

Форма
мониторинга оказания ранней помощи в базовых организациях Ярославской
области во втором полугодии 2021 года

муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №183», г. Ярославль

(наименование муниципального района, наименование образовательной
организации)

№ п/п	Наименование показателя	Количественный/качественный показатель
1.	Общее количество детей от рождения до 3 лет включительно, которым оказаны услуги ранней помощи в 1 полугодии 2021 года.	10
2.	В том числе:	
2.1.	первично:	8
2.2.	повторно:	2
3.	В том числе:	
3.1.	нормативно развивающиеся дети раннего возраста:	8
3.2.	дети раннего возраста, находящиеся в группе риска по возникновению нарушений в развитии:	2
3.3.	дети раннего возраста, имеющие ограниченные возможности здоровья:	0
3.4.	дети-инвалиды:	0
4.	В том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные:	0
4.1.	нарушениями зрения (слепые)	0
4.2.	нарушениями зрения (слабовидящие)	0
4.3.	нарушениями слуха (глухие)	0
4.4.	нарушениями слуха (слабослышащие)	0
4.5.	тяжелыми нарушениями речи	0
4.6.	нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.7.	задержкой психического развития	0
4.8.	умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
4.9.	расстройствами аутистического спектра	0
5.	Количество детей раннего возраста, для которых была составлена индивидуальная программа ранней помощи (всего).	2
6.	Количество детей, для которых была составлена индивидуальная программа ранней помощи (с учетом временного диапазона):	2
6.1.	на 1 месяц	-
6.2.	на 3 месяца	2
6.3.	на 6 месяцев	-
6.4.	на 9 месяцев	-
6.5.	другое	-
7.	Ведущий специалист при реализации индивидуальной программы ранней помощи (воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, другое):	Учитель-логопед
8.	Основные направления работы с ребенком раннего возраста при реализации индивидуальной программы ранней помощи (перечислить):	1. Формирование предметной деятельности 2. Развитие слухового восприятия 3. Развитие зрительного

		восприятия 4. Развитие импрессивной речи 5. Развитие экспрессивной речи 6. Развитие артикуляционной моторики 7. Развитие мелкой моторики 8. Познавательное развитие
9.	Количество проведенных консультаций без составления индивидуальной программы ранней помощи:	6
10.	Количество специалистов, прошедших обучение, по программам ранней помощи (всего):	3
10.1.	из них в первом полугодии 2021 года:	-
10.2.	Из них:	-
	руководители	1
	педагоги-психологи	-
	учителя-дефектологи	1
	учителя-логопеды	1
	воспитатели	-
11.	Как осуществляется взаимодействие с родителями при реализации индивидуальной программы ранней помощи и консультировании?	Проводятся занятия мама и малыш, где роль педагога – обучающая. Консультации родителей с разъяснением составленных программ.
12.	На какие моменты необходимо обратить внимание при планировании обучающих и практико-ориентированных мероприятий в следующем полугодии?	Составление индивидуальных программ развития для детей в возрасте от 6 мес. до 18 мес.
13.	Какими способами в вашей организации осуществляется информирование заинтересованной категории граждан о функционировании службы по оказанию услуг ранней коррекционной помощи?	Сайт детского сада Раздаточная информация в поликлиниках района Консультация педиатров о работе службы ранней помощи МДОУ
14.	С какими проблемами столкнулось учреждение при создании и обеспечении деятельности службы по оказанию услуг ранней коррекционной помощи?	Недостаточное информирование родителей о созданных службах ранней помощи в городе
15.	Сохраняются ли в настоящее время нерешенные вопросы в отношении функционирования и обеспечения деятельности службы по оказанию услуг ранней коррекционной помощи? Если сохраняются, то, какие?	Вопросы решены
16.	Осуществляется ли сотрудничество по созданию условий для ребенка, если да, то перечислить с кем (медицинские организации, ППМС-Центры, другие организации)?	Налажено межсетевое взаимодействие с детской поликлиникой №2
17.	С какими трудностями чаще всего сталкиваются специалисты вашей организации при оказании услуг ранней помощи?	Недостаточная осведомленность родителей (законных представителей) в вопросах раннего развития ребенка.

18.	Какие программы и методические разработки применяются в деятельности служб по оказанию услуг ранней коррекционной помощи?	Л. С. Русанова, Е. Н. Шипкова Комплексная программа сопровождения детей раннего возраста с нарушениями развития и/или риском возникновения нарушений в развитии и их родителей Н. В. Мазурова, Н.Е. Арбекова Ребенок от 0 до 3 лет. Описание норм развития в таблицах и программах Е. О. Смиронова Л. Н. Галигузова. Диагностика психического развития детей от рождения до 3 лет
19.	Проводится ли оценка качества оказания услуг родителями (законными представителями) детей, посещающих службы ранней помощи? Если да, то каким образом (например, анкетирование, опрос, иные формы), опишите результаты оценки.	Да Проведено анкетирование родителей (законных представителей), по результатам опроса удовлетворённость качеством оказания услуг службы ранней помощи составила 100%