**Аналитическая справка по результатам деятельности за 2019/2020 учебный год**

**МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в ДОУ»**

1. **Общая информация**

**1.1.Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность,** |  |  |
| **квалификационная** | **Функции при реализации проекта** |  |
| **п/п** | **участника** |  |
| **категория** |  |  |
|  |  |  |  |
| 1 | Первунинская Елена Николаевна | Заведующий |  |  |
|  |  |  | - организаторская, контролирующая функция (Руководство проектом, взаимодействие с ОО, участниками МИП). |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Галактионова Елена Александровна | Старший воспитатель  1 кв. к. | - Методическое сопровождение реализации проекта в ДОУ и внутри сетевого взаимодействия.  - Разработка программы и организация мероприятий  - Систематизация материалов (на бумажном и электронном носителе).  - Ведение документации |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 | Соболева | учитель-логопед, | Создание нормативно-правовой базы; разработка |  |
|  | Ольга Леонидовна | высшая кв. к. | плана-программы развития условий ДОУ для |  |
|  |  |  | реализации программы Службы ранней помощи; |  |
|  |  |  | проведение анализа готовности к инновационной |  |
| 5 | Егорова Марина Валентиновна | Педагог-психолог |  |
|  | деятельности, создание положения о «Службе |  |
|  |  | 1 кв. к. |  |
|  | ранней помощи»; разработка документов, |  |
|  |  |  |  |
|  |  | регламентирующие деятельность специалистов |  |
|  |  |  |  |
|  | Овчиникова Марина Валентиновна | воспитатель |  |
|  | службы ранней помощи на базе ДОО (по целевой |  |
| 6 |  | высшая кв. к. | группе); формирование перечней диагностического, |  |
|  |  |  | методического и дидактического обеспечения |  |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 3», «Детский сад № 55», МДОУ «Детский сад № 65», «Детский сад № 77», МДОУ «Детский сад № 78», «Детский сад № 93», «Детский сад № 126», МДОУ «Детский сад № 130», МДОУ «Детский сад № 158», МДОУ «Детский сад № 183», МДОУ «Детский сад № 192», МДОУ «Детский сад № 235»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Цели и задачи этапа** | | | | **Основное** | **Планируемые** | | | |  | **Достигнутые** |
| **п/п** |  | **деятельности** | | | | **содержание** | **результаты** | | | |  | **результаты/**  **Достижения** |
|  |  |  |  |  |  | **деятельности** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **(проведенные** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **мероприятия)** |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  | **Организационный этап.** | | | | 1. Формирование | Сформирована рабочая | | | | | Результаты достигнуты в |
|  |  | Планирование и | | |  | рабочей группы. | группа. Утвержден план | | | | | полном объеме, в |
|  |  | организация работы на | | | | Утверждение плана | работы на 2019-2020 | | | |  | соответствии с планом |
|  |  | 2019—2020 уч. год | | | | работы на 2019- | уч. год |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 2020 уч. год |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | **Основной этап.** | | | | Заседания рабочей | Создана |  | нормативно- | | |  |
|  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |
|  |  | Реализация основных  задач | | | | группы для | правовая | |  | база, | | Результаты достигнуты в полном объёме, в соответствии с планом |
|  |  |  | | | | разработки | включающая | | |  |  |  |
|  |  | Разработка нормативно- | | | | «продукта»,  анализ | документы | |  |  |  |  |
|  |  | правового, методического, | | | | результатов работы | федерального | | |  | и |  |
|  |  | диагностического | | | |  | регионального | | | уровня; | |  |
|  |  | обеспечения деятельности | | | |  | разработана | | | план- | |  |
|  |  | консультационного | | | |  | программа | |  | развития | |  |
|  |  | пункта на базе | | | |  | условий |  | ДОУ | | для |  |
|  |  | дошкольной | | | |  | реализации | | программы | | |  |
|  |  | образовательной | | | |  | Службы |  |  | ранней | |  |
|  |  | организации | | | |  | помощи; |  |  | проведен | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | анализ | готовности | | | к |  |
|  |  |  |  |  |  |  | инновационной | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | деятельности, | | | создано | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | положение | | о | «Службе | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ранней |  | помощи»; | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | разработаны | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | документы, | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | регламентирующие | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | деятельность | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | специалистов | | | службы | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ранней помощи на базе | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ДОО | (по | | целевым | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | группам); | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | сформированы перечни | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | диагностического, | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | методического | | |  | и |  |
|  |  |  |  |  |  |  | дидактического | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | обеспечения | | | службы | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ранней помощи на базе | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ДОО |  |  |  |  |  |
| 3 |  | **Заключительный этап.** | | | | Публикации отчетов на официальном сайте | Анализ деятельности за 2019-2020 уч. г.  Написание  аналитической справки по результатам работы МИП | | | | | Результаты достигнуты в |
|  |  | Подведение итогов | |  | |  | полном объеме в |
|  |  | работы группы, | | | |  | Систематизированы | | | | | соответствии с планом. |
|  |  | оформление отчетов, | | | |  |  |
|  |  | оформление | | | |  | методические | | |  |  |  |
|  |  | наработанных | | | |  | материалы | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** Изменения не вносились.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

2.2.1. Нормативно-правовое, методическое обеспечение реализации проекта

2.2.2.Наличие высококвалифицированных кадров

2.2.3.Установление сетевого взаимодействия с ОО, имеющими опыт оказания коррекционно-развивающей помощи детям раннего возраста и их семьям.

2.2.4. Наличие практики оказания комплексной помощи детям

2.2.5. Достаточная материально-техническая база

2.2.6.Обеспечение доступа участников проекта к интернет-ресурсам

2.2.7.Умение работать в условиях междисциплинарного подхода

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

2.3.1.Недостаточная информационная осведомленность родителей (законных представителей) о возможностях получения коррекционно - развивающей помощи в раннем возрасте.

2.3.2.Недостаточная заинтересованность учреждений здравоохранения в выявлении, направлении и участии в комплексной реабилитации детей раннего возраста группы риска и ОВЗ.

2.3.3.Недостаточная обеспеченность специальными техническими средствами помощи для отдельных категорий детей с ОВЗ.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

Разработаны:

3.1.1. Разработана «Дорожная карта» проекта

3.1.2. Создана нормативно-правовая база, включающая документы федерального и регионального уровня

3.1.2.План-программа развития условий ДОУ для реализации программы Службы ранней помощи

3.1.3.Анализ готовности к инновационной деятельности

3.1.4.Создано положение о «Службе ранней помощи»

3.1.5.Разработаны документы, регламентирующие деятельность специалистов службы ранней помощи на базе ДОО (по целевым группам)

3.1.6.Сформированы перечни диагностического, методического и дидактического обеспечения службы ранней помощи на базе ДОО

3.1.2. Разработан частично комплекс мероприятий по работе с детьми раннего возраста.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Наличие ранней комплексной помощи ребенку позволяет более эффективно компенсировать отклонения в физическом и психическом развитии малыша, тем самым смягчить вторичные отклонения.

В дальнейшем определить направленность ребенка в группах компенсирующей, общеразвивающей или комбинированной направленности.

Разработанные материала служат основой для функционирования консультационных пунктов на базе дошкольных образовательных учреждений.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

3.3.1. Наработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность консультационного пункта на базе дошкольной образовательной организации.

3.3.2.Расширение конструктивного сотрудничества с родителями (законными представителями), включение их в совместную деятельность, повышение родительских компетенций

3.3.3.Расширение опыта сетевого взаимодействия с ОО по организации коррекционно-развивающей помощи детям раннего возраста.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

3.4.1.Результаты оценки материально-технической базы для создания условий в соответствии с ФГОС ДО

3.4.2. Результаты анкетирования педагогов и родительской общественности с целью определения готовности к инновационной деятельности

3.4.3. Презентация наработанных материалов в рамках проекта каждым детским садом-участником проекта.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**





3.5.1. Проведение семинара в ДОУ «Поддержка семей, имеющих детей раннего возраста, в условиях консультационного пункта ДОУ»

3.5.2. Авторская книга «Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития. Ранний возраст». Издательство «Детство – ПРЕСС». Санкт-Петербург.

3.5.3. Публикация отчетов о деятельности, работы МИП на официальном сайте учреждения МДОУ «Детский сад № 183».