Конспект занятия



по рисованию для детей среднего дошкольного возраста

**"сказочная птица"**

Петрова О.Ю. воспитатель

первой квалификационной категории

МДОУ «Детский сад №183»

г.Ярославль

Конспект занятия по рисованию в средней группе

**"Сказочная птица"**



***Образовательные задачи.*** Вызывать эмоциональный отклик на образ птиц, закреплять приемы рисования красками.

***Развивающие задачи***. Развивать воображение и эстетическое восприятие.

***Воспитательные задачи***. Воспитывать у детей желание доводить начатое дело до конца.

***Предварительная работа.*** Наблюдение за птицами, чтение сказок, рассматривание иллюстраций.

***Ход занятия.***

*Звучит запись с голосами птиц*

*Воспитатель:* Ребята, вы слышали! Будто взлетела птичья стая и все стихло.

Ой, а там кто-то плачет, пойдемте посмотрим.

*(Дети идут с воспитателем в группу, там лежит лист бумаги с нарисованной птицей)*

- Посмотрите, кто это? *(ответы детей)*

- Давайте спросим, почему она плачет? Я немного знаю птичий язык и расскажу что она мне прощебетала...

Перелетая из сказки в сказку стая птиц попала в сказку Г.Х. Андерсена "Снежная королева". Вы слышали о такой сказке. Там очень холодно. Своим ледяным дыханием снежная королева превратила всю стаю в льдинки. А вот эта птичка чудом осталась вот такой красивой. Теперь птичка не видит свою стаю, а только слышит. Она просит нас помочь найти своих подруг и вернуть им их красоту.

- Давайте поищем. Но по каким признакам мы будем искать?

***Д.и****."Назови признаки птиц.."*

*(Дети идут искать птиц и находят их в своих альбомах.)*



*Воспитатель:* Ребята, посмотрите они и в правду похожи на льдинки.(*комментарии детей)*

*-* Что нам сделать чтоб вернуть их красоту? *(ответы детей)*

- Давайте возьмем наши волшебные кисти, краски и раскрасим птиц

*(Дети берут кисти и раскрашивают туловище, голову и крылья желтой краской)*



- А сейчас давайте встанем возле своих столов и отдохнем

Физкультминутка:

Подними ладошки выше и сложи над головой

Что же вышло? Вышла крыша, а под крышей мы с тобой.

Подними ладошки выше и немного помаши

Что же вышло ? Вышла птичка, птицы тоже хороши

За тем предложить детям закончить начатую работу.

*(Красной - раскрасить клюв, кончики крыльев, хвост и нарисовать хохолок на голове)*



*(Зеленой - раскрасить шею, нанести узоры на туловище, крылья и хвост)*



*(Можно предложить сделать фон акварельными красками)*



(Рисунок готов)



Сказочная птица благодарит детей за помощь и приглашает детей вместе с ней потанцевать (звучит музыка П.И.Чайковского из балета "Щелкунчик").