**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»**

**за I кв. 2024 года**

**Портфолио проектов:**

* **Образовательная кинезиология** – МДОУ №№ 6**,** 97, 102, 211, 215, 226, МОУ СШ № 2, 235, 18, 183, 212, 227, 228.
* Ментальные карты – МДОУ № № 158, 192.
* Ментальная арифметика – МДОУ № № 150, 218.
* Эйдетика – МДОУ № № 97,158,170,192, 235, 18, 183, 212, 227, 228.

Учреждение МДОУ «Детский сад № 183» г. Ярославля

Куратор проекта – Н.В. Кошлева, старший методист МОУ «ГЦРО» города Ярославля.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | Совершенствовать нормативно-правовую базу.  | Работа с документами Организационные совещания | Создана нормативно-правовая база | Актуализирована информация в положении о кинезиологическом турнире «ПРОдвижение -2024». |  |
| 2 |  Содействовать популяризации игр и игровых упражнений, направленных на синхронизацию работы полушарий головного мозга.  | Транслирование педагогического опыта. Использование кейса материалов для работы с воспитанниками | Использование в образовательной деятельности с детьми кинезиологических упражнений  | Педагоги ДОУ применяют в работе методы и приемы образовательной кинезиологии. |  |
| 3 | Создать условия для освоения педагогами методов и приемов развития межполушарного взаимодействия у детей. | Внутрифирменная методическая работа, методическая работа на муниципальном уровне | Проведены семинары, мастер-классы | На платформе ZOOM и в очном формате (на базе МДОУ № 102) проведены организационные совещания по подготовке к муниципальному кинезиологическому турниру. Реализуется годовой план работы ДОУ, функционирует рабочая группа.В январе 2024 года на базе МДОУ № 6 проведено методическое объединение педагогов-психологов г. Ярославля (семинар-практикум «Способы организации коррекционно-развивающей работы: шутки - минутки»), где педагог-психолог и учителя-логопеды делились опытом применения в коррекционной работе игровых кинезиологических упражненийПовысилась профессиональная компетентность педагогов ДОУ в вопросах применения в работе с дошкольниками методов образовательной кинезиологии.  |  |
| 4 | Осуществить методическое сопровождение педагогов в процессе профессионального общения в открытом информационно - образовательном пространстве. | Функционирование сообщества педагогов в сети ВК (силами педагогов, участников сетевого взаимодействия) | Привлечение внимания педагогов к вопросам развития у детей межполушарного взаимодействия. Онлайн-взаимодействие участников образовательных отношений | Создано и функционирует сообщество педагогов в сети ВК «Развитие межполушарного взаимодействия» |  |
| 5 | Развивать творческий потенциал педагогов через участие в конкурсах и практических конференциях. | Внутрифирменные совещания | Скорректировано положение о кинезиологическом турнире, созданы сценарии мастер-класса и кинезиологического турнира | Педагоги ДОУ задействованы в разработке сценариев и проведении  Муниципального мастер-класса «Кинезиологические игры и упражнения на основе паттерна ходьбы» (10.04.2024) и кинезиологического турнира (24.04.2024 г) |  |
| 6 | Обобщить результаты педагогической деятельности и обеспечить трансляцию и тиражирование инновационного опыта. | Организационные совещанияВедение сайта ДОУ | Распространение опыта педагогов ДОУ на муниципальном уровне Систематическое обновление сайта ДОУ. | Формирование кейса с продуктами инновацинной деятельности Актуальная информация на сайте ДОУ |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: изменения в проект не вносились

Отчет составил(а): Галактионова Е.А., старший воспитатель

09.04.24.