Департамент образования Ярославской области

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области

«Институт развития образования»

Проект

на присвоение статуса региональной инновационной площадки «Разработка механизмов формирования здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста»

Участники проекта:

МДОУ «Детский сад № 183» г. Ярославль

МДОУ «Детский сад № 109»г. Ярославль

МДОУ «Детский сад № 130»г. Ярославль

МДОУ «Детский сад № 126»г. Ярославль

МДОУ «Детский сад № 2»г. Ярославль

МДОУ «Детский сад № 235»г. Ярославль

Ярославль, 2020

***Анализ существующего состояния***

***Актуальность*** настоящего проекта определяется тем, что проблема сохранения и укрепления здоровья детей является заботой родителей, педагогов и государства, которое «признает охрану здоровья детей как одну из важнейших и необходимых условий физического и психического развития детей» (ст. 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской федерации от 21. 11. 2011 №323-фз).

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» (от 26.12.2017 № 1642 с изм. и доп. от 22.02.2018, 30.03.2018, 26.04.2018, 11.09.2018, 04.10.2018 и 29.03.2019) указывается, что приоритетной целью становится формирование функциональной грамотности обучающихся в системе общего образования, которая должна обеспечить:

* сформированность базового уровня образования, установленного государством для определенного этапа обучения;
* возможность существования в социуме без вреда для него и конкретной личности;
* сформированность умений разнообразной деятельности с представителями разных социальных и возрастных групп; отсутствие чувства ограниченности и недостаточной культуры по сравнению со своими сверстниками; стремление к самообразованию.

Однако в настоящее время складывается ***противоречие*** между социальным заказом на формирование функциональной грамотности детей дошкольного возраста, в частности здоровьесбережения, и недостаточным описанием конкретных механизмов данного процесса в научно-методической литературе по дошкольному образованию.

Соответственно для разработки механизмов необходимо решить ряд существующих ***проблем***:

1. По каким критериям определить здоровьесберегающую функциональную грамотность конкретного ребенка дошкольного возраста?
2. Какие контрольно-измерительные материалы могут быть эффективно использованы для диагностики здоровьесберегающей функциональной грамотности ребенка дошкольного возраста?
3. Какие изменения необходимо внести в образовательный процесс (формы работы, методика преподавания, развивающая пространственно-предметная среда и др.)?
4. Как перейти от взаимосвязи к взаимодействию всех участников образовательных отношений по формированию здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста?

Решение данных проблем, безусловно, будет инновационным для педагогической практики. К тому же, они являются основой ***проектной идеи***: механизмы формирования здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста будут эффективные при наличии:

- описания «модели» ребенка, обладающего функциональной грамотность в сфере здоровьясбережения;

- разработки контрольно-измерительных материалов;

- учета пожеланий всех участников образовательных отношений с привлечением социальных партнеров.

***Тема инновационного проекта –*** разработка механизмов формирования здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста.

***Цель -*** разработать механизмы формирования здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста

***Задачи:***

1. Разработать нормативную и методическую документацию для реализации механизмов формирования здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста.

2. Апробировать механизмы формирования здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста в практике работы различных дошкольных образовательных организаций.

3. Описать механизмы формирования здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста.

***Ожидаемые результаты***

Реализация инновационного проекта имеет высокую практическую значимость, так как позволит описать и рекомендовать для широко использования:

1. механизм нормативно-правового регулирования образовательной деятельности;
2. механизм диагностики функциональной грамотности ребенка в сфере здоровьясбережения;
3. механизм методического обеспечения образовательной деятельности;
4. механизма взаимодействия участников образовательных отношений.

Конкретные результаты для каждого механизма представлены в дорожной карте проекта.

***Дорожная карта (поэтапный план реализации) проекта «Разработка механизмов формирования здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование задачи | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ожидаемый результат |
| ***1 этап разработческий*** |
| Разработать нормативную и методическую документацию для реализации механизмов формирования здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста | Создание рабочей группы для изучения опыта по формированию здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста | март-август 2020 г. | Определены основные подходы по формированию здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста на основе проделанных исследований методической литературы |
| Создание рабочей группы для анализа «модели» ребенка дошкольного возраста, обладающего функциональной грамотностью в сфере здоровьясбережения | сентябрь – ноябрь 2020 г. | Описание первоначальной «модели» ребенка дошкольного возраста, обладающего функциональной грамотностью в сфере здоровьясбережения |
| Создание рабочей группы для разработки нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность участников образовательных отношений по формированию здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста | октябрь-ноябрь 2020г. | Создана нормативно-правовая база, включающая документы федерального, регионального уровня; разработаны локальные акты образовательной организации (например, соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности между МУ «Спортивная школа № 13» и МДОУ города Ярославля) |
| Создание рабочей группы для разработки контрольно-измерительных материалов для определения уровня здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста | ноябрь - декабрь 2020г. | Пакет контрольно-измерительных материалов для определения начального уровня здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста |
| Анкетирование родителей по вопросам формирования здоровьесберегающей функциональной грамотности ребенка | сентябрь 2020 г. | Анализ готовности родителей к взаимодействию для формирования здоровьесберегающей функциональной грамотности ребенка |
| Создание рабочей группы для разработки критериев оценки развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО с учетом формирования здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраст | февраль – март2021 г. | Критерии оценки эффективности развивающей предметно-пространственной среды для успешного формирования здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста |
| Разработка содержания отдельных этапов проекта, установление сроков исполнения, определения | октябрь 2020 г. – апрель2021 г. | Кейсы общественно значимых мероприятий для формирования здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста;Модель взаимодействия участников образовательных отношений |
| ***2 этап апробационный*** |
| Апробировать механизмы формирования здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста в практике работы различных дошкольных образовательных организаций | Семинар для участников проекта «Презентация нормативно-правовой базы регламентирующей деятельность участников образовательных отношений по формированию здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста» | сентябрь-октябрь 2021г. | Необходимые знания педагогов в области применения нормативно-правовой базы для реализации механизмов формирования здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста |
| Диагностическое обследование детей дошкольного возраста на предмет определения уровня здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста | октябрь 2021г.- май 2022г. | Анализ результатов диагностики для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей |
| Мастер-классы «Насыщенность развивающей предметно-пространственной среды для успешного формирования здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста» | По плану в течение года | Пополнение развивающей предметно-пространственной среды для успешной реализации проекта |
| Мастер-классы; педагогические советы; семинары – практикумы; круглые столы | в течение года | Корректировка механизмов формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста в сфере здоровьесбережения на основе обмена опытом |
| Организация и проведение общественно-значимых мероприятий по формированию функциональной грамотности детей дошкольного возраста в сфере здоровьесбережения (дошкольная футбольная лига, лыжные гонки, «В гостях у Мойдодыра», «Папа, мама, я – здоровая семья» и др.) | в течение года | Анализ проведенных мероприятий с целью определения эффективности механизмов формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста в сфере здоровьесбережения; пополнение кейса общественно-значимых мероприятий |
|  | Организация педагогического процесса по формированию здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста (Непосредственно образовательная деятельность; совместная деятельность с детьми; самостоятельная деятельность детей; мастер-классы для детей и др.)  | В течение года | Анализ педагогического процесса с целью совершенствования механизмов методического обеспечения образовательной деятельности Пополнение кейсов: конспектов НОД, сценариев;картотек игр |
| ***3 этап тиражирования и экспертизы*** |
| Описать механизмы формирования здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста | Диагностическое обследование детей дошкольного возраста на предмет определения уровня здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста | октябрь 2022г.- май 2023г. | Анализ результатов диагностики для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей  |
| Организация педагогического процесса по формированию здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста (Непосредственно образовательная деятельность; совместная деятельность с детьми; самостоятельная деятельность детей; мастер-классы для детей и др.) | В течение года | Описание механизмов методического обеспечения образовательной деятельности по формированию здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста |
| Круглый стол участников инновационного проекта «Разработка механизмов формирования здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста» | октябрь 2022г. | Анализ предварительныхрезультатов работы по инновационному проекту для дальнейшего тиражирования |
| Региональный мастер- класс для педагогов ДОО «Использование механизмов формирования здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста» | декабрь 2022г. | Распространение педагогического опыта по формированиюздоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста |
| Конференция «Педагогические чтения им. К. Д. Ушинского» | март 2023г. |
| Публикации в журналах «Инструктор по физической культуре», «Старший воспитатель» (издательство «Сфера», г. Москва) | в течение года |
| Региональный слёт инструкторов по физической культуре | июнь 2023г. |
| Итоговая конференция ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» | ноябрь 2023 г. | Защита результатов деятельности в рамках реализованного инновационного проекта |
| Ученый совет ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» | по графику |

***Характеристика ресурсов проекта***

*Информационно-методические:* информационные и технические ресурсы каждого образовательного учреждения соответствуют требованиям реализации проекта

*Кадровые*

МДОУ «Детский сад №183»

Заведующий – Первунинская Елена Николаевна

Старший воспитатель - Галактионова Елена Александровна, первая квалификационная категория

Инструктор по физической культуре - Пагина Елена Николаевна, высшая квалификационная категория

МДОУ «Детский сад №109»

Заведующий – Усанина Наталия Сергеевна

Старший воспитатель – Виноградова Елена Анатольевна, высшая квалификационная категория

МДОУ «Детский сад №130»

Заведующий – Казанцева Ася Николаевна

Старший воспитатель – Шустова Наталья Юрьевна, высшая квалификационная категория

МДОУ «Детский сад №2»

Заведующий – Смирнова Елена Викторовна

Старший воспитатель - Федотова Татьяна Геннадьевна, высшая квалификационная категория

МДОУ «Детский сад №126»

Заведующий – Луканина Светлана Владимировна

Старший воспитатель - Хренова Дарья Сергеевна, первая квалификационная категория

МДОУ «Детский сад №235»

Заведующий – Сергеева Елена Валентиновна

Старший воспитатель – Ожогова Наталия Юрьевна, высшая квалификационная категория

Предполагаемые социальные партнеры: СК "Буревестник - Верхняя Волга»; МУСШ №13.

Научное руководство: Щербак А.П., заведующий кафедрой физической культуры и безопасности жизнедеятельности ГАУ ДПО ЯО «ИРО», доцент, кандидат педагогических наук

*Материально-технические:*

Мультимедийное оборудование;

Множительная техника;

Компьютерная техника;

Аудиотехника;

Физкультурные и музыкальные залы каждого образовательной организации;

Спортивные площадки каждой образовательной организации