**Подготовила и провела**

**воспитатель Петрова О.Ю.**

**МДОУ «Детский сад № 183»**

**Апрель 2017год**

Цель: Отгадать загадки и правильно нарисовать разгадки.

Задачи: Развивать память, слух, воображение, мелкую моторику рук; закрепить знания весенних признаков; воспитывать усидчивость и стремление довести начатое до логического конца.

Материал: бумага, акварель, карандаши, кисточки.

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем соревноваться в **угадывании загадок**. **Занятие не простое**, дело в том, что мы будем отгадывать загадки, но говорить не будем отгадки, а будем их рисовать. Поэтому вам надо слушать внимательно и тогда все получиться. У вас есть листы бумаги и карандаши, когда все загадки **нарисуем**, мы проверим, кто отгадал и **нарисовал загадки правильно**. Так давайте начнем.

Воспитатель:

Первую отгадку рисуем *(пишем)* в правом нижнем углу, остальные как хотите.

1. Тебе дано, а люди пользуются. (Имя)

2. Разноцветное коромысло через речку повисло *(Радуга)*

3. На земле он всех умней, потому и всех сильней.  *(человечек)*

4. Кто-то утром не спеша   
 Надувает красный шар,   
 А как выпустит из рук —   
 Станет вдруг светло вокруг.   
 (Солнце)

5. Шел долговяз и в землю увяз *(дождь)*

6. Белая вата плывет куда—то *(облако)*

7. [Дождик капал всё сильнее, и она росла быстрее (лужа)](http://zagadochki.ru/zagadka-dozhdik-kapal-vsyo-silnee.html)

8. Разбежались по опушке в белых платьицах подружки *(береза)*

10. Звонкий, громкий, озорной появляется весной.  
 И бежит до моря, звонко тараторя.  
 **(Ручей.)**

Воспитатель: Вот и все. А теперь все дружно встали на разминку.

Физкультминутка

Дружно встали на разминку. И назад сгибаем спинку, Раз-два, раз-два, раз-два-три. Да смотри не упади *(Дети наклоняются назад, для страховки упираясь ладонями в поясницу.)*

 Наклоняемся вперед. Кто до пола достает? Эту сложную работу. Тоже делаем по счету. *(Наклоны вперед.)*

Воспитатель: Молодцы, садимся на свои места и проверяем отгадки.

А кто помнить последнюю отгадку *(ответы детей)*. Ну, конечно, это ручей. **Поиграем в игру** *«Ручеек»*.

Воспитатель: А теперь последняя загадка, отгадаем все вместе:

Тает снежок, ожил лужок.

День прибывает. Когда это бывает?

*(весна)*

Да, правильно весна.

А кто же мне скажет, как можно назвать все что мы с вами нарисовали?

Да запомните это все признаки весны. У вас очень хорошо все получилось.

Наше **занятие закончилось**, спасибо всем.