праздник «Зимние забавы»;
- осенние музыкально-театрализованные развлечения для детей «Осенний калейдоскоп»
- музыкальное развлечение к Дню пожилого человека
- поздравления, приуроченные дню пожилого человека: стенгазета и видеопоздравления для дедушек и бабушек
- новогодние елки «Новый год спешит к нам в гости»
- спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья», посвященные дню защитников Отечества
- масленичные гулянья «Масленицу встречаем, зиму провожаем»
- концерт для мам и бабушек к 8 марта;
- выпускные балы «До свиданья, детский сад!»
- театральный фестиваль «Сказки детства»;
- День защиты ребенка;
- праздник Троицы в детском саду;
- спортивно-музыкальное к Дню матери.
- театрализованное развлечение «Детские колядки»;
- родительский патруль, экскурсия к пешеходному переходу и к стеле Победы совместно с сотрудниками ГИБДД;
- в новом учебном году наш детский сад и спортивная школа № 13 продолжили социальное партнерство;
- детский сад активно сотрудничает с библиотекой им. Я. Мудрого.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В 2024 году реализация образовательной программы проходила в очном формате, дистанционные формы работы не использовались.

Дошкольное учреждение – активный участник инновационной деятельности:

1.МРЦ «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»

- На платформе ZOOM и в очном формате (на базе МДОУ № 102) проведены организационные совещания по подготовке к муниципальному кинезиологическому турниру.

Реализуется годовой план работы ДОУ, функционирует рабочая группа.

В январе 2024 года на базе МДОУ № 6 проведено методическое объединение педагогов-психологов г. Ярославля (семинар-практикум «Способы организации коррекционно-развивающей работы: шутки - минутки»), где педагог-психолог и учителя-логопеды делились опытом применения в коррекционной работе игровых кинезиологических упражнений

Повысилась профессиональная компетентность педагогов ДОУ в вопросах применения в работе с дошкольниками методов образовательной кинезиологии

Создано и функционирует сообщество педагогов в сети ВК «Развитие межполушарного взаимодействия»

Педагоги ДОУ задействованы в разработке сценариев и проведении муниципального мастер-класса «Кинезиологические игры и упражнения на основе паттерна ходьбы» (10.04.2024) и кинезиологического турнира (24.04.2024 г)

2.МРЦ «Сопровождение интеллектуально одаренных детей старшего дошкольного возраста в условиях развития детско-взрослого сообщества любителей интеллектуальных игр и его взаимодействия с социальными партнерами».

- Фестиваль видеороликов (презентаций) - (номинации: 1. «Интересное о родном крае по поле ЖИПТО» 2. Задачи по всемирным интеллектуальным играм.

- Семинар«Преемственность ДОУ и школы – основа партнерства в сопровождении одаренных детей».

-Слёт шашечных клубов г. Ярославля.

- Городской конкурс лэпбуков по интеллектуальным играм.

- Конкурс методических разработок по интеллектуальным играм».

-Организован обмен опытом функционирования клубов в разных ДОУ. Определены перспективы деятельности клуба. Проведено анкетирование педагогов, анализ деятельности.

3. Муниципальный проект «Юный стратег-76.ru: создание мотивирующей интеллектуально-образовательной среды воспитания будущих лидеров в образовательных организациях МСО г. Ярославля»:

1. Знакомство членов Клуба с планом. Проанализированы как могут развиваться события Клубного движения, возможности, намечены перспективы развития.

2. Заключены договора о сетевом взаимодействии.

3. Проведен анализ входящего мониторинга интеллектуального развития детей – участников Клуба
4. Разработаны сценарии мероприятий Клуба, турниров, конкурсов, интерактивных игр по решению задач и развитию общего кругозора детей.
5. Проведен мастер-класс с педагогами по игре Го, где отработаны тактические партии, приемы по решению задач, сыграна партия.
6. Сотрудничество с представителями РСФС. Проведен мастер-класс по игре шашки, где отработаны тактические партии, приемы по решению задач.
7. Положено начало созданию виртуального методического облака материалов по внедрению Всемирных интеллектуальных игр шахматы, шашки, Го, ЖИПТО в образовательную деятельность ДОУ и НОО.

4. Муниципальный проект «Модель организации семейного детского сада как самостоятельного элемента современной модели образования»

1. Изучены нормативно-правовые документы, опыт работы.
2. Составлена информационно-аналитическая справка, представлены методические материалы.
3. Представлен план работы проектной группы на учебный год, распределены полномочия и ответственность каждого участника муниципального проекта, система сетевого взаимодействия.
4. Разработаны инструктивно-методические материалы. Методические рекомендации по организации и функционированию семейного детского сада.
5. Подобраны модули и схемы при планировании образовательного процесса. Подобраны программы для работы семейного детского сада, технологии развивающего обучения, режима дня. Систематизированы и подобраны материалы диагностики детского развития.

В 2024 году детский продолжил свое участие в Методическом объединении «Педагог для всех»:

1. Методическое объединение «Детский сад-страна больших открытий маленьких людей».

Педагоги ДОУ выступали на заседаниях МО по следующим темам:

1. Ресурсы проектной деятельности как средства познавательной активности дошкольников.
2. Создание мультипликационных фильмов в совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.
3. Техника «Изонить» как современная форма организации детских видов деятельности.

2. Методическое объединение «Игра – «девятый вал детского развития».

Педагоги ДОУ приняли участие в интерактивном семинаре «Применение ИКТ в работе воспитателя ДОО при реализации образовательных областей «Познавательное развитие» и «Речевое развитие».

Педагоги ДОУ выступали на заседаниях МО по следующим темам:

1. Игры на липучках как универсальное средство для развития ребенка.
2. Занимательные игры на развитие мелкой моторики.

Удовлетворенность качеством образования (в целом по детскому саду)

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности ДООУ за 2024г. - 97%.

В 2024 году в Детский сад поступило 28 воспитанника. Для адаптации новых воспитанников проводились консультации педагога-психолога по запросу родителей.

Проводимая педагогами работа по адаптации детей к условиям детского сада достаточно эффективна:

Легкая степень адаптации наблюдалась у 18 детей (72%)

Средняя степень адаптации наблюдалась у 7 детей (18 %)

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

На конец 2024 года в детском саду работают:

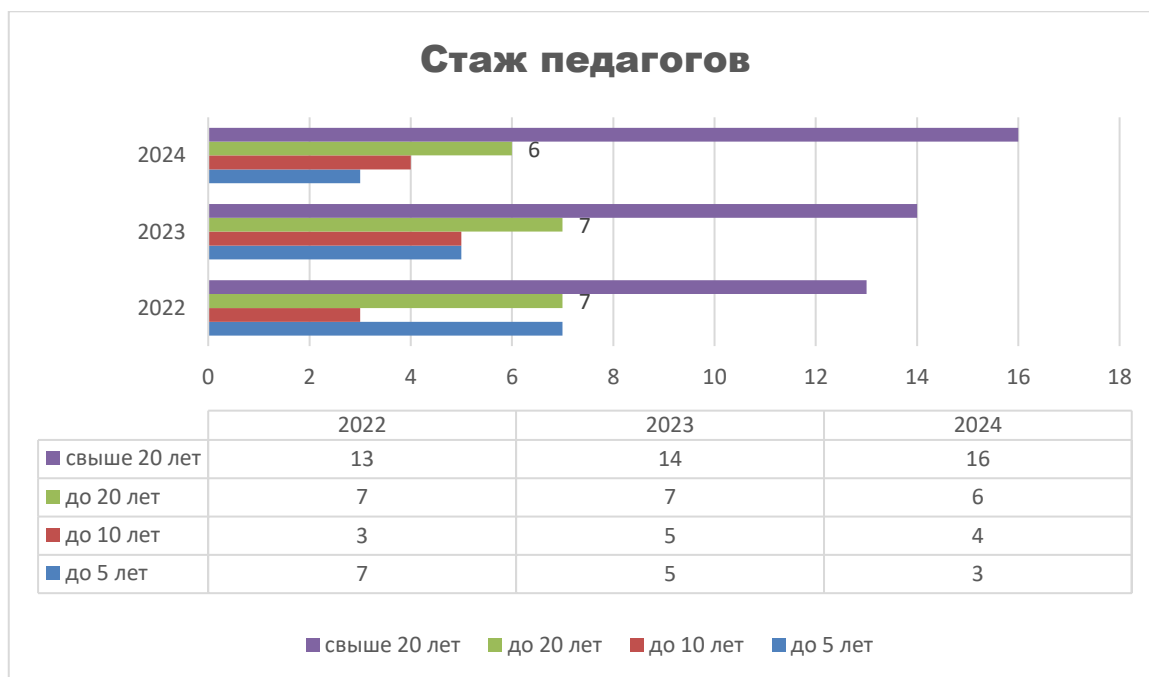
17 педагогов с высшей квалификационной категорией

5 педагогов с первой квалификационной категорией

6 педагогов имеют соответствие занимаемой должности

2 педагога - не аттестованы

Распределение педагогов по стажу:



Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов детского сада:

- 1.Современные подходы к организации образовательного процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 36 ч, МОУ ГЦРО
- 2.Подходы к организации современной детской игры как инструмента образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФОП ДО, 36 ч, МОУ ГЦРО
- 3.Инструменты коучинга в работе педагога-психолога с детьми, родителями, педагогами, 36 ч, МОУ ГЦРО.
4. Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования(ФОП ДО)» (на базе МДОУ «Детский сад № 72»)

На 31.12.2024 1 педагог проходит обучение в Ярославском педагогическом колледже по направлению «Дошкольная педагогика».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В 2023 году в кабинете был сделан ремонт, закуплены новые шкафы для хранения пособий. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе ДОУ. Приобрели методические пособия по всем образовательным областям и возрастам, была закуплена художественная литература, необходимая для реализации ФОП ДО, энциклопедии для дошкольников, демонстрационный материал по экологии и изобразительной деятельности, рабочие тетради.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- педагогический кабинет – 1;
- кабинет логопеда -1;
- кабинет развивающего обучения - 1;
- кабинет психолога -1;
- кабинет дефектолога -1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

За счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств в 2024 году приобретено:

- Оборудование, материалы для образовательной деятельности:
- телевизоры -3 шт.;

- ноутбуки – 4 шт.;
- дидактические игры по речевому развитию;
- канцелярские товары;
- рабочие тетради;
- стенды «Наша малая Родина»
- световые планшеты для песочной анимации;
- планшеты с кинетическим песком;
- игрушки для организации образовательной деятельности в группе и на прогулке

Оснащение пространства учреждения:

Кровати детские -25

Стулья детские – 50

Проведены ремонтные работы:

- ремонт помещений группы №9 – «Ежевичка»;
- ремонт кухни;
- ремонт вентиляции;

По программе «Решаем вместе» был произведен ремонт цоколя здания, заменены входные двери.

В 2025 году необходимо продолжить оформление стен в учреждении, создание центра патриотического воспитания.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования на педагогическом совете от 31.08.2021, приказом №133 от 01.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Большинство выпускников зачислены в общеобразовательные классы школ. Только один ребенок продолжил образование по коррекционной программе.

В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Уровень	Название	Достижения
Международный	Игровой конкурс «Человек и природа» Тема конкурса «Мир сказок В.В. Бианки»	25 участников
Региональный	Организация и проведение регионального фестиваля народных игр и забав "Стань чемпионом" в рамках реализации проекта "Энергия спорта" совместно со спортивным клубом "Буревестник - Верхняя Волга"	Сертификат участника

Муниципальны й	1. Открытый творческий конкурс Центра "Перспектива" "Зимняя сказка".	Диплом за III место Диплом за II место
	2. Городской конкурс «Читаем произведения русского писателя В. В. Бианки» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	Сертификат участника Диплом за II место
	3. Городской открытый конкурс масленичных кукол "Краса Масленица – 2024"	Сертификат участника
	4. Городской конкурс среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, г.Ярославля «Театральные ступеньки»	Диплом за I место
	5. Открытый онлайн – конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»	Сертификат участника
	6. Городской образовательный проект «Умные каникулы-2024» . Тематическое организационно-массовое мероприятие: Моя семья крепка, дружна и потому важна.	Сертификат участника
	7. Городской интеллектуальный конкурс «Самый умный» среди воспитанников муниципальных образовательных организаций г. Ярославля	Сертификат участника
	8. Массовый спортивный фестиваль ГТО среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г.Ярославля	Золотые и серебряные значки ГТО, 15 участников
	9. Городской дистанционный профориентационный конкурс «Парад профессий»	Сертификат участника
	10. Открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп народных традиций и ремесел»	Диплом за II место

	11. Городской творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек».	Сертификат участника
	12. Городской конкурс декоративно – прикладного творчества "Весеннее настроение Мяу!" (центр анимационного творчества "Перспектива")	Сертификат участника
	13. Городской конкурс среди дошкольных образовательных учреждений "Важная персона - это серая ворона"	Сертификат участника Диплом за I место Диплом за III место
	14. Отборочный тур городского конкурса среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений "Интеллектуал 5+ Шахматный турнир".	Диплом за III место
	15. Городской конкурс творческих работ «Бусы, бусы на все вкусы» среди педагогических работников, воспитанников и родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	Сертификат участника Диплом за II место Диплом за III место
	16. Городской конкурс поделок из природного материала, посвященного 100-летию сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха», среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	Сертификат участника Диплом за I место Диплом за III место
	17. Городской конкурс творческих работ для педагогов дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Дидактические игры и пособия «Семья и семейные ценности»	Диплом за II место
	18. Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЕлка»	Сертификат участника
	19. Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	Сертификат участника Диплом за I место Диплом за II место

В 2024 году детский сад принимал участие в благотворительной акции «Жизнь дана на добрые дела» по сбору корма для бездомных животных.

В сентябре 2024 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Заведующий  Первунинская Е.Н.



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	236
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	234/99 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	86/36%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	86/36%
1.5.3	По присмотру и уходу	86/36%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21/68 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/68 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/29 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/29 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым, по результатам аттестации, присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	17/55 %
1.8.2	Первая	5/16 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/10%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
------	---	---

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/26%
------	---	-------

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
------	--	---------

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
------	--	---------

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30/237 1 работник на 8 детей
------	--	---------------------------------------

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1	Музыкального руководителя	да
2	Инструктора по физической культуре	да
3	Учителя-логопеда	да
4	Логопеда	
5	Учителя-дефектолога	да
6	Педагога-психолога	да

N п/п	Показатели	Единица измерени я
2. Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад №183» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 183» _____ Первуниная Е.Н.

